

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК
преподавателей общеобразовательных и
специальных дисциплин по
специальности «Преподавание в
начальных классах»
Пред. ПЦК _____ /О.С. Лесникова/
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Шарьинский педагогический колледж
Костромской области»
_____/А.Л. Горохов/
« ____ » _____ 20 ____ г.

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
студентов 4 «В-9» группы – 2021-2022 учебный год
специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ТЕМЫ ВКР	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
1. Использование научно-популярных текстов на уроках окружающего мира во 2 классе как средство формирования познавательных универсальных учебных действий.	Швецова М.М.	Лесникова О.С.
2. Организация исследований на уроках окружающего мира как средство формирования природоведческих представлений и понятий.	Удалова А.О.	
3. Использование образовательных веб-квестов как средства формирования читательской грамотности учащихся второго класса.	Крекотень Д.А.	
4. Использование приёма моделирования при обучении младших школьников решению задач	Ласточкина В.Е.	Игуменова Л.В.
5. Дидактическая математическая игра как средство формирования у младших школьников познавательных универсальных учебных действий.	Томкявичюс А.С.	
6. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства по декоративному рисованию.	Кулямина А.С.	Зеленцова С.А.
7. Экскурсия в природу как средство формирования у младших школьников основ исследовательской деятельности.	Боброва Е.А.	
8. Развитие творческих способностей младших школьников на кружковых занятиях по декоративно-прикладному искусству.	Ускова А.А.	Макарова Е.В.
9. Формирование патриотических качеств младших школьников во внеурочной деятельности.	Казарина В.А.	
10. Формирование читательского интереса младших школьников во внеурочной деятельности.	Зябина Д.Д.	

11. Формирование культуры общения и поведения средствами игровой деятельности.	Яблокова Э.С.	
12. Самостоятельная работа как средство формирования познавательных УУД младших школьников на уроках литературного чтения.	Свищёва Е.И.	Лебедева О.Н.
13. Дидактическая игра как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках русского языка.	Цветкова А.А.	
14. Развитие интереса к чтению у учащихся младших классов на уроках литературного чтения и во внеурочное время.	Хаустова Ю.А.	Лященко Т.В.
15. Приёмы обогащения словарного запаса у младших школьников на уроках русского языка как средство развития речи.	Веселова Л.А.	
16. Эффективные методы и приёмы развития беглости чтения.	Голышева А.В.	
17. Активные методы и приёмы работы с художественно-познавательной книгой на уроках литературного чтения в начальных классах.	Фукалова Д.А.	
18. Приёмы работы над сказкой как средство развития связной речи.	Втюрина И.А.	Панова Н.Ю.
19. Методы и приёмы развития связной речи на уроках литературного чтения в младших классах.	Хомякова Е.Е.	

Рассмотрено
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательных и специальных
дисциплин по специальности
«Физическая культура»
Пред. ПЦК _____/М.С. Поплаухина/
«___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Шарьинский педагогический колледж
Костромской области»
_____/А.Л. Горохов/
«___» _____ 20___ г.

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
студентов 4 «А» группы – 2021-2022 учебный год
специальность 49.02.01 «Физическая культура»

ТЕМЫ ВКР	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
1. Формирование физических качеств на уроке физическая культура, раздел л/а детей среднего школьного возраста.	Бурина Т.С.	Журавлёв Ю.А.
2. Развитие скоростных способностей у школьников 13-15 лет на уроках физической культуры.	Шорохова В.А.	
3. Методика развития силовой выносливости на уроках лыжной подготовки у учащихся старшего школьного возраста.	Червякова В.М.	
4. Методика развития скоростно-силовых способностей посредством прыгучести на уроках физической культуры у детей среднего школьного возраста.	Шалиткина Е.С.	
5. Влияние специальных упражнений на индивидуальную техническую подготовку игроков по футболу в рамках школьной секции старших классов.	Заплётин И.Д.	Глушков Е.И.
6. Использование игровых технологий в рамках реализации совершенствования бросковых задач в старшем школьном возрасте на тренировочном занятии по баскетболу.	Хальметов Н.Д.	
7. Методика развития гибкости на уроках гимнастики у детей среднего школьного возраста.	Вагина Д.И.	Малков В.В.
8. Развитие выносливости у детей среднего школьного возраста на учебно-тренировочных занятиях по баскетболу.	Венгловский Е.В.	
9. Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физическая	Шадрина Я.Р.	

культура, раздел лыжная подготовка.		
10. Обучение технике нападения учащихся старшего школьного возраста на секционных занятиях по волейболу.	Волкова О.А.	Беляев С.Н.
11. Особенности развития физических качеств у школьников 12-15 лет на уроках физическая культура.	Шутова А.А.	
12. Выявление динамики изменений развития общей выносливости на уроках физической культуры у детей среднего школьного возраста.	Пестрякова К.А.	
13. Развитие гибкости у детей старшего школьного возраста на уроках физической культуры.	Мягких А.А.	
14. Методика развития силовых способностей на уроках физической культуры по лёгкой атлетике в старшем школьном возрасте.	Сорокас А.М.	Усов А.В.
15. Обучение передаче мяча на уроках по волейболу в средних классах.	Пономарёв И.А.	
16. Влияние силовой подготовки на успешное освоение элементов волейбола на учебно-тренировочных занятиях со старшими школьниками.	Вихарев А.В.	
17. ИКТ как средство повышения мотивации учащихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры.	Пунин М.С.	Поплаухина М.С.
18. Физкультурные праздники и досуги как средства развития мотивации к урокам физической культуры младших школьников.	Корнилов Ю.В.	
19. Влияние психологической подготовки на результативность соревновательных действий в старшем школьном возрасте по баскетболу в тренировочном процессе.	Селезнев Е.В.	

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК
преподавателей общеобразовательных и
специальных дисциплин по
специальности «Дошкольное
образование»
Пред. ПЦК _____/О.А. Крупина/
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Шарьинский педагогический колледж
Костромской области»
_____/А.Л. Горохов/
« ____ » _____ 20 ____ г.

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
студентов 41 группы – 2021-2022 учебный год
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

ТЕМЫ ВКР	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
1. Формирование интереса к миру художественной литературы посредством чтения и рассказывания у детей среднего дошкольного возраста.	Буркова А.Ю.	Кокоулина Н.В.
2. Дидактические игры как средство формирования грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста.	Цаун Е.Д.	
3. Заучивание с детьми стихотворений как средство ознакомления с художественной литературой.	Лебедева Ю.А.	
4. Повышение интереса к утренней гимнастике у детей подготовительной к школе группы.	Чернышева Е.А.	Тарасова Л.А.
5. Система работы по развитию ручной умелости детей старшего дошкольного возраста.	Кузнецова В.Д.	
6. Формы работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, используемые в работе с детьми младшей группы.	Большакова И.С.	
7. Формирование музыкальной культуры у детей дошкольного возраста в образовательном процессе.	Виноградова В.А.	Гущина Л.Л.
8. Организация игр с игрушками-персонажами для детей дошкольного возраста.	Чиркина Т.И.	
9. Развитие композиционных навыков у детей старшего дошкольного возраста в сюжетном рисовании.	Рылова П.Р.	Крупина О.А.
10. Развитие чувства цвета у детей старшего дошкольного возраста посредством декоративного рисования.	Камкина Е.В.	
11. Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования.	Никулина С.В.	

12. Педагогические условия развития общения ребёнка со сверстниками.	Шорохова А.В.	Мочалова Л.Н.
13. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.	Чегодаева Т.К.	
14. Организация работы по обучению детей младшего дошкольного возраста счёту.	Романова А.А.	Ясакова Л.Г.
15. Влияние обучения решению арифметических задач на освоение счётной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	Малиновская А.В.	
16. Графический диктант как одно из средств обучения детей дошкольного возраста ориентировке на листе бумаги.	Соколова Л.В.	
17. Графические диктанты как средство подготовки ребёнка к школе.	Луценко И.В.	Шурыгина С.Э.
18. Современные компьютерные технологии в образовательном процессе.	Хохлова С.С.	
19. Дидактическая игра как средство подготовки ребёнка к изобразительной деятельности.	Пономарева Д.А.	
20. Использование моделирования в процессе формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста.	Куимова Е.О.	Глушкова Е.О.
21. Формирование представлений о росте и развитии растений и животных у дошкольников в уголке природы детского сада.	Кутышева А.Д.	
22. Взаимодействие детского сада с семьёй по вопросам укрепления здоровья детей дошкольного возраста.	Порохова А.Е.	

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК
преподавателей общеобразовательных и
специальных дисциплин по
специальности «Преподавание в
начальных классах»
Пред. ПЦК _____/О.С. Лесникова/
«___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Шарьинский педагогический колледж
Костромской области»
_____/А.Л. Горохов/
«___» _____ 20___ г.

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
студентов 3«В» группы – 2021-2022 учебный год
специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Темы ВКР	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
1. Формирование основ природоохранной деятельности учащихся в 3 классе на уроках и во внеурочной деятельности.	Ерохина Ю.А.	Лесникова О.С.
2. Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования познавательного интереса к урокам математики у детей младшего школьного возраста.	Купоросова Н.С.	Игуменова Л.В.
3. Активные методы обучения на уроках математики как средство развития познавательной активности младших школьников.	Патрушева Н.С.	
4. Использование интерактивных средств обучения на уроках математики в начальных классах.	Кузнецова А.Н.	
5. Формирование навыков выразительного чтения учащихся в начальных классах в процессе изучения поэтических произведений.	Шарагина Д.В.	Лебедева О.Н.
6. Использование дидактического материала в процессе формирования орфографических умений и навыков учащихся начальных классов.	Грובה А.С.	
7. Игра на уроках литературного чтения как средство развития познавательного интереса младших школьников.	Воронова А.В.	Зеленцова С.А.
8. Индивидуальная работа как средство развития творческого потенциала одаренных детей в рамках внеурочной деятельности.	Косарева В.С.	
9. Приемы проведения словарной работы на уроках русского языка в 3 классе как средство обогащения речи детей.	Стрельцова А.А.	Панова Н.Ю.