

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                     | <b>18</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>19</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    |

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                                                                                                                       |
| ПК 1.1. | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу                                                                                                                    |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.                                                                                     |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта                                                                                                 |
| ПК 1.5. | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.                           |

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

|         |                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------|
| ПК 1.6. | Проводить работу по предотвращению применения допинга |
|---------|-------------------------------------------------------|

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |          |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | Н 1.1.01 | - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;                                                                                                                                                       |
|                  | Н 1.3.01 | анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;                                                                                                                    |
|                  | Н 1.3.02 | - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;                                                                                                                    |
|                  | Н 1.3.03 | -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;                                                             |
|                  | Н 1.3.05 | - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;                                                     |
|                  | Н 1.3.06 | - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности                                                                                                                                 |
|                  | Н 1.4.01 | - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта                                                                                                                                    |
|                  | Н 1.5.01 | -участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)                                                                                           |
|                  | Н 1.5.02 | -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)                                                                |
|                  | Н 1.5.03 | - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью                                                                             |
|                  | Н 1.6.01 | проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;                                                                                               |
| Уметь            | У 1.1.01 | - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;                                                                                                                                          |
|                  | У 1.1.02 | -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;                                                                                                                                           |
|                  | У 1.3.01 | - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; |
|                  | У 1.3.02 | - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;                                                                                                       |
|                  | У 1.3.03 | - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;                                                                                    |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | У 1.3.05 | - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;                                                                                                                       |
|       | У 1.3.06 | - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;                                                                                             |
|       | У 1.3.07 | - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;                                                                                                                            |
|       | У 1.3.08 | - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;                                                                   |
|       | У 1.4.01 | - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта                                                                                                                        |
|       | У 1.5.01 | - планировать работу судейской коллегии;                                                                                                                                                                              |
|       | У 1.5.02 | - пользоваться контрольно-измерительными приборами;                                                                                                                                                                   |
|       | У 1.5.03 | - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);                                                                                                                     |
|       | У 1.5.04 | - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;                                                                  |
|       | У 1.5.05 | - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;                                  |
|       | У 1.5.06 | - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); |
|       | У 1.6.01 | -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;                                                                                                                   |
|       | У 1.6.02 | -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;                                                                                                     |
| Знать | З 1.1.02 | - цели и задачи физкультурно-спортивной работы;                                                                                                                                                                       |
|       | З 1.1.03 | - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;                                                                                                                                          |
|       | З 1.1.04 | - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;                                                                                                                                 |
|       | З 1.3.01 | - цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;                                                                                                                         |
|       | З 1.3.02 | - технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;                                                                                                         |
|       | З 1.3.03 | - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;                                                                                     |
|       | З 1.3.05 | - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;                                                                     |
|       | З 1.3.06 | - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;                                                                                                                                    |
|       | З 1.3.07 | - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;                                                                                                                     |

|          |                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 1.3.08 | - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю                                                                                   |
| 3 1.4.01 | - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;                                                                                                            |
| 3 1.4.02 | - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта                                                                                                               |
| 3 1.5.01 | - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;                                                                                     |
| 3 1.5.02 | - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);                                                                                |
| 3 1.5.06 | - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;                                                                                           |
| 3 1.5.07 | - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); |
| 3 1.5.10 | - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью                                          |
| 3 1.6.01 | - понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;                                                                       |
| 3 1.6.02 | - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;                                                                                                   |
| 3 1.6.03 | - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.                                                                                                             |
| 3 1.6.04 | - методику профилактики допинга и зависимого поведения                                                                                                                                |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 572  
в том числе в форме практической подготовки 366

Из них на освоение МДК 254  
в том числе самостоятельная работа  
практики, в том числе учебная 72  
производственная 216  
Промежуточная аттестация 30

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

*Для специальности 49.02.01 Физическая культура*

| Коды профессиональн<br>ых и общих<br>компетенций | Наименования разделов<br>профессионального модуля                                                                                                                               | Всего,<br>час.                  | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                             |         |                  |    |          |    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|---------|------------------|----|----------|----|
|                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                           | Обучение по МДК                          |                             |         |                  |    | Практики |    |
|                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                           | Всего                                    | В том числе                 |         |                  |    |          |    |
|                                                  | Лабораторных<br>и практических<br>занятий                                                                                                                                       | Курсовых<br>работ<br>(проектов) | Самостоятельная<br>работа <sup>2</sup>    |                                          | Промежуточная<br>аттестация | Учебная | Производственная |    |          |    |
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                               | 3                               | 4                                         | 5                                        | 6                           | 7       | 8                | 9  | 10       | 11 |
| ПК 1.1–1.8<br>ОК 01–ОК 09                        | <b>МДК.01.01.</b> Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы                                                                                             | <b>125</b>                      | 60                                        | 113                                      | 60                          |         |                  | 12 |          |    |
|                                                  | <b>МДК.01.02.</b> Организация спортивно-массовых мероприятий и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | <b>81</b>                       | 36                                        | 81                                       | 36                          |         |                  |    |          |    |
|                                                  | <b>МДК.01.03.</b> Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности                                                              | <b>60</b>                       | 18                                        | 60                                       | 18                          |         |                  |    |          |    |

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

|  |                           |            |            |            |            |  |  |  |           |            |
|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|-----------|------------|
|  | Учебная практика          | <b>72</b>  | 72         |            |            |  |  |  | <b>72</b> |            |
|  | Производственная практика | <b>216</b> | 216        |            |            |  |  |  |           | <b>216</b> |
|  | Промежуточная аттестация  | <b>30</b>  | <i>30</i>  |            |            |  |  |  |           |            |
|  | <b><i>Всего:</i></b>      | <b>572</b> | <b>366</b> | <b>254</b> | <b>114</b> |  |  |  | <b>72</b> | <b>216</b> |



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 4                          |
| <b>Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы. Организационные основы физкультурно-спортивной деятельности</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>125/60</b>                                                         |                            |
| <b>МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                            |
| <b>Тема 1.1. Основы организации физкультурно - спортивной работы в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивная деятельность в системе физического воспитания и спорта в Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12/12</b>                                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Цели и задачи физкультурно-спортивной работы. Цель и задачи различных направлений физкультурно-спортивной работы                                                                                                                                               | <b>12</b>                                                             | ОК.01, ОК.02, ОК.03        |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Направления физкультурно-спортивной работы и их содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы. Организационные формы физкультурно-спортивной работы. Средства физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы |                                                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы. Методы физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы                                                                                                |                                                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели результативности физкультурно-спортивной работы в организации. Принципы реализации физкультурно-спортивной работы                                                                                                                                   |                                                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b>                                                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Практическое занятие 1.</i> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы. Сравнительный анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы                                                                                             | <b>4</b>                                                              | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Практическое занятие 2.</i> Разработка плана физкультурно-спортивной работы. Подбор средств и методов в зависимости от направления физкультурно-спортивной работы                                                                                           | <b>4</b>                                                              |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Практическое занятие 3.</i> Оценка результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам УП.                                                                     | <b>4</b>                                                              |                            |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| <b>Тема 1.2.</b> Планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Формы построения физкультурно-спортивных занятий различной направленности | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12/23</b> |                                   |
|                                                                                                                                                                                      | Цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.<br>Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий в образовательных организациях и критерии их эффективности.                                                        | <b>12</b>    | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.08 |
|                                                                                                                                                                                      | Технология организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий<br>Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий оздоровительной направленности с населением, и критерии их эффективности                                                  |              |                                   |
|                                                                                                                                                                                      | Технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.<br>Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий с населением в рамках реализации массового спорта и критерии их эффективности. |              |                                   |
|                                                                                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>23</b>    |                                   |
|                                                                                                                                                                                      | <i>Практическое занятие 4.</i> Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.<br>Планирование физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации                                                                    | 4            | ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.08        |
|                                                                                                                                                                                      | <i>Практическое занятие 5.</i> Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников.                           | 6            |                                   |
|                                                                                                                                                                                      | <i>Практическое занятие 6.</i> Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий оздоровительной направленности с населением                                                                                                                                           | 1            |                                   |
|                                                                                                                                                                                      | <i>Практическое занятие 7.</i> Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.<br>Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с населением в рамках реализации массового спорта                                      | 4            |                                   |
|                                                                                                                                                                                      | <i>Практическое занятие 8.</i> Разработка программы церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                                                                                | 4            |                                   |
|                                                                                                                                                                                      | <i>Практическое занятие 9.</i> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.                                                                                                                                  | 4            |                                   |
| <b>Тема 1.3.</b> Проведение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/12</b> |                                   |
|                                                                                                                                                                                      | 1. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                                                                                                                                           | 10           | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05        |
|                                                                                                                                                                                      | 2. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий.                                                                                                                                                                          |              |                                   |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
|                                                                                                    | 3. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                                                         |             |                       |
|                                                                                                    | 4. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                                                                                                                        |             |                       |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>   |                       |
|                                                                                                    | <i>Практическое занятие 10.</i> Анализ приёмов вовлечения и определение задач взаимодействия с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | 4           | ОК.01, ОК.03, ОК.08   |
|                                                                                                    | <i>Практическое занятие 11.</i> Проведение и анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                                                                              | 4           |                       |
|                                                                                                    | <i>Практическое занятие 12.</i> Судейство спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий                                                                                                                                   | 4           |                       |
| <b>Тема 1.4.</b> Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10/4</b> |                       |
|                                                                                                    | 1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.                                                                            | 10          | ОК.08, ОК.05          |
|                                                                                                    | 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.                                                                                                                                                      |             |                       |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    | 4           |                       |
|                                                                                                    | <i>Практическое занятие 13.</i> Оценка соответствия мест проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.                                                                   | 4           | ОК.08                 |
| <b>Тема 1.5.</b> Основы волонёрской деятельности в области физической культуры и спорта            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1/1</b>  |                       |
|                                                                                                    | 1. Цель и содержание волонёрской деятельности в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                      | 1           | ОК.01, ОК.02, ОК.03   |
|                                                                                                    | 2. Задачи, состав и направления работы волонёров в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                   |             |                       |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>    |                       |
|                                                                                                    | <i>Практическое занятие 14.</i> Определение содержания и направлений работы волонёров в области физической культуры и спорта.                                                                                                                              | 1           | ОК.03                 |
| <b>Тема 1.6.</b> Методические аспекты подготовки волонёров в области физической культуры и спорта. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8/8</b>  |                       |
|                                                                                                    | 1. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                                | 8           | ОК.01<br>ОК.02 ,ОК.03 |
|                                                                                                    | 2. Методики подготовки волонёров в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                                   |             |                       |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    | 8           |                       |
|                                                                                                    | <i>Практическое занятие 15.</i> Анализ содержания подготовки волонёров в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                             | 4           |                       |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие 16. Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</i>                                                                          | 4            | ОК.01,<br>ОК.02,ОК.05         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>    |                               |
| <b>Раздел 2. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>                               |                                                                                                                                                                                       | <b>81/36</b> |                               |
| <b>МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b> |                                                                                                                                                                                       |              |                               |
| <b>Тема 2.1.</b> Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                     | <b>14/4</b>  |                               |
|                                                                                                                                                                                  | Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса                                                                                                                       | 10           | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.05 |
|                                                                                                                                                                                  | Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса                                                                                                              |              |                               |
|                                                                                                                                                                                  | Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов)                                                                                              |              |                               |
|                                                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                               | <b>4</b>     |                               |
|                                                                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие 1. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</i>                                                                       | 4            | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.07        |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                     | 1/           |                               |
|                                                                                                                                                                                  | Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения                                                                                                              | 1            | ОК.01, ОК.02                  |
| <b>Тема 2.2.</b> Организация судейства спортивных соревнований.                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                     | <b>30/20</b> |                               |
|                                                                                                                                                                                  | Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). | 10           | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.05        |
|                                                                                                                                                                                  | Положение или регламент и программа спортивных соревнований.                                                                                                                          |              |                               |
|                                                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                               | <b>20</b>    |                               |
|                                                                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие 2. Планирование работы судейской коллегии.</i>                                                                                                                | 4            | ОК.05, ОК.07,<br>ОК.08, ОК.09 |
|                                                                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие 3. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</i>                                                   | 4            |                               |
|                                                                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие 4. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).</i>                                              | 4            |                               |
|                                                                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие 5. Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта.</i>            | 4            |                               |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
|                                                                                                                     | <i>Практическое занятие 6. Оформление документов при организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</i>                                                                       | 4     |                                   |
| <b>Тема 2.3.</b> Мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 14    |                                   |
|                                                                                                                     | Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.                                                                                                                                                                                     | 14    | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05        |
|                                                                                                                     | Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).                                                                                                                  |       |                                   |
|                                                                                                                     | Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса                                                                                         |       |                                   |
| <b>Тема 2.4.</b> Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 20/12 |                                   |
|                                                                                                                     | 1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.                                                                                                                                                      | 10    | ОК.01, ОК.04,                     |
|                                                                                                                     | 2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.                                                                                                                                             |       |                                   |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 12    |                                   |
|                                                                                                                     | <i>Практическое занятие 7. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</i>                                                                                                              | 6     | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08        |
|                                                                                                                     | <i>Практическое занятие 8. Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</i>                                                                                                                          | 6     |                                   |
| <b>Раздел 3. Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60/18 |                                   |
| <b>МДК 01.03. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                   |
| <b>Тема 3.1.</b> Организационно-правовая структура управления физкультурно-спортивным движением в РФ.               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/8  |                                   |
|                                                                                                                     | Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Нормативное обеспечение физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.                             | 4     | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07 |
|                                                                                                                     | Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Система физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Направления физкультурно-спортивной деятельности и их реализация. |       |                                   |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 8     |                                   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
|                                                                                         | <i>Практическое занятие 1.</i> Анализ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Анализ основных нормативных и нормативно-методических документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации                  | 4          | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07               |
|                                                                                         | <i>Практическое занятие 2.</i> Анализ направленности и задач деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации | 4          |                                          |
| <b>Тема 3.2.</b> Физическая культура и спорт в структуре современного рынка             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/</b>  |                                          |
|                                                                                         | Современная система бизнеса. Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурно-спортивных организаций. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка.                                     | 4          | ОК.03. ОК.08                             |
| <b>Тема 3.3</b><br>Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6/2</b> |                                          |
|                                                                                         | Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                                                            | 4          | ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08               |
|                                                                                         | Предпринимательская деятельность в сфере оказания фитнес-услуг.                                                                                                                                                                                                                   |            |                                          |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |                                          |
|                                                                                         | <i>Практическое занятие 3.</i> Выбор вида бизнеса (деятельности предприятия) в сфере физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                | 2          | ОК.01, ОК.02                             |
| <b>Тема 3.4.</b> Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/</b>  |                                          |
|                                                                                         | 1. Принципы и условия создания собственного дела. Выбор сферы деятельности.                                                                                                                                                                                                       | 4          | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08 |
|                                                                                         | 2. Сущность и функции планирования. Процесс составления бизнес-плана. Форма представления бизнес-плана.                                                                                                                                                                           |            |                                          |
| <b>Тема 3.5.</b> Допинг как глобальная проблема современного спорта.                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/</b>  |                                          |
|                                                                                         | 1. Определение понятия «Допинг».                                                                                                                                                                                                                                                  | 4          | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08 |
|                                                                                         | 2. Исторический обзор проблемы допинга.                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                          |
|                                                                                         | 3. Допинг как глобальная этическая проблема спорта.                                                                                                                                                                                                                               |            |                                          |
|                                                                                         | 4. Распространенность допинга в разных видах спорта.                                                                                                                                                                                                                              |            |                                          |
| <b>Тема 3.6.</b> Запрещенные субстанции и методы.                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/</b>  |                                          |
|                                                                                         | 1. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.                                                                                                                                                                                                       | 4          | ОК.02, , ОК.04, ОК.05, ОК.08             |
|                                                                                         | 2. Запрещенные субстанции.                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                          |
| <b>Тема 3.7.</b> Медицинские аспекты применения допинга.                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2/</b>  |                                          |
|                                                                                         | 1. Допинг и спортивная фармакология.                                                                                                                                                                                                                                              | 2          | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.08               |
|                                                                                         | 2. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.                                                                                                                                                                                                                   |            |                                          |
|                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/</b>  |                                          |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| <b>Тема 3.8.</b> Социальные и психологические последствия применения допинга. | 1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05,ОК.08 |
|                                                                               | 2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения.                                                                                                                                                                                                |             |                                         |
|                                                                               | 3.Экономические аспекты допинга.                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                         |
| <b>Тема 3.9.</b> Противодействие допингу в спорте.                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6/2</b>  |                                         |
|                                                                               | 1.Профилактическое и запретительно-контролирующее направления.                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05,ОК.08 |
|                                                                               | 2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                         |
|                                                                               | 3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.                                                                                                                                                                                                                                |             |                                         |
|                                                                               | 4.Общероссийские антидопинговые правила.                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                         |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                                         |
| <b>Тема 4.0.</b> Зависимое поведение - сущность и механизмы развития.         | <i>Практическое занятие 5. Анализ международных правил и стандартов, общероссийских антидопинговых правил</i>                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК.01,ОК.05, ОК.08                      |
|                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/</b>   |                                         |
|                                                                               | 1.Суть явления зависимости. Признаки зависимости.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05,ОК.08 |
|                                                                               | 2.Физиологические и психологические механизмы развития зависимости.                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                         |
| <b>Тема 4.1.</b> Допинг и явление зависимости.                                | 3. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов.                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                         |
|                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/</b>   |                                         |
|                                                                               | 1.Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте.                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.08       |
| <b>Тема 4.2.</b> Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения. | 2.Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.                                                                                                                                                                                                           |             |                                         |
|                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10/6</b> |                                         |
|                                                                               | 1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).                                                                                                                                                             | 4           | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05,ОК.08 |
|                                                                               | 2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                         |
|                                                                               | 3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.                                                                                                                                                                            |             |                                         |
|                                                                               | 4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.                                                                                                                                                                                                                        |             |                                         |
|                                                                               | 5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. |             |                                         |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>    |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |     |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Практическое занятие 6. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей</i>  | 2   | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.05, ОК.08                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Практическое занятие 7. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.</i>                      | 2   |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Практическое занятие 8. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.</i> | 2   |                                                |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Анализ планов физкультурно-спортивной работы.<br>Разработка планов физкультурно-спортивной работы.<br>Анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий.<br>Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.<br>Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.<br>Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.<br>Проведения инструктажа по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.<br>Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.<br>Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).<br>Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью |                                                                                                                                | 72  | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.04,<br>ОК.05, ОК.08 |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Анализ планов физкультурно-спортивной работы.<br>2. Разработка планов физкультурно-спортивной работы.<br>3. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.<br>4. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.<br>5. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.<br>6. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.<br>7. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.<br>8. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).<br>9. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).<br>10. 3. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.           |                                                                                                                                | 216 | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.04,<br>ОК.05, ОК.08 |



|                                                                                                                       |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 11. Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. |            |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                          | <b>572</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет теории и методики физкультурно-спортивной работы, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 08.03.2023).

2. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу                                                                                                                    | Демонстрирует умение планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу                                                                                                                    | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях | Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.                                                                                     | Демонстрирует умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия                                                                                      | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта                                                                                                 | Демонстрирует умение организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта                                                                                                 | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.                           | Демонстрирует умение организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса                            | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                                                                         | Демонстрирует умение проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                                                                         | Экспертное наблюдение за выполнением работ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной  
деятельности»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>                         | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b> | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>3</sup>

| Код           | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 0.1</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                       |
| <b>ОК 0.2</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             |
| <b>ОК 0.3</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК 0.4</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 0.5</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| <b>ОК 0.9</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)                                                                                                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД</b>      | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                                                                                                                                        |
| <b>ПК 2.1.</b> | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы                                                                         |
| <b>ПК 2.2.</b> | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| <b>ПК 2.3.</b> | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.                                                                                                      |

<sup>3</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

|                |                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 2.4.</b> | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |           |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | Н 0.1.0.1 | - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;  |
|                  | Н 0.1.0.2 | - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;                              |
|                  | Н 0.1.0.3 | - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; |
|                  | Н 0.1.0.4 | - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;                                                                                                                     |
|                  | Н 0.1.0.5 | - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;                                        |
|                  | Н 0.1.0.6 | - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;                              |
|                  | Н 0.1.0.7 | - оформления портфолио профессиональных достижений;                                                                                                                                                 |
|                  | Н 0.1.0.8 | - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;                                                                                       |
| Уметь            | У 0.1.01  | - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;                                                                                                                      |
|                  | У 0.1.02  | - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);                                                              |
|                  | У 0.1.03  | - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;                                                       |
|                  | У 0.1.04  | - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;                               |
|                  | У 0.1.05  | - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;                                                                                               |
|                  | У 0.1.06  | - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;                                                                                              |
|                  | У 0.1.07  | представлять результаты собственной профессиональной деятельности;                                                                                                                                  |
|                  | У 0.1.08  | - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;                                                                                                           |

|       |          |                                                                                                                                    |
|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | У 0.1.09 | - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности |
|       | У 0.1.10 | - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;                |
| Знать | З 0.1.01 | - нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;                                                       |
|       | З 0.1.02 | - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);           |
|       | З 0.1.03 | - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;        |
|       | З 0.1.04 | - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта    |
|       | З 0.1.05 | - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;                                                           |
|       | З 0.1.06 | - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;                                                              |
|       | З 0.1.07 | - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;                                                             |
|       | З 0.1.08 | - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;                                    |
|       | З 0.1.09 | - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;                                               |
|       | З 0.1.10 | - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;                                              |
|       | З 0.1.11 | - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта                             |
|       | З 0.1.12 | - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.  |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 348

в том числе в форме практической подготовки 288

Из них на освоение МДК 120

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 72

производственная 144

Промежуточная аттестация 12



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 49.02.01 «Физическая культура»

| Коды профессиональных и общих компетенций                                | Наименования разделов профессионального модуля                                                            | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                                     |                          |           |                  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|                                                                          |                                                                                                           |             |                                         | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                                     |                          | Практики  |                  |
|                                                                          |                                                                                                           |             |                                         | Всего                                    | В том числе                         |                           |                                     |                          |           |                  |
|                                                                          |                                                                                                           |             |                                         |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа <sup>4</sup> | Промежуточная аттестация | Учебная   | Производственная |
| 1                                                                        | 2                                                                                                         | 3           | 4                                       | 5                                        | 6                                   | 7                         | 8                                   | 9                        | 10        | 11               |
| ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.<br>ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09                     | Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта                        | 80          | 52                                      | 80                                       | 52                                  |                           |                                     |                          |           |                  |
| ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.<br>ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09 | Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | 40          | 20                                      | 40                                       | 20                                  |                           |                                     |                          |           |                  |
|                                                                          | Учебная практика                                                                                          | 72          |                                         |                                          |                                     |                           |                                     |                          | 72        |                  |
|                                                                          | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                               | 144         |                                         |                                          |                                     |                           |                                     |                          |           | 144              |
|                                                                          | Квалификационный экзамен                                                                                  | 12          |                                         |                                          |                                     |                           |                                     | 12                       |           |                  |
|                                                                          | <b>Всего:</b>                                                                                             | <b>348</b>  |                                         | <b>120</b>                               | <b>72</b>                           |                           |                                     | <b>12</b>                | <b>72</b> | <b>144</b>       |

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                              | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                     | 4                                                    |
| <b>Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>28 / 52</b>                                                        |                                                      |
| <b>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>28 / 52</b>                                                        |                                                      |
| <b>Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>                                                              | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.<br>ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09 |
|                                                                                                                                     | 1. Основопологающие законодательные документы, регламентирующие процесс физического воспитания и спорта в РФ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; профессиональные стандарты и др. |                                                                       |                                                      |
|                                                                                                                                     | 2. Разновидности и назначение нормативной документации: Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; типовые и примерные программы в области физической культуры и спорта; требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне и др.                                                          |                                                                       |                                                      |
|                                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b><u>8</u></b>                                                       |                                                      |
|                                                                                                                                     | <b>Практическое занятия 1 – 2.</b><br>Изучение и анализ основополагающих законодательных документов, регламентирующих процесс физического воспитания и спорта в РФ                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                                              | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.                              |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |           |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <b>Практическое занятие 3 - 4</b><br>Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.                                    | 4         | ОК 01; ОК 02;<br>ОК05; ОК 09                               |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Методическое</b><br><b>сопровождение процесса</b><br><b>физического воспитания</b><br><b>и спорта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                          |           | ПК 2.1; ПК 2.2;<br>ПК 2.3.                                 |
|                                                                                                                              | Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта                                                                                       | 10        | ОК 01; ОК 02;<br>ОК05; ОК 09                               |
|                                                                                                                              | Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.                                         |           |                                                            |
|                                                                                                                              | Передовой практический опыт в области физической культуры и спорта. Источники и способы распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.                           |           |                                                            |
|                                                                                                                              | Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования.                                                                                            |           |                                                            |
|                                                                                                                              | Портфолио собственных профессиональных достижений                                                                                                                                          |           |                                                            |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                               | <b>14</b> | ПК 2.1; ПК 2.2;<br>ПК 2.3.<br>ОК 01; ОК 02;<br>ОК05; ОК 09 |
|                                                                                                                              | <b>Практическое занятие 5 - 6</b><br>Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).               | 4         |                                                            |
|                                                                                                                              | <b>Практическое занятие 7 - 8</b><br>Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта                                  | 4         |                                                            |
|                                                                                                                              | <b>Практическое занятие 9 - 11</b><br>Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта | 6         |                                                            |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                          |           |                                                            |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|
| Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта                                                           | 1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых в сфере физического воспитания и спорта                                                                    | 10 | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.<br>ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09                     |
|                                                                                                                              | .2 Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.                                                                                                          |    |                                                                          |
|                                                                                                                              | 3.Методические разработки в сфере физического воспитания и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.                     |    |                                                                          |
|                                                                                                                              | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                           | 30 | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.<br>ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09                     |
|                                                                                                                              | Практическое занятие 12 - 16<br>Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся | 10 |                                                                          |
|                                                                                                                              | Практическое занятие. 17 - 20<br>Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта                                                                 | 8  |                                                                          |
|                                                                                                                              | Практическое занятие 21 - 26<br>Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.                                         | 12 |                                                                          |
| Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта                    |                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                          |
| МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта |                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                          |
| Тема 2.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                      |    | ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.<br>ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09 |
|                                                                                                                              | Понятие о науке и научном знании                                                                                                                                                                                | 8  |                                                                          |
|                                                                                                                              | Специфика педагогической науки                                                                                                                                                                                  |    |                                                                          |
|                                                                                                                              | Методология и методы педагогических исследований                                                                                                                                                                |    |                                                                          |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                  | Разновидности педагогических исследований                                                                                                                                                                             |                  |                                               |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                          | <b><u>6</u></b>  | ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.                       |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие 27 - 29</b><br>Систематизация и характеристика методов педагогических исследований                                                                                                            | 6                | ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                     | 26               | ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.                       |
|                                                                                                  | Основные достижения в области физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования                                                                  | 12               | ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09 |
|                                                                                                  | Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта                                                                                                                                       |                  |                                               |
|                                                                                                  | Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта                                                                                                                 |                  |                                               |
|                                                                                                  | Оформление результатов исследовательской работы                                                                                                                                                                       |                  |                                               |
|                                                                                                  | Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. |                  |                                               |
|                                                                                                  | Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.                                                                                       |                  |                                               |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                          | <b><u>14</u></b> | ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.                       |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие 30 - 32</b><br>Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования                                                                                       | 6                | ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09 |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие 33 - 34</b><br>Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования                                                                                              | 4                |                                               |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие 35 - 36</b>                                                                                                                                                                                   | 4                |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования |     |  |
| <b>Учебная практика раздела 1</b><br><br><b>Виды работ</b><br><br>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;<br>2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;<br>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;<br>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.<br>5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;<br>6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.<br>7. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования<br>8. Выполнение фрагментов исследовательской работы в соответствии с требованиями: текст, рисунки, таблицы, схемы и диаграммы, ссылки на литературные источники и др.<br>9. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию. |                                                                                   | 72  |  |
| <b>Производственная практика раздела 1</b><br><br><b>Виды работ</b><br><br>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;<br>2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;<br>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;<br>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.<br>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;<br>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;<br>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   | 144 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> <p>9. Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры.</li> <li>2. Анализ форм занятий физическими упражнениями.</li> <li>3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту.</li> <li>4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту.</li> <li>5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.</li> <li>6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.</li> <li>7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</li> <li>9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.</li> <li>10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</li> <li>11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.</li> <li>12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.</li> <li>13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> </ol> |  |  |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Планирование выполнения курсового проекта (работы).</li> <li>2) Определение задач работы.</li> <li>3) Изучение литературных источников.</li> <li>4) Анализ собранного материала.</li> <li>5) Оформление текста работы.</li> </ol> <p>Подготовка к защите курсовой работы (подготовка доклада и презентации)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| Bcero | 348 |  |
|-------|-----|--|



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517989> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517274> (дата обращения: 09.03.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;</p> <p>- применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</p> <p>- учёт требований законодательных и нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий при разработке методических материалов</p> | <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p> |
| <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p> |
| <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и</p>                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>с установленными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>производственной практике;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>                                                                                                                     |
| <p>ПК 2.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</li> <li>- грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертное оценивание курсовой работы</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным**  
**программам**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                           | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                               | <b>17</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>           | <b>18</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                     |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии                                                                               |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                         |
| ОК 04. | эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                         |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам                                                                    |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.                                                                  |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре                                                                                               |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» |
| ПК 3.4. | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста                                               |
| ПК 3.5. | Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры                                                                  |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                  |          |                                                                                         |
|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | Н.3.1.01 | анализа учебно-тематических планов;                                                     |
|                  | Н.3.1.02 | определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;          |
|                  | Н.3.1.03 | наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности; |
|                  | Н.3.1.04 | собственного совершенствования двигательной подготовленности;                           |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Н.3.1.05 | ведения дневника самоконтроля;                                                                                                                                                                                                                        |
|       | Н.3.2.01 | проведения учебных занятий по физической культуре;                                                                                                                                                                                                    |
|       | Н.3.3.01 | проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;                                                                                                                                                                                     |
|       | Н.3.3.02 | разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;                                                                                                                                                 |
|       | Н.3.3.03 | наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию;                                                                                    |
|       | Н.3.3.04 | анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;                                                                                                                                                            |
|       | Н.3.4.01 | ведения учебной документации;                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Н.3.5.01 | планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;                                                                                                                                                                                                |
|       | Н.3.5.02 | проведения занятий в рамках внеурочной деятельности;                                                                                                                                                                                                  |
| уметь | У.3.1.01 | находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;                                                                                                               |
|       | У.3.1.02 | планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения;                                                                                                                                                |
|       | У.3.2.01 | использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;                                   |
|       | У.3.2.02 | подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;                                                                                                           |
|       | У.3.2.03 | использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;                                                                                                            |
|       | У.3.2.04 | использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; |
|       | У.3.2.05 | соблюдать технику безопасности на занятиях;                                                                                                                                                                                                           |
|       | У.3.2.06 | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;                                                                                                                                                                            |
|       | У.3.3.01 | использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету                                                                                                |
|       | У.3.3.02 | пользоваться контрольно-измерительными приборами;                                                                                                                                                                                                     |
|       | У.3.3.03 | оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;                                                                                                                                                                                            |
|       | У.3.3.04 | оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;                                                                                                                                                                 |
|       | У.3.4.01 | соблюдать требования к ведению учебной документации;                                                                                                                                                                                                  |
|       | У.3.5.01 | определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность;                                                                                                                                                                                        |
|       | У.3.5.02 | планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;                                                                                                         |
|       | У.3.5.03 | применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий;                                                                                                                                                                      |
|       | У.3.5.04 | осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;                                                                                                       |
|       | У.3.5.05 | организовывать деятельность школьного спортивного клуба;                                                                                                                                                                                              |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |          | выполнять профессионально значимые двигательные действия;<br>вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности;<br>оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;                                               |
| знать | 3.3.1.01 | место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;<br>современные концепции физического воспитания обучающихся;<br>учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; |
|       | 3.3.2.01 | требования к современному уроку физической культуры;<br>логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»;<br>теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;                                            |
|       | 3.3.2.02 | содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры;<br>условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;                                                                   |
|       | 3.3.2.03 | техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре;                                                                                                                                                                            |
|       | 3.3.3.01 | способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;                                                                                                                                                                                                                        |
|       | 3.3.3.02 | методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;                                                                                                                                                                                            |
|       | 3.3.3.03 | порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся;                                                                                                                                                                                       |
|       | 3.3.3.04 | назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся;                                                                                                                                                        |
|       | 3.3.3.05 | подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;                                                                                                                                                                                     |
|       | 3.3.4.01 | виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению;                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | 3.3.5.01 | цель и особенности планирования внеурочной деятельности;<br>планируемые результаты внеурочной деятельности;<br>формы и содержание внеурочной деятельности;<br>методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности;<br>методика проведения занятий;                                  |
|       | 3.3.5.02 | методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;<br>объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;                                                                   |
|       | 3.3.5.03 | особенности организации деятельности школьного спортивного клуба;<br>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом;<br>объективные и субъективные показатели самоконтроля;<br>- основы анализа показателей самоконтроля               |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 578

в том числе в форме практической подготовки 454



Из них на освоение МДК 176  
в том числе самостоятельная работа 0  
практики, в том числе учебная 72  
производственная 288  
Промежуточная аттестация 42

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 49.02.01 Физическая культура

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                      | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                                        |                                     |                          |           |                  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|                                           |                                                                                                     |             |                                        | Обучение по МДК                          |                                     |                                        |                                     |                          | Практики  |                  |
|                                           |                                                                                                     |             |                                        | Всего                                    | В том числе                         |                                        |                                     |                          | Учебная   | Производственная |
|                                           |                                                                                                     |             |                                        |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) <sup>5</sup> | Самостоятельная работа <sup>6</sup> | Промежуточная аттестация |           |                  |
| 1                                         | 2                                                                                                   | 3           | 4                                      | 5                                        | 6                                   |                                        | 7                                   | 8                        | 9         | 10               |
| <b>ПК 3.1-ПК 3.5.<br/>ОК 01-ОК 09.</b>    | Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»                                          | <b>126</b>  | 62                                     | <b>108</b>                               | <b>62</b>                           |                                        |                                     | 18                       |           |                  |
| <b>ПК 3.1-ПК 3.5.<br/>ОК 01-ОК 09</b>     | Раздел 2. Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры | <b>80</b>   | 32                                     | <b>68</b>                                | <b>32</b>                           |                                        |                                     | 12                       |           |                  |
|                                           | Учебная практика                                                                                    | <b>72</b>   | <b>72</b>                              |                                          |                                     |                                        |                                     |                          | <b>72</b> |                  |

<sup>5</sup> Указывается только для специальностей, в случае реализации профессии столбец удаляется.

<sup>6</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

|  |                           |            |            |            |           |  |  |           |           |            |
|--|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|--|--|-----------|-----------|------------|
|  | Производственная практика | <b>288</b> | <b>288</b> |            |           |  |  |           |           | <b>288</b> |
|  | Квалификационный экзамен  | <b>12</b>  | <b>12</b>  |            |           |  |  | 12        |           |            |
|  | Промежуточная аттестация  | <b>42</b>  | <b>42</b>  |            |           |  |  |           |           |            |
|  | <b>Всего:</b>             | <b>578</b> | <b>454</b> | <b>176</b> | <b>94</b> |  |  | <b>42</b> | <b>72</b> | <b>288</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                     | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                            | Объем в часах | Код ПК, ОК                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                       | 3             |                               |
| <b>Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                         | <b>102/62</b> |                               |
| <b>МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре</b> |                                                                                                                                                                                                         | <b>102/62</b> |                               |
| <b>Тема 1.1.</b> Нормативные основы организация учебных занятий по основным общеобразовательным программам                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                       | <b>4/0</b>    |                               |
|                                                                                                                               | Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании                                                                                                                                     | 4             | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                               | Требования федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы к учебному предмету «Физическая культура»                                                  |               |                               |
|                                                                                                                               | Современные концепции физического воспитания обучающихся                                                                                                                                                |               |                               |
| <b>Тема 1.2.</b> Организация и методические основы проведения урока физической культуры                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                       | <b>24/12</b>  |                               |
|                                                                                                                               | Требования к современному уроку физической культуры                                                                                                                                                     | 12            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                               | Формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры                                                                                                                                |               |                               |
|                                                                                                                               | Требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры |               |                               |
|                                                                                                                               | Дозирование физической нагрузки на уроке                                                                                                                                                                |               |                               |
|                                                                                                                               | Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре                                                                                 |               |                               |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | Подготовка оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                                                             |              |                               |
|                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                          | <b>12</b>    |                               |
|                                                                                                                                                                            | Анализ требований к современному уроку физической культуры                                                                                                                                            | 2            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                                                            | Анализ форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры                                                                                                                        | 2            |                               |
|                                                                                                                                                                            | Определение критериев выбора средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры | 2            |                               |
|                                                                                                                                                                            | Анализ особенностей и способов дозирования физической нагрузки на уроке                                                                                                                               | 2            |                               |
|                                                                                                                                                                            | Определение способов и приёмов предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре                                                                                       | 2            |                               |
|                                                                                                                                                                            | Определение оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                                                            | 2            |                               |
| <b>Тема 1.3.</b> Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (начальное общее образование) | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12/10</b> |                               |
|                                                                                                                                                                            | Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»                                                                                                                             | <b>4</b>     | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                                                            | Особенности методики обучения двигательным действиям                                                                                                                                                  |              |                               |
|                                                                                                                                                                            | Особенности методики развития физических способностей                                                                                                                                                 |              |                               |
|                                                                                                                                                                            | Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры                                                                                                                      |              |                               |
|                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                          | <b>8</b>     |                               |
|                                                                                                                                                                            | Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»                                                                                                                      | 2            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                                                            | Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся      | 2            |                               |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся                                  | 2           |                               |
|                                                                                                                                                                           | Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся                                                                                                                                   | 2           |                               |
| <b>Тема 1.4.</b> Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (основное общее образование) | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | <b>12/8</b> |                               |
|                                                                                                                                                                           | Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»                                                                                                                        | <b>4</b>    | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                                                           | Особенности методики обучения двигательным действиям                                                                                                                                             |             |                               |
|                                                                                                                                                                           | Особенности методики развития физических способностей                                                                                                                                            |             |                               |
|                                                                                                                                                                           | Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры                                                                                                                 |             |                               |
|                                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                     | <b>8</b>    |                               |
|                                                                                                                                                                           | Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»                                                                                                                 | 2           | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                                                           | Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся | 2           |                               |
|                                                                                                                                                                           | Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся                                  | 2           |                               |
|                                                                                                                                                                           | Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся                                                                                                                                   | 2           |                               |
| <b>Тема 1.5.</b> Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | <b>12/8</b> |                               |
|                                                                                                                                                                           | Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»                                                                                                                        | <b>4</b>    | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                                                           | Особенности методики обучения двигательным действиям                                                                                                                                             |             |                               |
|                                                                                                                                                                           | Особенности методики развития физических способностей                                                                                                                                            |             |                               |
|                                                                                                                                                                           | Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры                                                                                                                 |             |                               |
|                                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                     | <b>8</b>    |                               |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| (среднее общее образование)                                                                  | Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»                                                                                                                 | 2            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                              | Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся | 2            |                               |
|                                                                                              | Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся                                  | 2            |                               |
|                                                                                              | Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся                                                                                                                                   | 2            |                               |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | <b>8/6</b>   |                               |
|                                                                                              | Условия и способы формирования и развития мотивации к уроку физической культуры                                                                                                                  | 2            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                              | Техники и приёмы вовлечения в деятельность                                                                                                                                                       |              |                               |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                     | <b>6</b>     |                               |
|                                                                                              | Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к уроку физической культуры с учетом возрастных особенностей и учебных возможностей обучающихся.                                   | 2            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                              | Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся на уроке физической культуры                                                                                | 2            |                               |
|                                                                                              | Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей                                                                      | 2            |                               |
| <b>Тема 1.7.</b> Планирование учебных занятий по основным общеобразовательным программам     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | <b>6/4</b>   |                               |
|                                                                                              | Логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»                                                                                                                                  | 2            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                     | <b>4</b>     |                               |
|                                                                                              | Планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов обучения и развития двигательных способностей, с учетом возраста обучающихся                                              | 4            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | <b>14/10</b> |                               |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                              |            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| <b>Тема 1.8.</b><br>Педагогический контроль на учебных занятиях занятий по основным общеобразовательным программам             | Способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»                                                                  | 4          | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                | Методы и методики педагогического контроля                                                                                                   |            |                               |
|                                                                                                                                | Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся                                      |            |                               |
|                                                                                                                                | Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся |            |                               |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                 | <b>10</b>  |                               |
|                                                                                                                                | Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля                                                                | 2          | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                | Определение назначения контрольно-измерительных приборов.                                                                                    | 2          |                               |
|                                                                                                                                | Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся                                                                                    | 2          |                               |
|                                                                                                                                | Оценивание и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях                                                      | 2          |                               |
|                                                                                                                                | Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся                                                           | 2          |                               |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура» | <b>Содержание</b>                                                                                                                            | <b>6/4</b> |                               |
|                                                                                                                                | Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.                               | 2          | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                | Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры                                                            |            |                               |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ тий</b>                                                                             | <b>4</b>   |                               |
|                                                                                                                                | Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура                                           | 4          | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Документация, обеспечивающая процесс обучения предмету «Физическая культура»                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                            | <b>4/2</b> |                               |
|                                                                                                                                | Виды учебной документации.                                                                                                                   | 2          | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                | Требования её ведению и оформлению.                                                                                                          |            |                               |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                 | <b>2</b>   |                               |
|                                                                                                                                | Анализ требований к ведению и оформлению учебной документации                                                                                | 2          | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| <b>Раздел 2. Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>58/32</b> |                               |
| <b>МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры</b> |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>58/32</b> |                               |
| <b>Тема 2.1. Основы организации и проведения внеурочной работы в области физической культуры.</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>8/4</b>   |                               |
|                                                                                                                                          | Требования к организации внеурочной работы                                                                                                                                                                                                  | 4            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                          | Особенности планирования внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                            |              |                               |
|                                                                                                                                          | Планируемые результаты внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы                                                                                                                                              |              |                               |
|                                                                                                                                          | Формы и содержание внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                  |              |                               |
|                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     |                               |
|                                                                                                                                          | Определение цели и задач, планирование внеурочной деятельности                                                                                                                                                                              | 2            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                          | Анализ форм и содержания внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                            | 2            |                               |
| <b>Тема 2.2. Организация и методика проведения занятий по физической культуре</b>                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>12/8</b>  |                               |
|                                                                                                                                          | Методы и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.                                                                                                                                                 | 4            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                          | Методика проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.                                                                                                                             |              |                               |
|                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                | <b>8</b>     |                               |
|                                                                                                                                          | Анализ методов и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности                                                                                                                                          | 2            | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                          | Определение методических особенностей проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности обучающихся | 2            |                               |
|                                                                                                                                          | Определение способов и приёмов страховки и самостраховки с учётом специфики физических упражнений                                                                                                                                           | 2            |                               |
|                                                                                                                                          | Определение оборудования и инвентаря для проведения занятий по физической культуре с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                                                              | 2            |                               |
|                                                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>14/12</b> |                               |
|                                                                                                                                          | Планирование занятий по физической культуре.                                                                                                                                                                                                | 2            | ПК 3.1-ПК 3.5.                |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| <b>Тема 2.3.</b> Планирование и проведение занятий по физической культуре                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |            | ОК 01-ОК 09                   |
|                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                   | <b>12</b>  |                               |
|                                                                                                                                                                            | Планирование занятий по физической культуре на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с использованием различных форм и методов организации занятий для разных возрастных групп обучающихся | 4          | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                                                            | Проведение занятий по физической культуре с использованием различных методов и приёмов обучения двигательным действиям и методик развития двигательных способностей                                            | 4          |                               |
|                                                                                                                                                                            | Анализ занятий по физической культуре, проводимых в рамках внеурочной деятельности                                                                                                                             | 4          |                               |
| <b>Тема 2.4.</b> Контроль на занятиях по физической культуре                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                              | <b>6/4</b> |                               |
|                                                                                                                                                                            | 1. Методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся                                                                                                                           | 2          | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                                                            | 2. Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся                                                                    |            |                               |
|                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                   | <b>4</b>   |                               |
|                                                                                                                                                                            | 1. Анализ методик контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся                                                                                                                     | 2          | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                                                            | 2. Определение показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся                                                                                  | 2          |                               |
| <b>Тема 2.5.</b> Организация деятельности школьного спортивного клуба                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                              | <b>6/4</b> |                               |
|                                                                                                                                                                            | 1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба                                                                                                                                            | 2          | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
|                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                   | <b>4</b>   |                               |
|                                                                                                                                                                            | Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба                                                                                                                                  | 4          | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Анализ учебно-тематических планов;<br>2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре; |                                                                                                                                                                                                                | <b>72</b>  | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 3. Проведение учебных занятий (или фрагментов) по физической культуре;<br>4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся;<br>5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;<br>6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработка предложений по его совершенствованию;<br>7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;<br>8. Ведение учебной документации.<br>9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности;<br>10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности;<br>11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;                                                                                                                                                             |            |                               |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Анализа учебно-тематических планов<br>2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре<br>3. Проведение учебных занятий по физической культуре<br>4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся<br>5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста<br>6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию<br>7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»<br>8. Ведение учебной документации<br>9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности<br>10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности<br>11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности | <b>288</b> | ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ОК 01-ОК 09 |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>578</b> |                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теоретических основ физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Спортивный комплекс.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516899> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743> (дата обращения: 09.03.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре                                                                   | -определяет цели и задачи, осуществляет планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы                                                                                                                                                                                          | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.                                                                                              | - проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности;<br>- использует приемы стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебном занятии с учетом возрастных особенностей обучающихся и их учебных возможностей                                                                                                                                |                                                                                            |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» | - проводит оценку уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля;<br>- оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях в соответствии с задачами педагогического контроля;<br>-использует контрольно-измерительные приборы в процессе педагогического контроля в соответствии с их назначением; |                                                                                            |
| ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста                                               | - ведёт учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде в соответствии с требованиями к её ведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
| ПК 3.5. Организовывать и проводить внеурочную работу и занятия в области физической культуры.                                                          | - определяет цели и задачи, осуществляет планирование занятий по физической культуре с использованием различных методов и форм организации занятий;                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их технической и физической подготовленности;</li> <li>- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности;</li> <li>- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности разных форм занятий физической культурой;</li> <li>- определяет показатели наблюдения с учетом формы организации занятий;</li> <li>- устанавливает соответствие содержания, методов и средств, используемых в процессе занятия его целям и задачам</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей (вожатый)»**

**Дополнительный профессиональный блок (вариативная часть)**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                         | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>16</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.05 Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей (вожатый)»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «педагогическая деятельность по сопровождению деятельности детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                     |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                        |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 5    | Педагогическая деятельность по сопровождению деятельности детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей                                                                                                                        |
| ПК 5.1  | Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся, в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей                       |
| ПК.5.2  | Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния |
| ПК.5.3  | Информировать участников временного детского коллектива о возможности участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения), о системе мотивационных мероприятий                                                      |
| ПК.5.4  | Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом           |
| П.К.5.5 | Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)                                                         |

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |          |                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | Н 5.1.01 | планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровление; |
|                  | Н 5.1.02 | сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с                                                                       |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |          | еженедельным планом работы организации отдыха детей и их оздоровление;                                                                                                                                                                           |
|       | Н 5.2.01 | проведение игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развития, поддержание комфортного эмоционального состояния;                         |
|       | Н 5.3.01 | вовлечение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;                                                                        |
|       | Н 5.4.01 | использования информации о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения);                                       |
|       | Н 5.5.01 | наблюдения, анализа мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции в соответствии с временем суток, общим планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности              |
| Уметь | У 5.1.01 | планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;                                                                                                                                   |
|       | У 5.1.02 | планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации;                                                                                                         |
|       | У 5.1.03 | составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации, возрастными особенностями детей;                                                                                                |
|       | У 5.2.01 | подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; |
|       | У 5.2.02 | организовывать различные виды игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении);                                                                                                               |
|       | У 5.2.03 | применять различные методы и формы организации воспитательных мероприятий, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;                                                                                            |
|       | У 5.2.04 | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;                                                                                                                                                                       |
|       | У 5.3.01 | информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);                                                                                                              |
|       | У 5.3.02 | мотивировать участников временного детского коллектива к участию в воспитательных мероприятиях;                                                                                                                                                  |
|       | У 5.4.01 | находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;           |
|       | У 5.5.01 | анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);                                                                                        |
|       | У 5.5.02 | оценивать безопасность при организации различных форм деятельности детского коллектива, грамотно оценивать состояние пострадавшего;                                                                                                              |
|       | У 5.5.03 | оценить уровень развития детского коллектива и готовности членов коллектива к участию в воспитательных мероприятиях                                                                                                                              |
| Знать | З 5.1.01 | нормативные правовые акты в области защиты прав ребёнка, в том числе международные;                                                                                                                                                              |
|       | З 5.1.02 | нормативные правовые акты в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодёжных общественных организаций;                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 5.1.03             | нормативные правовые акты в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;                                                                                                                                  |
| 3 5.1.04             | локальные нормативные акты по организации отдыха детей и их оздоровления;                                                                                                                                                           |
| 3 5.1.05<br>3 5.2.01 | основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации;<br>возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; |
| 3 5.2.02             | условия и принципы подготовки к проведению воспитательных мероприятий;                                                                                                                                                              |
| 3 5.2.03             | теоретические и методологические основы педагогической деятельности;                                                                                                                                                                |
| 3 5.2.04             | технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие и поддержание комфортного эмоционального состояния;                                     |
| 3 5.2.05             | базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания доврачебной помощи;                                                   |
| 3 5.3.01             | образовательные потребности участников временного детского коллектива и способы их диагностики;                                                                                                                                     |
| 3 5.3.02             | подходы к организации мотивационных мероприятий для детей и подростков;                                                                                                                                                             |
| 3 5.4.01             | основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи;                                                                     |
| 3 5.5.01             | уровни развития детского коллектива;                                                                                                                                                                                                |
| 3 5.5.02             | правила безопасности при организации различных форм деятельности детского коллектива                                                                                                                                                |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 282 часа

в том числе в форме практической подготовки 206 часов

Из них на освоение МДК 126 часа

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

| Коды профессиональных и общих компетенций                              | Наименования разделов профессионального модуля                                                                        | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                                     |                          |           |                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|                                                                        |                                                                                                                       |             |                                        | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                                     |                          | Практики  |                  |
|                                                                        |                                                                                                                       |             |                                        | Всего                                    | В том числе                         |                           |                                     |                          | Учебная   | Производственная |
|                                                                        |                                                                                                                       |             |                                        |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа <sup>7</sup> | Промежуточная аттестация |           |                  |
| 1                                                                      | 2                                                                                                                     | 3           | 4                                      | 5                                        | 6                                   | 7                         | 8                                   | 9                        | 10        | 11               |
| ПК 5.1 ПК 5.2<br>ПК 5.3 ПК 5.4<br>ПК 5.5 ОК 01<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 08 | МДК05.01.Теоретические и методические основы деятельности водителя                                                    | 60          | 26                                     | 34                                       | 26                                  | -                         | -                                   |                          | 36        | 108              |
| ПК 5.1 ПК 5.2<br>ПК 5.3 ПК 5.4<br>ПК 5.5 ОК 01<br>ОК 02 ОК 04<br>ОК 08 | МДК05.02. Организация досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях отдыха и оздоровления детей | 66          | 36                                     | 30                                       | 36                                  | -                         | -                                   |                          | 36        | 108              |
|                                                                        | Учебная практика                                                                                                      | 36          | 36                                     |                                          |                                     |                           |                                     |                          | 36        |                  |
|                                                                        | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                                           | 108         | 108                                    |                                          |                                     |                           |                                     |                          |           | 108              |
|                                                                        | Промежуточная аттестация                                                                                              | 12          |                                        |                                          |                                     |                           |                                     | 12                       |           |                  |
|                                                                        | <b>Всего:</b>                                                                                                         | <b>282</b>  | <b>206</b>                             | <b>64</b>                                | <b>62</b>                           | <b>-</b>                  | <b>-</b>                            | <b>12</b>                | <b>36</b> | <b>108</b>       |

<sup>7</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                     | 4                                                             |
| <b>МДК.05.01 Теоретические и методические основы деятельности вожатого</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                   | <b>60/26</b>                                                          |                                                               |
| <b>Раздел 1 Организация детских лагерей в России и Костромской области: исторический и современный аспекты</b> |                                                                                                                                                                                                                   | <b>10/4</b>                                                           |                                                               |
| <b>Тема 1.1 История вожатского дела</b>                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>6/2</b>                                                            |                                                               |
|                                                                                                                | Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. История коммунарского движения. История возникновения и развития загородных детских лагерей в России и за рубежом. Русский скаутизм. Пионерское движение. | 2                                                                     | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2<br>ОК 0.4 |
|                                                                                                                | История создания и актуализация опыта деятельности Всероссийских центров: «Орлёнок», «Артек» и другие. Современные тенденции развития вожатской деятельности. Российское движение школьников.                     | 2                                                                     |                                                               |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                              | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4    |
|                                                                                                                | Практическое занятие 1 «Тестирование «Я будущий вожатый»                                                                                                                                                          | 1                                                                     |                                                               |
|                                                                                                                | Практическое задание 2 «Создание сравнительной таблицы «Характеристика ДОЛ»»                                                                                                                                      | 1                                                                     |                                                               |
| <b>Тема 1.2 Основные формы и модели организации летнего</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>4/2</b>                                                            | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2<br>ОК 0.4 |
|                                                                                                                | Виды лагерей и их краткая характеристика. Базовые модели функционирования ДОЛ. Имидж и корпоративная культура ДОЛ, Структура, система и принципы работы ДОЛ. Правила внутреннего распорядка.                      | 2                                                                     |                                                               |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| отдыха детей и подростков                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    |                                                                   |
|                                                                                                          | Практическое занятие 3 «Составление таблицы «Модели ДОЛ».                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                                                   |
| <b>Раздел 2 Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в ДОЛ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16/8</b> |                                                                   |
| <b>Тема 2.1<br/>Законодательные основы в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5/2</b>  | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 ОК 0.8 |
|                                                                                                          | Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого и организации детского отдыха. Правовые основы информационной деятельности. | 3           |                                                                   |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    |                                                                   |
|                                                                                                          | Практическое занятие 4 . «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности вожатого».                                                                                                                                                                       | 2           |                                                                   |
| <b>Тема 2.2 Должностные и функциональные обязанности, права вожатого</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>7/4</b>  | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 ОК 0.8 |
|                                                                                                          | Этические обязательства вожатого перед ребенком. Характеристика прав и обязанностей вожатого в ДОЛ. Характеристика основных видов деятельности вожатого. Этапы организации педагогической деятельности вожатого.                                                    | 3           |                                                                   |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    |                                                                   |
|                                                                                                          | Практическое занятие 5 «Требование выполнения должных инструкций вожатого в ДОЛ»                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                   |
|                                                                                                          | Практическое занятие 6 «Составление коллажа «Я - вожатый ДОЛ»                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                                   |
| <b>Тема 2.3 Основы обеспечения безопасного пребывания ребенка в лагере</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/2</b>  | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 ОК 0.8 |
|                                                                                                          | Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка: нормативный аспект. Общие меры безопасности. Меры пожарной безопасности.                                                                                                             | 2           |                                                                   |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    |                                                                   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Практическое занятие 7. «Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»                                                                                                           | 2            |                                                                  |
| <b>Раздел 3 Психолого-педагогические основы вожатской деятельности</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                          | <b>34/14</b> | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК                                                 |
| <b>Тема 3.1<br/>Профессиональная<br/>этика и культура<br/>вожатого</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>4/2</b>   | 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2 ОК<br>0.4                     |
|                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>4/2</b>   |                                                                  |
|                                                                                                        | Педагогическая этика. Культура речи и поведения. Основные требования и специфика организации труда отрядного вожатого. Корпоративная культура                                                                            | 2            |                                                                  |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b>     |                                                                  |
|                                                                                                        | Практическое занятие 8. «Социально-психологические техники работы с группой детей и подростков. Решение ситуационных задач».                                                                                             | 2            |                                                                  |
| <b>Тема 3.2 Особенности<br/>возрастного развития<br/>детей</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>6/2</b>   | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК<br>5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2 ОК<br>0.4 |
|                                                                                                        | Периодизация возрастного развития. Возрастные, психологические, физиологические особенности детей младшего, среднего и старшего возраста. Специфика воспитательной работы с детьми различной возрастной категории в ДОЛ. | 2            |                                                                  |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b>     |                                                                  |
|                                                                                                        | Практическое занятие 9. «Составление таблицы «Особенности детей различной возрастной категории и специфика работы с ними»»                                                                                               | 1            |                                                                  |
|                                                                                                        | Практическое занятие 10. «Решение педагогических ситуационных задач»                                                                                                                                                     | 1            |                                                                  |
| <b>Тема 3.3 Особенности<br/>формирования<br/>временного детского<br/>коллектива в условиях<br/>ДОЛ</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>8/2</b>   | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК<br>5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2 ОК<br>0.4 |
|                                                                                                        | Понятия: коллектив, временный детский коллектив. Признаки временного детского коллектива, структура, проблемы и особенности социализации. Психологические особенности вхождения ребенка в группу.                        | 2            |                                                                  |
|                                                                                                        | Педагогическое управление развитием коллектива, его стили. Психолого-педагогические методы изучения межличностных отношений в группах. Внутриотрядная рефлексия. Лидерство во временном детском коллективе. Игра         | 2            |                                                                  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                | как основа деятельности временного детского коллектива. Сопровождение выхода из временного детского коллектива .                                                                                                                       |            |                                                            |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |                                                            |
|                                                                | Практическое занятие 11. «Разработать комплекс заданий по формированию временного детского коллектива».                                                                                                                                | <b>1</b>   |                                                            |
|                                                                | Практическое занятие 12 «Составить план проведения воспитательного мероприятия на сплочение детского коллектива»                                                                                                                       | <b>1</b>   |                                                            |
| <b>Тема 3.4 Основы педагогики сотрудничества и организации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b> | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 |
|                                                                | Основные идеи педагогики сотрудничества: принципы, формы и методы.                                                                                                                                                                     | 2          |                                                            |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                           | <b>4</b>   |                                                            |
|                                                                | Практическое занятие 13 «Игры на знакомство»                                                                                                                                                                                           | 2          |                                                            |
|                                                                | Практическое занятие 14 «Игры на сплочение коллектива и отрядная рефлексия».                                                                                                                                                           | 2          |                                                            |
| <b>Тема 3.5 Общение в жизнедеятельности лагеря</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>4/2</b> | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 |
|                                                                | Общение детей и его воспитательные функции. Воспитанник как субъект общения. Типы детей в условиях общения. Организация общения вожатым в жизнедеятельности отряда. Особенности межэтнического общения во временном детском коллективе | 2          |                                                            |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |                                                            |
|                                                                | Практическое занятие 15. «Составление первой речи вожатого знакомства с детьми своего отряда».                                                                                                                                         | 2          |                                                            |
|                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>4/1</b> |                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.6 Конфликты в условиях ДОЛ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие «конфликт». Структура и динамика конфликта. Специфика межличностных и межгрупповых конфликтов. Технологии управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, предупреждение и конструктивное разрешение).                                             | 3     | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                             | 1     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие 16. «Составление сравнительной таблицы «Конфликты и пути их решения».                                                                                                                                                                               | 1     |                                                                      |
| <b>Тема 3.7<br/>Диагностические методики использования в ДОЛ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                             | 1     | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие 17 «Игровые диагностические методики выявления лидеров, выбора актива отряда Составление методической копилки диагностических методик не менее 5, включающей: диагностический инструментарий по выбору актива в отряде; методики выявления лидеров» | 1     |                                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |                                                                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Составление сообщения об истории развития ДОЛ в сопровождении электронной презентации.<br>2. Заполнение рабочей тетради по данному разделу.<br>3. Составление методической копилки, включающей: игры, упражнения приглашения на игру; игры на деление команды; игры в дождливую погоду.<br>4. Составление методической копилки, включающей: игры, упражнения на знакомство воспитанников отряда и сплочение детского коллектива-отряда; игры с отрядом.<br>5. Составление картотеки игр, упражнений на коммуникацию, профилактику конфликтных ситуаций, установление благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе (не менее 10). |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                      |
| <b>МДК05.02. Организация досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях отдыха и оздоровления детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 66/36 |                                                                      |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 8/4   |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Общие требования обеспечения безопасности детей в летних оздоровительных лагерях: меры пожарной безопасности, безопасность при перевозках детей автотранспортом,                                                                                                      | 2     | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5<br>ОК 0.1 ОК 0.2<br>ОК 0.4 ОК 0.8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Меры безопасности при купании, в походах, при проведении спортивных мероприятий и игр.                                                                                                                                                                                | 1     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Требования безопасности во время чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                   | 1     |                                                                      |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    |                                                                      |
|                                                                                                      | Изучение инструкций по обеспечению безопасности в летних оздоровительных лагерях.                                                                                                                                                   | 4           |                                                                      |
| <b>Тема 2.2 Основы педиатрии и доврачебной медицинской помощи</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>8/6</b>  | ПК 5.1 ПК 5.2<br>ПК 5.3 ПК 5.4<br>ПК 5.5 ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 ОК 0.8 |
|                                                                                                      | Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни.                                                                                                                                                                         | 1           |                                                                      |
|                                                                                                      | Неотложные состояния в педиатрии. Реанимация: принципы и методы                                                                                                                                                                     | 1           |                                                                      |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                        | <b>6</b>    |                                                                      |
|                                                                                                      | 1. Первая доврачебная помощь при травмах и кровотечениях<br>2. Первая доврачебная помощь при отравлениях<br>3. Первая доврачебная помощь при температурных воздействиях<br>4. Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел | 6           |                                                                      |
| <b>Тема 2.3. Технологии воспитательной работы вожатого в учреждениях отдыха и оздоровления детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>10/6</b> | ПК 5.1 ПК 5.2<br>ПК 5.3 ПК 5.4<br>ПК 5.5 ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 ОК 0.8 |
|                                                                                                      | 1. Организация воспитательной и оздоровительной работы в условиях лагерей с дневным пребыванием и загородных оздоровительных лагерей.                                                                                               | 1           |                                                                      |
|                                                                                                      | 2. Формы воспитательной работы в детском оздоровительном лагере                                                                                                                                                                     | 1           |                                                                      |
|                                                                                                      | 3. Методика организации массовых мероприятий                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                      |
|                                                                                                      | 4. Развитие самоуправления в детском коллективе: понятие, цели, принципы, модель развития, этапы, условия, формы.                                                                                                                   | 1           |                                                                      |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                        | <b>6</b>    |                                                                      |
|                                                                                                      | 1. Наблюдение и анализ проведения массового мероприятия с детьми.<br>2. Разработка и защита сценария отрядного мероприятия в группах.                                                                                               | 6           |                                                                      |
| <b>Тема 2.4. Методика организации лагерной смены в учреждениях отдыха и оздоровления детей</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>10/4</b> | ПК 5.1 ПК 5.2<br>ПК 5.3 ПК 5.4<br>ПК 5.5 ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 ОК 0.8 |
|                                                                                                      | Характеристика комплексной организации смены в лагере: структура смены; подготовительный, организационно-инструктивный, организационно-адаптационный, основной и заключительный период смены в лагере.                              | 2           |                                                                      |
|                                                                                                      | Планирование работы с отрядом: типы планов, этапы. Методика составления плана -сетки работы вожатого на смену.                                                                                                                      | 2           |                                                                      |
|                                                                                                      | Организация режимных моментов                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                                      |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    |                                                                      |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | Разработка памятки для детей по организации режима в ДОЛ.<br>Создание сценария мероприятий ежедневного плана работы вожатого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                                                                            |
| <b>Тема 2.5. Методика разработки и проведения досуговых мероприятий</b>                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12/6</b> |                                                                            |
|                                                                                                                                    | Формы досуговых мероприятий и их особенности в ДОЛ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ПК 5.1 ПК 5.2<br>ПК 5.3 ПК 5.4<br>ПК 5.5 ОК 0.1<br>ОК 0.2 ОК 0.4<br>ОК 0.8 |
|                                                                                                                                    | Этапы организации досугового мероприятия. Конструирование досугового мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                                                                            |
|                                                                                                                                    | Игра – помощник в работе вожатого. Классификация игр: подвижные, фольклорные, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-тесты, игры в отряде и около столовой, маршрутные и станционные. Этапы организации игры: подготовка, проведение, анализ. Логика игрового взаимодействия. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность. Особенности игрового взаимодействия в работе вожатого с залом. Игры в различные периоды смены. | 2           |                                                                            |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>    |                                                                            |
|                                                                                                                                    | Просмотр и анализ досугового мероприятия.<br>Разработка сценария досугового мероприятия и защита в группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |                                                                            |
| <b>Тема 2.6. Физкультурно-оздоровительная и туристическая краеведческая деятельность в учреждениях отдыха и оздоровления детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>9/4</b>  |                                                                            |
|                                                                                                                                    | Содержание физкультурно-оздоровительной работы в отряде. Методика проведения утренней гимнастики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ПК 5.1 ПК 5.2<br>ПК 5.3 ПК 5.4<br>ПК 5.5 ОК 0.1<br>ОК 0.2 ОК 0.4<br>ОК 0.8 |
|                                                                                                                                    | Основные формы ФОР в отряде и лагере (спортивные эстафеты, спартакиады, спортивные конкурсы и соревнования, викторины, военно-спортивные состязания и соревнования, экскурсии, прогулки, походы и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                            |
|                                                                                                                                    | Методика организации и проведения спортивных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                                            |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                                                                            |
|                                                                                                                                    | Разработка и защита в группах мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.<br>Разработка модели туристского кружка в ДОЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                                                                            |
|                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/4</b>  | ПК 5.1 ПК 5.2                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |            |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.7. ИКТ в профессиональной деятельности вожатого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности                                 | 2          | ПК 5.3 ПК 5.4<br>ПК 5.5 ОК 0.1<br>ОК 0.2 ОК 0.4<br>ОК 0.8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Информационная безопасность.                                                                | 2          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                | <b>4</b>   |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оформление уголка отряда средствами ИКТ.<br>Организация работы пресс-центра в условиях ДОЛ. | 4          |                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             | <b>1</b>   |                                                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Составление сценарий проведения досугового мероприятия в сопровождении электронной презентации.<br>2. Составление комплекса общелагерной утренней зарядки.<br>3. Разработка сценария проведения спортивного мероприятия.<br>4. Составление плана –сетки на одну смену в ДОЛ.<br>5. Создание методической копилки различных музыкальных игр с фонограммами детских мелодий и песен.<br>6. Изготовление макета отрядного уголка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |            |                                                           |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ.</b><br>Изучение профессионального стандарта по должности «Вожатый», должностных инструкций.<br>Изучение методики составления и проведения игр в ДОЛ, с применением интерактивного оборудования.<br>Разработка плана описания игр с аудиторией. Описание интерактивного контента.<br>Составление сценария проведения «отрядного огонька».<br>Изучение методики проведения коллективно-творческих дел по направлениям.<br>Составление сценарного плана проведения КТД, демонстрация электронной презентации проведения КТД по одному из направлений.<br>Подготовка и презентация досугового мероприятия для детей разного возраста.<br>Подготовка, презентация и сдача материалов портфолио по практике.<br>Составление плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ.<br>Составление отчета по итогам учебной практики.<br>Проведение анкетирования по итогам практики, анализ результатов анкет. |                                                                                             | <b>36</b>  |                                                           |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Составление план-сетки мероприятий в ДОЛ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             | <b>108</b> |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| Организация и проведение творческих конкурсов.<br>Мероприятия нравственно-патриотической направленности.<br>Познавательные-развивающие мероприятия.<br>Организация физкультурно-оздоровительной и туристическо - краеведческой работы в лагере.<br>Работа в разновозрастных отрядах.<br>Создание папки «Методический помощник».<br>Составление отчета по итогам производственной практики. |                |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>      |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>282/206</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие мастерской «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для физического воспитания».

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование:**

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **II Технические средства**

##### **Основное оборудование:**

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест.

#### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

##### **Основное оборудование:**

- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- учебные пособия;
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Вайндорф – Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования - 2-е изд., - Москва: Юрайт, 2021.

2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448900> (дата обращения: 11.10.2020).

2. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнил. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 297 с. 3. Царев, Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царёв. - СПб.: ЛОИРО, 2019. - 91 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поголяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2018. - 120 с.

2. Латыпова, Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. Лукина; М.: Новое образование, 2019. - 120 с.
3. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия / Е.А. Леванова, А.Н. Соболева, В.А. Плешаков. И.О. Телегина, А.Г. Волошина - СПб.: Издательство «Питер», 2017. - 208 с.
4. Лесконог, Н.Ю., Марусяк Д.М., Максименко А.В. Будущее начинается сегодня: профильная смена // Народное образование, №2, 2018 г., с. 1 55-159.
5. Нечаев, М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива / М.П. Нечаев. - М.: Издательство «Перспектива». 2020. - 136 с.
6. Романенко, Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. - Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2020. - 268 с.
7. Слизкова, Е.В. Летняя академия вожатого / Е.В. Слизкова, И.И. Дерева. - Москва: Университетская книга, 2020. - 190 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | знание более одного способа решения профессиональной задачи.<br>Аргументация выбора конкретного способа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Решение педагогических ситуаций<br>Устный опрос<br>Защита проекта программы внеурочной деятельности<br>Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе педагогической практики<br>Дифференцированный зачет |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | соответствие найденной информации заданной теме (задаче).<br>- владение разными способами представления информации<br>- результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;<br>- объективный анализ найденной информации;<br>- использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Устные выступления с презентацией<br>Представление наиболее эффективных практик организации вожатской деятельности<br>Дифференцированный зачет                                                                                      |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей.<br>Объективность оценки собственного вклада в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Деловая игра<br>Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических и парных (групповых) заданий;                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | <p>достижение командного результата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <p>Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде</p> <p>Оценка практических и парных (групповых) заданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и аргументированность подбора средств физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- полнота реализации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности;</li> <li>- рациональность отбора и применения приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- полнота и глубина владения средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.</li> </ul> | <p>Экспертная оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора средств физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- реализации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности;</li> <li>- отбора и применения приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- владения средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.</li> </ul> |
| <p>ПК 5.1 Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся, в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- соответствие выбранных форм работы индивидуальным особенностям обучающихся;</li> <li>- точность соблюдения педагогических, гигиенических, специальных требований при планировании воспитательной работы.</li> </ul>                                                                 | <p>Решение педагогических задач</p> <p>Аналитический обзор научно-методических ресурсов edsoo.ru</p> <p>Экспертная оценка разработанных конспектов воспитательных мероприятий</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ПК.5.2 Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во</p>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность проведения игры, сборы и иные мероприятия, направленные на формирование коллектива, в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Экспертная оценка разработанных конспектов воспитательных мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), на направленном формировании коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния                                                                   | соответствии с санитарными нормами и правилами;<br>- соответствие структуры и содержания воспитательного занятия целям и сопутствующим задачам;<br>- обоснованность выбора методов и форм при организации мероприятий для комфортного эмоционального состояния в детском коллективе;<br>- обоснованность применения современных педагогических технологий в соответствии с индивидуально-возрастными особенностями участников временного детского коллектива. | Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики<br>Экспертная оценка результатов учебной и производственной практики                                                                                                                          |
| ПК.5.3 Информировать участников временного детского коллектива о возможности участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения), о системе мотивационных мероприятий                                            | - точность выбора и применения методов и приемов мотивации для участников временного коллектива к участию в мероприятиях;<br>- аргументированность и полнота информации для возможного участия в деятельности детского коллектива.                                                                                                                                                                                                                            | Ситуационные, интегрированные и практико-ориентированные задания<br>Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики<br>Экспертная оценка взаимооценивания и самооценивания обучающихся на основе известных критериев на практических занятиях |
| ПК.5.4 Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом | - точность при отборе информации о возможном участии в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертная оценка решения проектных и ситуационных задач<br>Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики                                                                                                                                   |
| ПК 5.5 Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления,                                                                                       | - аргументированность выбора условий безопасности, внешних факторов при проведении мероприятий;<br>- полнота и обоснованность анализа результатов проведения оздоровительной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Педагогические и компетентностные тесты<br>Кейс-метод.<br>Ситуационные, интегрированные и практико-ориентированные задания.                                                                                                                                                                                         |

|                                            |  |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| погодные условия,<br>условия безопасности) |  | Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики |
|--------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»**

*Для направленности «фитнес-тренер»*

Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя: МБУ ДО ««Спортивная школа олимпийского резерва» городского округа город Шарья Костромской области»

Профессиональный цикл

*2023 z.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                           | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                               | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>           | <b>16</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.05 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                               |

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.                                                             |
| ПК 3.2. | Проводить занятия с населением различных возрастных групп.                                                                                                         |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.                    |
| ПК 3.4. | Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.                                                                     |
| ПК 3.5. | Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.                                                                                   |
| ПК 3.6. | Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.                                                               |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | Н 3.1. 01 | анализа планов занятий;                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | Н 3.1.02  | планирования физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп;                                                           |
|                  | Н 3.2.01  | проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп;                                                             |
|                  | Н.3.3.01  | осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;                                                                                                                  |
|                  |           | наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию;                                                                                                                                                                        |
|                  | Н 3.4.01  | разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, наличия заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; |
|                  | Н 3.4.02  | оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков в образовательной организации;                                                                                                                                                 |
|                  | Н 3.5.01  | ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий;                                                                                                                                                                                                      |
|                  | Н 3.6.01  | тренировочной деятельности в ИВС;                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | Н 3.5.01  | ведения дневника самоконтроля;                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уметь            | У 3.1.01  | определять цель, задачи, содержание, формы и виды занятий с учётом уровня подготовленности, возрастной группы занимающихся;                                                                                                                                       |
|                  | У 3.1.02  | подбирать упражнения, подвижные игры, инвентарь для проведения занятий с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся;                                                                                                   |
|                  | У.3.1.03  | выбирать типы нагрузок с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся;                                                                                                                                                   |
|                  | У.3.1.04  | разрабатывать структуру занятия на основе программы;                                                                                                                                                                                                              |
|                  | У 3.2.01  | подбирать и использовать различные комплексы упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся;                                                                                                                                |
|                  | У 3.2.02  | обучать занимающихся техникам комплексов упражнений, владению навыками и техникой выполнения упражнений, предусмотренных планом занятия по избранному виду спорта (спортивной дисциплине);                                                                        |
|                  | У 3.2.03  | определять и варьировать направленность и объем нагрузки,                                                                                                                                                                                                         |
|                  | У 3.2.04  | интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом подготовленности занимающихся;                                                                                                                                                                      |
|                  | У 3.2.04  | применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;                                                                                                                                                  |
|                  | У 3.2.05  | подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся;                                                                                                                          |
|                  | У 3.2.06  | мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;                                                                                                                         |
|                  | У 3.3.01  | выявлять первые признаки утомления занимающихся;                                                                                                                                                                                                                  |



|       |           |                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | У 3.3. 02 | осуществлять контроль за двигательной активностью;                                                                                                                                                             |
|       | У 3.3.03  | использовать методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;                                                                                                               |
|       | У 3.3.04  | анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;                                                                                                                           |
|       | У 3.3.05  | интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;                                                                               |
|       | У 3.3.06  | пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерения;                                                                                                                                       |
|       | У 3.1.05  | осуществлять анализ, самоанализ занятия;                                                                                                                                                                       |
|       | У 3.1.05  | составлять протокол наблюдения занятия с учётом цели анализа;                                                                                                                                                  |
|       | У 3.1.06  | устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;                                                                                            |
|       | У 3.4.01  | оценивать интересы, физическое состояние и развитие, физическую подготовленность населения, выявлять наличие заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;           |
|       | У 3.4.01  | подготовленность населения, выявлять наличие заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;                                                                           |
|       | У 3.4.02  | выбирать оптимальные формы тренировок, нагрузок и видов занятий;                                                                                                                                               |
|       | У.3.4.03  | обосновывать методические аспекты физической подготовки физических лиц различных возрастных групп;                                                                                                             |
|       | У 3.4.04  | прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков в образовательных организациях, в том числе на основе сбора мнений участников учебных коллективов;                                                  |
|       | У 3.5.01  | вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;                                                                                                                                    |
|       | У 3.6.03  | выполнять профессионально значимые двигательные действия избранного вида спорта;                                                                                                                               |
|       | У 3.6.05  | вести учет собственной тренировочной деятельности;                                                                                                                                                             |
|       | У 3.6.05  | оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;                                                                                                                  |
| Знать | З 3.1.01  | теоретические и методические основы планирования различных видов занятий;                                                                                                                                      |
|       | З 3.1.02  | методические основы построения различных видов занятий;                                                                                                                                                        |
|       | З 3.1.03  | нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся;                                                                                                                                    |
|       | З 3.2.01  | сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий;                                                                                                                                                    |
|       | З 3.2.02  | методики проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп; |
|       | З 3.2.03  | технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на занятиях;                                                                                                                                 |
|       | З 3.2.04  | основы техники и методики обучения в избранном виде спорта;                                                                                                                                                    |
|       | З 3.2.05  | комплексы упражнений, в том числе применяемые в программах спортивной подготовки по избранному виду спорта (спортивной дисциплине);                                                                            |
|       | З 3.2.06  | методические основы развития физических качеств с учетом особенностей возрастной группы занимающихся и вида занятия;                                                                                           |
|       | З 3.2.07  | техники страховки и самостраховки;                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 3.2.08 | условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;                                                                                                                                |
| 3 3.2.09 | разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС;                                                                                                                                   |
| 3 3.2.10 | техника безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий;                                                                                                   |
| 3 3.2.11 | тренажеры в физической культуре и спорте;                                                                                                                                                                                     |
| 3 3.2.12 | методики проведения занятий с тренажерами;                                                                                                                                                                                    |
| 3 3.3.01 | методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; |
| 3 3.3.02 | основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;                                                                                      |
| 3 3.3.03 | назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения;                                                                                                                                 |
| 3.3.3.04 | подходы к анализу различных видов занятий;                                                                                                                                                                                    |
| 3 3.4.01 | направления и содержание консультирования населения по вопросам занятий и физических нагрузок;                                                                                                                                |
| 3 3.5.01 | виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;                                                                                                                                                      |
| 3 3.3.01 | правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом;                                                                                                                  |
| 3 3.3.02 | объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной деятельностью;                                                                                                                                            |
| 3 3.3.03 | основы анализа показателей самоконтроля                                                                                                                                                                                       |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 176

В том числе в форме практической подготовки - 126

Из них на освоение МДК- 104

в том числе, самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная -

производственная - 72

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                                      | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                                     |                          |          |                  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                     |             |                                         | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                                     |                          | Практики |                  |
|                                           |                                                                                                                                                                     |             |                                         | Всего                                    | В том числе                         |                           |                                     |                          |          |                  |
|                                           |                                                                                                                                                                     |             |                                         |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа <sup>8</sup> | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                         | 2                                                                                                                                                                   | 3           | 4                                       | 5                                        | 6                                   | 7                         | 8                                   | 9                        | 10       | 11               |
| ПК 3.1-3.6<br>ОК 01-09                    | МДК.05.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам с населением различных возрастных групп | 104         | 54                                      | 104                                      | 54                                  |                           |                                     |                          |          |                  |
|                                           | Учебная практика                                                                                                                                                    | -           |                                         |                                          |                                     |                           |                                     |                          |          |                  |
|                                           | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                                                                                         | 72          |                                         |                                          |                                     |                           |                                     |                          |          |                  |
|                                           | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                       | <b>176</b>  | <b>54</b>                               | <b>104</b>                               |                                     |                           |                                     |                          | -        | <b>72</b>        |

<sup>8</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                       | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                               | Объем в часах | Код ПК, ОК                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                          | 3             | 4                                 |
| <b>МДК.05.01. Методика проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп</b> |                                                                                                                                                            | <b>104/54</b> |                                   |
| <b>Тема 1.1.</b> Характеристика физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки)                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          | <b>8/6</b>    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и виды занятий                                                                                       | 8             | ОК.01, ОК.02, ОК.03               |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Методические основы построения различных видов занятий                                                                                                  |               |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на занятиях                                                                           |               |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 4. Виды учетно-отчетной документации, требования к её ведению и оформлению                                                                                 |               |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                               | <b>6</b>      |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Анализ цели, задач, содержания, форм и видов занятий                                                                                                    | 2             | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Разработка структуры занятия с учетом вида и формы организации                                                                                          | 2             |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Анализ требований к ведению учетно-отчетной документации в бумажном и электронном виде                                                                  | 2             |                                   |
| <b>Тема 1.2.</b> Нормирование нагрузки в процессе проведения занятий с различными возрастными группами населения                                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          | <b>4/4</b>    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп занимающихся                                                                               | 4             | ОК.08                             |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                               | <b>4</b>      |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Определение типа нагрузок с учетом возрастной группы занимающихся, с учетом цели, задач, вида и формы организации занятия                               | 2             | ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.08        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Определение и варьирование направленности и объема нагрузки, интенсивности, координационной сложности упражнений с учетом подготовленности занимающихся | 2             |                                   |
| <b>Тема 1.3.</b> Методические основы проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных занятий с                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          | <b>10/6</b>   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Формы организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных занятий с различными возрастными группами населения.                         | 10            | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.08 |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Методики проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных занятий с различными возрастными группами населения.                       |               |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Комплексы упражнений, применяемых на занятиях с учетом особенностей возрастной группы занимающихся и вида занятия.                                      |               |                                   |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                       |             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| различными возрастными группами населения                                                                                | 4. Методические основы развития физических качеств с учетом особенностей возрастной группы занимающихся и вида занятия.               |             |                            |
|                                                                                                                          | 5. Техники страховки и самостраховки при выполнении упражнений                                                                        |             |                            |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                          | <b>6</b>    |                            |
|                                                                                                                          | 1. Подбор упражнений и комплексов упражнений с учетом задач, вида и формы организации занятия и возрастной группы населения           | 2           | ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.08 |
|                                                                                                                          | 2. Выбор типа нагрузок с учетом цели и задач, формы и вида занятия, возрастной группы занимающихся                                    | 2           |                            |
|                                                                                                                          | 3. Разработка структуры и содержания занятия с учетом задач, вида и формы организации занятия и возрастной группы населения           | 2           |                            |
| <b>Тема 1.4.</b> Методические основы проведения занятий по виду спорта (направлению физической подготовки)               | <b>Содержание</b>                                                                                                                     | <b>12/6</b> |                            |
|                                                                                                                          | 1. Методики проведения занятий по избранному виду спорта (направлению физической подготовки)                                          | 12          | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 |
|                                                                                                                          | 2. Основы техники и методики обучения в избранном виде спорта                                                                         |             |                            |
|                                                                                                                          | 3. Комплексы упражнений, в том числе применяемые в программах спортивной подготовки по избранному виду спорта (спортивной дисциплине) |             |                            |
|                                                                                                                          | 4. Методические основы развития физических качеств на занятиях по виду спорта с учетом особенностей возрастной группы занимающихся    |             |                            |
|                                                                                                                          | 5. Техники страховки и самостраховки при выполнении упражнений                                                                        |             |                            |
|                                                                                                                          | 6. Подходы к анализу занятий по виду спорта (направлению физической подготовки)                                                       |             |                            |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                          | <b>6</b>    |                            |
|                                                                                                                          | 1. Подбор упражнений и комплексов упражнений с учетом задач, формы организации занятия и возрастной группы населения                  | 1           | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 |
|                                                                                                                          | 2. Подбор подвижных игр с учетом задач занятия и возрастной группы населения                                                          | 1           |                            |
|                                                                                                                          | 3. Определение содержания занятия, направленного на обучение навыкам и технике выполнения упражнений избранного вида спорта           | 1           |                            |
|                                                                                                                          | 4. Выбор типа нагрузок с учетом цели и задач, формы занятия, возрастной группы занимающихся                                           | 1           |                            |
|                                                                                                                          | 5. Разработка структуры и содержания занятия с учетом задач, формы организации занятия и возрастной группы населения                  | 2           |                            |
| <b>Тема 1.5.</b> Методические основы проведения занятий по фитнес-программам с различными возрастными группами населения | <b>Содержание</b>                                                                                                                     | <b>12/4</b> |                            |
|                                                                                                                          | 1. Формы организации занятий по фитнес-программам.                                                                                    | 12          | ОК.01, ОК.03, ОК.08        |
|                                                                                                                          | 2. Методики проведения занятий по фитнес-программам с различными возрастными группами населения.                                      |             |                            |
|                                                                                                                          | 3. Комплексы упражнений, применяемых на занятиях по фитнес-программам с учетом особенностей возрастной группы занимающихся.           |             |                            |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |            |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | 4. Методические основы развития физических качеств с учетом особенностей возрастной группы занимающихся.                                                                                                                              |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | 5. Техники страховки и самостраховки при выполнении упражнений                                                                                                                                                                        |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | 6. Подходы к анализу занятий по фитнес-программам с различными возрастными группами населения                                                                                                                                         |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                          | <b>4</b>   |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | 1.Подбор упражнений и комплексов упражнений с учетом задач, формы организации занятия и возрастной группы населения                                                                                                                   | 1          | ОК.08,ОК.05                |
|                                                                                                                                                                                                        | 2.Выбор типа нагрузок с учетом цели и задач, формы занятия, возрастной группы занимающихся                                                                                                                                            | 1          |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | 3.Определение способов и приёмов страховки и самостраховки с учётом специфики физических упражнений                                                                                                                                   | 1          |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | 4. Разработка структуры и содержания занятия с учетом задач, формы организации занятия и возрастной группы населения                                                                                                                  | 1          |                            |
| <b>Тема 1.6.</b> Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/2</b> |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | 1.Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.                                                                                                                                      | 4          | ОК.01, ОК.02, ОК.03        |
|                                                                                                                                                                                                        | 2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность                                                                                                                                                                                         |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | 1. Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом                                                                                                                            | 1          | ОК.03                      |
|                                                                                                                                                                                                        | 2. Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности занимающихся                                                                                                                                                         | 1          |                            |
| <b>Тема 1.7.</b> Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/2</b> |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | 1. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации.                                                                                                                           | 4          | ОК.01, ОК.02, ОК.03        |
|                                                                                                                                                                                                        | 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.                                                                                                                                 |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | 1. Определение направленности использования оборудования и инвентаря при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) | 2          | ОК.01, ОК.02, ОК.05        |
| <b>Тема 1.8.</b> Применение тренажёров на занятиях с различными возрастными группами населения                                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>6/2</b> |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | 1. Тренажеры в физической культуре и спорте                                                                                                                                                                                           | 6          | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 |
|                                                                                                                                                                                                        | 2. Методика проведения занятий с тренажёрами                                                                                                                                                                                          |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                        | 3. Техники страховки и самостраховки при выполнении упражнений                                                                                                                                                                        |            |                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |            |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>   |                               |
|                                                                                   | 1. Определение направленности применения тренажеров при проведении занятий                                                                                                                                                 | 1          | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.07        |
|                                                                                   | 2. Разработка структуры и содержания занятия с применением тренажеров                                                                                                                                                      | 1          |                               |
|                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>6/4</b> |                               |
|                                                                                   | 1. Теоретические и методические основы планирования различных видов занятий                                                                                                                                                | 6          | ОК.01, ОК.02                  |
|                                                                                   | 2. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных занятий с различными возрастными группами населения                                                                                          |            |                               |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                               | <b>4</b>   |                               |
|                                                                                   | 1. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с различными возрастными группами населения | 2          | ОК.05, ОК.07,<br>ОК.08, ОК.09 |
|                                                                                   | 2. Анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с различными возрастными группами населения       | 2          |                               |
| <b>Тема 2.0.</b> Контроль на занятиях с различными возрастными группами населения | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>8/6</b> |                               |
|                                                                                   | 1. Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся.                                                                              | <b>8</b>   | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.05 |
|                                                                                   | 2. Методы контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся различных возрастных групп                                                                                                             |            |                               |
|                                                                                   | 3. Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при осуществлении контроля                                                                                                 |            |                               |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                               | <b>6</b>   |                               |
|                                                                                   | 1. Определение признаков утомления у занимающихся                                                                                                                                                                          | 1          | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.08 |
|                                                                                   | 2. Определение показателей контроля за двигательной активностью занимающихся различных возрастных групп.                                                                                                                   | 1          |                               |
|                                                                                   | 3. Анализ методик контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся различных возрастных групп и определение особенностей их применения на занятиях                                                | 2          |                               |
|                                                                                   | 4. Определение назначения и особенностей использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при осуществлении контроля                                                                                    | 2          |                               |
| <b>Тема 2.1.</b> Оценка и анализ показателей контроля                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>2/2</b> |                               |
|                                                                                   | 1. Основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся                                                                                 | 2          | ОК.01, ОК.04                  |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>   |                               |
|                                                                                   | 1. Анализ физического состояния занимающихся, в том числе динамику его изменения                                                                                                                                           | 1          |                               |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |             |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
|                                                                                                           | 2. Оценка и интерпретация результатов контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся                                         | 1           | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08        |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | <b>2/4</b>  |                                   |
|                                                                                                           | 1. Направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок                                                                      | <b>2</b>    | ОК.01, ОК.04                      |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                      | <b>4</b>    |                                   |
|                                                                                                           | 1. Оценка интересов населения различных возрастных групп к занятиям физической культурой и спортом                                                                                | 1           | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08        |
|                                                                                                           | 2. Оценка физического состояния и развития, физической подготовленности населения различных возрастных групп                                                                      | 1           |                                   |
|                                                                                                           | 3. Анализ способов выявления наличия заболеваний, травм и противопоказаний к определённым видам занятий и силовым нагрузкам у занимающихся                                        | 1           |                                   |
|                                                                                                           | 4. Выбор оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий.                                                                                                                   | 1           |                                   |
| <b>Тема 2.3</b> Значение профессионально-спортивного совершенствования в подготовке инструктора по спорту | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | <b>10/</b>  |                                   |
|                                                                                                           | 1. Спортивно-педагогическое совершенствование как компонент подготовки педагога по физической культуре и спорту                                                                   | 10          | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07 |
|                                                                                                           | 2. Правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культурой и спортом                                                                   |             |                                   |
|                                                                                                           | 3. Объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной деятельностью                                                                                              |             |                                   |
|                                                                                                           | 4. Основы анализа показателей самоконтроля                                                                                                                                        |             |                                   |
| <b>Тема 2.4</b> Общая физическая подготовка                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | <b>12/4</b> |                                   |
|                                                                                                           | 1. Расширение двигательных возможностей                                                                                                                                           | 12          | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07        |
|                                                                                                           | 2. Повышение функциональных возможностей                                                                                                                                          |             |                                   |
|                                                                                                           | 3. Укрепление опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                       |             |                                   |
|                                                                                                           | 4. Развитие двигательных способностей                                                                                                                                             |             |                                   |
|                                                                                                           | 5. Ускорение процессов восстановления с учетом конкретных ситуаций, целей и задач тренировочной деятельности, отдельных занятий                                                   |             |                                   |
|                                                                                                           | 6. Повышение общей работоспособности                                                                                                                                              |             |                                   |
|                                                                                                           | 7. Профилактика переутомления                                                                                                                                                     |             |                                   |
|                                                                                                           | 8. Стимулирование естественных процессов протекания восстановительных и адаптационных реакций                                                                                     |             |                                   |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                      | <b>4</b>    |                                   |
|                                                                                                           | 1. Расширение функциональных, двигательных возможностей на основе применения средств лёгкой атлетики и основе применения средств циклических видов спорта (плавание, лыжи и т.д.) | 1           | ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.Развитие физических качеств, приспособительной вариативности движений посредством применения элементов игровых видов спорта и единоборств                                                                                                    | 1          |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию программ тренировок по результатам самоконтроля                                                                                                                                   | 2          |                                          |
| <b>Тема 2.5</b> Специальная подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                              | 4/2        |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Содержание темы определяется образовательной организацией с учетом специфики вида спорта и особенностей подготовленности обучающихся и направленности на освоение профессионально-значимых двигательных действий избранного вида спорта</i> | 4          | ОК.01, ОК.02                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                   | 2          |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Задачи практических занятий и объём часов определяется образовательной организацией с учетом специфики вида спорта и особенностей подготовленности обучающихся                                                                              | 2          | ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08               |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Анализ планов занятий<br>2. Планирование физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп.<br>3. Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп.<br>4. Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.<br>5. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, разработка предложения по их совершенствованию.<br>6. Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, наличия заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам.<br>7. Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков в образовательной организации.<br>8. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. |                                                                                                                                                                                                                                                | 72         | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08 |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>176</b> |                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Теоретических основ физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учеб. пособие / Л. А. Боярская ; [науч. ред. В. Н. Люберцев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 120 с – [Электронный ресурс]. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54003/1/978-5-7996-2157-5\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54003/1/978-5-7996-2157-5_2017.pdf)

Витман, Д. Ю. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей / Д. Ю. Витман, Е. Ю. Ковыршина, А. В. Купченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45938-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292022> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295940> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Теория и методика плавания : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Сунагатова, А. С. Шемереко. — Мурманск : МАГУ, 2022. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266099> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Планировать занятия с населением различных возрастных групп                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цели и задачи, содержание, формы и виды занятий с учётом уровня подготовленности, возрастной группы занимающихся;</li> <li>- подбирает упражнения, подвижные игры, инвентарь для проведения занятий с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся;</li> <li>- выбирает типы нагрузок с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>- использует приемы стимулирования и мотивирования деятельности занимающихся на занятии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет первые признаки утомления занимающихся на основе системы показателей;</li> <li>- осуществляет контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий, используя методики контроля;</li> <li>- анализирует и интерпретирует результаты контроля с задачами контроля и с учетом возраста занимающихся;</li> <li>- использует контрольно-измерительные приборы в процессе контроля в соответствии с их назначением</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| ПК 3.4. Анализировать занятия с населением различных возрастных групп                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности занятий;</li> <li>- определяет показатели наблюдения с учетом цели анализа;</li> <li>- устанавливает соответствие содержания, методов и средств, используемых в процессе занятия его цели и задачам, форме организации и виду</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| 3.5. Осуществлять консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает интересы, физическое состояние и развитие, физическую подготовленность населения на основе методик и нормативов;</li> <li>- выявляет наличие заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам на основе анализа документов;</li> <li>- выбирает оптимальные формы тренировок, нагрузок и видов занятий с учетом возраста физического состояния и развития, физической подготовленности, наличия заболеваний, травм и противопоказаний у занимающихся;</li> <li>- обосновывает методические аспекты физической подготовки занимающихся с учетом возраста;</li> <li>- прогнозирует востребованность спортивных секций, кружков в образовательных организациях на основе сбора мнений участников учебных коллективов</li> </ul> |                                                                                            |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 3.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий | - ведёт учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде в соответствии с требованиями к её ведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ПК 3.7. Осуществлять спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта | <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт тренировочной и деятельности в ИВС;</li> <li>- осуществляет учет собственной тренировочной и деятельности на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля</li> <li>- осуществляет учет и оценку собственного физического и психического состояния, в том числе динамику его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля</li> </ul> |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.06 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре**

Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя: МБУ ДО ««Спортивная школа олимпийского резерва» городского округа город Шарья Костромской области»

Профессиональный цикл

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>                         | <b>20</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b> | <b>22</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.06 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях с использованием цифровых технологий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код           | Наименование общих компетенций                                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                          |

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)                                                                                                                         |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 6</b>    | <i>Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях с использованием цифровых технологий</i> |
| <b>ПК 6.1.</b> | Использовать возможности цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде                                                                                                                              |
| <b>ПК 6.2.</b> | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием цифровых технологий                                                                         |
| <b>ПК 6.3.</b> | Разрабатывать и оформлять учебно -методическое обеспечение в условиях информационно-образовательной среды для проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием цифровых технологий.                                     |
| <b>ПК 6.4.</b> | Разрабатывать основные общеобразовательные программы в области физической культуры с использованием программно - педагогических цифровых средств.                                                                                  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |          |                                                                                                                                                                       |
|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | Н 6.1.01 | по использованию информационно-коммуникационных технологий, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами                   |
|                  | Н 6.1.02 | по созданию цифровых документов и ресурсов в различных форматах                                                                                                       |
|                  | Н 6.2.01 | по применению видеоанализа для совершенствования тренировочного процесса                                                                                              |
|                  | Н 6.3.01 | разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований с использованием цифровых технологий                                                     |
|                  | Н 6.4.01 | по использованию актуальных специализированных программ для разработки образовательных программ в области физической культуры с использованием цифровых технологий    |
| Уметь            | У 6.1.01 | ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов.                                                                           |
|                  | У 6.1.02 | создавать цифровые документы и ресурсы в различных форматах                                                                                                           |
|                  | У 6.1.02 | различать основные виды цифровых ресурсов и применять их в профессиональной деятельности                                                                              |
|                  | У 6.2.01 | находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных документов                                                                                |
|                  | У 6.2.02 | применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности                                                                             |
|                  | У 6.3.01 | взаимодействовать посредством цифровых технологий и сервисов для методического обеспечения образовательной среды                                                      |
|                  | У 6.3.02 | применять цифровые коммуникации, в форме проведения вебинаров и видеоконференций                                                                                      |
|                  | У 6.3.03 | использовать специальные программные средства для видеоанализа в физической культуре и спорте.                                                                        |
|                  | У 6.3.04 | выбрать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена                            |
|                  | У 6.4.01 | выбрать и использовать специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки реализации образовательных программ |
| Знать            | З 6.1.01 | приоритетные направления цифровых технологий                                                                                                                          |
|                  | З 6.1.02 | виды цифровых ресурсов и технологии их создания                                                                                                                       |
|                  | З 6.2.01 | принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет                                                                                                                |
|                  | З 6.3.01 | основы проектирования деятельности с использованием цифровых ресурсов и сервисов                                                                                      |
|                  | З 6.3.02 | современное программное обеспечение и функциональное оборудование для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов                                            |
|                  | З 6.4.01 | специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки реализации образовательных программ                        |
|                  | З 6.4.02 | виды программно - педагогических цифровых средств                                                                                                                     |



|  |          |                                                                                                               |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 6.4.03 | методики проведения занятий физической культуры с использованием программно - педагогических цифровых средств |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 258

в том числе в форме практической подготовки 212

Из них на освоение

МДК.06.01 Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности - 68 (18/50)

МДК.06.02 Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту – 52 (12/40)

МДК.06.03 Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры – 66 (16/50)

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 72

производственная 0

Промежуточная аттестация 0

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 49.02.01 Педагог по физической культуре и спорту

| Коды профессиональных и общих компетенций                             | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                 | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                                     |                          |          |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                |             |                                        | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                                     |                          | Практики |                  |
|                                                                       |                                                                                                                                |             |                                        | Всего                                    | В том числе                         |                           |                                     |                          |          |                  |
|                                                                       |                                                                                                                                |             |                                        |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа <sup>9</sup> | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                                                     | 2                                                                                                                              | 3           | 4                                      | 5                                        | 6                                   | 7                         | 8                                   | 9                        | 10       | 11               |
| ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 1. Практическое применение цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту | 68          | 50                                     | 68                                       | 50                                  | 0                         | 0                                   |                          | 72       | 0                |
| ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 2<br>Цифровые технологии и сервисы в профессиональной деятельности                                                      | 52          | 40                                     | 52                                       | 40                                  | 0                         | 0                                   |                          |          | 0                |
| ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 3. Цифровая образовательная среда                                                                                       | 66          | 50                                     | 66                                       | 50                                  | 0                         | 0                                   |                          |          | 0                |
|                                                                       | Учебная практика                                                                                                               | 72          | 72                                     |                                          |                                     |                           |                                     |                          |          |                  |
|                                                                       | Производственная практика                                                                                                      | 0           |                                        |                                          |                                     |                           |                                     |                          |          |                  |
|                                                                       | Промежуточная аттестация                                                                                                       | 0           |                                        |                                          |                                     |                           |                                     |                          |          |                  |

<sup>9</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

|  |               |     |     |     |     |   |   |  |    |  |
|--|---------------|-----|-----|-----|-----|---|---|--|----|--|
|  | <i>Всего:</i> | 258 | 212 | 186 | 140 | 0 | 0 |  | 72 |  |
|--|---------------|-----|-----|-----|-----|---|---|--|----|--|

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                              | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                     | 4                                                                           |
| <b>Раздел 1. Практическое применение цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18/50</b>                                                          |                                                                             |
| <b>МДК.06.01 Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18/50</b>                                                          |                                                                             |
| <b>Тема 1.1</b> Современные этапы развития цифровых технологий в области физической культуры и спорта                                 | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                              |                                                                             |
|                                                                                                                                       | Цифровые технологии: понятие, виды и классификация. Обучение цифровым навыкам. Концепция цифровой грамотности. Модели цифровых компетенций. Цифровая грамотность и цифровые компетенции как требование времени. История развития цифровых технологий в области физической культуры и спорта. | 2                                                                     | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 1.2</b> Цифровое представление информации в персональном компьютере                                                           | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                              |                                                                             |
|                                                                                                                                       | Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей периферийного оборудования. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей мультимедийного оборудования.                                                          | 2<br>2                                                                | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 1.3</b> Создание и обработка цифровой мультимедийной информации                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                                                              |                                                                             |
|                                                                                                                                       | Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов в Microsoft Office Power Point 2019. Создание презентации из аудио, визуальных и мультимедийных контентов. Вставка в слайд                                                                                                            | 2                                                                     | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4                                            |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>рисунков, диаграмм, графических объектов, музыкальных файлов, и видеозаписей. Настройка времени показа и анимационных эффектов.</p> <p>Подготовка и демонстрация презентации с использованием интерактивной сенсорной панели.</p>                                                                                                                     | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                     |
| <b>Тема 1.4</b> Цифровая обработка и представление звуковой информации | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                                                       |
|                                                                        | Цифровое представление звуковой информации. Звук, свойства звука, цифро-аналоговое и аналого-цифровое преобразование звуковой информации. Воспроизведение аудиофайлов с помощью профессионального комплекта активной акустической системы BEHRINGER B115MP3.                                                                                             | 2        | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                        | Использование видов форматов аудиофайлов. Аудиоформаты без сжатия (WAV, AIFF), аудиоформаты со сжатием без потерь (APE, FLAC), аудиоформаты с применением сжатия с потерями (mp3, ogg).                                                                                                                                                                  | 1        |                                                                       |
|                                                                        | Конвертирование аудиофайлов в соответствии с инструкцией (загрузка аудио файла, настройка параметров, конвертирование, сохранение в новом формате).                                                                                                                                                                                                      | 1        |                                                                       |
|                                                                        | Наушники. Виды. Особенности устройства. Принцип действия. Область применения. Подключение проводных наушников Logitech H1 10. к ПК. Настройки устройств воспроизведения и громкости для приложений в Windows 10 Pro.                                                                                                                                     | 2        |                                                                       |
| <b>Тема 1.5</b> Цифровая обработка и представление видео информации    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> |                                                                       |
|                                                                        | Создание мультипликационной физкультминутки методом перекладки при помощи Windows Movie Maker. Виды форматов видео и мультимедийных файлов. Основные форматы видеофайлов, avi-формат, mrg-формат, mov-формат, типы мультимедийных форматов, формат ASF, формат WMA, формат WMV. Демонстрация видеофайла с использованием интерактивной сенсорной панели. | 2        | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                        | Конвертирование видео и мультимедийных файлов в соответствии с инструкцией (загрузка файла, настройка параметров, конвертирование, сохранение в новом формате). Конвертирование видео и мультимедиа файлов в различные форматы.                                                                                                                          | 2        |                                                                       |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | Монтажные программы. Назначение и функциональные возможности. Профессиональные видеоредакторы. Создание видеороликов, медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов.                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | Обработка медиафайлов средствами видео-редакторов. Воспроизведение медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного контента.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                                                             |
| <b>Тема 1.6</b> Современное обеспечение образовательного процесса.<br>Применение гаджетов и функционального оборудования для оценки функциональных показателей. | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | Программное обеспечение и мобильные приложения для мониторинга функционального состояния участника образовательного процесса. Специфическое и не специфическое тестирование функциональной подготовленности с помощью различных приборов. Оценка и интерпретация полученных данных о функциональном состоянии. Применение и использование функционального оборудования для оценки текущего состояния. | 2        | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                 | Секундомер. Виды и работа. Применение и особенности. Использование электронного секундомера СекАМ, назначение, характеристики. Правила пользования секундомером. Требования к функциональным возможностям.                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | Измерения малых промежутков времени при выполнении легкоатлетических упражнений. Определение погрешности измерения.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | Смарт часы. Виды и устройство. Работа и применение. Особенности. Использование смарт-часов Xiaomi POCO Watch BHR5725GL для определения частоты сердцебиения и давления при физических нагрузках. Точность измерений и их использование для диагностики.                                                                                                                                               | 2        |                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | Измерение пульса при физических нагрузках. Оценка пульса и АД после 3-х минут бега на месте, 20 приседаний за 30 секунд. Определение нормы пульса физических нагрузка по таблице. Восстановление пульса после активных нагрузок, норма и максимальные значения.                                                                                                                                       | 2        |                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Фитнес-браслеты (фитнес -трекеры): многофункциональные и узкоспециализированные. Устройство, функции, характеристики и преимущества фитнес-браслета Хааіomі. Методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.                                                                                                                                                                  | 2  | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6  |                                                                             |
|                                                                     | Пульсометрия на уроках физической культуры. Измерение пульса в состоянии покоя (ЧСС <sub>п</sub> ), после ходьбы (ЧСС <sub>х</sub> ), после разновидностей бега (ЧСС <sub>б</sub> ); после комплекса силовых упражнений (ЧСС <sub>су</sub> ), после элементов медитации под релакс музыку с помощью браслета Хааіomі. Ведение записи после каждого блока упражнений.                           | 2  |                                                                             |
|                                                                     | Анализ полученных данных и графическое изображение динамики показателей пульса. Оценка пульсовых данных и пульсовой кривой.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                                                             |
|                                                                     | Принцип работы шагомера в Фитнес-браслете Хіаomі. Измерение двигательной активности. Установление антропометрических показателей в фитнес-браслет. Использование техники различных видов ходьбы: спокойная ходьба (прогулка), быстрая ходьба. Анализ полученных данных. Наблюдения за изменением состояния здоровья и физического состояния в процессе занятия физической культурой и спортом. | 2  |                                                                             |
| <b>Тема 1.7</b> Использование цифровой техники в обучающем процессе | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                     | Технические виды обучения: сущность, виды и функциональная роль в образовательном процессе. Условия эффективного использования технических средств обучения.                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                                                             |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |                                                                             |
|                                                                     | Мультимедийный компьютер. Архитектура компьютера. Структура мультимедийной системы компьютера, технические средства аудио-видеоподсистем. Устройства аудио и видеозаписи. Техника безопасности при работе с компьютером.                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                             |
|                                                                     | Мультимедийный проектор в образовательном процессе. Подключение проектора к ПК. Технологии получения изображения с помощью мультимедийных проекторов (CRT, LCD, DLP, D-ILA). Использование мультимедийного проектора на разных этапах урока.                                                                                                                                                   | 2  |                                                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Электронные интерактивные доски в учебном процессе. Возможности интерактивных досок, принципы работы. Изменение рабочих параметров. Создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши и возможностью сохранения их в Галерее. Использование групповых форм работы: совместная работа над документами, таблицами или изображениями. | 2        |                                                                             |
|                                                             | Печатающие устройства. Работа с принтером. Конфигурация, управление принтером. Подключение устройства. Управление и обслуживание. Решение проблем.                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                             |
|                                                             | Работа со сканером. Принцип работы, порядок включения и выключения сканера в процессе работы с компьютером. Подготовка к работе. Установка параметров сканера. Сканирование и распознавания текста.                                                                                                                                                           | 2        |                                                                             |
|                                                             | Работа с планшетом. Принцип работы, порядок включения и выключения устройства. Настройка параметров гаджета и инструментария. Устранение распространенных неполадок.                                                                                                                                                                                          | 2        |                                                                             |
| <b>Тема 1.8</b> Видеосъемка. Элементы видеоанализа в спорте | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                             | Основы видеоанализа. Применение видеоанализа в физической культуре и спорте. Программные продукты для видеоанализа.                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                                                             |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                             |
|                                                             | Видеосъемка спортивных соревнований. Проведение монтажа видеофрагмента на 6-8 минут при помощи программы Windows Movie Maker.                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                                                             |
|                                                             | Использование видеоанализа в тренировочном и соревновательном процессах. Видеоанализ в программе Kinovea. Исследование биомеханических моделей на основе видеоанализа.                                                                                                                                                                                        | 2        |                                                                             |
| <b>Тема 1.9</b> Цифровые аудио-редакторы                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                             | Цифровые аудио-редакторы и программы для написания музыки. Использование звукового редактора Audacity. Профессиональные возможности программы.                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                             |
|                                                             | Обработка аудиоконтента средствами звуковых редакторов. Воспроизведение аудиоконтента средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Дифференцированный зачет                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              | 2     |                                                                             |
|                                                                                                    | Итого                                                                                                                                                                                                                        | 68    |                                                                             |
| Раздел 2 Цифровые технологии и сервисы в профессиональной деятельности                             |                                                                                                                                                                                                                              | 12/40 |                                                                             |
| МДК.06.02 Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту |                                                                                                                                                                                                                              | 12/40 |                                                                             |
| Тема 2.1 Цифровые образовательные ресурсы                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                       | 6     |                                                                             |
|                                                                                                    | Поиск информации образовательного назначения в сети Интернет. Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов. Открытые образовательные ресурсы в учебном процессе и профессиональном саморазвитии педагога.       | 2     | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                    | Применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.                                                                                                                                                          | 2     |                                                                             |
|                                                                                                    | Использование электронно-образовательных и Интернет-ресурсов в деятельности педагога по физической культуре и спорту. Обзор современных образовательных ресурсов. Каталог интернет-ресурсов профессиональной направленности. | 2     |                                                                             |
| Тема 2.2 Цифровые образовательные платформы в образовательной деятельности                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                       | 2     |                                                                             |
|                                                                                                    | Применение цифровых образовательных платформ для создания интерактивных учебных заданий и учебных продуктов.                                                                                                                 | 2     | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                         | 8     |                                                                             |
|                                                                                                    | Использование конструктора интерактивных заданий LearningApps в профессиональной деятельности.                                                                                                                               | 2     |                                                                             |
|                                                                                                    | Возможности использования платформы Online Test Pad. Регистрация.<br>Создание проверочного теста по физической культуре для учащихся среднего и старшего звена общеобразовательного учреждения                               | 2     |                                                                             |



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | теоретического раздела учебной программы по теме «Влияние физических упражнений на организм человека»                                                                                                                                                                              |           |                                                                             |
|                                                                                                                                              | Сетевой сервис Padlet. Особенности работы на платформе Padlet. Создание игровых упражнений с использованием интерактивной доски по теме «Подвижные игры».                                                                                                                          | 2         |                                                                             |
|                                                                                                                                              | Сетевая платформа MindMeister. Технология создания ментальных карт. Составление интеллект-карты по теме «Легкая атлетика».                                                                                                                                                         | 2         |                                                                             |
| <b>Тема 2.4</b> Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                              | Выбор прикладных программ для методической деятельности педагога по физической культуре и спорту. Современные программно-педагогические средства. Автоматизированная обработка исходной информации.                                                                                | 2         |                                                                             |
|                                                                                                                                              | Работа с электронными документами в офисных приложениях. Составление план-конспекта учебного занятия по физической культуре на основе поставленной цели в приложении Microsoft Word 2019.                                                                                          | 2         |                                                                             |
|                                                                                                                                              | Разработка положения о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия на предложенную тему. Требования к оформлению текстового материала. Сохранение файла в формате PDF, изменение имени файла.                                                                             | 2         |                                                                             |
|                                                                                                                                              | Программные средства обработки данных. Обработка данных с помощью редактора электронных таблиц MS Excel. Применение таблиц для отслеживания результатов физических показателей и подведение итогов различных соревнований.                                                         | 2         |                                                                             |
|                                                                                                                                              | Создание электронных таблиц профессиональной направленности. Автоматизация выставления оценок по физической культуре с помощью редактора электронных таблиц. Использование различных формул, относительных, абсолютных и смешанных ссылок в редакторе электронных таблиц MS Excel. | 2         |                                                                             |
|                                                                                                                                              | Подготовка презентации, сопровождающей выступление с помощью программы Microsoft PowerPoint. Требования к оформлению слайдов и презентационного материала. Использование внешних и внутренних ссылок.                                                                              | 2         |                                                                             |
|                                                                                                                                              | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                                                             |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.7</b> Возможности использования программного обеспечения Smart Notebook 17.1 | Программа Smart Notebook 17.1. Панель инструментов. Работа в различных режимах экрана. Средства Smart Notebook 17.1                                                                                                                | 2         | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> |                                                                             |
|                                                                                        | Составление циклограммы методической деятельности учителя физической культуры в программе Smart Notebook 17.1                                                                                                                      | 2         |                                                                             |
|                                                                                        | Создание презентации фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста 10 класса по разделу программы «Спортивные игры (футбол)» с использованием программы Smart Notebook 17.1. | 2         |                                                                             |
|                                                                                        | Разработка экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием с использованием программы SMART Notebook 17. 1.                                                                        | 2         |                                                                             |
|                                                                                        | Составление памяток по технике безопасности по базовым видам спорта с использованием программы Smart Notebook 17.1                                                                                                                 | 2         |                                                                             |
|                                                                                        | Составление инструкции по мерам безопасности на уроках физической культуры с использованием программы Smart Notebook 17.1                                                                                                          | 2         |                                                                             |
|                                                                                        | Составление памяток по мерам безопасности при организации проведения физкультурно-оздоровительной, учебной и внеклассной работе в общеобразовательной школе с использованием программы Smart Notebook 17.1                         | 2         |                                                                             |
|                                                                                        | Схематическое выполнение расположения учебного инвентаря и оборудования в спортивном зале в программе Smart Notebook 17.1                                                                                                          | 2         |                                                                             |
| <b>Тема 2.8</b> Облачные технологии и сервисы                                          | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                        | Использование возможностей облачных сервисов в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                      | 2         |                                                                             |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |                                                                             |
|                                                                                        | Создание текстовых документов в облачных сервисах, особенности работы. Использование облачных электронных таблиц. Совместная работа над документами: создание совместной презентации в облачном сервисе Google Презентация.        | 2         |                                                                             |
|                                                                                        | Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google. Создание схем и графиков в облачном сервисе draw.io.                                                                                                           | 2         |                                                                             |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Создание графических материалов в облачных сервисах Canva.com и Figma                                                                                                                                                                                              |              |                                                                             |
| <b>Зачет</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |
|                                                                                                                                 | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>52</b>    |                                                                             |
| <b>Раздел 3. Цифровая образовательная среда</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16/50</b> |                                                                             |
| <b>МДК. 06.03 Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16/50</b> |                                                                             |
| <b>Тема 3.1. Цифровизация образования</b>                                                                                       | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>     |                                                                             |
|                                                                                                                                 | Понятие цифровых технологий. Использование цифровых технологий для построения открытой системы образования. Цифровая трансформация образования. Цифровые технологии в образовании и преподавании. Цифровые технологии автоматизации и оптимизации работы педагога. | 2            | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 3.2. Образовательные технологии использования цифровых ресурсов в процессе обучения</b>                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>    |                                                                             |
|                                                                                                                                 | Поиск цифровых ресурсов в сети Интернет. Использование цифровых ресурсов. Применение электронных образовательных ресурсов и современных образовательных технологий в педагогической деятельности учителя.                                                          | 2            | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                 | Изучение коллекций цифровых образовательных ресурсов.                                                                                                                                                                                                              | 2            |                                                                             |
|                                                                                                                                 | Дидактические возможности и анализ цифровых образовательных ресурсов.                                                                                                                                                                                              | 2            |                                                                             |
|                                                                                                                                 | Разработка тематического планирования рабочей программы с использованием электронных ресурсов.                                                                                                                                                                     | 2            |                                                                             |
|                                                                                                                                 | Проектирование урока с использованием цифровых образовательных ресурсов.                                                                                                                                                                                           | 2            |                                                                             |
|                                                                                                                                 | Применение электронных образовательных ресурсы на разных этапах урока.                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                             |
| <b>Тема 3.3. Возможности цифровых образовательных платформ для организации учебного процесса и</b>                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>     |                                                                             |
|                                                                                                                                 | Использование сервисов и инструментов для оценивания письменных работ. Облачные хранилища данных.                                                                                                                                                                  | 2            | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4                                            |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| оценивания учебных достижений                                                            | Использование сервисов и инструментов для оценивания устных опросов. Сервисы для on- line встреч с обучающимися и проведения видеоконференций и вебинаров.                                                                                                                                                    | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                     |
|                                                                                          | Использование средств онлайн-визуализации для организации деятельности и оценивания достижений обучающихся. Современные Интернет-сервисы для структурирования и визуализации информации. Инфографика. Создание инструкции, информационных табличек, дидактических материалов профессиональной направленности. | 2         |                                                                       |
|                                                                                          | Оценивание достижений обучающихся с помощью конструктора электронных портфолио.                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                       |
| <b>Тема 3.4.</b> Организация образовательного процесса в цифровой образовательной среде  | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |                                                                       |
|                                                                                          | Использование цифровых технологий в процессе подготовки учителя к педагогической деятельности. Применение готовых учебных и демонстрационных программ. Электронные учебники.                                                                                                                                  | 2         | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                          | Дидактические возможности использования средств цифровых технологий. Применение цифрового видео в процессе обучения.                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                       |
|                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |                                                                       |
|                                                                                          | Создание обучающих видеоресурсов на основе технологии скринкастинга.                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                       |
|                                                                                          | Использование интерактивных и мультимедийных технологий для визуализации учебного материала и активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.                                                                                                                                            | 2         |                                                                       |
|                                                                                          | Создание мультимедийных интерактивных презентаций средствами MS PowerPoint для объяснения нового материала по теме урока.                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                       |
|                                                                                          | Конструирование современного урока с использованием программы SMART Notebook 17.1 и интерактивной доски.                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                       |
|                                                                                          | Создание интерактивных учебных материалов средствами пакета SMART Notebook 17.1 профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                       |
| <b>Тема 3.5.</b> Информационные технологии контроля и оценки образовательных результатов | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |                                                                       |
|                                                                                          | Информационные технологии в реализации системы контроля и оценки образовательных результатов.                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| обучающихся                                                                   | Современные подходы к проектированию и разработке электронных средств образовательного назначения. Оценка качества электронных средств учебного назначения.                                                                                                                               | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                     |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |                                                                       |
|                                                                               | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц в программе Microsoft Excel для выполнения учебных заданий и контролирующих материалов в форме интерактивных тестов.                                                                                               | 2         |                                                                       |
|                                                                               | Разработка контролирующих материалов в форме интерактивных кроссвордов. Анализ сравнительной характеристики сервисов по созданию кроссвордов. Работа с таблицей.                                                                                                                          | 2         |                                                                       |
|                                                                               | Разработка контролирующих материалов в форме тестов. Анализ основных функциональных возможностей сервисов по созданию тестов Master-test.net и MyTestXPro. Работа с таблицей.                                                                                                             | 2         |                                                                       |
| <b>Тема 3.6</b> Дистанционные образовательные технологии и смешанное обучение | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                               | Модели дистанционного и электронного обучения. Смешанное обучение. Дидактические основы разработки дистанционных учебных курсов.                                                                                                                                                          | 2         |                                                                       |
|                                                                               | Цифровые ресурсы и сервисы для организации дистанционного обучения. Открытые образовательные ресурсы. Образовательные платформы, порталы и сайты. Образовательные каналы на youtube.                                                                                                      | 2         |                                                                       |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |                                                                       |
|                                                                               | Анализ и выбор наиболее подходящей модели дистанционного обучения, разработка модели дистанционного обучения для изучения конкретного курса в конкретной образовательной организации.                                                                                                     | 2         |                                                                       |
|                                                                               | Разработка инструкций, нормативной и другой документации для проведения дистанционного курса. Составление расписания учебных занятий для обучаемого в рамках дистанционного курса. Составление информационного письма с описанием целей и задач курса, изучаемых тем и основных вопросов. | 2         |                                                                       |
|                                                                               | Разработка инструкции для обучаемого для работы с дистанционным курсом.                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                       |
|                                                                               | Разработка электронного контента, включая методические материалы, видеолекции, анимационные ролики, виды контроля                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | знаний, контрольные задания, выбор инструментов и сервисов для общения и взаимодействия.                                                                                                                   |           |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Смешанное обучение. Модели смешанного обучения. Реализация смешанного обучения. Дискуссии и дебаты. Лабораторное занятие. Работа группы, взаимодействие. Дважды перевернутый класс. Перевернутый класс.    | 2         |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Веб-инструменты и сервисы для взаимодействия смешанного дистанционного обучения. Анализ возможностей сотрудничества и взаимодействия с помощью сервисов дистанционного обучения.                           | 2         |                                                                             |
| <b>Тема 3.7.</b> Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Информационный сервис Сетевой Город. Образование. Костромская область. Электронный журнал: особенности заполнения, возможности. Анализ эффективности использования сервиса Сетевой Город в работе учителя. | 2         | ПК 6.1, ПК 6.2<br>ПК 6.3, ПК 6.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                               | <b>66</b> |                                                                             |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1.Изучение возможностей цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде в области физической культуры и спорта<br>2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. с использованием цифровых технологий<br>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с применением программно - педагогических цифровых средств.<br>4. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач с использованием программно - педагогических цифровых средств.<br>5. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений с использованием цифровых технологий<br>6. Изучение современного программного обеспечения функционального оборудования для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов. Анализ и выделение основных результатов оборудования. |                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b> |                                                                             |

|              |            |  |
|--------------|------------|--|
| <b>Bcero</b> | <b>258</b> |  |
|--------------|------------|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологии», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с.
2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с.
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 352 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212435>
2. Курченкова, Т. В. Компьютерные методы обработки информации с использованием web-приложений : учебное пособие / Т. В. Курченкова. — Воронеж : ВИБТ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157485>
3. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Актуальные



монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/494769](https://urait.ru/bcode/494769)

4. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/](https://urait.ru/)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с.

2. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макарчук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с.

3. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с.

4. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макарчук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 6.1.</b> Использовать возможности цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование информационно-коммуникационных технологий, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</li> <li>- создание цифровых документов и ресурсов в различных форматах</li> <li>-умение ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов</li> <li>- знание приоритетные направления цифровых технологий</li> <li>- знание видов цифровых ресурсов и технологии их создания</li> </ul> | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Оценка результатов выполнения тестов |
| <b>ПК 6.2.</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием цифровых технологий                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение видеоанализа для совершенствования тренировочного процесса</li> <li>- находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных документов</li> <li>-применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности</li> <li>-принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет</li> </ul>                                                                                                                          | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Оценка результатов выполнения тестов |
| <b>ПК 6.3.</b> Разрабатывать и оформлять учебно -методическое обеспечение в условиях информационно-образовательной среды для проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием цифровых технологий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований с использованием цифровых технологий</li> <li>-взаимодействовать посредством цифровых технологий и сервисов для методического обеспечения образовательной среды</li> <li>-применять цифровые коммуникации, в форме проведения вебинаров и видеоконференций</li> </ul>                                                                                                                                | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Оценка результатов выполнения тестов |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | -выбрать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 6.4.</b> Разрабатывать основные общеобразовательные программы в области физической культуры с использованием программно - педагогических цифровых средств. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование актуальных специализированных программ для разработки образовательных программ в области физической культуры с использованием цифровых технологий</li> <li>- выбрать и использовать специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки реализации образовательных программ</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки реализации образовательных программ</li> <li>- использовать виды программно педагогических цифровых средств</li> <li>- применять методики проведения занятий физической культуры с использованием программно - педагогических цифровых средств</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения тестов</p> |