**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(гуманитарный профиль)

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(базовая подготовка)

Кострома 2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись председателя МК /ФИО/* | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  Скворцова Е.В.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей/профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, специальность 54.02.01Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Костенко Вячеслав Леонидович, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплинаОП.07 Безопасность жизнедеятельности изучается в рамках общепрофессионального учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.  ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.  ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.  ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.  ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.  ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.  ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.  ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.  ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.  ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.  ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.  ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.  ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.  ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий. | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, * прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видучебнойработы** | **Объемчасов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  в том числе: | 68 |
| теоретическоеобучение | 20 |
| лабораторныеработы |  |
| практическиезанятия | 48 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольнаяработа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе: | 34 |
|  |  |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.07Безопасность жизнедеятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | **Объем**  **часов** | | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | | **4** |
| **Раздел 1**  **Гражданская оборона** |  | | | | | | |  | |  |
| **Тема 1.1.** Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **2** | | **ОК 1-9, ПК 1.1-4.3** |
| **1** | | | Химическое и биологическое оружие. | | | | 2 | |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | | **6** | |  |
| 1. | | | | | | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | 2 | |  |
| 2. | | | | | | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 2 | |  |
| 3. | | | | | | Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 2 | |  |
|  | | | | | | **Самостоятельная работа** | **8** | |  |
| Чтение ответы на контрольные вопросы; | 2 | |  |
| Подготовка сообщений; изучение правовых, нормативных и организационных основ обеспечения БЖД и конспектирование текста; работа со справочными изданиями | 6 | |  |
| **Тема 1. 2** Защита населения при техногенных авариях  (катастрофах) | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **4** | | **ОК 1-9, ПК 1.1-4.3** |
| **1** | | | | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | | | 2 | |  |
| 2 | | | | Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | | 2 | |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | | **10** | |  |
| 1. | | | | | | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | 2 | |  |
| 2. | | | | | | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ | 2 | |  |
| 3. | | | | | | Отработкадействий при возникновении радиационной аварии | 2 | |  |
| 4. | | | | | | Работа с индивидуальные средства защиты от ОМП | 2 | |  |
| 5. | | | | | | Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения ОМП | 2 | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | **4** | |  |
| 1.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | | | | | | | 2 | |  |
| 2.Подбор материала по индивидуальным средствамзащиты (ИСЗ) | | | | | | | 2 | |  |
| **Тема 1.3**Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **2** | | **ОК 1-9, ПК 1.1-4.3** |
| **1** | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков | | | | | | | 2 |  | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | | **2** | |  |
| 1. | | | | | Практическая отработка эвакуации людей при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником. | | 2 | |  |
|  | | | | | **Самостоятельная работа** | | **4** | |  |
| Ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов | | 4 | |  |
| **Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства** |  | | | | | | |  | |  |
| **Тема 2.1.**Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **4** | | **ОК 1-9, ПК 1.1-4.3** |
| **1** | | Состав и организационная структура Вооружённых Сил | | | | | 2 | |  |
| 2 | | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. | | | | | 2 | |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | | **6** | |  |
| 1. | | | | | | Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы | 2 | |  |
| 2. | | | | | | Знаки различия военнослужащих | 2 | |  |
| 3. | | | | | | Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему | 2 | |  |
|  | | | | | | **Самостоятельная работа** | **2** | |  |
| Работа с конспектом | 2 | |  |
| **Тема 2.2.** Устав Вооруженных Сил России |  | | | | | | **Содержание учебного материала** | **2** | | **ОК 1-9, ПК 1.1-4.3** |
| 1 | | | | | | Военная присяга. Боевое знамя воинской части.  Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | 2 | |  |
|  | | | | | | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |  |
| 1. | | | | | | Общие и специальные обязанности военнослужащих | 2 | |  |
| 2. | | | | | | Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи | 2 | |  |
| 3. | | | | | | Военно-учетные специальности | 2 | |  |
|  | | | | | | **Самостоятельная работа** | **8** | |  |
| Изучение правовых, нормативных документов | 4 | |  |
| Написание реферата обязанности военнослужащих | 4 | |
| **Тема 2.3.** Строевая подготовка |  | | | | | | **Содержание учебного материала** | **2** | | **ОК 1-9, ПК 1.1-4.3** |
| 1 | | | | | | Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.Строи и управления ими. | 2 | |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | | **8** | |  |
| 1 | | | | | | .Строевая стойка и повороты на месте | 2 | |  |
| 2 | | | | | | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | 2 | |  |
| 3 | | | | | | Повороты в движении | 2 | |  |
| 4 | | | | | | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 2 | |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **2** | |  |
|  | | | | | | Написание реферата Строевая подготовка | 2 | |  |
| **Тема 2.4.**Медико - санитарная подготовка |  | | | | | | **Содержание учебного материала** | **4** | | **ОК 1-9, ПК 1.1-4.3** |
| 1 | | | | | | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран**е** | 2 | |  |
| 2 | | | | | | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | 2 | |  |
|  | | | | | | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |  |
| 1 | | | | | | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий | 2 | |  |
| 2 | | | | | | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | 2 | |  |
| 3 | | | | | | Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого | 2 | |  |
| 4 | | | | | | Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении | 2 | |  |
| 5 | | | | | | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.Написание реферата Строевая подготовка | 2 | |  |
|  | | | | | | **Самостоятельная работа** | **6** | |  |
|  | | | | | | Изучение конспектов; работа со справочными изданиями, использование видеозаписей и Интернета | 2 | |  |
|  | | | | | | Изучение правовых, нормативных и организационных основ обеспечения БЖД | 4 | |  |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | | | | | | | | **68** | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | **34** | |  |
| **Всего:** | | | | | | | | **102** | |  |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочееместопреподавателя;
* образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и

медицинскиесредства;

* комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов.

**Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова (5-е издание) – «Академия», 2006.

2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО (16-е изд.) //2017г. (Академия);

3.Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО(3-е издание) 2014 г.(Академия).

**Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

**Интернет – ресурсы**

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.
2. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.
3. www.mil.ru - сайт Минобороны.
4. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.
5. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результатыобучения** | **Критерииоценки** | **Методыоценки** |
| **Умения**   * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; | * полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; * языковоеоформлениеответа; * степень самостоятельности учащегося; объем работы;   четкость, аккуратность | * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; * накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.   традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка |
| **Знания**   * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, * прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. |  |  |