

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАРЬИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации городского округа  
город Шарья

\_\_\_\_\_/О.В. Махова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_/Мелехова О.В./

(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП 02.01 «ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ  
РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**для специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура**

Шарья, 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры"

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики "Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры" (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мобилизовать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные занятия и мероприятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Производственная практика "Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры проводится при освоении профессионального модуля **ПМ.02.Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** с целью формирования практических умений по организации и проведению внеурочной работы в избранной области деятельности.

### Задачи практики:

- овладение студентами умениями планировать и вести внеурочную учебно-воспитательную работу в области физической культуры;
- ознакомиться с условиями проведения физкультурно-массовой (спортивной) работы в общеобразовательной школе;
- использовать знания о современных формах и методах внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование УУД;

### В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

### В ходе освоения программы практики студенты овладевают следующими умениями:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и

занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:**

всего – 72 часа, в том числе:

практика по профилю специальности– 72 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**«Организация и проведение внеурочной работы и занятий**  
**по программам дополнительного образования в области физической культуры»**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мобилизовать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные занятия и мероприятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и применять решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам практики выставляется отметка.

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**В ходе освоения программы производственной практики студенты выполняют следующие виды работ:**

- анализ планов и организации внеурочной работы в области физической культуры.
- наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.
- проведение диагностики физической подготовленности учащихся.
- комплектование состава кружка, секции, имеющих физкультурно-оздоровительную направленность.
- планирование и проведение внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.
- проведение и планирование секционных занятий.
- организация и проведение соревнований, осуществление судейства.
- осуществление педагогического контроля, оценка процесса результатов деятельности учащихся на занятии.
- анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий.
- ведение документации по практике.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание практических работ по производственной практике (по профилю специальности/ преддипломная)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>			
<b>ПП.02.01 Практика по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>		<b>72 ч 4 семестр 40 ч</b>	
<b>МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры</b>	Инструктивное собрание. Цель, задачи практики. Инструктаж по технике безопасности студентов	1	1
	Составление индивидуального плана работы на период практики	1	2
	Организация внеурочной работы в образовательном учреждении в начальной школе в рамках ФГОС НОО. Спортивно-оздоровительные направления внеурочной деятельности в СОШ г. Шарьи. Встреча с зам. директора по УВР СОШ	2	1
	Организация взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Экскурсия в ДЮСШ Анализ.	2	1
	Анализ программы внеурочной деятельности в школе	2	1
	Наблюдение и анализ спортивного часа.	2	1
	Проведение и анализ спортивного часа.	2	3
	Подготовка пакета диагностических методик ОФП. Проведение и анализ спортивного часа.	2	3
	Организация и проведение диагностики ОФП. Проведение и анализ спортивного часа.	2	3
	Изучение документации для проведения соревнования по видам спорта. Проведение и анализ спортивного часа.	2	3
	Анализ диагностики ОФП. Работа с литературой, интернет-источниками. Оформление документации.	2	2
	Помощь в организации и проведении соревнования.	2	2
	Наблюдение и анализ физкультурно – спортивного мероприятия.	2	2
	Организация и проведение физкультурно – спортивного мероприятия.	2	3
	Подготовка и проведение беседы по ЗОЖ.	2	3
	Организация и проведение физкультурно – спортивного мероприятия.	2	3
	Подготовка и проведение беседы по ЗОЖ.	2	3
	Подготовка отчетной документации по практике	2	3
	Сдача отчетной документации. Защита.	2	2
	Инструктивное собрание по практике	2	2
	Составление индивидуального плана работы на период практики	2	2
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>5 семестр 32ч</b>	
	Инструктивное собрание. Цель, задачи практики. Инструктаж по технике безопасности студентов	2	1

	Наблюдение и анализ секционного занятия по волейболу	2	2
	Наблюдение и анализ секционного занятия по волейболу	2	2
	Оказание помощи тренеру при проведении секционного занятия	2	2
	Проведение подготовительной части секционного занятия	2	3
	Проведение подготовительной части секционного занятия	2	3
	Проведение подготовительной части секционного занятия	2	3
	Проведение и анализ секционного занятия	2	3
	Проведение и анализ секционного занятия	2	3
	Проведение и анализ секционного занятия	2	3
	Проведение и анализ секционного занятия	2	3
	Проведение и анализ секционного занятия	2	3
	Проведение и анализ секционного занятия	2	3
	Проведение и анализ секционного занятия	2	3
	Проведение и анализ секционного занятия	2	3
	Проведение и анализ секционного занятия	2	3
	Оформление отчетной документации по практике	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НАБЛЮДЕНИЙ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказ о направлении на практику, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов занятий.

Реализация программы практики осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры/ Л.П. Матвеев.- М.: Физкультура и спорт. – 2015. – 326 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического культуры и спорта. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
2. Трушкин А.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях. – М.: ИКЦ «МарТ», 2006.
3. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2006.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического культуры и спорта. Учебник/Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: ИЦ «Академия», 2013 – 480 с.
5. Кукушкина Г.И. Книга учителя физической культуры. М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Минаев Б.Н., Шиян Б.М. Основы методики физического воспитания школьников. М.: ИЦ «Академия», 2007.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.1september.ru>
2. <http://www.pedsovet.ru>
3. <http://www.proshkolu.ru>
4. Образование Костромской области.- <http://www.koipkro.kostroma.ru>
5. Вестник спортивной науки.- <http://www.vniifk.ru/journal>
6. Теория и практика физической культуры.- <http://lib.sportedu.ru/Press/ТРПК/Index.htm>
7. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – <http://lib.sportedu.ru/Press/ФКВОТ/Index.htm>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика проводится рассредоточено, в течение 4 и 5 семестров, общим объемом 72 часа. Практика проводится на базе общеобразовательных учреждений, организаций дополнительного образования и пр. г.о.г. Шарья

В рамках практики студентами посещаются и проводятся отдельные учебно-тренировочные занятия по видам спорта и физкультурно-спортивные мероприятия с учащимися младшего и среднего школьного возраста.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Руководители практики из числа преподавателей колледжа: преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин по специальности "Физическая культура. Руководители практики из числа работников образовательных учреждений – баз практики: учителя физической культуры, имеющие первую и высшую квалификационную категорию по специальности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ НАБЛЮДЕНИЙ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет на основе анализа и оценки деятельности и отчетной документации практиканта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность в постановке целей и задач в соответствии с темой внеурочного занятия и возраста занимающихся;</li> <li>- уметь составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>-выдержанность структуры выполнения плана внеурочного занятия;</li> <li>-грамотность оформления конспектов, планов по внеурочной работе;</li> <li>-умение разрабатывать конспекты к разным видам внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий; Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт анализа планов и организации внеурочной работы в области физической культуры;</li> <li>- уметь использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- уметь применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);</li> <li>- знать методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий; Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение составить план педагогического контроля;</li> <li>-владеть диагностикой по определению уровня развития физических качеств;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий; Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>Анализировать внеурочные занятия и мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ наблюдаемых мероприятий;</li> <li>-самоанализ внеурочных мероприятий;</li> <li>-обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем практики;</li> <li>- иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</li> <li>- уметь анализировать организацию</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий; Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

	внеурочной работы в избранной области деятельности; - знать логику анализа внеурочных мероприятий и занятий.	
Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	- иметь практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы по физической культуре; - знать виды документации и требования к ее оформлению.	Текущий контроль в форме практических занятий; Дифференцированный зачет по производственной практике.