

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского района Костромской области
«Александровская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 23.03.2022г.

Директор МКОУ «Александровская СОШ»



Утверждаю
А.Н. Степанов
Приказ № 24/од
от 23.03.2022г.

Среднесрочная программа развития МКОУ «Александровская СОШ»

п. Александровское
2022 год

Содержание.

1. Цель и задачи программы	3 стр.
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3 стр.
3. Методы сбора и обработки информации	3 стр.
4. Сроки и этапы реализации программы	4 стр.
5. Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм.....	4 стр.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	4- 5 стр.
7. Исполнители.....	5 стр.
8. Порядок управления реализацией программы	5 стр.
9. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	6 – 9 стр.
10. Механизм реализации программы	9 стр.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Александровская СОШ»
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание условий для повышения качества образования за счет повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды и повышение уровня вовлеченности родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить профессиональные компетентности и общекультурный уровень педагогических работников школы. 2. Создать условия для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей «группы риска» через помощь этой категории школьников в освоении образовательных программ и программ внеурочной деятельности. 3. Повысить вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования. 4. Провести опрос родителей по степени удовлетворенности образовательным процессом. 5. Систематически информировать родителей об образовательных событиях. 6. Формировать педагогическую культуру родителей через психолого-педагогическое просвещение. 7. Организовать «Родительский всеобуч». 8. Вовлечь родителей в общественное управление школой. 9. Активизировать вовлеченность семей в воспитательную деятельность школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся повысится. 2. Доля обучающихся «группы риска», охваченных психолого-педагогическим сопровождением. 3. Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования к концу 2022 года. 4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг. 5. Количество размещенной информации об образовательных событиях. 6. Доля родителей (законных представителей), охваченных психолого-педагогическим просвещением. 7. Доля родителей (законных представителей), охваченных «Родительским всеобучем». 8. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в общественное управление школой. 9. Доля семей, вовлеченных в воспитательную деятельность школы.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг.

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 год, оперативное управление. Этапы реализации: 1 этап (март – апрель 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение программы. 2 этап (май – ноябрь 2022 года.) - основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию программы. Цель: реализация плана мероприятий, реализация и внедрение антирисковых программ. 3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) - диагностический, подведение итогов. Цель: подведение итогов реализации программы, диссеминация опыта.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</p>	<p>Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Цель: повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2025 году за счет создания условий для развития личности ребенка. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить профессиональные компетентности и общекультурный уровень педагогических работников школы; 2. Создать условия для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей «группы риска» через помощь этой категории школьников в освоении образовательных программ и программ внеурочной деятельности. 3. Повысить вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования. <p>Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель: увеличение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в школьную жизнь до 90%. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести опрос родителей по степени удовлетворенности образовательным процессом. 2. Систематически информировать родителей об образовательных событиях. 3. Формировать педагогическую культуру родителей через психолого-педагогическое просвещение. 4. Организовать «Родительский всеобуч». 5. Вовлечь родителей в общественное управление школой. 6. Активизировать вовлеченность семей в воспитательную деятельность школы.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся повысится до 60%. 2. Доля обучающихся «группы риска», охваченных психолого-педагогическим сопровождением составит 100%. 3. Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования к концу 2022 года увеличится до 80%. 4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг составит

	<p>не менее 90%.</p> <p>5. Размещение информации об образовательных событиях не менее 1 раза в неделю.</p> <p>6. Доля родителей (законных представителей), охваченных психолого-педагогическим просвещением не менее 65%.</p> <p>7. Доля родителей (законных представителей), охваченных «Родительским всеобучем» не менее 90%.</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в общественное управление школой не менее 50%.</p> <p>9. Доля семей, вовлеченных в воспитательную деятельность школы не менее 80%.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды.					
Цель: Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2025 году за счет создания условий для развития личности ребенка.					
Повысить профессиональные компетенции общекультурный педагогических работников школы.	Подготовка и проведение и педсовета «Комфортная образовательная и воспитательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования».	Март 2022 года	Решение педагогического совета, отражающего план образовательных событий по повышению качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2023 году.	Заместитель директора Осокина Е.А.	Педагогические работники
	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников через участие в вебинарах, круглых столах, конференциях, курсах повышения квалификации.	Март 2022 года-ноябрь 2022	Пять педагогов, повысивших профессиональные компетенции.	Заместитель директора Степанова Н.А.	Педагогические работники
Создать условия для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей «группы риска» через помощь этой категории школьников в освоении образовательных программ и	Семинар-практикум «Причины пониженного уровня школьного благополучия обучающихся. Пути решения проблем».	Апрель 2022 года	Разработанные индивидуальные маршруты для обучающихся «группы риска».	Заместитель директора Степанова Н.А., педагог-психолог Смородинова А.А.	Педагогические работники, классные руководители.

программ внеурочной деятельности.	Организация и проведение для обучающихся летней/весенней оздоровительной кампании (каникулярное время).	Июнь, ноябрь 2022 года	Программа лагеря.	Заместитель директора Осокина Е.А., классные руководители.	Педагогические работники, обучающиеся, родители
	Реализация мероприятий в рамках центра «Точка Роста» (умные перемены, творческие погружения, открытые занятия для родителей).	Апрель 2022 года-ноябрь 2022	План работы центра «Точка Роста».	Руководитель Центра «Точка Роста» .	Педагоги центра, обучающиеся, классные руководители, родители.
Повысить вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования.	Разработка и реализация программ дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.	Май - сентябрь 2022 года	Две общеразвивающие программы дополнительного образования.	Заместитель директора Осокина Е.А.	Педагогические работники, обучающиеся, родители.
Риск 2. Низкий уровень вовлеченности родителей.					
Цель: увеличение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в школьную жизнь до 90%.					
Провести опрос родителей по степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.	Разработка инструментария для опроса родителей по степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.	Апрель 2022	Опросник.	Заместитель директора Осокина Е.А.	Педагоги, родители.
	На основе анализа опроса привлечение родителей к управлению школой посредством	В течение всего периода.	Две практики общественного управления школой совместно с родителями.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги, родительский комитет.

	родительского комитета.				
Систематически информировать родителей об образовательных событиях.	Размещение информации об образовательных событиях школы через сайт, районную прессу, через группы мессенджеров; электронный дневник, публичный отчет директора школы.	В течение 2022 года	Еженедельная информация для родителей об образовательных событиях школы.	Заместитель директора Степанова Н.А.	Педагогические работники, обучающиеся, родители
Формировать педагогическую культуру родителей через психолого-педагогическое просвещение.	Родительское собрание «Роль семьи в формировании личности».	В течение 2022 года	Протокол родительского собрания.	Заместитель директора Степанова Н.А.	Педагогические работники, родители, педагог-психолог.
	Родительский лекторий «Школьные трудности или как помочь ребенку».		План родительского лектория.		
	Консультации родителей по вопросам воспитания.		Проведены четыре консультации для родителей.		
Организовать «Родительский всеобуч».	«Родительский лекторий».	Май, октябрь 2022 года	План родительского лектория.	Заместитель директора Осокина Е.А.	Педагогические работники, родители.
	Курсовая подготовка «Компетентный родитель».		Обучены четыре родителя на курсах «Компетентный родитель».		
Вовлечь родителей в общественное управление школой.	Совместное с родителями планирование	Август 2022 года	План работы родительского комитета.	Директор Степанов А.Н.	Педагогические работники, родители.

	деятельности школы по актуальным направлениям работы.				
Активизировать вовлеченность семей в воспитательную деятельность школы.	Участие родителей в общешкольных мероприятиях: - День Знаний. - День учителя. - День матери. - День Победы. - Последний Звонок. - Благоустройство школьной территории.	В течение 2022 года (по плану работы школы)	Фото с мероприятий. Отзывы родителей о мероприятиях.	Заместитель директора Степанова Н.А. Осокина Е.А.	Педагогические работники, родители, обучающиеся.

Механизм реализации программы

- Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы.