Протокол общешкольного родительского собрания №1 от 03.10.2022г

Тема: «Роль семьи в формировании личности»

Присутствовали: 15 педагогов, 43 родителя.

- 3 октября 2022 года состоялось общешкольное родительское собрание, посвященное вопросам сотрудничества семьи и школы. В повестку собрания были включены следующие вопросы:
- 1. Публичный отчет директора по итогам 2021-2022 учебного года;
- 2. Организация учебного процесса в 2022-2023 учебном году;
- 3. Роль семьи в формировании личности;
- 4. Разное (профилактика простудных заболеваний, участие обучающихся в мониторинге здоровья; организация питания).

<u>По первому вопросу слушали</u>: Директора школы Степанова Александра Николаевича. Он рассказал о проделанной работе за 2021-2022 учебный год, о достижениях обучающихся.

Постановили: Полученную информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали заместителя директора школы по УВР Степанову Наталию Анатольевну. Она познакомил присутствующих с планом работы школы на 2022-2023 учебный год. Довела до сведения родителей, что в школе для дополнительного обучения детей предложены бесплатные кружки и секции, которые могут посещать обучающиеся. Родителям предложено обсудить с детьми дополнительное обучение в школе и выбрать для себя интересные объединения. Степанова Н.А. проинформировала, что с 5 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности для обучающихся будут реализованы еженедельные занятия «Разговоры о важном».

Постановили: Полученную информацию принять к сведению. Определиться с выбором кружков и секций для посещения в 2022-2023 учебном году. Классным руководителям при организации занятий использовать методические материалы, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru).

<u>По третьему вопросу слушали</u> педагога-психолога Смородинову Алину Александровну, которая отметила, что взаимодействие семьи и школы в воспитании необходимо.

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка. Семья — ячейка школьного коллектива. Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь. Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения всех участников образовательных отношений, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большуюсоциальную значимость играет целенаправленное общение с семьей. Смородинова А.А. подготовила для родителей памятки о создании благоприятной семейной атмосферы.

Постановили: Полученную информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали директора школы Степанова Александра Николаевича. Он сообщил об организации питания учащихся школы и познакомил с механизмом предоставления льготного питания обучающимся. Особое внимание обратил на требования, которые должны соблюдаться при организации питания обучающихся и воспитанников.

Так же он отметил, что соблюдению санитарно - гигиенического режима в школе уделяется пристальное внимание, температурный режим соблюдается. Особое внимание было уделено мерам профилактики ОРВИ и гриппа. Далее из пункта «Разное» обсудили нововведение 2022-2023 учебного года — мониторинг физического здоровья школьников. Степанов А.Н. подробно познакомил родителей с целью и задачами мониторинга, охватом и показателями физического развития обучающихся.

Постановили: Полученную информацию принять к сведению.

Решили:

- 1. По всем вопросам собрания принять информацию к сведению.
- Провести просветительскую работу с детьми о необходимости дополнительного образования и внеурочной деятельности. Через привлечение детей к занятиям во внеурочной деятельности и кружковой работе контролировать свободное время обучающихся.
- 3. Организовать консультации для родителей по вопросам воспитания (по необходимости).
- Обеспечить 100% охват горячим питанием всех школьников. Проводить просветительскую работу по соблюдению правил правильного питания.
- Соблюдать меры предосторожности в период угрозы инфекционных и простудных заболеваний.
 Витаминизировать питание учащихся в период инфекционных заболеваний.

 Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различного вида деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

А.Н. Степанов

Е.А. Пачушкина