

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В ОГБПОУ «ШАРЬИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности.....	38

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом

получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04)
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, готовый оказать поддержку нуждающимся
Патриотическое воспитание
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
Духовно-нравственное воспитание
Готовый соответствовать лучшим гуманным качествам: сопереживание, готовность к совместной деятельности, проявляющий высокую заинтересованность в развитии детей.
Демонстрирующий качества, связанные с общей культурой: воспитанность, тактичность, вежливость, культура речи, внешний вид.
Эстетическое воспитание
Проявляющий качества, основанные на креативности: находчивость, артистизм, остроумие, способность к критическому и творческому мышлению, умение отказываться от стереотипов и шаблонов, желание воспринимать и создавать нечто новое, изменяться самому и изменять мир вокруг себя.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий или преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
Экологическое воспитание
Демонстрирующий навыки осуществление экологического воспитания в школе и детском саду
Ценности научного познания
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

История Шарьинского педагогического училища началась в 1964 году, когда возникла необходимость в педагогических кадрах по специальности «Дошкольное воспитание» и «Физическая культура». Период становления был сложным: училище располагалось в двух зданиях на улице Вокзальной и Полярников; создавалась материально – техническая база, формировался педагогический коллектив, известный в последствии творческими поисками, интересными делами, высоким профессионализмом преподавателей. Директор училища Кирова Тамара Васильевна сумела преодолеть все и в 1976 году появилось новое учебное здание, а в 1979 году – новое общежитие.

В 1980 году директором училища был назначен Титов Виктор Всеволодович. В этот период большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. Завершено строительство тира. Построены и заасфальтированы волейбольная и баскетбольная площадки.

В сложные 90-ые годы в училище кипела напряженная творческая жизнь: 1991 год – открыта специальность «Преподавание в начальных классах», 1999 году – «Иностранный язык», а 2002 году – «Социальная педагогика». В апреле 1999 года педагогическому училищу присвоен статус «педагогический колледж». Неоспоримая заслуга в этом принадлежит директору колледжа Белеховой Татьяне Федоровне.

Шарьинский педагогический колледж сегодня – это инновационное образовательное учебное заведение, идущее в ногу со временем и соответствующее современным тенденциям в развитии образования, активно участвующий в реализации проектов в сфере образовательной деятельности не только регионального, но и федерального уровней. Только в 2020 этом году такими проектами стали: пилотный проект по внедрению цифровой образовательной среды, создание Центра консультативной помощи для родителей и детей, организация Центра дополнительного образования. В 2014 году открыто отделение профессиональной переподготовки.

В 2005 году на территории Шарьинского педагогического колледжа открыт обелиск студентам средних профессиональных учебных заведений города и района, погибших во время Чеченской войны. 15 февраля ежегодно у обелиска проходит митинг памяти, посвященный Дню воина интернационалиста.

С 2016 года колледж является постоянным участником движения WorldSkills Russia. Создан СЦК по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах». В 2019 году на региональном чемпионате WorldSkills студентки колледжа заняли все призовые места по двум компетенциям: «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

В 2020 году открыто костромское отделение колледжа.

Воспитательная работа в колледже охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, педагогическую практику, внеурочную деятельность и быт студентов. Основной целью воспитания обучающихся является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста сферы образования, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное,

интеллектуальное и социальное творчество.

Формирование базовой культуры студентов – один из важнейших аспектов воспитательной деятельности в колледже. Содержание работы в этом направлении связано с обогащением духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полным развитием ее способностей и талантов, социальной активностью, формированием внутренней культуры, приобщением к культурным ценностям. В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса, развитию талантов способствуют проводимые в коллективе творческие мероприятия: конкурсы чтецов, выставки художественного творчества обучающихся. Ежегодно проводятся общеколледжные мероприятия: посвящение в студенты, концерты к праздничным датам, смотр строя и песни, фестиваль «Дебют первокурсника», конкурс ритмической гимнастики «Грация», спортивные соревнования, спортивный праздник «О спорт, ты – мир!», субботники, линейки, оказание благотворительной помощи ветеранам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в спортивных мероприятиях, конкурсах, конференциях города, района и области, занимают призовые места.

Приобретению знаний о здоровом образе жизни способствует проведение классных часов, конференций по здоровому образу жизни, спортивных эстафет, демонстрация фильмов о вреде наркомании, алкоголизма, о вопросах сохранения здоровья.

Для профилактики вредных привычек, правонарушений, отклоняющегося поведения приглашаются врачи ОГБОУЗ «Шарьинская окружная больница имени Каверина В.Ф.», инспектор ОПДН городского округа г. Шарья. Социальным педагогом колледжа проводятся профилактические советы.

Для реализации творческого потенциала студентов в колледже действуют следующие кружки и спортивные секции: баскетбол, волейбол, ОФП, гимнастика, легкая атлетика, «Умелые руки», «С компьютером на «ты», «Хозяюшка», «Творим сами».

Главным органом студенческого самоуправления является студенческий совет «3D» (Думать! Делать! Дерзать!)

Основными задачами работы студенческого совета являются:

- Обеспечение активного участия обучающихся в образовательном процессе;
- Защита и представление прав и интересов обучающихся;
- Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, а также в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа.
- Информирование обучающихся о деятельности колледжа.
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

В состав студенческого совета входят по два представителя от каждой учебной группы. Из состава Совета избирается председатель и секретарь. На заседание приглашаются лица, участие которых необходимо при рассмотрении и решении конкретных вопросов. Заседания Совета проводятся ежемесячно, а также по мере необходимости.

Среди приоритетных направлений профессионального воспитания студентов колледжа – выстраивание отношений социального партнерства с предприятиями – работодателями.

В рамках социального партнерства колледж взаимодействует с работодателями по следующим направлениям:

- организация прохождения педагогической практики студентов колледжа с целью приобретения необходимых умений и опыта практической работы по выбранной специальности;
- выявление требований, предъявляемых потенциальным работодателем к выпускникам колледжа и формирование предложений по адаптации соответствующих образовательных программ;
- участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации в составе государственных экзаменационных комиссий;
- оказание помощи в проведении регионального чемпионата WSR;
- участие работодателей в проведении олимпиад, конкурсов профессионального мастерства среди студентов регионального уровня;
- трудоустройство выпускников.

Для усиления взаимодействия с работодателями в колледже функционирует Центр развития карьеры ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», ориентированный на оказание комплексной поддержки студентам по вопросам трудоустройства, карьерного роста, профессионального развития. Работа Центра развития карьеры основывается на индивидуальном подходе к каждому из студентов и включает в себя следующие этапы:

- 1) формирование банка данных из числа выпускников последнего года обучения (путем заполнения анкет, составление резюме);
- 2) ознакомление выпускника с базой вакансий работодателей;
- 3) формирование оперативных и полных показателей трудоустройства выпускников, в том числе по полученной профессии.

В 2023 году Шарьинский педагогический колледж стал ядром образовательного кластера в отрасли «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Начали действовать новые аудитории (модули):

- «Музыкальное развитие детей младшего школьного возраста»;
- «Познавательное и речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста»;
- «Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»;
- «Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста»;
- «Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»;
- «Воспитательная работа и вожатская деятельность с детьми младшего школьного возраста»;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей младшего школьного возраста»;
- «Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение социальной работы»;
- «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»;
- «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»;
- учебный комплекс «Организация учебно-тренировочного процесса по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторической, гражданской, научно-познавательной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает :

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных,

природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более

глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности предусматривает:

- участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе колледжа;
- посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям и ветеранам педагогического труда;
- привлечение студентов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центр социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие студентов к сбору помощи для нуждающихся;

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба «Спорт и точка» предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни колледжа;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных ими на уроках физической культуры, формирование у обучающихся жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, развитие творчества и организаторских способностей;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацией воспитательной деятельности в колледже занимается воспитательная служба

колледжа.

№ п/п	Должность	Количество чел.
1.	Заведующий отделением	2
2.	Социальный педагог	1
3.	Педагог-организатор	1
4.	Руководитель кружка/секции	7
5.	Библиотекарь	1
6.	Руководитель физического воспитания	1
7.	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников	1

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и ресурсами, имеющимися в профессиональной образовательной организации.

Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о студенческом совете ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»;
- Требования к одежде обучающихся;
- Положение о поощрении обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов «Шарьинского педагогического колледжа».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- формирование комфортной доступной окружающей среды в образовательном учреждении;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех

участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение студентов – это система мер, направленная на побуждение, стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной, творческой, учебно-научно-исследовательской и физкультурно-спортивной деятельности в колледже. Поощрение является средством признания заслуг студента со стороны студенческого и преподавательского коллектива, а также администрации колледжа. Поощрение является стимулом для более успешной деятельности других студентов. Поощрения студентов могут носить не материальный и материальный характер.

Основаниями для поощрения студентов является:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления колледжа;
- отличная и (или) хорошая учеба;
- победа на международных, всероссийских, региональных, конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.д.
- за участие в проектной деятельности, работе студенческого научного общества;
- за участие и призовые места в спортивных соревнованиях;
- за активную общественную деятельность, направленную на создание благоприятного имиджа колледжа (фестивали, концерты, выставки, конкурсы и др.);
- За достижения студентов в колледже применяются следующие виды нематериального и материального поощрения:
- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе директора;
- благодарственное письмо директора колледжа;
- благодарственное письмо директора колледжа родителям (законным представителям) студента;
- дипломы и почетные грамоты;
- досрочное снятие ранее наложенного взыскания;
- размещение информации о достижениях студента на сайте колледжа;

- награждение ценным подарком.

Студент может быть поощрен за конкретные достижения, связанные:

- с многократным проведением и участием в творческих, культурно-массовых, спортивных и других мероприятиях внутриколледжных, городских;
- активной помощью в организации мероприятий;
- за выдающиеся личные достижения в образовательной, творческой и спортивной деятельности.

Кандидатуры для поощрения могут выдвигаться классным руководителем, руководителем творческого коллектива, спортивных секций, старостой группы, студенческим советом.

Согласование и утверждение кандидатур на представление их к поощрению осуществляется на заседании отделений, собрании классных руководителей, студенческого совета, педагогического совета.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заведующими отделениями, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующими

отделениями (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Структура анализа воспитательной деятельности:

Направления	Критерии	Способы фиксации информации/ периодичность
Анализ работы по направлениям деятельности и уровням образования	анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года	Самоанализ деятельности классного руководителя по утвержденной форме 1 раз в полугодие (декабрь, май).
	анализ ключевых дел, событий, проводимых по разным направлениям.	Самоанализ управленческой деятельности заместителя директора по ВР (о реализации Программы воспитания по итогам учебного года).
		Обсуждение результатов: - на заседании методического объединения классных руководителей - 1 раз в четверть; -на Педагогическом совете - 1 раз в год.
		Раздел анализа ВР, самообследование «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся».
Общее состояние организуемой в колледже совместной деятельности студентов, педагогов и родителей.	Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом посредством анкетирования	Приказы по проведению различного рода мероприятий, участию в конкурсах, соревнованиях, акциях различных уровней. Аналитические справки и приказы по итогам.
Качество воспитательной деятельности классных руководителей	Проверка и анализ ведения документов классного руководителя по сопровождению воспитательного процесса в группе (план ВР и др.). Соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.	Приказы по проведению различного рода мероприятий, участию в конкурсах, соревнованиях, акциях различных уровней. Аналитические справки и приказы по итогам проведенных мероприятий.

Анализ уровня воспитанности обучающихся	Степень соответствия результатов воспитания потребностям и запросам общества	Справка по итогам изучения уровня воспитанности по методике Н. П. Капустина в каждой группе и в колледже в целом (сентябрь и май)
Управление воспитательным процессом	Эффективность реализации административной командой основных управленческих функций в сфере воспитания	Индивидуальные беседы и анкетирование педагогов (при необходимости) для получения обратной связи о работе административной команды; Публичное поощрение лучших классных руководителей по итогам работы

Приложение 1
Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
на период 2023- 2027 учебного года.

Шарья, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты 1-4 курса	Заведующие отделениями, педагог-организатор
	Классные часы, посвященные Дню знаний	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты 2 курса	Преподаватель истории
4	Церемония поднятия флага	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
4	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
4	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1 – 2 курса	Педагог-организатор
4	Классный час «Колледж – наш дом»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
5	Туристический поход	Студенты 1-4 курса	Руководитель физвоспитания
8	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
11	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
11	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
11	Классные часы, посвященные всемирному Дню трезвости	Студенты 2-4 курса	Классные руководители
15	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
18	Профилактическая беседа сотрудника ПДН со студентами 1 курса	Студенты 1 курса	Социальный педагог

18	Церемония поднятия флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
18	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
18	Классный час День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты курса	1-4	Классные руководители
21	Час истории День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Студенты курса	2	Преподаватель истории
22	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
25	Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!»	Студенты курса	1,4	Педагог- организатор
25	Церемония поднятия флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
25	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
29	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
ОКТАБРЬ				
1- 6	Акция, приуроченная к Дню пожилых людей	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
2	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
2	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
6	Классные часы «История колледжа: ветераны педагогического труда»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
5	Акция «Поздравляем!»	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
6	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
9	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор

9	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
9	Классные часы «Уроки безопасности»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
9-13	Конкурс – выставка «Осенний вернисаж»	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
13	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
16	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
16	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
16	Трудовой десант по подготовке колледжа к зиме	Студенты курса	1-4	Классные руководители
20	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
23	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
23	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
27	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
30	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
30	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
30	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
30 - 3	Мероприятия в рамках работы профи школы «Педагог»			
НОЯБРЬ				
3	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
6	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
6	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
6	Классный час по модулю «Профилактика и безопасность»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
10	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты	1-4	Педагог-

		курса	организатор
13	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
13	Разговоры о важном	Студенты курса 1-4	Классные руководители
13	Классный час Международный день толерантности	Студенты курса 1-4	Классные руководители
16	Акция «Мы против курения»	Студенты курса 1-4	Социальный педагог
16	Профилактический совет	Студенты курса 1-4	Социальный педагог
17	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
20	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
20	Разговоры о важном	Студенты курса 1-4	Классные руководители
20	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты курса 1-4	Классные руководители
20	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Студенты курса 1-2	Социальный педагог
24	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
25	Родительское собрание	Родители студентов	Классные руководители Заведующие отделениями
27 - 30	Мероприятия, посвящённые Дню колледжа	Студенты курса 1-4	Классные руководители
27	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
27	Разговоры о важном	Студенты курса 1-4	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			

1	Акция «Алая лента»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
1	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
4	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
4	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
4	Классный час «Международный день инвалидов».	Студенты курса	1-4	Классные руководители
4- 8	Первенство по волейболу	Студенты курса	1-4	Классные руководители, руководитель физ.воспитания
8	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
11	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
11	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
11	Классный час «День добровольца (волонтера)»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
15	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
18	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
18	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
18	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
18-22	Конкурс-выставка «Символ года»	Студенты курса	1-4	Классные руководители

18-22	Новогоднее оформление кабинетов	Студенты курса	1-4	Классные руководители
22	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
25	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
25	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
25	Классный час «Урок безопасности»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
25-29	Акция «Подари ребенку Новый год»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
29	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
ЯНВАРЬ				
15	Классный час «Начало нового семестра»	Студенты курса	1-4	Классные руководители, заведующие отделениями
15	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
15	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
16	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления психотропных веществ	Студенты курса	1-4	Классные руководители, заведующие отделениями, социальный педагог
18	Профсовет	Студенты, имеющие академические задолженности		Социальный педагог
19	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
22	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор

22	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
22	Классный час «Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты курса	1-4	Классные руководители
26	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
29	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
29	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
29	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	Студенты курса	1-4	Классные руководители
2	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
5	Классный час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты курса	1	Классные руководители
5	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
5 -9	Мероприятия в рамках Дня русской науки	Студенты курса	1-4	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, заведующий методическим кабинетом
9	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
12	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
12	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
12	Классный час, посвященный Всемирному дню безопасного интернета	Студенты курса	2-4	Классные руководители
12	Дебют первокурсника	Студенты курса	1	Педагог организатор

15	Митинг у обелиска воинам-интернационалистам	Студенты специальности «Физическая культура»	Классные руководители
16	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
19	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
19	Разговоры о важном	Студенты курса 1-4	Классные руководители
19	Смотр строя и песни	Студенты курса 1-4	Классные руководители, руководитель физического воспитания
26	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
26	Разговоры о важном	Студенты курса 1-4	Классные руководители
26	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты курса 1-4	Классные руководители
МАРТ			
1-7	Конкурс выставка «Цветы творенье рук искусных»	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
1-12	Мероприятия в рамках областной акции «Здоровым быть здорово»	Студенты курса 1-4	Социальный педагог
1	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
4	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
4	Разговоры о важном	Студенты курса 1-4	Классные руководители
4	Классные часы по модулю «Профилактика и безопасность»	Студенты курса 1-4	Классные руководители

6	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	Студенты курса	1-4	Педагог-организатор
7	Акция «Поздравляем!»	Студенты курса	1-4	Педагог-организатор
11	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог-организатор
11	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
11	Профилактическая беседа по правовому просвещению с участием сотрудника полиции	Студенты курс	1-2	Социальный педагог
11	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
15	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог-организатор
18	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог-организатор
18	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
18	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
22	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог-организатор
25	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог-организатор
25	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
26 - 29	Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Студенты курса	1-4	Социальный педагог
25	Конкурс ритмического танца «Грация»	Студенты курса	1-4	Руководитель физического воспитания
29	Спортивный вечер	Студенты курса специальности	1-4	Руководитель физического воспитания

		«Физическая культура»	
29	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
АПРЕЛЬ			
1	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
1	Разговоры о важном	Студенты курса 1-4	Классные руководители
1	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты курса 1-4	Классные руководители
1-5	Областная акция «Неделя здоровья»	Студенты курса 1-4	Социальный педагог
4	Муниципальная акция «10 000 шагов к здоровью»	Студенты курса 1-4	Классные руководители
5	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
8	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
8	Разговоры о важном	Студенты курса 1-4	Классные руководители
8-12	Выставка творческих работ студентов «Ближе к звездам»	Студенты курса 1-4	Классные руководители, педагог-организатор
8	Классный час «День космонавтики»	Студенты курса 1-4	Классные руководители
12	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
15	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса 1-4	Педагог-организатор
15	Разговоры о важном	Студенты курса 1-4	Классные руководители

15	Генеральная уборка колледжа	Студенты курса	1-4	Классные руководители
19	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
22	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
22	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
22	Трудовой десант по благоустройству территории колледжа	Студенты курса	1-4	Заведующие отделениями,
26	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
22-30	Выставка творческих работ студентов «Пасхальный сувенир»	Студенты курса	1-4	Классные руководители, педагог- организатор
29	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
29	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
30	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Студенты курса	1-4	Заведующий отделением, педагог- организатор
МАЙ				
6	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
6	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
6	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Студенты курса	1-4	Заведующий отделением, педагог- организатор
9	Парад юнармейцев	Студенты курса	2	Руководитель физического воспитания

9	Вахта памяти	Студенты курса	1-4	Заведующий отделением, педагог- организатор
10	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
13	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
13	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
13	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
16	Профсовет	Студенты, имеющие академические задолженности		Социальный педагог
17	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
17	Праздничная церемония «Последний звонок»	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
20	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
20	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
20	Классный час «День славянской письменности и культуры»	Студенты курса	1-4	Классные руководители
24	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
27	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
27	Разговоры о важном	Студенты курса	1-4	Классные руководители
27	Классный час по модулю «Профилактика и безопасность»	Студенты курса	1-4	Классные руководители

31	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты курса	1-4	Педагог- организатор
31	Акция «День отказа от курения»	Студенты курса	1-4	Социальный педагог
ИЮНЬ				
1-18	Областная акция «Мы здоровая нация»	Студенты курса	1	Социальный педагог
3	Классный час «Пушкинский день России»	Студенты курса	1	Классные руководители
6	Профсовет	Студенты, имеющие академические задолженности		Социальный педагог
10	Классный час «Безопасное лето»	Студенты курса	1-2	Классные руководители
22	Участие в вахте памяти «День памяти и скорби»	Студенты курса	1	Педагог организатор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 «Дошкольное образование»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности «Дошкольное образование» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Костромской области;
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре воспитателя детей дошкольного возраста;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;

- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
- осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной

деятельности по специальности «Преподавание в начальных классах»

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий педагогов;
- совместные мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню дошкольного работника;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- в разработке и обновлении учебно-методических комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
- в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацией воспитательной деятельности на специальности занимается воспитательная служба колледжа.

№ п/п	Должность	Количество чел.
1.	Заведующий отделением	1
2.	Социальный педагог	1
3.	Педагог-организатор	1
4.	Руководитель кружка/секции	7
5.	Библиотекарь	1
6.	Руководитель физического воспитания	1
7.	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников	1

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и ресурсами, имеющимися в профессиональной образовательной организации.

Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о студенческом совете ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»;
- Требования к одежде обучающихся;
- Положение о поощрении обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов «Шарьинского педагогического колледжа».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение студентов – это система мер, направленная на побуждение, стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной, творческой, учебно-научно-исследовательской и физкультурно-спортивной деятельности в колледже. Поощрение является средством признания заслуг студента со стороны студенческого и преподавательского коллектива, а также администрации колледжа. Поощрение является стимулом для более успешной деятельности других студентов. Поощрения студентов могут носить не материальный и материальный характер.

.Основаниями для поощрения студентов является:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления колледжа;
- отличная и (или) хорошая учеба;
- победа на международных, всероссийских, региональных, конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.д.
- за участие в проектной деятельности, работе студенческого научного общества;
- за участие и призовые места в спортивных соревнованиях;
- за активную общественную деятельность, направленную на создание благоприятного имиджа колледжа (фестивали, концерты, выставки, конкурсы и др.);

За достижения студентов в колледже применяются следующие виды нематериального и материального поощрения:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе директора;
- благодарственное письмо директора колледжа;
- благодарственное письмо директора колледжа родителям (законным представителям) студента;
- дипломы и почетные грамоты;
- досрочное снятие ранее наложенного взыскания;
- размещение информации о достижениях студента на сайте колледжа;
- награждение ценным подарком.

Студент может быть поощрен за конкретные достижения, связанные:

- с многократным проведением и участием в творческих, культурно-массовых, спортивных и других мероприятиях внутриколледжных, городских;
- активной помощью в организации мероприятий;
- за выдающиеся личные достижения в образовательной, творческой и спортивной деятельности.

Кандидатуры для поощрения могут выдвигаться классным руководителем, руководителем творческого коллектива, спортивных секций, старостой группы, студенческим советом.

Согласование и утверждение кандидатур на представление их к поощрению осуществляется на заседании отделений, собрании классных руководителей, студенческого совета, педагогического совета.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заведующими отделениями, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующими отделениями (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Примерный календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты 1-4 курса	Заведующие отделениями, педагог-организатор
	Классные часы, посвященные Дню знаний	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты курса 2	Преподаватель истории
4	Церемония поднятия флага	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
4	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
4	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1 – 2 курса	Педагог-организатор
4	Классный час «Колледж – наш дом»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
5	Туристический поход	Студенты 1-4 курса	Руководитель физвоспитания
8	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
11	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
11	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
11	Классные часы, посвященные всемирному Дню трезвости	Студенты 2-4 курса	Классные руководители
15	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
18	Профилактическая беседа сотрудника ПДН со студентами 1 курса	Студенты курса 1	Социальный педагог

18	Церемония поднятия флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
18	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
18	Классный час День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
21	Час истории День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Студенты 2 курса	Преподаватель истории
22	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
25	Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!»	Студенты 1,4 курса	Педагог-организатор
25	Церемония поднятия флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
25	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
29	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
ОКТЯБРЬ			
1- 6	Акция, приуроченная к Дню пожилых людей	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
2	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
2	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
6	Классные часы «История колледжа: ветераны педагогического труда»	Студенты 1-4 курса	заместитель директора, курирующий воспитание
5	Акция «Поздравляем!»	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
6	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
9	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор

9	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
9	Классные часы «Уроки безопасности»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
9-13	Конкурс – выставка «Осенний вернисаж»	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
13	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
16	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
16	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
16	Трудовой десант по подготовке колледжа к зиме	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
20	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
23	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
23	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
27	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
30	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
30	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
30	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
30 - 3	Мероприятия в рамках работы профи школы «Педагог»		
НОЯБРЬ			
3	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
6	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
6	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
6	Классный час по модулю «Профилактика и безопасность»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
10	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
13	Церемония поднятия государственного	Студенты 1-4	Педагог-

	флага РФ	курса	организатор
13	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
13	Классный час Международный день толерантности	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
16	Акция «Мы против курения»	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
16	Профилактический совет	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
17	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
20	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
20	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
20	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
20	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Студенты 1-2 курса	Учебный кабинет
24	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
25	Родительское собрание	Родители студентов	Классные руководители Заведующие отделениями
27 - 30	Мероприятия, посвящённые Дню колледжа	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
27	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
27	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
1	Акция «Алая лента»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
1	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор

4	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
4	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
4	Классный час «Международный день инвалидов».	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
4- 8	Первенство по волейболу	Студенты 1-4 курса	Классные руководители, руководитель физ.воспитания
8	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
11	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
11	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
11	Классный час «День добровольца (волонтера)»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
15	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
18	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
18	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
18	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
18-22	Конкурс-выставка «Символ года»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
18-22	Новогоднее оформление кабинетов	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
22	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
25	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор

25	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
25	Классный час «Урок безопасности»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
25-29	Акция «Подари ребенку Новый год»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
29	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
ЯНВАРЬ			
15	Классный час «Начало нового семестра»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители, заведующие отделениями
15	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
15	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
16	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления психотропных веществ	Студенты 1-4 курса	Классные руководители, заведующие отделениями, социальный педагог
18	Профсовет	Студенты, имеющие академические задолженности	Социальный педагог
19	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
22	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
22	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
22	Классный час «Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
26	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
29	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор

29	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
29	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
2	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
5	Классный час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 курса	Классные руководители
5	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
5 -9	Мероприятия в рамках Дня русской науки	Студенты 1-4 курса	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, заведующий методическим кабинетом
9	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
12	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
12	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
12	Классный час, посвященный Всемирному дню безопасного интернета	Студенты 2-4 курса	Классные руководители
12	Дебют первокурсника	Студенты 1 курса	Педагог-организатор
15	Митинг у обелиска воинам-интернационалистам	Студенты специальности «Физическая культура»	Классные руководители
16	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
19	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
19	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители

19	Смотр строя и песни	Студенты 1-4 курса	Классные руководители, руководитель физического воспитания
26	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
26	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
26	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
МАРТ			
1-7	Конкурс выставка «Цветы творенье рук искусных»	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
1-12	Мероприятия в рамках областной акции «Здоровым быть здорово»	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
1	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
4	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
4	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
4	Классные часы по модулю «Профилактика и безопасность»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
6	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
7	Акция «Поздравляем!»	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
11	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
11	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
11	Профилактическая беседа по правовому просвещению с участием сотрудника полиции	Студенты 1-2 курс	Социальный педагог

11	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
15	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
18	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
18	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
18	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
22	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
25	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
25	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
26 - 29	Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
25	Конкурс ритмического танца «Грация»	Студенты 1-4 курса	Руководитель физического воспитания
29	Спортивный вечер	Студенты 1-4 курса специальности «Физическая культура»	Руководитель физического воспитания
29	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
АПРЕЛЬ			
1	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
1	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
1	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители

1-5	Областная акция «Неделя здоровья»	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
4	Муниципальная акция «10 000 шагов к здоровью»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
5	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
8	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
8	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
8-12	Выставка творческих работ студентов «Ближе к звездам»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители, педагог-организатор
8	Классный час «День космонавтики»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
12	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
15	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
15	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
15	Генеральная уборка колледжа	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
19	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
22	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
22	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
22	Трудовой десант по благоустройству территории колледжа	Студенты 1-4 курса	Заведующие отделениями,
26	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор

22-30	Выставка творческих работ студентов «Пасхальный сувенир»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители, педагог-организатор
29	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
29	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
30	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Студенты 1-4 курса	Заведующий отделением, педагог-организатор
МАЙ			
6	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
6	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
6	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Студенты 1-4 курса	Заведующий отделением, педагог-организатор
9	Парад юнармейцев	Студенты 2 курса	Руководитель физического воспитания
9	Вахта памяти	Студенты 1-4 курса	Заведующий отделением, педагог-организатор
10	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
13	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
13	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
13	Классный час по модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
16	Профсовет	Студенты, имеющие академические задолженности	Социальный педагог

17	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
17	Праздничная церемония «Последний звонок»	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
20	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
20	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
20	Классный час «День славянской письменности и культуры»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
24	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
27	Церемония поднятия государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
27	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
27	Классный час по модулю «Профилактика и безопасность»	Студенты 1-4 курса	Классные руководители
31	Церемония спуска государственного флага РФ	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
31	Акция «День отказа от курения»	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
ИЮНЬ			
1-18	Областная акция «Мы здоровая нация»	Студенты курса	Социальный педагог
3	Классный час «Пушкинский день России»	Студенты курса	Классные руководители
6	Профсовет	Студенты, имеющие академические задолженности	Социальный педагог
10	Классный час «Безопасное лето»	Студенты 1-2 курса	Классные руководители
22	Участие в вахте памяти «День памяти и скорби»	Студенты курса	Педагог-организатор

