

Концепция заявки
на предоставление в 2019 году субсидии бюджетам муниципальных
образований на обновление материально-технической базы для
формирования у обучающихся современных технологических и
гуманитарных навыков в рамках регионального проекта
«Современная школа»

1. Обоснование потребности муниципального образования в реализации мероприятия по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках регионального проекта «Современная школа».

Современное состояние социально-экономического развития страны предъявляет высокие требования к системе образования с точки зрения сформированности определенных личностных качеств и ключевых компетенций школьников. Особое внимание уделяется развитию личности, имеющей целостный характер с гармоничным сочетанием гуманитарных и технологических навыков. Именно такое сочетание позволяет обеспечить социальную успешность и конкурентоспособность выпускников.

Повышение качества образования – одна из основных задач развития системы образования Островского муниципального района. Качественное образование предполагает осознанное овладение обучающимися знаниями и навыками, способность применять их на практике, а также сформированность у обучающихся умений для дальнейшего саморазвития и раскрытия своего потенциала.

Сегодня ведущую роль в образовании имеют формирование мотивации к познанию, социальный опыт школьников. Все эти требования к результатам образования заложены и реализуются в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. С 2011 года в системе образования Островского муниципального района началась апробация и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Вместе с тем, достижение высоких образовательных результатов не представляется возможным без необходимой материально-технической базы, которая позволяет детям проявить себя в новых видах деятельности, познакомиться с достижениями современной науки и техники.

В нашем районе не в полной мере обеспечен доступ к качественному образованию с позиции вариативности и доступности инструментов для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, что связано с ограниченностью выбора творческих объединений, кружков, секций, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, музеев и др. Более 70% дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, реализуемых учреждениями, имеют художественно-эстетическую направленность.

Кроме того, материально-технические базы общеобразовательных организаций в настоящее время требуют обновления. Недостаточная материальная оснащенность не способствует качественному формированию и развитию современных технических и гуманитарных компетенций и навыков школьников, не дает им представления о современном уровне развития науки, промышленности и экономики в целом.

Инструментом обновления системы образования, повышения качества образования станет создание центра образования цифрового и гуманитарного профиля, аккумулирующего современное оборудование, квалифицированные кадры, возможность реализации новых подходов и технологий в работе со школьниками. Это будет способствовать формированию у детей современных компетенций и навыков, таких как навыки проектно-исследовательской деятельности, коммуникативные компетенции, навыки социального общения и другие, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме того, это позволит создать альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе через использование дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия. Центр как система профессиональных проб и практик обучающихся позволит создать

эффективную систему формирования универсальных учебных действий, профориентации для обучающихся. Как следствие, дети, проживающие в Островском муниципальном районе, получают возможность более качественного овладения ключевыми компетенциями, смогут «попробовать» себя в разных социальных ролях, будут более активно вовлечены в образовательный процесс и воспитательную деятельность, что позволит повысить мотивацию к образовательной деятельности.

Организация, на базе которой планируется открытие центра, обладает необходимыми параметрами, кадровым потенциалом.

2. Характеристика и статистические данные по сети общеобразовательных организаций Островского муниципального района, контингенту обучающихся, кадровому составу всех общеобразовательных организаций.

№	Школы	В том числе			Кол-во обучающихся	В том числе			Кол-во педагогов	В том числе: с высшей кв.категорией
		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		
1	МКОУ «Адищевская СОШ»			+	60	21	33	6	17	5
2	МКОУ «Александровская СОШ»			+	84	21	50	13	15	5
3	МКОУ «Игодовская СОШ»			+	18	8	7	3	12	0
4	МКОУ «Клеванцовская СОШ»			+	63	19	34	10	12	2
5	МКОУ «Островская СОШ»			+	694	308	337	49	65	15
6	МКОУ «Дымницкая ООШ»		+		16	11	5		7	0
7	МКОУ «Красноборская ООШ»		+		29	6	23		10	0
8	МКОУ «Юрьевская ООШ»		+		30	5	25		8	0
9	МКОУ «Воскресенская НОШ»	+			4	4			3	0
10	МКОУ «Гуляевская НОШ»	+			13	13			4	0
11	МКОУ «Ивашевская НОШ»	+			5	5			2	0
12	МКОУ «Инежская НОШ»	+			12	12			2	0
13	МКОУ «НОШ им.А.Н.Островского»	+			3	3			3	0
14	МКОУ «Хомутовская НОШ»	+			4	4			2	0
все го	14	6	3	5	1035	440	514	81	162	27

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ» всех общеобразовательных организаций.

№	Школа	Кол-во уч.пр.обл. «Технология»	В том числе повысили квалификацию в течение 3-х последних лет (2016-2018гг)	Кол-во уч.пр.обл. «Информатика»	В том числе повысили квалификацию в течение 3-х последних лет (2016-2018гг)	Кол-во уч.пр.обл. «ОБЖ»	В том числе повысили квалификацию в течение 3-х последних лет (2016-2018гг)
---	-------	--------------------------------	---	---------------------------------	---	-------------------------	---

1	МКОУ «Адищевская СОШ»	2	2	1	1	1	1
2	МКОУ «Александровская СОШ»	1	1	1	1	1	1
3	МКОУ «Игодовская СОШ»	2	2	1	1	1	1
4	МКОУ «Клеванцовская СОШ»	1	1	1	1	1	1
5	МКОУ «Островская СОШ»	3	3	2	2	1	1
6	МКОУ «Дымницкая ООШ»	1	1	1	1	1	1
7	МКОУ «Красноборская ООШ»	2	2	1	1	1	1
8	МКОУ «Юрьевская ООШ»	1	1	1	1	1	1
9	МКОУ «Воскресенская НОШ»	2	2	-		-	
10	МКОУ «Гуляевская НОШ»	2	2	-		-	
11	МКОУ «Ивашевская НОШ»	1	1	-		-	
12	МКОУ «Инежская НОШ»	2	2	-		-	
13	МКОУ «НОШ им.А.Н.Островско го»	1	1	-		-	
14	МКОУ «Хомутовская НОШ»	1	1	-		-	
всего	14	22	22	9	9	8	8

4.Описание площадок Центра

№	Наименование муниципально го образования	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Юридический адрес	Общая площадь	Численность детей, обучающихся в организации	Численность детей, проживающих на территории сельского поселения (0-18 лет)	Перечень функциональных зон с указанием площади
1.	Островский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района	157900 Костромская область поселок Островское, пер.	2614,1 кв.м.	694	1099	1) Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в т.ч. по предметным

		Костромской области «Островская средняя общеобразовательная школа»	Школьный, д.3				областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» - 52,1 кв.м. 2) Коворкинг, шахматная гостиная, медиазона – 50,3 кв.м.
--	--	---	---------------	--	--	--	--

МКОУ «Островская СОШ» располагается в районном центре - в поселке Островское, к которому имеется хорошая транспортная доступность для всех общеобразовательных организаций района. Школа расположена в типовом здании, в котором обучаются 694 обучающихся, из них 308 человек на уровне начального общего образования, 337 человек - основного общего, 49 человек - среднего общего образования. Административно-управленческий персонал МКОУ «Островская СОШ» составляет 6 человек, педагогический персонал: 15 учителей начальных классов, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, 1 воспитатель группы продленного дня, 39 учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда. Общее количество учителей, реализующих предметные области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», - 6 человек. В школе 30 учебных и административных кабинетов. Имеются спортивный и тренажерный залы для организации уроков физической культуры, кабинет для занятий по робототехнике, актовый зал, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет, сенсорная комната, информационно-библиотечный центр. В школе имеется столовая на 125 посадочных мест. Работает лицензированный медицинский кабинет, где оказывается первая доврачебная и врачебная помощь. Современная школа – это особое образовательное пространство, которое способствует развитию личной успешности ученика. Создать такое пространство невозможно без инфраструктурных изменений школьных помещений.

5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центров

№	Направление расходов	2019
		бюджет муниципального образования (руб.)
1	Оплата труда сотрудников центров	1 646 648
2	Коммунальные расходы	60 000
3	Расходные материалы	100 000
4	Дополнительное профессиональное образование сотрудников центров	14 000
5	Командировочные расходы	14 000
6	Участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях	20 000
Итого по всем направлениям расходов		1 854 648

6. Штатное расписание

№	Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Фонд оплаты труда в месяц (в руб.)	Кол.чел
1	Управленческий персонал	Руководитель (определение стратегии, целей и задач функционирования Центра, формирование контингента обучающихся, организация учебного процесса, создание условий для профессионального развития педагогов, обеспечение участия и учащихся в соревнованиях, федеральных мероприятиях)	27 387	1

2	Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования (вовлечение обучающихся в образовательный процесс, развитие и совершенствование навыков обучающихся в выбранной области)	11 991,41	1
		Педагог по шахматам (обучение игре шахматам)	12 753,60	1
		Педагог-организатор (организация образовательного процесса, создание и поддержание комфортной образовательной среды, участие в разработке образовательных программ, проведение анализа образовательного процесса)	11 991,41	1
		Педагог по предмету «ОБЖ» (преподавание учебного предмета «ОБЖ», участие в разработке образовательных программ, проведение анализа образовательного процесса)	14 257,60	1
		Педагог по предмету «Технология» (преподавание учебного предмета «Технология», участие в разработке образовательных программ, проведение анализа образовательного процесса)	14 257,60	1
		Педагог по предмету «Информатика» (преподавание учебного предмета «Информатика», участие в разработке образовательных программ, проведение анализа образовательного процесса)	12 753,60	1
		Итого ФОТ: - в месяц с учетом начислений	137 220,67	7
		Итого ФОТ: - в год с учетом начислений	1 646 648	

7. Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение муниципального образования		
			2019	2020	2021
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	120	120	220	320
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров (человек)	60	60	120	180
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров (человек)	120	120	220	320
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	20	25	30	40
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров дистанционно (человек)	20	20	35	50
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	120	120	280	400
7	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	10	10	20	30
8	Повышение квалификации педагогов по предмету	100%	100%	100%	100%

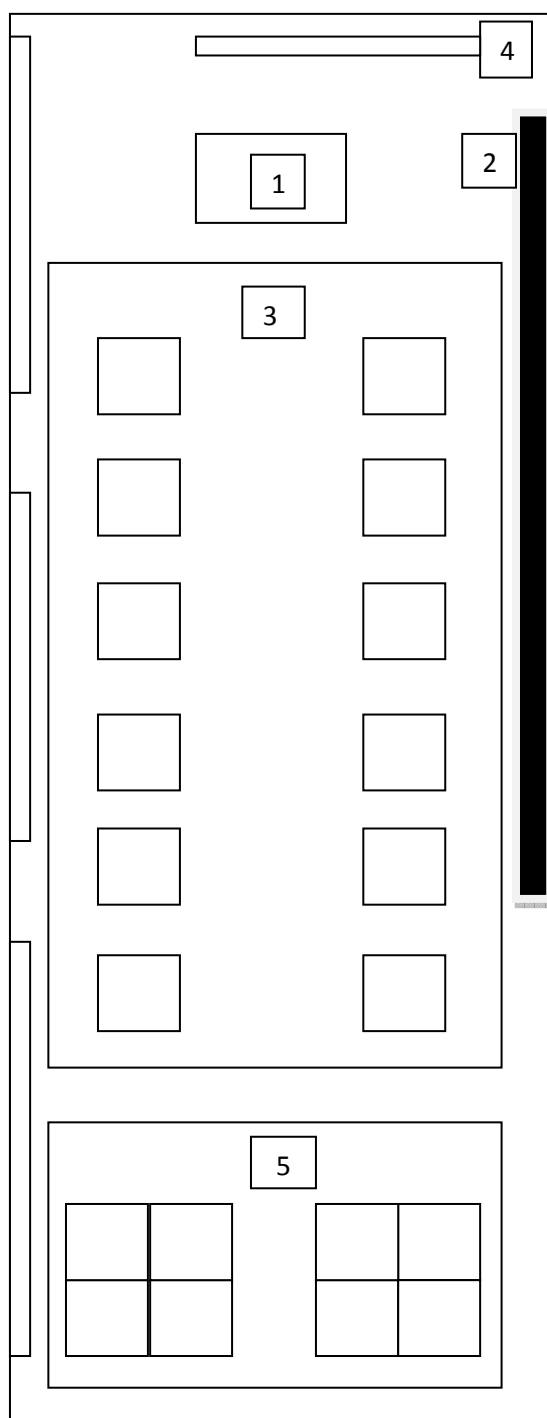
	«Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)				
9	Повышение квалификации остальных сотрудников Центров ежегодно (процентов)	50%	83%	100%	100%

8. Зонирование

Центр будет расположен в двух помещениях общей площадью не менее 50 кв.м. каждое с использованием примыкающей зоны рекреации школы как образовательного пространства Центра.

8.1. Проект зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Рис. 1 Проект зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций.



1. Стол преподавателя.

2. Магнитно-грифельное покрытие стены.



Функциональные возможности позволяют его использовать как для творчества, так и для процесса обучения.

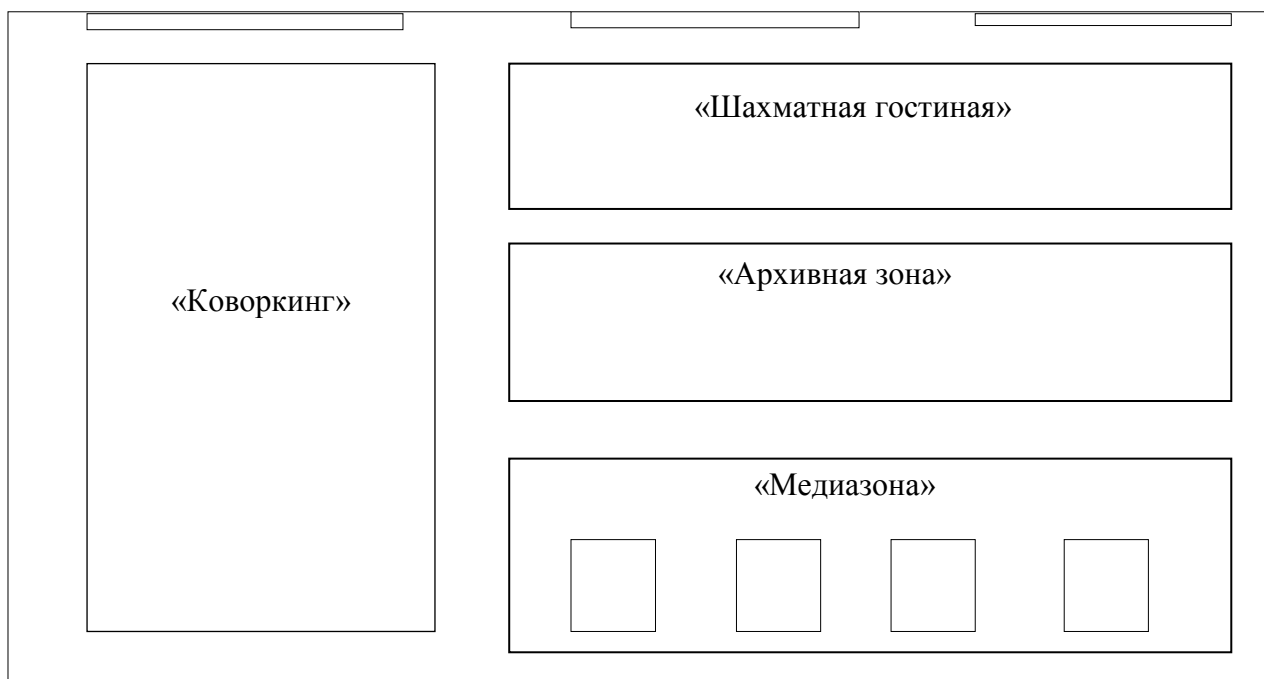
3. Столы для обучающихся.

4. Мультимедийная доска-экран с проектором.

5. Мобильные столы для создания зоны совместной работы в мини-группах, которые при необходимости могут раздвигаться.

8.2. Проект зоны: коворкинг, шахматная гостиная, медиазона

Рис. 2 Проект зоны: коворкинг, шахматная гостиная, медиазона.



В рамках реализации регионального проекта в 2017 году в общеобразовательной организации создан современный информационно-библиотечный центр. Коворкинг-зону, медиазону и шахматную гостиную целесообразно организовать в школе в информационно-библиотечном центре. Пространство этого помещения условно разделено на зоны: коворкинг, медиазону, шахматную гостиную.

Коворкинг предполагает наличие интерактивной и презентационной зоны. В интерактивной зоне создаются условия для общения и коллективного творчества: мебель, стенды, доски, точки доступа в интернет. Рабочее пространство должно быть мобильным: ученик или педагог, придя с гаджетом, может занять любое доступное место.

Медиазона предполагает наличие рабочих мест, оснащенных ноутбуками, оргтехникой и точками доступа в интернет. Важно, что между коворкингом и медиазоной нет жестких границ: можно легко перемещаться, передвигать мебель, расширять и сужать зоны, за считанные минуты видоизменить пространство.

Умело определено пространство для расположения шахматной гостиной. Условным разделением между медиазоной и шахматной гостиной определена архивная зона информационно-библиотечного центра. Архивная зона – место для хранения справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы, периодических изданий и электронных ресурсов.

Разработан логотип Центра образования цифрового и гуманитарного профилей на базе МКОУ «Островская СОШ»:

