



Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании педагогического
совета: ОГБПОУ «Шарьинский
педагогический колледж Костромской
области»

протокол № 9 от 31.08.2023

Утверждено Приказом ОГБПОУ
«Шарьинский педагогический колледж
Костромской области»

приказ № 56 от 31.08.2023

Согласовано с предприятием -
работодателем МБУ Спортивная школа
олимпийского резерва городского округа
город Шарья Костромской области

директор М.А. Шалашинов

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	48
5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура	48
5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П.....	52
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	54
5.3. Календарный учебный график.....	60
5.4. Рабочая программа воспитания	61
5.5. Календарный план воспитательной работы	61
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	61
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	61
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	75
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	75
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	76
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	76
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	77
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	77
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 49.02.01 Физическая культура» и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам	преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
МБУ Спортивная школа олимпийского резерва городского округа город Шарья Костромской области	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
фитнес-тренер – универсал	организация и оказание фитнес-услуг населению
цифровизация образовательного процесса по физической культуре и спорту	применение цифровых технологий в практике работы педагога по физической культуре и спорту

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы «Профессионалитет», требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структура плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;
Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		

	профессиональной деятельности	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска;
		Уо 02.08	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.09	использовать современное программное обеспечение
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации;
		Зо 02.04	современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.05	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план;
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.10	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.04	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;

	и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08			Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Зо 09.04	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу		Навыки:
		Н 1.1.01	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
			Умения:
		У 1.1.01	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
		У 1.1.02	-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
			Знания:
		З 1.1.01	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
		З 1.1.02	- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
		З 1.1.03	- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
	З 1.1.04	- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;	
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		Навыки:
		Н 1.2.01	- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

		Н 1.2.02	- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		Н 1.2.03	- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
			Умения:
		У 1.2.01	- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
		У 1.2.02	- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		У 1.2.03	- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
			Знания:

		З 1.2.01	- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
		З 1.2.02	- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
		З 1.2.03	- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		З 1.2.04	- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия		<p>Навыки:</p> <p>Н 1.3.01 анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>Н 1.3.02 планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>Н 1.3.03 наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</p>

		Н 1.3.04	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
		Н 1.3.05	- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
		Н 1.3.06	- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
			Умения:
		У 1.3.01	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
		У 1.3.02	- вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
		У 1.3.03	- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
		У 1.3.04	- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
		У 1.3.05	- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

		У 1.3.06	- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		У 1.3.07	- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
		У 1.3.08	- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Знания:
		З 1.3.01	- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		З 1.3.02	- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		З 1.3.03	- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
		З 1.3.04	- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
		З 1.3.05	- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и

			спортивно-массовых мероприятий;
		З 1.3.06	- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		З 1.3.07	- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
		З 1.3.08	- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта		Навыки:
		Н 1.4.01	- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 1.4.01	- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
			Знания:
		З 1.4.01	- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
		З 1.4.02	- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		Навыки:
		Н 1.5.01	-участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		Н 1.5.02	-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных

		групп нормативов испытаний (тестов)
Н 1.5.03		- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		Умения:
У 1.5.01		- планировать работу судейской коллегии;
У 1.5.02		- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
У 1.5.03		- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);
У 1.5.04		- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
У 1.5.05		- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
У 1.5.06		- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
		Знания:
З 1.5.01		- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

		3 1.5.02	- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
		3 1.5.03	- требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);
		3 1.5.04	- состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;
		3 1.5.05	- квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
		3 1.5.06	- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
		3 1.5.07	- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
		3 1.5.08	- положение или регламент и программа спортивных соревнований;
		3 1.5.09	- требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

		З 1.5.10	- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга		Навыки:
		Н 1.6.01	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
			Умения:
		У 1.6.01	-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
		У 1.6.02	-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
			Знания:
		З 1.6.01	- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
		З 1.6.02	- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
		З 1.6.03	- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.
		З 1.6.04	- методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и		Навыки:
		Н 2.1.01	- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с

	проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.		учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
		Н 2.1.02	- планирования занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
		Н 2.1.02	- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
			Умения:
		У 2.1.01	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
		У 2.1.02	- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной
		У 2.1.03	- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
		У 2.1.04	- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий

			Знания:
		3 2.1.01	- нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;
		3 2.1.02	- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
		3 2.1.03	- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
		3 2.1.04	- педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
	ПК 2.2.		Навыки:
	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Н 2.2.01	- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
		Н 2.2.02	- поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
			Умения:
		У 2.2.01	- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
		У 2.2.02	- отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
			Знания:

		З 2.2.01	- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
		З 2.2.02	- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
		З 2.2.03	- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов		Навыки:
		Н 2.3.01	- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
		Н 2.3.02	- оформления портфолио профессиональных достижений
			Умения:
		У 2.3.01	- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
		У 2.3.02	- представлять результаты собственной профессиональной деятельности
			Знания:
		З 2.3.01	- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
		З 2.3.02	- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
			Навыки:

	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Н 2.4.01	- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 2.4.01	- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
		У 2.4.02	- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
			Знания:
		З 2.4.01	- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		З 2.4.02	- основы планирования и методiku выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		Навыки:
		Н 3.1.01	- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 3.1.01	- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
		У 3.1.02	- находить, анализировать возможности

			использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
		У 3.1.03	- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы;
		У 3.1.04	- образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) - особенностей группы обучающихся; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
			Знания:
		З 3.1.01	- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по		Навыки:

дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Н 3.2.01	- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической
	Н 3.2.02	- организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
		Умения:
	У 3.2.01	- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));
	У 3.2.02	- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
	У 3.2.03	- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта;
	У 3.2.04	- состояния здоровья, возрастных и

			индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей). - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)
		У 3.2.05	- готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях
			Знания:
		З 3.2.01	содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
		З 3.2.02	- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.03	- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
		З 3.2.04	- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области

			физической культуры и спорта
		З 3.2.05	- особенности работы с обучающимися, одаренными в области
		З 3.2.06	- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
		З 3.2.07	- правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях		Навыки:
		Н 3.3.01	- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
		Н 3.3.02	- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
		Н 3.3.03	- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
		Н 3.3.04	- оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы
			Умения:
		У 3.3.01	- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы

		У 3.3.02	- анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
		У 3.3.03	- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
		У 3.3.04	- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
		У 3.3.05	- пользоваться контрольно-измерительными приборами
		У 3.3.06	- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		У 3.3.07	- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта

		У 3.3.08	- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
			Знания:
		З 3.3.01	- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
		З 3.3.02	- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.03	- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.04	- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области

			физической культуры и спорта.
		З 3.3.05	- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта.
		З 3.3.06	- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия		Навыки:
		Н 3.4.01	- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		У 3.4.01	Умения: - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
		У 3.4.02	- вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
			Знания:
		З 3.4.01	- учётно-отчётную документацию и требования к её ведению
		Н 3.5.01	Навыки:

	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам		- набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
			Умения:
		У 3.5.01	- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
			Знания:
		З 3.5.01	- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре		Навыки:
		Н 3.1.01	- изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;
		Н 3.1.02	- определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;
		Н 3.1.03	- планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
		Н 3.1.04	- разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры.
			Умения:
		У 3.1.01	- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры;

		У 3.1.02	- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
		У 3.1.03	- планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий.
			Знания
		З 3.1.01	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
		З 3.1.02	- характеристика учебного предмета «физическая культура»;
		З 3.1.03	- состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся;
		З 3.1.04	- общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся;
		З 3.1.05	- структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами,

			направленностью и возрастными особенностями занимающихся;
		З 3.1.06	- современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания;
		З 3.1.07	- основные требования к современному уроку физической культуры.
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре		Навыки:
		Н.3.2.01	- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья
			Умения:
		У.3.2.01	- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
		У.3.2.02	- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
		У.3.2.03	- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической

			подготовленности учащихся;
		У.3.2.04	- использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
		У.3.2.05	- дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
		У.3.2.06	- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
		У.3.2.07	- формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
		У.3.2.08	- наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;
		У.3.2.09	- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.

			Знания:
		3.3.2.01	- общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
		3.3.2.02	- характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению урочных форм занятий физической культурой;
		3.3.2.03	- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
		3.3.2.04	- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста;
		3.3.2.05	- методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста;
		3.3.2.06	- структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования;
		3.3.2.07	- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
		3.3.2.08	- методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста;
		3.3.2.09	- основные методические и организационные

			требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
		3.3.2.10	- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий.
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»		Навыки:
		Н.3.3.01	- процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
		Н 3.3.02	- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом из возраста;
		Н 3.3.03	- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
			Умения:
		У 3.3.01	- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
		У 3.3.02	-использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания

			физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом;
		У 3.3.03	- осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся;
		У 3.3.04	- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
		У 3.3.05	- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
		У 3.3.06	- готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
			Знания:
		З 3.3.01	- структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры;
		З 3.3.02	- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся;
		З 3.3.03	- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
		З 3.3.04	- осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью

			учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов;
		З 3.3.05	- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
		З 3.3.06	- оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения
			Навыки:
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	Н 3.4.01	- разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста
			Умения:
		У 3.4.01	- разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура»;
			Знания:
		З 3.4.01	- разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования;
		З 3.4.02	- требования к их разработке, ведению и оформлению
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры		Навыки:
		Н 3.5. 01	- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
		Н 3.5.02	- разработки и проведения

			различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время
			Умения:
		У 3.5.01	- определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
		У 3.5.02	- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
		У 3.5.03	- планировать занятия школьных спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
		У 3.5.04	- мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
		У 3.5.05	- обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях;
		У 3.5.06	- осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим

			состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию;
		У 3.5.07	- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
		У 3.5.08	- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
			Знания:
		З 3.5.01	- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
		З 3.5.02	- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста занимающихся и имеющихся организационных условий;
		З 3.5.03	- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
		З 3.5.04	- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися разного возраста;
		З 3.5.06	- планирование средств, методов, физической и

			соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
		З 3.5.07	- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
		З 3.5.08	- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников.
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп		Навыки:
		Н 3.1. 01	- анализа планов занятий;
		Н 3.1.02	- планирования физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп;
		Н. 3.1.03	-наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию
			Умения:
		У 3.1.01	- определять цель, задачи, содержание, формы и виды занятий с учётом уровня подготовленности, возрастной группы занимающихся;
		У 3.1.02	- подбирать упражнения, подвижные игры, инвентарь для проведения занятий с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся;
		У.3.1.03	- выбирать типы нагрузок с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся;

		У 3.1.04	- разрабатывать структуру занятия на основе программы;
		У 3.1.05	- составлять протокол наблюдения занятия с учётом цели анализа;
		У 3.1.06	- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты
			Знания:
		З 3.1.01	- теоретические и методические основы планирования различных видов занятий;
		З 3.1.02	- методические основы построения различных видов занятий;
		З 3.1.03	- нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся;
		З 3.1.04	- подходы к анализу различных видов занятий
			Навыки:
	ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп	Н 3.2.01	- проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп
			Умения:
		У 3.2.01	- подбирать и использовать различные комплексы упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся;
		У 3.2.02	- обучать занимающихся техникам комплексов упражнений, владению навыками и техникой выполнения упражнений, предусмотренных планом занятия по избранному

			виду спорта (спортивной дисциплине);
		У 3.2.03	- определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом подготовленности занимающихся;
		У 3.2.04	- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
		У 3.2.05	- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся
		У 3.2.06	- мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
			Знания:
		З 3.2.01	- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий;
		З 3.2.02	- методики проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп;
		З 3.2.03	- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на занятиях;
		З 3.2.04	- основы техники и методики обучения в избранном виде спорта;

		З 3.2.05	- комплексы упражнений, в том числе применяемые в программах спортивной подготовки по избранному виду спорта (спортивной дисциплине);
		З 3.2.06	- методические основы развития физических качеств с учетом особенностей возрастной группы занимающихся и вида занятия;
		З 3.2.07	- техники страховки и самостраховки;
		З 3.2.08	- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
		З 3.2.09	- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС;
		З 3.2.10	- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий;
		З 3.2.11	- тренажеры в физической культуре и спорте;
		З 3.2.12	- методики проведения занятий с тренажерами
	ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий		Навыки:
		Н.3.3.01	- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
			Умения:
		У 3.3.01	- выявлять первые признаки утомления занимающихся;
		У 3.3.02	- осуществлять контроль за двигательной активностью;
		У 3.3.03	- использовать методики контроля за физическим состоянием и воздействием

			нагрузок на занимающихся;
		У 3.3.04	- анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;
		У 3.3.05	- интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;
		У 3.3.06	- пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерения;
			Знания:
		З 3.3.01	- методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся
		З 3.3.02	- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;
		З 3.3.03	- основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;
		З.3.3.04	- назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения
	ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок		Навыки:
		Н 3.4.01	- разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, наличия заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам

			занятий и силовым нагрузкам;
		Н 3.4.02	- оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков в образовательной организации
			Умения:
		У 3.4.01	- оценивать интересы, физическое состояние и развитие, физическую подготовленность населения, выявлять наличие заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;
		У 3.4.02	- выбирать оптимальные формы тренировок, нагрузок и видов занятий;
		У.3.4.03	- обосновывать методические аспекты физической подготовки физических лиц различных возрастных групп;
		У 3.4.04	- прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков в образовательных организациях, в том числе на основе сбора мнений участников учебных коллективов
			Знания:
		З 3.4.01	- направления и содержание консультирования населения по вопросам занятий и физических нагрузок
			Навыки:
	ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий	Н 3.5.01	- ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий;
			Умения:
		У 3.5.01	- вести первичную учётно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде

			Знания:
		З 3.5.01	-виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению
	ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам		Навыки:
		Н 3.6.01	организации продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
			Умения:
		У 3.6.01	- анализировать потребности различных групп населения в индивидуальном благополучии, гармоничном физическом и личностном развитии и мотивировать на развитие лично ориентированной двигательной активности;
		У 3.6.02	- информировать население о рисках, связанных с недостатком движения и физической активности;
		У 3.6.03	- выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения;
		У.3.6.04	-подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;
		У 3.6.05	- разъяснять роль и значение фитнеса в поддержании активного долголетия;
		У 3.6.05	-применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния
			Знания:

		3 3.6.01	- система фитнеса, ее компоненты и способы развития компонентов;
		3 3.6.02	- основы организации занятия по фитнесу;
		3 3.6.03	- фитнес-программы различной целевой направленности;
		3 3.6.04	- общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий;
		3 3.6.05	- нагрузка в фитнесе и ее нормирование;
		3 3.6.06	- методы фитнес-тестирования

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1476	708	1,2
ОУД.01	Русский язык	74	36	1
ОУД.02	Литература	142	76	1,2
ОУД.03	История	136	46	1,2
ОУД.04	Обществознание*	148	52	1
ОУД.05	География	72	28	2
ОУД.06	Иностранный язык	106	68	1
ОУД.07	Математика*	226	114	1,2
ОУД.08	Информатика	106	72	1
ОУД.09	Физическая культура	74	62	1
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	74	46	1
ОУД.11	Физика	72	14	2
ОУД.12	Химия	72	22	2
ОУД.13	Биология	142	40	1

	Индивидуальный учебный проект*	32	32	1
Обязательная часть образовательной программы		2966	2102	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	489	348	
СГ.01	История России	78	32	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	120	120	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	18	2
СГ.04	Физическая культура	186	178	2,4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	37	0	4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	979	600	
ОП.01	Основы педагогики	74	36	1
ОП.02	Основы психологии	74	42	1
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	37	18	4
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	38	22	2
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	86	36	2
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	78	52	3,4
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	42	36	2
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	42	26	2
ОП.09	Анатомия и физиология человека	96	60	2
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	14	2,3
ОП.11	Основы биомеханики	44	16	4
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	60	16	4
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	272	226	2,3,4
П.00	Профессиональный цикл	1498	1108	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	572	366	2

МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	125	60	2
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	81	36	2
МДК.01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	60	18	2
УП.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.01	Производственная практика	216	216	2
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	348	288	
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	120	72	3,4
УП.02	Учебная практика	72	72	3,4
ПП.02	Производственная практика	144	144	3,4
ПМн.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	578	454	
МДК.03.01	Методика обучения предмету ФК	126	62	2,3
МДК.03.02	Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры	80	32	1,2
УП.03	Учебная практика	72	72	2,3
ПП.03	Производственная практика	288	288	2,3
ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок	1138	936	2,3,4
ДПБ.ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	422	376	
ДБП.ОП.14	Подвижные игры	30	28	2
ДБП.ОП.15	Гимнастика с методикой обучения	66	64	3
ДБП.ОП.16	Спортивные игры с методикой обучения	60	42	4

ДБП.ОП.17	Легкая атлетика с методикой преподавания	60	58	4
ДБП.ОП.16	Лыжная подготовка с методикой преподавания	44	42	4
ДБП.ОП.19	Единоборства / Художественная гимнастика	52	50	4
ДБП.ОП.20	Менеджмент физической культуры и спорта	44	26	4
ДБП.ОП.21	Практикум по судейству	66	66	4
ПМ.04	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей (вожатый)	282	206	3
МДК.04.01	Теоретические и методические основы деятельности вожатого	60	26	3
МДК.04.02	Организация досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях отдыха и оздоровления детей	66	36	3
УП.04.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.04.01	Производственная практика	108	108	3
ДПБ.Р	Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва» г.о.г.Шарья Костромской области	434	338	1,2,3,4
ПМ.05	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	176	126	4
МДК.05.01	Методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	104	54	4
ПП.05.01	Производственная практика	72	72	2
ПМ.06	Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	258	212	1,2,3,4
МДК.06.01	Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности	68	50	1,2

МДК.06.02	Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту	52	40	4
МДК.06.03	Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры	66	50	3
УП.06.01	Учебная практика	72	72	4
ПДП	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		4
Объем образовательной программы		5940	3746	1,2,3,4
Срок обучения		3 года 10 месяцев		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ДБП.ОП.14 Подвижные игры	30	Направлена на расширение и углубление знаний подвижных игр и игр на местности, как неотъемлемой части содержания уроков ФК в школе. Введена на основании решения методического совета колледжа от 22.06.2023г.
2	ДБП.ОП.15 Гимнастика с методикой обучения	66	Направлена на расширение и углубление знаний базовых видов спорта с методикой преподавания. Введена на основании решения методического совета колледжа от 22.06.2023г.
3	ДБП.ОП.16 Спортивные игры с методикой обучения	60	Направлена на расширение и углубление знаний базовых видов спорта с методикой преподавания. Введена на основании решения методического совета колледжа от 22.06.2023г.
4	ДБП.ОП.17 Легкая атлетика с методикой обучения	60	Направлена на расширение и углубление знаний базовых видов спорта с методикой преподавания. Введена на основании решения методического совета колледжа от 22.06.2023г.

5	ДБП.ОП.18 Лыжная подготовка с методикой обучения	44	Направлена на расширение и углубление знаний базовых видов спорта с методикой преподавания. Введена на основании решения методического совета колледжа от 22.06.2023г.
6	ДБП.ОП.19 Единоборства / Художественная гимнастика	52	Направлена на расширение и углубление знаний базовых видов спорта с методикой преподавания. Введена на основании решения методического совета колледжа от 22.06.2023г.
7	ДБП.ОП.20 Менеджмент физической культуры и спорта	44	Вызвана необходимостью в формировании коммуникативных и управленческих профессиональных компетенций выпускников. Введена на основании решения методического совета колледжа от 22.06.2023г.
8	ДБП.ОП.21 Практикум по судейству	66	Направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области спортивного судейства. Введена на основании решения методического совета колледжа от 22.06.2023г.
9	ПМ.04 Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей (вожатый)	282	Направлен на освоение должности служащего «Вожатый». Введена на основании решения методического совета колледжа от 22.06.2023г.
10	ПМ.05 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	176	Запрос опорного работодателя МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва» г.о.г.Шарья Костромской области
12	ПМ.06 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	258	Запрос опорного работодателя МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва» г.о.г.Шарья Костромской области
Итого		1138	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Анализ планов физкультурно-спортивной работы. 2. Разработка планов физкультурно-спортивной работы. 3. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 4. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию. 5. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	216	2,3,4	МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва г.о.г.Шарья Костромской области»	Шалагинов М.А.

<p>6. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.</p> <p>7. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>8. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>9. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>10. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.</p> <p>Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий,</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.						
2	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализе программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	ПМ. 02	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	144	6,7	МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва г.о.г.Шарья Костромской области»	Шалагинов М.А.

<p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> <p>9. Планирование и участие в</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.						
3.	<p>Анализа учебно-тематических планов</p> <p>2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре</p> <p>3. Проведение учебных занятий по физической культуре</p> <p>4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся</p> <p>5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста</p> <p>6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию</p> <p>7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету</p>	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	288	3,4,5,6	МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва г.о.г.Шарья Костромской области»	Шалагинов М.А.

	<p>«Физическая культура» 8. Ведение учебной документации 9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности 10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности 11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

№ 13 кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека. Физической и функциональной диагностики;

№ 14 кабинет безопасности жизнедеятельности;

№ 15 кабинет иностранного языка;

№ 22 кабинет математики и физики. Математики с методикой преподавания. Основ финансовой грамотности.

№ 23 кабинет географии. Биологии. Химии.

№ 24 кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории и обществознания.

№ 25 кабинет литературы. Детской литературы;

№ 26 кабинет русского языка. Русского языка с методикой преподавания;
 № 27 кабинет естествознания с методикой преподавания;
 № 28 кабинет иностранного языка;
 № 31 аудитория (модуль) «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»
 (кабинет теории и методики физкультурно-спортивной работы. Теоретических и методических основ физической культуры и спорта);

Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий (№29);
- физической и функциональной диагностики (№13)

Мастерские:

№ 11-12 Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (кабинет теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта. Методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности).

Спортивный комплекс¹

Учебный комплекс «Организация учебно-тренировочного процесса по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности»;

Многофункциональная открытая площадка;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Зал единоборств;

Зал бокса;

Зал общей физической подготовки.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет № 13 «Физиологии, анатомии и гигиены человека. Физической и функциональной диагностики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	14 ед.
2	Стул ученический	28 ед.
3	Стол преподавателя	2 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.
5	Стеллаж (открытый) для учебных пособий	1 ед.
Дополнительное оборудование		

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

1	Доска школьная одноэлементная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	1 ед.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет № 14 «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	15 ед.
2	Стул ученический	30 ед.
3	Стол преподавателя	2 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.
5	Стеллаж (открытый) для учебных пособий	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Доска школьная одноэлементная	1 ед.
2	Экран настенный	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет № 15 «Иностранного языка (английский)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2-х местный письменный	12 ед.
2	Стул Форма -III (ткань серая) ученический	24 ед.
3	Стол преподавателя	1 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.
5	Стеллаж (открытый) для учебных пособий	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная одноэлементная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	1 ед.
2	Манипулятор «мышь»	1 ед.
3	Веб-камера A4Tech PK-910P	1 ед.

4	Телевизор LED 50	1 ед.
5	Пульт телевизионный	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Кронштейн для ТВ	1 ед.
2	Накопитель памяти	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
Дополнительное оборудование		
1	Карты англоговорящих стран	3 ед.
2	Плакаты по изучаемым темам	3 ед.
3	Комплекты карточек с изображениями Тема: «Птицы. Насекомые. Животные», «Игры и игрушки», «Распорядок дня»	3 ед.

Кабинет № 22 «Математики и физики. Математики с методикой преподавания. Основ финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	2 ед.
2	Стул (каркас черный, ткань) преподавательский	1 ед.
3	Стол с пластиковым покрытием	1 ед.
4	Ученические столы–двухместные	18 ед.
5	Стулья	31 ед.
6	Шкаф лабораторный	16 ед.
7	Стеллаж для игрушек и пособий	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Флипчарт магнитно-маркерный	2 ед.
2	Кронштейн-стойка для ТВ DEXPT028B	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер/ноутбук преподавателя	1 ед.
2	Интерактивная панель	1 ед.
3	Планшеты	6 ед.
4	Ноутбуки ученические	10 ед.
5	Документ камера	1 ед.
6	Телевизор LED 50''	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Принтер Canon LBP-2900 A4	1 ед.
2	Видеокамера, штатив для видеокамеры	2 ед.
3	Акустическая система /Колонки	2 ед.
4	Веб-камера A4TechPK-910P	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Таймер (монитор или телевизор), Мобильная стойка для таймера	1 ед.
2	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет № 23 «Географии. Биологии. Химии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	16 ед.
2	Стул ученический	32 ед.
3	Стол преподавателя	1 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Доска школьная одноэлементная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	1 ед.
2	Доска интерактивная	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	МФУ черно-белое	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет № 24 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории и обществознания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	15 ед.
2	Стул ученический	30 ед.
3	Стол преподавателя	2 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Доска школьная одноэлементная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук преподавателя	1 ед.
2	Телевизор LED 50	1 ед.
3	Пульт телевизионный	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Кронштейн-стойка для ТВ	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
Дополнительное оборудование		
1	Презентации	
2	Тесты с заданиями	

Кабинет № 25 «Литературы. Детской литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	16 ед.
2	Стул ученический Форма - Ш	30 ед.
3	Стол преподавателя 2-тумбовый	1 ед.
4	Стул преподавателя (каркас черный, ткань)	1 ед.
5	Шкаф	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Доска школьная трехэлементная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук преподавателя	1 ед.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
2	Стенд Портреты детских писателей, репродукции	
3	Альбом Маяковский	1 ед.
4	Альбом Толстой	1 ед.
5	Портреты писателей (комплекты)	5 ед.
6	Книжная выставка	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Видеофильмы	
2	Сборники практических заданий	
3	Тестовые задания	

Кабинет № 26 «Русского языка. Русского языка с методикой преподавания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	14 ед.
2	Стул ученический	29 ед.
3	Стол преподавателя	1 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.
5	Шкафы, стеллажи	2 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Доска школьная одноэлементная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук преподавателя	1 ед.
2	Телевизор LED 50	1 ед.
3	Пульт телевизионный	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Кронштейн-стойка для ТВ	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
2	Стенд «Порядок морфологического и синтаксического разбора»	2 ед.
Дополнительное оборудование		

1	Слайд-презентации	
2	Видеоуроки, видеофильмы	

Кабинет № 28 «Иностранного языка (немецкий)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	15 ед.
2	Стул ученический	27 ед.
3	Стол преподавателя	1 ед.
4	Стул преподавателя (каркас черный, ткань)	1 ед.
5	Стенка	1 ед.
6	Стенд сменный	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Доска школьная одноэлементная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Магнитофон	1 ед.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
Дополнительное оборудование		

Учебный комплекс «Организация учебно-тренировочного процесса по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект мебели входной группы и фойе	1 ед.
2	Спортивное оборудование для занятий гимнастикой	20 ед.
3	Спортивное оборудование для занятий спортивными играми	60 ед.
4	Спортивное оборудование для занятий подвижными играми	50 ед.
5	Спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой	60 ед.
6	Спортивное оборудование для занятий туризмом	50 ед.
7	Спортивное оборудование для занятий фитнесом и йогой	60 ед.
8	Спортивное оборудование для общей физической подготовки	60 ед.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Электронное табло для игровых видов спорта с защитным экраном	2 ед.
2	Портативная система звукоусиления. Активный микшер с 2 пассивными АС.	1 ед.
3	Микрофоны со стойками	5 ед.
4	Микрофонная система с головными микрофонами	5 ед.
5	LED ЖК телевизор в фойе	1 ед.
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория № 29 «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол под компьютер СПК	10 ед.
2	Стол рабочий СРБ	3 ед.
3	Стул ученический	22 ед.
4	Стол преподавателя	1 ед.
5	Стул преподавателя	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная 1-элементная	1 ед.
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя	1 ед.
2	Монитор LG 23.8»	10 ед.
3	ПК DEXP Atlas H303 Core i5-10400/8GB	10 ед.
4	Клавиатура SVENKB-S230	10 ед.
5	Мышь проводная Logitech M100 Mouse Dark	10 ед.
6	Проектор BenQ Mx503	1 ед.
7	Экран настенный, Screen Media Economy-P	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Лазерный принтер HP LJ Pro P 1102	1 ед.
2	Картридж Canon «703» (черный) LBP-2900/3000	1 ед.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Раздаточный материал к редактору текстов «Word»	
2	Раздаточный материал к табличному процессору «Excel»	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4 Оснащение мастерских

№ 11-12 Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (кабинет теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта.

Методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером	1 ед.
2	Ученические столы – двухместные	15 ед.
3	Стулья	28 ед.
4	Шкафы, стеллажи	3 ед.
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Проектор AcerX118AH	1 ед.
2	Двухантенная головная радиосистема INVOTONE AV800HS	2 ед.
3	Интерактивная сенсорная панель 65 дюймов	1 ед.
4	Комплект активной акустической системы BEHRINGER B115MP3	2 ед.
5	Микшерный пульт BEHRINGER 1622 USB	1 ед.
6	Ноутбук AcerAspire5	1 ед.
7	Ноутбук HP	15 ед.
8	Планшет Samsung Galaxy	14 ед.
9	Наушники Logitech H1 10	15 ед.
10	Карта памяти USB Flash Kingston 32 Gb	15 ед.
11	Калькулятор настольный Casio	16 ед.
12	Кард – ридер DEXP	15 ед.
13	Микрофон BOYA BY-M1DM	15 ед.
14	Фитнес – браслет Xiaomi	15 ед.
Дополнительное оборудование		
1		
2		
3		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Брусья/ пресс навесные	2 ед.
2	Гриф	2 ед.
3	Мишень и крепление мишени	2 ед.
4	Многофункциональная рама	1 ед.
5	Мобильная напольная стойка	1 ед.
6	Петли TRX	2 ед.
7	Платформа для зашагивания	2 ед.
8	Плиометрическая тумба	1 ед.
9	Ребаундер реактор для мячей	2 ед.
10	Скамья для пресса навесная	2 ед.
11	Стойка для бодипаипов на 10 комплектов	1 ед.
12	Тележка для мячей разборная на 25 – 3- штук (хром)	2 ед.

13	Универсальная скамья 0 – 90 град.	2 ед.
14	Барьер легкоатлетический регулируемый юношеский	5 ед.
15	Бодибар 4 кг	5 ед.
16	Бодибар 6 кг	5 ед.
17	Болстер для йоги	5 ед.
18	Гантель 0,5 кг	10 ед.
19	Гантель 1 кг	10 ед.
20	Держатель для штанги	4 ед.
21	Изотоническое кольцо	5 ед.
22	Канат для кроссфита	2 ед.
23	Коврик гимнастический двухслойный	5 ед.
24	Кольцевой амортизатор. Нагрузка 14 – 45 кг	1 ед.
25	Кольцевой амортизатор. Нагрузка 23 – 68 кг	1 ед.
26	Кольцевой амортизатор. Нагрузка 36 – 90 кг	1 ед.
27	Конусы	10 ед.
28	Координационная лестница для функционального тренинга	2 ед.
29	Мат гимнастический 2/1/0,05	6 ед.
30	Мяч баскетбольный	10 ед.
31	Мяч волейбольный	5 ед.
32	Мяч гимнастический (фитбол)	5 ед.
33	Мяч медицинский	5 ед.
34	Мяч медицинский 2 кг	5 ед.
35	Мяч теннисный	5 ед.
36	Мяч футзальный	5 ед.
37	Мячи малые	5 ед.
38	Обруч пластмассовый	5 ед.
39	Опорный блок большой EVA	5 ед.
40	Палка гимнастическая деревянная	5 ед.
41	Полусфера гимнастическая в комплекте с эспандером и насосом	5 ед.
42	Ремень для йоги	5 ед.
43	Роллы (цилиндры)	5 ед.
44	Секундомер Sprinter на 10 этапов	4 ед.
45	Скакалка резиновая 3 м	5 ед.
46	Скамейка гимнастическая 2.5 м	2 ед.
47	Степ – платформа	5 ед.
48	Фишки для футбола 4 цветов	12 ед.
49	Штанга для аэробики 20 кг	5 ед.
50	Эспандер трубчатый 5/9/1350 мм желтый	5 ед.
51	Эспандер трубчатый 5/9/1350 мм синий	5 ед.
52	Эстафетная палочка	4 ед.
Дополнительное оборудование		

№31 Мастерская (модуль) «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» (кабинет теории и методики физкультурно-спортивной работы. Теоретических и методических основ физической культуры и спорта)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Тележка для ноутбуков (SchoolBox)	1 ед.

2	Стол ученический	15 ед.
3	Стул ученический	30 ед.
4	Стол преподавателя	1 ед.
5	Стул преподавателя	1 ед.
6	Шкаф ЛДСП/стекло	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Штатив для фотоаппарата / смартфона	15 ед.
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе (или моноблок)	1 ед.
2	Ноутбук (с компьютерной мышью)	15 ед.
3	Наушники с микрофоном	16 ед.
4	Интерактивная панель (Nextouch 75") (или аналог) с напольной мобильной стойкой	1 ед.
5	Документ-камера	1 ед.
6	LED ЖК телевизор с мобильной стойкой	1 ед.
7	Планшеты	16 ед.
8	Умные браслеты	16 ед.
9	Зеркальный/ цифровой фотоаппарат/ смартфон	15 ед.
10	Микрофон петличный для фотоаппарата / смартфона	15 ед.
11	Микшер + музыкальные колонки (2 шт)	1 ед.
12	Микрофонная система с головным микрофонами	5 ед.
Дополнительное оборудование		
1	МФУ А4 струйное, цветное	1 ед.
2	МФУ А4 лазерное, черно-белое	1 ед.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебных стендов	1 ед.
2	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	80 ед.
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях физкультурно-спортивного и педагогического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного и педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва» городского округа город Шарья Костромской области

№	Наименование оборудования	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стеллажи для инвентаря	
2	Хранение для мячей	
3	Скамья универсальная	
4	Скамья олимпийская	
5	Стул	
6	Стеллаж металлический	
7	Стеллаж для хранения документов или учебных пособий, инвентаря в учебных кабинетах	
8	Корзина для мусора	
9	Стенка гимнастическая от 2,20 м- 2,40м,	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Тренажер «Гиперэкстензия»	
2	Тренажер «Отводящие ног»	
3	Тренажер «Приводящие ног»	
4	Тренажер для задней поверхности бедра	
5	Тренажер для жима ногами	
6	Тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя», тренажер «Горизонтальное сведение», Стойки для приседания со штангой. Многофункциональный тренажерный комплекс.	
7	Лыжи CARBON SK H-PLUS MED NIS	
8	Лыжи FISCHER SPEEDMAX SKATING HOLE IFP	
9	Лыжи FISCHER SPEEDMAX SKATING HOLE JR IFP	
10	Крепления PROLINK ACCESS SK	
11	Крепления FISCHER NNN TURNAMIC RACE PRO SKATE NIS	
12	Крепления FISCHER RACE JR SKATE IFP	
13	Лыжероллеры "START"	

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

14	Лыжероллеры "ELPEX" WASA	
15	Сетка для бадминтона Yonex AC	Игровые виды спорта
16	Ракетка для бадминтона Yonex Nanorey	Игровые виды спорта
17	Стойки бадминтонные профессиональные с пртивовесом	Игровые виды спорта
18	Палки KV+ Tempasta,	
19	Барьер легкоатлетический универсальный с противовесом	
20	Колодки стартовые Polanik	
21	Мячи набивные (медицинбол)	
22	Пистолеты стартовые механические сигнальные	
23	Брус для оттачивания соревновательный	
24	Майки и трусы легкоатлетические, Шиповки для бега на средние и длинные дистанции, шиповки для прыжков в высоту	
25	Стойки для прыжков в высоту	
26	Коврики гимнастические	
27	Диски (блины к грифам олимпийский обрезиненный со стальной втулкой и с отверстиями для хвата дисков комплекты от 1,25кг – 25кг, подставка для фиксированных гантелей и набор фиксированных профессиональных гантелей. Вес от 2 кг до 15 кг	
28	Грифы для штанги олимпийские усиленные в комплекте с замками	
29	Тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» для ягодичных мышц и мышц бедра	
30	Тренажер для жима ногами,	
31	Многофункциональный тренажерный комплекс с грузоблоками (включает в себя: вертикальная тяга, горизонтальная тяга, стойка кроссовер, трицепс стоя)	Профессиональное силовое оборудование
32	Тренажер Бицепс-машина	
33	Копья «Нордик» 500гр, 600гр, 700гр (в количестве 3 шт), шиповки для прыжков в длину и высоту	Спортивное оборудование для метания
34	Уличные тренажеры в количестве 10 шт.: для спины, «Верхняя тяга», «Жим от груди», «Маятник», «Сведение/разведение ног», «Гребля», 2двойные лыжи», «Шаговый», «Твистер», «Эллиптический»	Спортивное оборудование для ОФП
Дополнительное оборудование		
1	Кроссовки легкоатлетические	Спортивная обувь
2	Костюмы ветрозащитные,	Экипировка спортсмена
3	Костюмы спортивные и парадные,	Экипировка спортсмена
4	Измеритель (линейка) высоты установки планки для прыжков в высоту,	Спортивное оборудование для легкой атлетики
5	Место приземления для прыжков в высоту 6*4*0,8с большими матами и покрытием на всю зону,	Спортивное оборудование для легкой атлетики
6	Гантели переменной массы от 2,5-3 кг до 12-12,5 кг,	Спортивный инвентарь для тяжелой атлетики
7	Шиповки для прыжков в длину и прыжков с шестом,	Спортивная обувь
8	Шиповки на короткие дистанции.	Спортивная обувь
9	Снегоход тайга Варяг 550Vi , Колесной блок KF-2,	Спортивное оборудование для лыжной подготовки

10	Многофункциональный укладчик лыжных трасс RF-3	Спортивное оборудование для лыжной подготовки
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели

практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).