

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского района Костромской области
«Александровская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №7 от 23 марта 2022 г



«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
А.Н. Степанов
Приказ № 25/од
от «23» марта 2022 года

Программа антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Островского района Костромской области
«Александровская средняя
общеобразовательная школа»

1.Наименование программы	«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
2.Цель и задачи реализации программы	<u>Цель:</u> Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года за счет создания условий для развития личности ребенка. <u>Задачи:</u> 1. Повысить профессиональные компетентности и общекультурный уровень педагогических работников школы. 2. Создать условия для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей «группы риска» через помощь этой категории школьников в освоении образовательных программ и программ внеурочной деятельности. 3. Повысить вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования.
3.Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 2. Доля обучающихся «группы риска», охваченных психолого-педагогическим сопровождением. 3. Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.
4.Сроки и этапы реализации программы	Март- декабрь 2022 года.
5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная и воспитательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования». 2. Семинар-практикум «Причины пониженного уровня школьного благополучия обучающихся. Пути решения проблем». 3. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических работников через участие в вебинарах, круглых столах, конференциях, курсах повышения квалификации. 4. Организация и проведение для обучающихся летней/весенней оздоровительной кампании (каникулярное время). 5. Подготовка и проведение коллективных классных, общешкольных мероприятий. 6. Разработка и реализация программ дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.
6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, повысится до 60%. 2. Доля обучающихся «группы риска», охваченных психолого-педагогическим сопровождением, составит 100%. 3. Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования к концу 2022 года, увеличится до 80%.
7.Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, педагог-психолог, родительская общественность.
8. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	Приложение.

Приложение
Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Повысить профессиональные компетентности и общекультурный уровень педагогических работников школы.	Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная и воспитательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования».	Март 2022 года	Решение педагогического совета, отражающего план образовательных событий по повышению качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2023 году.	Заместитель директора Степанова Н.А.	Педагогические работники.
	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических работников через участие в вебинарах, круглых столах, конференциях, курсах повышения квалификации.	Март 2022 года-ноябрь 2022	Пять педагогов, повысивших профессиональные компетентности.	Заместитель директора Степанова Н.А.	Педагогические работники.
Создать условия для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей «группы риска» через помощь этой категории школьников в освоении	Семинар-практикум «Причины пониженного уровня школьного благополучия обучающихся. Пути решения проблем».	Апрель 2022 года	Разработанные индивидуальные маршруты для обучающихся «группы риска».	Заместитель директора Степанова Н.А., педагог-психолог Смородинова А.А.	Педагогические работники, классные руководители.
	Организация и проведение для обучающихся летней/весенней оздоровительной кампании (каникулярное время).	Июнь, ноябрь 2022 года	Программа лагеря.	Заместитель директора Осокина Е.А., классные руководители.	Педагогические работники, обучающиеся, родители.

образовательных программ и программ внеурочной деятельности.	Реализация мероприятий в рамках центра «Точка Роста»: -умные перемены, -творческие погружения, -открытые занятия.	Апрель - ноябрь 2022 года	План работы центра «Точка Роста».	Руководитель центра «Точка Роста».	Педагоги центра, обучающиеся, классные руководители, родители.
Повысить вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования.	Разработка и реализация программ дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.	Май - сентябрь 2022 года	Две общеразвивающие программы дополнительного образования.	Заместитель директора Осокина Е.А.	Педагогические работники, обучающиеся, родители.