

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЬИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации городского округа
город Шарья

_____/О.В. Махова/
«__» _____ 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____/Мелехова О.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.03.02. "Практика на учебно-опытном участке"

**для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование**

Шарья, 2018 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- положения об учебной и производственной практике областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Шарьинский педагогический колледж Костромской области", утвержденного приказом директора ОГБПОУ "Шарьинский педагогический колледж Костромской области" от 30 августа 2018 г. № 48.

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области».

Разработчик: Глушкова Екатерина Олеговна, к.п.н., преподаватель педколледжа.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Дошкольное образование»

Протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель ПЦК _____ /Крупина О.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

"Практика на учебно-опытном участке"

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики "Практика на учебно-опытном участке" (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** соответствующих общих и профессиональных компетенций

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Учебная практика на учебно-опытном участке проводится при освоении профессионального модуля **ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** с целью формирования практических умений по осуществлению различных видов деятельности на учебно-опытном участке.

Задачи практики:

- формировать у студентов способность организации учебно-познавательной деятельности воспитанников ДООУ в специфических условиях (НОД на учебно-опытном участке (огороде), экскурсия в природу, на производство, на участок детского сада).
- изучить культурные растения, агротехнику их возделывания, сорта, виды, произрастающие на учебно-опытном участке;
- познакомить с методами проведения полевых ботанических исследований.
- формировать навыки проведения экспериментальной работы в полевых условиях.

В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт, практические умения и навыки:

- в агротехнике возделывания многолетних и однолетних растений;
- навыки описания видового состава растений каждого отдела;
- проведения и оформления фенологических наблюдений;
- организации с воспитанниками проведения фенологических наблюдений;
- проведения самостоятельных исследований в полевых условиях;
- закладки опытов и проведения фенологических наблюдений по опыту;
- проведение экскурсий в природу с воспитанниками ДООУ.
- составление развернутого плана экскурсий по схеме: примерный план маршрута, подбор объектов, вводная часть, самостоятельные задания для детей, заключительная часть;
- разбивки цветника и подбору растений для цветника;
- методики закладки коллекции однолетников и многолетников на участке;
- ведения дневника и составления отчета по учебной практике;
- составление отчета по практике на учебно-опытном участке;
- разработка проекта клумбы для участка ДООУ.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

всего – 36 часов, в том числе:

практика по профилю специальности– 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Практика на учебно-опытном участке»

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Практика на учебно-опытном участке** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет на основе анализа и оценки деятельности и отчетной документации практиканта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики на учебно-опытном участке, структурированное по разделам (темам)

Сроки выполнения	Тема занятия	Содержание		Трудоемкость (в часах)		Учебно-методическое обеспечение	Уровень освоения
		План	виды работ, перечень заданий, оборудование	аудиторная работа	самостоятельная работа		
ОРГАНИЗАЦИИ ОПЫТНО–ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ							
Введение. Знакомство студентов с задачами учебной практики, правила организации работы на учебно-опытном участке. Требования к проведению практики, отчетная документация, проведение инструктажа по охране труда. Общее знакомство с учебно-опытным участком. Значение учебно-опытного участка. Реализация практической направленности изучения биологии. Практика как один из способов реализации компонентов содержания биологического образования. Специфика их реализации. Содержание учебно-опытного участка. Особенности его содержания в современных условиях развития дошкольного образовательного учреждения. Организация отделов участка, их специфика, определяемая местным окружением ДООУ. Фенологические наблюдения в природе. Значение фенологических наблюдений в природе. Организация учащихся для проведения фенологических наблюдений. Содержание фенологических наблюдений. Требования к проведению и оформлению фенологических наблюдений. Опытническая работа на учебно-опытном участке. Тематика опытов. Методика закладки опытов. Фенологические наблюдения по опыту. Требования к оформлению дневника. Содержание отдела полевых и овощных культур. Разбивка данного отдела. Закладка опытов. Методика натуралистической экскурсии с воспитанниками ДООУ. Задачи экскурсии в природу. Подготовка и проведение одной из экскурсии. Содержание отдела биологии растений.							
1 день	Тема: Общее знакомство с учебно-опытным	1) Познакомиться с правилами ведения документации.	1.Инструктаж по технике безопасности. 2. Основные формы работы,	4	2	Литература :3,7,14,15.	2

	участком. Требования к проведению учебной практики.	2) Познакомить с агротехникой возделывания многолетних и однолетних растений. 3) Овладеть навыками описания видового состава растений каждого отдела.	правила ведения документации учебной практики, распределение рабочего времени по дням. 3.Экскурсия по участку. 4.Краткая запись содержания каждого отдела. 5. Знакомство с инвентарем. 6.Посев, посадка растений. 7.Разбивка участков. 8.Работа в отделах. 9.Подведение итогов. Оборудование: раздаточный материал, таблицы.				
2 день	Тема: Фенологические наблюдения в природе.	1) Изучить требования к проведению и оформлению фенологических наблюдений. 2) Познакомиться с содержанием и организацией воспитанников для проведения фенологических наблюдений.	1.Значение фенологических наблюдений в природе. 2.Организация воспитанников для проведения фенологических наблюдений. 3.Содержание фенологических наблюдений. Требования к проведению и оформлению фенологических наблюдений Оборудование: Садовый инструмент, лупы, линейка или сантиметровая лента, блокнот, карандаш.	4	2	Литература :1,3,7,10,15.	1
3 день	Тема: Опытническая работа на учебно- опытном участке. Содержание отдела полевых и овощных культур	1.Формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях. 2.Освоить методику закладки опытов и проведения фенологических наблюдения	1. Содержание полевого и овощного севооборотов. 2. Тематика опытов. 3. Методика закладки опытов. 4. Фенологические наблюдения по опыту. 5. Требования к оформлению	4	2		

		по опыту.	дневника. 6.Разбивка данного отдела. Закладка опытов Оборудование: Садовый инструмент, лупы, линейка или сантиметровая лента, блокнот, карандаш.				
4 день	Тема: Методика натуралистических экскурсий с воспитанниками ДОУ. Содержание отдела биологии растений	1. Изучить задачи, структуру, подготовку и проведения экскурсий в природу. 2.Освоить составление развернутого плана экскурсий по схеме: примерный план маршрута, подбор объектов, вводная часть, самостоятельные задания для детей, заключительная часть.	1. Задачи экскурсий в природу. 2. Подготовка и проведение одной из экскурсий. 3. Использование материалов отдела биологии растений в образовательной работе ДОУ.	4	2	Литература :1,3,5,11,12.	2
5 день	Тема: Содержание цветочно-декоративного отдела участка	1.Овладеть практическими навыкамиразбивки цветника и подбору растений для цветника. 2.Освоить методику закладки коллекции однолетников и многолетников на участке. 3. Приобрести навыки ведения дневника и составления отчета по учебной практике.	1. Содержание цветочно-декоративного отдела. 2. Разбивка цветника. Закладкаколлекции однолетников и многолетников. Подбор растений. 3. Подведение итогов занятия (проверка описания биологических особенностей многолетников и однолетников).	4	2	Литература :3,7,14,15.	3
6 день	Отчет по практике	1.Составление отчета по практике на учебно-опытном участке.	1. Проведение экскурсии по учебно-опытному участку. 2.Проект клумбы;	2	4	Литература :1,2,3,6,9,14 ,15,20	3

		2. Разработка проекта клумбы для участка ДОУ. 2. Заполнение дневника практики.	4. Отчет о самостоятельной работе по учебной практике; 5. Бюллетень и карточки фенологических наблюдений 6. Описание биологии и особенностей развития цветочно-декоративных культур; 8. Дневник полевого опыта.				
Итого: 36 часов							

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика учебно-опытном участке реализуется на участке ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», который включает в себя несколько отделов: теплица, сад, парк, овощной отдел, огород, цветочно-декоративный отдел.

Садовый инструмент, лупы, линейка или сантиметровая лента, блокнот, карандаш.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Борзова И.А., Учебное пособие к летней практике по ботанике: введение в гербаризацию и определение высших растений / И.А. Борзенкова, Н.В. Самсель, А.К.Тимонин, В.Н.Тихомиров, О.Н. Чистякова. – Тула: Гриф и К°, 2014. – 73 с.
2. Новиков В.С. Популярный атлас-определитель Дикорастущие растения / В.С. Новиков, 2. И.А. Губанов. – М.: Дрофа, 2013. – 415 с.

Дополнительная литература:

3. Верзилин Н.М. Общая методика преподавания биологии / Н.М. Верзилин, В.М. Корсунская. – М., 1985
4. Верзилин Н.М. Методика работы с учащимися на школьном учебно-опытном участке / Н.М.Верзилин, Н.В. Падалко. – М. 1986.
5. Городничева В.В. Учебно-опытный участок сельской школы / В.В. Городничева // Биология в школе. – 1988. – №3
6. Папорков М.А. Учебно-опытная работа на пришкольном участке / М.А.Папорков, Н.И. Клиновская. – М.-Л., 1988
7. Смирнов К.С. Опытнические работы школьников с полевыми, овощными и плодово-ягодными культурами / К.С.Смирнов. – М., 1983
8. Стороженко Л.Н. Как вырастить цветы / Л.Н. Стороженко. – М., 1990
9. Попов Н.В. Фенологические наблюдения в школе / Н.В. Попов. – М., 1991
10. Павлинова Г.К. Декоративные многолетники / Г.К. Павлинова. – М., 1988
11. Киселев Г.Е. Цветоводство / Г.Е. Киселев. – М., 1972

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 12.Никишов А.И. Внеклассная работа по биологии / А.И. Никишов. – М.: Просвещение, 1985
13. Чувинова А.А. Учебная книга цветовода / А.А. Чувинова. – М.: Колос, 1984
14. Китаева Л.А. Луковичные цветочные культуры / Л.А. Китаева // Биология в школе. – 1996. – №5
15. Китаева Л.А. Однолетние растения для бордюра / Л.А. Китаева // Биология в школе. – 1996. – №6
16. Кулев А.В. Наблюдаем за поведением насекомых / А.В. Кулев // Биология в школе. – 1996. – №6
17. Свидерская В.П. Секреты волшебных композиций / В.П. Свидерская // Биология в школе. – 1996. – №6
18. Китаева Л.А. Пионы на участке / Л.А. Китаева // Биология в школе. – 1997. – №4. – с.84

19. Трофимова И.В. Как спланировать натургартен / И.В. Трофимова, Е.В. Черняева // Биология в школе. – 1997. – №5. – с.84
20. Любимов В.Б. Школьный участок и экология / В.Б. Любимов // Биология в школе. – 1998. – №1. – с.86

Электронные ресурсы:

21. <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Сроки отчета
1	2	3	4
1	Отчет по практике на учебно-опытном участке	1. Описание биологии и особенностей развития цветочно-декоративных культур; 2. Карточки фенологических наблюдений; 3. Проект клумбы; 4. Календарь природы. 5. Отчет о самостоятельной исследовательской работе; 6. Дневник по практике на учебно-опытном участке.	Шестой день практики

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет на основе анализа и оценки деятельности и отчетной документации практиканта.

Индивидуальные задания для выполнения студентами во время прохождения практики на учебно-опытном участке:

1. Весенняя обработка почвы.
2. Подготовка семян и посадочного материала к посеву.
3. Весенние посевы и посадки.
4. Особенности ухода за растениями (полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка).
5. Приемы ухода за растениями моркови, петрушки, свеклы.
6. Приемы ухода за растениями чеснока и лука.
7. Приемы ухода за растениями огурца.
8. Уход за однолетними цветочно-декоративными растениями.
9. Уход за многолетними цветочно-декоративными растениями.
10. Высадка семенников в грунт.
11. Защита культурных растений от сорняков.
12. Защита овощных культур от вредителей.
13. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.
14. Посадка плодовых деревьев и ягодных кустарников.
15. Удобрение и обработка почвы в приствольных кругах плодовых деревьев и ягодных кустарников. Полив.
14. Уборка и учет урожая.
15. Сбор семян капусты, свеклы, моркови
16. Осенняя обработка почвы и посев озимых культур.

Образец заполнения дневника по практике на учебно-опытном участке

Дневник по практике на учебно-опытном участке

студента _____

группы _____

Содержание дневника

Дата	Тема занятий, место проведения занятий	Краткое содержание занятий	Технологические процессы	Наблюдения	Примечания

Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений в течение вегетации

Культура	Фазы роста и развития культуры, продолжительность фаз (дни)					
	посев	всходы	кущение	выход в трубку	цветение	созревание

Наблюдения за температурой и осадками в течение вегетации по декадам

Показатели	Наблюдения по неделям, месяцам за вегетацией														
	май			июнь			июль			август			сентябрь		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Температура, °C															
Осадки, мм															

Структура календаря природы:

1. Программа наблюдения за растениями.
2. Программа наблюдения за животными.
3. Метеонаблюдения по неделям (дата, температура, облачность, осадки, направление ветра).
4. Фенонаблюдения по неделям (объект наблюдений, что наблюдали, где наблюдали).
5. Писатели и художники о растениях и временах года (стихи, рассказы, иллюстративный материал).
6. Интересные факты о животных и растениях
7. Народная мудрость пословицы, поговорки.

Требования к составлению схемы клумбы для участка ДОУ.

1. Схема составляется в виде цветного рисунка на листе бумаги формата А4.
2. При составлении схемы учесть календарь цветения цветочно–декоративных культур, их декоративные качества и агротехнику выращивания.
3. Обязательно дать краткое описание растений по плану:
 - 1.Название растений;
 - 2.Ботаническая характеристика;
 - 3.Биологические и экологические особенности произрастания;
 - 4.Агротехника выращивания.

ДЕФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

К зачету подготовить:

1. План учебно-опытного участка ОГБПОУ "Шарьинский педагогический колледж Костромской области".
2. Проект закладки типового учебно-опытного участка (огорода) в ДОУ.
3. Описание биологических особенностей цветочно-декоративных растений.
4. Дневник опыта.
5. Карточки фенологических наблюдений.
6. Бюллетень: «Календарь природы» или «Проект клубы».