

Аналитическая справка
об организации работы МКОУ «Александровская СОШ»
по профориентационной работе

Современное понимание профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Цель профориентационной работы в школе: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, занятий по психологии.

С учетом психологических и возрастных особенностей, учащихся в содержании профориентационной работы выделяем следующие этапы:

1 - 4 классы:

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 7 классы:

-развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы:

-уточнение образовательного запроса в ходе внеурочных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

-обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных

качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся строится по следующим направлениям:

- Профессиональное информирование
- Профессиональное консультирование
- Психологическая поддержка
- Профессиональные пробы

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование о профессиях на уроке - Организация встреч с представителями разных профессий - Классные часы "Путь в профессию начинается в школе" "Моя мечта о будущей профессии" "Труд на радость себе и людям" - Родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии» «Профессии моих родителей», «Пути получения профессии» - Размещение актуальной информации на школьном сайте «Профориентация» - Сезонные школы онлайн (получение информации о профессиях дистанционно)
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальный тур в профессиональное будущее «Делай, как я!» - Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> -Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - Проведение тренинговых занятий и ролевых игр по профориентации учащихся; - Психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.

Профессиональные пробы	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте «Билет в будущее»; - Открытые уроки «ПроеКТОрия»; - Организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных мероприятий - Профессиональные субботы - Неделя без турникетов
------------------------	--

Учащиеся начальной школы знакомятся с профессиями через игру, творчество, на занятиях внеурочной деятельности. Классные руководители проводят беседы с учениками. Учащиеся среднего звена активно приглашают на классные часы людей с интересными профессиями, принимают участие в дистанционных вебинарах.

В рамках профессионального самоопределения обучающимся предлагается изучение своего внутреннего мира, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, проведение ролевых игр, психотренинга. Происходит первичное знакомство с миром профессий. Обучающиеся учатся строить личностный профиль, временную перспективу. Большое внимание уделяется психодиагностике, как личностной, так и профессиональной.

С 2012 года школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования: ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области, «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».

Заместитель директора по ВР

Осокина Е.А.