

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской колледж бытового сервиса»

Утверждено приказом директора ОГБПОУ
«Костромской колледж бытового сервиса»
от 24.03.2020 года № 92-а

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Кострома 2020

Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в ОГБПОУ ККБС («Костромской колледж бытового сервиса»), далее Колледж, при обучении студентов и слушателей по основным и дополнительным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует организацию обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- приказа Департамента образования и науки Костромской области от 23 марта 2020 года № 568 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные программы в условиях введения режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Костромской области»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 о методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 г. № ГД121/5 о методических рекомендациях по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 г. № 05-398 о методических рекомендациях по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- локальных нормативных актов и Устава Колледжа.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставления для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Электронное обучение (далее - ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Обучающиеся - студенты, слушатели, осваивающие образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Цели, задачи, принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

3.2. Задачами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе являются:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Основными принципами организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также освоение обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Колледж вправе использовать элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (традиционной, семейной, самообразования) и формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, учебной и производственной практики, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2 Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

4.3. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ проводится в соответствии с утвержденными директором Колледжа учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

4.4. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

образовательные онлайн - платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.5. При обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.6. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает доступ обучающихся,

педагогических работников и учебно- вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочая программа учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

4.7. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;
- справочными системами и ссылками на базы данных;
- периодическими, отраслевыми и общественно-политическим изданиями.

4.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке Колледжа печатных изданий, электронных материалов;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

а) открытой информации, если она доступна без авторизации

б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

4.9. Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

4.10 Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО в режиме двусторонней видеоконференции.

4.11. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись на бумажных носителях, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

4.12. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальному учебному

плану определяется Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса».

5. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно – вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

5.3. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

5.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

5.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при введении карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий

6.1. Карантин - период отмены учебных занятий, вызванный вспышкой инфекционного заболевания. Приостановление учебных занятий может применяться и при возникновении других обстоятельств непреодолимой силы.

6.2. Директор Колледжа на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании сведений о количестве заболевших обучающихся издаёт приказ о временном приостановлении образовательного процесса или об ограничительных мероприятиях в отдельных группах и организации карантинного режима в Колледже.

6.3. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на сайте Колледжа и на доске объявлений.

6.4. Во время карантина деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

6.5. Директор Колледжа:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Колледжа во время карантина;
- контролирует соблюдение работниками Колледжа карантинного режима;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Колледжа во время карантина.

6.6. Заместитель директора по учебной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Колледжа;
- осуществляет организацию информирования всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников Колледжа об организации работы во время карантина, в том числе через сайт Колледжа;
- осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ педагогами Колледжа;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет контроль за внедрением современных педагогических технологий, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;
- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме.

6.7. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей (кураторов групп):

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в Колледже и его сроках;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся во время карантина, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.8. Преподаватель (мастер производственного обучения) организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сайт Колледжа, группы в социальных сетях и др.);

- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий, которая может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель (мастер производственного обучения) проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

6.9. Преподаватель (мастер производственного обучения) согласно расписанию и рабочей программе обеспечивает заданием обучающегося, который выполняет его с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятия. Задания разрабатываются самостоятельно и должны содержать материалы для изучения темы и материалы для текущей аттестации. Изучение материалов может осуществляться на основании имеющихся в распоряжении студентов учебников из библиотеки Колледжа, либо с использованием электронно-библиотечных систем или других электронных ресурсов, а также материалов, созданных преподавателем (мастером производственного обучения).

6.10. Преподаватель (мастер производственного обучения) оценивает выполненную работу студентов, оценка выставляется в журнал учебных занятий. Если студент, перешедший на освоение образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не предоставляет результаты выполненного задания в установленные сроки, и при этом нет сведений о его состоянии здоровья, в журнал выставляется Нб, информация о ситуации передается классным руководителям и заведующему отделением.

6.11. С целью мониторинга фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля успеваемости, преподаватели ежедневно предоставляют отчет по обучению заведующему отделением.

7. Ответственность за реализацию образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, ответственность несут родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся.

7.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые онлайн - консультации для ликвидации пробелов.

7.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Колледж несет, в установленном законодательством РФ порядке, ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

7.4. При установлении карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков учебного процесса на дополнительный период.

7.5 Колледж обязан проинформировать работников, родителей (законных представителей) и обучающихся об изменениях календарного учебного графика, а также обеспечить соблюдение норм законодательства Российской Федерации.