

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского района Костромской области
«Александровская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ Степанова Н.А.

от «___» _____ г.

«Утверждаю»

Директор

_____ Степанов А.Н.

от «___» _____ г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Я- путешественник»
для 2-3 классов

Составитель: Кудрова Н.В.
учитель

п. Александровское 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я-путешественник» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;
4. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я - путешественник» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе:

Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. – М.: Просвещение, 2013).

Программы формирования универсальных учебных действий.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению страноведения через ознакомление с уникальными природными территориями, достопримечательностями стран и культурным наследием народов земного шара.

Основные задачи программы:

- познакомить обучающихся с особенностями географической оболочки планеты Земля;
- формировать представление о природных условиях материков и океанов Земного шара;
- дополнить знания обучающихся о разнообразии стран и народов мира;
- познакомить с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- расширять географический кругозор младших школьников, подготовить к изучению обязательной учебной дисциплины «Социально-экономическая география мира»;
- воспитывать толерантное отношение к людям другой нации и особенностям их жизни.

2. Общая характеристика программы

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний младших школьников по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера (ознакомление с историей, политической, экономической и культурной жизнью стран мира), что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании обучающихся

Данный курс является актуальным, поскольку в современном мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран, а это, в свою очередь, невозможно без диалога культур народов мира, где важно наличие умения оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Элемент новизны данной программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе, населении, экономической и политической жизни Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме.

Основные формы работы

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Беседы за круглым столом, ролевые игры, кинопутешествия, викторины, заседания, презентации, деловые игры, проектирование маршрутов путешествий по странам позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес младших

школьников, а также побуждают к активной учебной деятельности во время заседаний клуба и вне его временных рамок.

3. Место программы в учебном плане

Программа по курсовнеурочной деятельности «Я-путешественник» предназначена для младших школьников и рассчитана на 135 занятий (1 час в неделю): 34 занятия во 2 и 3 классах.

4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, обобщать;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, формулировать выводы.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- 2) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
- 3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Учащиеся должны знать:

- основные факты из истории изучения и освоения материков;
- названия стран мира, их столицы, государственные символы и уровень жизни;
- о традициях, обычаях и ценностях культуры народов мира;
- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
- о связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями

Учащиеся должны уметь:

- показывать на политической карте и глобусе местоположение стран мира;
- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вести поиск информации о странах и континентах в Интернете и библиотеке.

Контроль и оценка планируемых результатов

В основу освоения программы курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Для отслеживания воспитательных результатов в МКОУ «Александровская СОШ» традиционно используется диагностика уровня воспитанности обучающихся, которая проводится в начале и в конце каждого учебного года. Занятия по программе «Я-путешественник» являются одним из тех педагогических условий, которые способствуют повышению не только толерантности, но росту уровня воспитанности обучающихся в целом.

Основными показателями качества освоения программы является личностный рост обучающихся, их самореализация и определение своего места в детском коллективе и профессии в будущем; повышение самостоятельности обучающихся при выполнении заданий; участие в межпредметных (общепредметных) олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных играх различного уровня.

5. Содержание программы

2 класс

1 занятие.Занимательные факты из истории открытия и исследования Африки.

2 занятие.Загадочное наследие стран Северной Африки: Египта, Туниса, Сомали, Марокко, Алжира и Эфиопии.

3 занятие.Уникальные природные объекты стран Центральной Африки: Кении, Конго, Ганы, Замбии.

4 занятие.Уникальные природные объекты стран южной Африки: Танзании, Намибии, Ботсваны, Зимбабве.

5 занятие.Затерянные миры ЮАР и Мадагаскара.

6 занятие.Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии.

7 занятие.Загадки Западной Австралии.

8 занятие.Уникальные природные объекты Южной Австралии.

9 занятие.Здание оперного театра в Сиднее – одно из современных чудес света.

10 занятие.Океания – страна пара, огня, вулканических извержений и коралловых рифов.

11 занятие.Занимательные факты из истории открытия Антарктиды.

12 занятие.Уникальные природные объекты и международные научные станции в Антарктиде.

13 занятие.Занимательные факты из истории открытия и исследования Южной Америки.

14 занятие.Путешествие по джунглям Амазонки: Бразилии, Эквадору, Колумбии.

15 занятие.Путешествие в Перу по следам исчезнувших цивилизаций.

16 занятие.Тайны и загадки Аргентины.

17 занятие.Занимательные факты из истории исследования Северной Америки.

18 занятие.Канадский Арктический архипелаг.

19 занятие.Вечнозелёные острова и необычные реки Канады.

20 занятие.США: зелёные фьорды и бескрайние льды Аляски.

- 21 **занятие.** Арки и каменная радуга пустыни Юты.
- 22 **занятие.** Уникальные природные объекты Центральной Америки.
- 23 **занятие.** Увлекательное путешествие по странам Северной Европы.
- 24 **занятие.** Увлекательное путешествие по странам Западной Европы.
- 25 **занятие.** Увлекательное путешествие по странам Южной Европы и Балканским странам.
- 26 **занятие.** Увлекательное путешествие по странам Восточной Европы.
- 27 **занятие.** Самые интересные и удивительные факты о России.
- 28 **занятие.** Богатства и тайны стран Юго-западной Азии.
- 29 **занятие.** Достопримечательности республик Закавказья.
- 30 **занятие.** Сокровища стран Южной Азии.
- 31 **занятие.** Уникальные природные объекты стран Центральной Азии.
- 32 **занятие.** Великие тайны стран Восточной Азии.
- 33 **занятие.** Чудеса стран Юго-Восточной Азии.
- 34 **занятие.** Обобщающее итоговое занятие-игра «По странам и континентам».

3 класс

- 1 **занятие.** Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения.
- 2 **занятие.** Путешествие по странам Африки: Ангола, Бенин, Габон, Гамбия.
- 3 **занятие.** Путешествие по странам Африки: Замбия, Кабо-Верде, Камерунские острова.
- 4 **занятие.** Путешествие по странам Африки: Кот-д'Ивуар, Лесото, Либерия.
- 5 **занятие.** Путешествие по странам Африки: Ливия, Мавритания, Маврикий.
- 6 **занятие.** Путешествие по странам Африки: Малави, Мали и Мозамбик.
- 7 **занятие.** Путешествие по странам Африки: Сейшелы, Судан, Сьерра-Леоне, Того, Уганда.
- 8 **занятие.** Путешествие по странам Африки: ЦАР, Чад, Экваториальная Гвинея, Эритрея.
- 9 **занятие.** Интересные факты о современной Австралии.
- 10 **занятие.** Западная Австралия. «Розовое» озеро. Полосатые скалы.
- 11 **занятие.** Северная территория. Парк Какаду.
- 12 **занятие.** Южная Австралия. Эйр и Виктория.
- 13 **занятие.** Большие подарки природы. Сидней. Канберра.
- 14 **занятие.** Путешествие в Новую Зеландию.
- 15 **занятие.** Путешествие по странам Океании: Самоа, Палау, Тонга, Микронезия, Вануату, Фиджи.
- 16 **занятие.** Антарктида – самый холодный материк планеты.
- 17 **занятие.** Русское открытие Антарктиды. Население Антарктиды.
- 18 **занятие.** Уникальный животный мир Антарктиды.
- 19 **занятие.** Удивительные факты о Южной Америке.
- 20 **занятие.** В дебрях Амазонки. Галапагосские острова.
- 21 **занятие.** Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, музей золота. Каменные идолы.
- 22 **занятие.** Затерянные миры Венесуэлы.
- 23 **занятие.** Перу. Мачу-Пикчу. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака.
- 24 **занятие.** Чили. Анды. Атакама. Остров Пасхи.
- 25 **занятие.** Аргентина. Тайны и загадки Огненной Земли.
- 26 **занятие.** Удивительные факты о Северной Америке.
- 27 **занятие.** Канадский Арктический архипелаг.
- 28 **занятие.** Канада: Озерный край Банф. Ниагара – «Гремящая вода».
- 29 **занятие.** Удивительные факты о США.
- 30 **занятие.** Йосемитская долина – страна чудес.
- 31 **занятие.** Йелоустон – наглядное пособие по геологии.
- 32 **занятие.** Гранд-Каньон и другие пейзажи.
- 33 **занятие.** Аризонский кратер и долина памятников. Долина смерти. Гипсовая пустыня.
- 34 **занятие.** Итоговое занятие. Игра КВН «Путешествие вокруг света».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Литература для учителя

1. Агеева И.Д. Весёлая география на уроках и праздниках. - М.: Сфера, 2013.

2. Баринова И.И., Елховская Л.И., В.В. Николина. Внеурочная работа по географии. – М.: Просвещение, 2012.
3. Болушевский С.В., Андрушкевич Ю.П. Календарь путешествий: Лучшие места на каждый месяц. - М.: Эксмо, 2010.
4. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 2012. (энциклопедический словарь).
5. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. - М.: Вентана-Граф, 2012.
6. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. Народы мира. Книга для чтения по географии. - М.: Баласс, 2014.
7. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2010.

Литература для обучающихся

1. Большой географический атлас. /Сост. М. Горчаков и О. Савина. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2011.
2. География. Справочник школьника. / Сост. Т.С. Майорова. - М.: АСТ, 2013.
3. Самые красивые места мира. - М.: Аванта+, Гастроль, 2012.
4. Я познаю мир. Страны и народы. – М.: АСТ, 2010.

Интернет-источники

<http://www.krugosvet.ru>
<http://www.geografia.ru>
<http://www.carib.ru>
<http://www.vokrugsveta.ru>
<http://www.skitalets.ru>
<http://www.rgo.ru>
<http://www.glossary.ru>
<http://www.rcio.rsu.ru>

Материально-технические средства обеспечения реализации программы:

Компьютер, интерактивная доска, видеопроектор, магнитная доска, флипчарт.

Календарно–тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности

в рамках реализации ФГОС НОО «Я-путешественник» 2

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Корректировка	Тема занятия
I четверть (8 ч)				
1.	1	05.09		Занимательные факты из истории открытия и исследования Африки.
2.	1	12.09		Загадочное наследие стран Северной Африки: Египта, Туниса, Сомали, Марокко, Алжира и Эфиопии.
3.	1	19.09		Уникальные природные объекты стран Центральной Африки: Кении, Конго, Ганы, Замбии.
4.	1	26.09		Уникальные природные объекты стран южной Африки: Танзании, Намибии, Ботсваны, Зимбабве.
5.	1	03.10		Затерянные миры ЮАР и Мадагаскара.
6.	1	10.10		Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии.
7.	1	17.10		Загадки Западной Австралии.
8.	1	24.10		Уникальные природные объекты Южной Австралии.
II четверть (7 ч)				
9.	1	07.11		Здание оперного театра в Сиднее – одно из современных чудес света.
10.	1	14.11		Океания – страна пара, огня, вулканических извержений и коралловых рифов.
11.	1	21.11		Занимательные факты из истории открытия Антарктиды.
12.	1	28.11		Уникальные природные объекты и международные научные станции в Антарктиде.
13.	1	05.12		Занимательные факты из истории открытия и исследования Южной Америки.
14.	1	12.12		Путешествие по джунглям Амазонки: Бразилии, Эквадору, Колумбии.
15.	1	19.12		Путешествие в Перу по следам исчезнувших цивилизаций.
III четверть (11 ч)				
16.	1	09.01		Тайны и загадки Аргентины.
17.	1	16.01		Занимательные факты из истории исследования Северной Америки.
18.	1	23.01		Канадский Арктический архипелаг.
19.	1	30.01		Вечнозелёные острова и необычные реки Канады.
20.	1	06.02		США: зелёные фьорды и бескрайние льды Аляски.
21.	1	13.02		Арки и каменная радуга пустыни Юты.
22.	1	20.02		Уникальные природные объекты Центральной Америки.
23.	1	27.02		Увлекательное путешествие по странам Северной Европы.
24.	1	06.03		Увлекательное путешествие по странам Западной Европы.
25.	1	13.03		Увлекательное путешествие по странам Южной Европы и Балканским странам.
26.	1	20.03		Увлекательное путешествие по странам Восточной Европы.
IV четверть (8 ч)				
27.	1	03.04		Самые интересные и удивительные факты о России.
28.	1	10.04		Богатства и тайны стран Юго-западной Азии.
29.	1	17.04		Достопримечательности республик Закавказья.
30.	1	24.04		Сокровища стран Южной Азии.
31.	1	01.05		Уникальные природные объекты стран Центральной Азии.
32.	1	08.05		Великие тайны стран Восточной Азии.
33.	1	15.05		Чудеса стран Юго-Восточной Азии.

34.	1	22.05		Обобщающее итоговое занятие-игра «По странам и континентам».
-----	---	-------	--	--

**Календарно–тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС НОО «Я-путешественник» 3
Количество часов в год – 34, в неделю – 1.**

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		За год	
Количество часов	план	фактически	план	фактически	план	фактически	план	фактически	план	фактически
	8		7		11		8		34	

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Корректировка	Тема занятия
I четверть (8 ч)				
1.	1	05.09		Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения.
2.	1	12.09		Путешествие по странам Африки: Ангола, Бенин, Габон, Гамбия.
3.	1	19.09		Путешествие по странам Африки: Замбия, Кабо-Верде, Камерунские острова.
4.	1	26.09		Путешествие по странам Африки: Кот-д'Ивуар, Лесото, Либерия.
5.	1	03.10		Путешествие по странам Африки: Ливия, Мавритания, Маврикий.
6.	1	10.10		Путешествие по странам Африки: Малави, Мали и Мозамбик.
7.	1	17.10		Путешествие по странам Африки: Сейшелы, Судан, Сьерра-Леоне, Того, Уганда.
8.	1	24.10		Путешествие по странам Африки: ЦАР, Чад, Экваториальная Гвинея, Эритрея.
II четверть (7 ч)				
9.	1	07.11		Интересные факты о современной Австралии.
10.	1	14.11		Западная Австралия. «Розовое» озеро. Полосатые скалы.

11.	1	21.11	Северная территория. Парк Какаду.
12.	1	28.11	Южная Австралия. Эйр и Виктория.
13.	1	05.12	Большие подарки природы. Сидней. Канберра.
14.	1	12.12	Путешествие в Новую Зеландию.
15.	1	19.12	Путешествие по странам Океании: Самоа, Палау, Тонга, Микронезия, Вануату, Фиджи.
III четверть (11 ч)			
16.	1	09.01	Антарктида – самый холодный материк планеты.
17.	1	16.01	Русское открытие Антарктиды. Население Антарктиды.
18.	1	23.01	Уникальный животный мир Антарктиды.
19.	1	30.01	Удивительные факты о Южной Америке.
20.	1	06.02	В дебрях Амазонки. Галапагосские острова.
21.	1	13.02	Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, музей золота. Каменные идолы.
22.	1	20.02	Затерянные миры Венесуэлы.
23.	1	27.02	Перу. Мачу-Пикчу. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака.
24.	1	06.03	Чили. Анды. Атакама. Остров Пасхи.
25.	1	13.03	Аргентина. Тайны и загадки Огненной Земли.
26.	1	20.03	Удивительные факты о Северной Америке.
IV четверть (8 ч)			
27.	1	03.04	Канадский Арктический архипелаг
28.	1	10.04	Канада: Озерный край Банф. Ниагара – «Гремящая вода».
29.	1	17.04	Удивительные факты о США.
30.		24.04	Йосемитская долина – страна чудес.
31.	1	01.05	Йелоустон – наглядное пособие по геологии.
32.	1	08.05	Гранд-Каньон и другие пейзажи.
33.	1	15.05	Аризонский кратер и долина памятников. Долина смерти. Гипсовая пустыня.
34.	1	22.05	Итоговое занятие. Игра КВН «Путешествие вокруг света».