

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского района Костромской области
«Александровская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ Степанова Н.А.

от «___» _____ г.

«Утверждаю»

Директор

_____ Степанов А.Н.

от «___» _____ г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Заповедники России»
5-6 классы

Составитель: Кудрова Н.В.
учитель

п. Александровское 2023

Пояснительная записка

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания не только в Российской Федерации, но и в мире. Особенно трепетно стали относиться к дикой природе, процесс исчезновения которой остановить ещё предоставляется возможным. Именно поэтому необходимо направить все усилия на сохранение тех природных богатств, которые существуют в нашей необъятной стране.

С каждым годом в мире всё больше территорий переходят в разряд сельхозугодий, подвергаются изменениям в связи с ростом городов, добычей полезных ископаемых, строительством заводов и иных объектов народного хозяйства. За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих и 139 видов птиц. Каждый исчезнувший вид – это тяжёлая и невозполнимая потеря. Всё, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». В настоящее время в РФ насчитывается более 100 государственных природных заповедников. В курсе «География России» нет возможности изучить и десятка особо охраняемых территорий достаточно подробно, чтобы учащиеся могли владеть необходимой информацией для расширения своего кругозора и для повышения уровня экологического образования. Актуальность программы: Программный материал по географии не вместил достаточный объём информации о заповедных территориях РФ и их функциях, а необходимость владения знаниями в данной области диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе, а с внедрением ФГОС нового поколения усилилась и роль дополнительного образования. Заниматься экологическим воспитанием школьников только в стенах учебного учреждения невозможно, необходимо непосредственное взаимодействие с природой. Ребёнок должен научиться ценить красоту окружающего его мира, чтобы потом охранять природу и преумножать её богатства.

Цель программы «Заповедники России» – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у подростков знания о природном богатстве России.

Задачи

- углубление знаний о природном наследии России
- привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности
- вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края
- формирование нравственного отношения к природе

Методика. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно-коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся. Предлагаются разные формы занятий – это лекции, семинары, экскурсии, походы в природу. В ходе обучения необходимо учить детей систематизировать накопленный материал и оформлять его в виде рефератов, презентаций, проектов.

Контингент обучаемых. Программа дополнительного образования по географии и экологии «Заповедники России» ориентирована на подростков (5-7 класс), независимо от уровня их умственного развития.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- задачи заповедника
- порядок и структуру образования заповедника
- чем отличаются заповедники от других охраняемых территорий
- основные виды деятельности в заповедниках
- названия и географическое положение заповедников России
- правила поведения в пределах заповедной зоны

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- находить заповедники на карте России
- давать комплексную характеристику изучаемому объекту
- использовать различные источники информации и самостоятельно работать с ними в процессе подготовки проектов, презентаций, исследовательских работ, рефератов, докладов
- оценивать степень антропогенного воздействия на заповедной территории
- грамотно проводить экологические десанты

Базой для освоения программы являются школьные курсы природоведения, географии, биологии, физики, химии всех годов обучения учащихся в школе, начиная с начальной.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы.	Всего часов.	Теоретическое занятие.	Практическое занятие.
1.	Введение. Заповедники, национальные парки, заказники.	1	1	
2.	Знакомство с заповедниками России.	1	1	
3.	Изучение заповедника «Столбы».	3	2	1
4.	Большой Арктический заповедник.	3	2	1
5.	Астраханский заповедник. Ильменский	3	2	1

6.	заповедник.	3	2	1
7.	Кроноцкий заповедник.	3	2	1
8.	Дагестанский заповедник.	3	2	1
9.	Жигулёвский заповедник.	3	2	1
10.	Зейский заповедник.	3	2	1
11.	Заповедник «Чёрные земли»	3	2	1
12.	Алтайский заповедник.	3	2	1
13.	Лосиный остров.	2	1	1
14.	Итоговое занятие.	1	1	

Всего 34+1 часа, в неделю 1 час.

Список литературы:

1. Иллюстрированный атлас России. М.: Copyright © ЗАО «Издательский дом Ридерз Дайджест». 2005.
2. Соколов В.Е., Филонов К.П., Нухимовская Ю.Д., Шадрин Г.Д. Экология заповедных территорий России. Под ред. акад. РАН В.Е. Соколова, чл.-корр. РАН В.Н. Тихомирова. М.: Янус-К. 1997.
3. География и экология Тамбовской области. Авторы: Дубровин О.И., Ираклина Е.Е. и др.
4. Заповедники европейской части РСФСР. Под общей редакцией В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского.
5. Заповедными тропами. Под ред. Т.А. Адольф, М.И. Давыдовой. М.: Просвещение, 1988.
6. Окружающая среда и ее охрана. И.Р. Голубев, Ю.В. Новиков. М.: Просвещение, 1985.
7. Памятники природы тамбовской области. Составители В.А. Бисеров, Б.А. Заруцкий. Воронеж, Центрально-черноземное книжное издательство, 1983.
8. Учебник географии «Природа России». Автор: Э.М. Раковская.
9. Дроздов Н.В. экологической императив и рекреационная география //Известия РАН. Серия географическая. 1998. №4. С. 91-97
10. <http://www.ecotourizm.ru/eng/welcome-rus.html>
11. <http://www.forest.ru/rus/workshops/trn/tourism/html>
12. Программа развития экологического просвещения и экотуризма на базе Тебердинского заповедника Москва 2000
13. <http://www.itogi.lenta.ru/soc/2001/06/14/ecotur/> “Дивясь божественными природы красоты” Борис Жуков
14. <http://www.ecocom.ru/Gosdoklad99/>
15. <http://www.wildnet.ru/Russian/Sbornik/sbornik17/Doc7.HTML>
16. Данилина Н.Р., Из доклада на Российско-Американском семинаре “Экотуризм и ООПТ”, НП Смоленское поозерье, 1997.
17. <http://www.greenpeace.ru/gpeace/2084>
18. Заповедники и национальные парки России. – М.:ЛОГАТА, 1998. 160 с.
19. Непчатых В.А., Хвалынский: краткая история и достопримечательности. – Саратов: Приволж. кн. Изд-во, 1996г. – 198с.
20. Борисов В.А., Белоусова Л.С., Винокуров А.А., Охраняемые природные территории мира. Национальные парки, заповедники, резерваты: Справочник. – М.: Агропромиздат, 1985. – 310 с.
21. Тарасенок А. Виды экологического туризма. //Туризм и отдых. – 2000. - №21