**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(социально-экономический профиль)

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

(базовая подготовка)

Кострома 2021 г

******

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………..5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………9**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ…………………………………………………………………………...9**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ОП. 15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Умения | Знания |
|  ОК 1, ОК 2, ОК 11 | - производить расчеты основных технико-экономических показателей деятельности организации;- находить оптимальный вариант инвестиций. | - признаки, виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - порядок государственной регистрации и налогообложения индивидуальных предпринимателей;- организацию производственного и технологического процессов;- состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **44** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 36 |
| Самостоятельная работа |  **6** |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета** | **2** |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема1.Сущность предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 1 |
| 1. Понятие, признаки и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Эссе на тему: «Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности» | **1** |
| **Тема 2. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 |
| 1. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление перечня документов и их заполнение для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и для открытия счета в банке. | **1** |
| **Тема 3.****Производственный и технологический процессы** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 1 |
| 1. Понятие производственного процесса и его виды. Виды и характеристика технологических процессов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составить и заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика различных видов технологических процессов» | **1** |
| **Тема 4. Основные и оборотные фонды предприятия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1, ОК 2 |
| 1. Состав, учет, амортизация и показатели использования основных фондов.Состав и показатели использования оборотных средств предприятия. |
| **Тема 5. Кадры предприятия и оплата труда** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1, ОК 2 |
| 1.Состав и характеристика кадров предприятия, показатели производительности труда. Формы и системы оплаты труда. |
| **Тема6. Себестоимость продукции и прибыль предприятия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1, ОК 2 |
| 1. Сущность, состав и показатели себестоимости услуг и продукции. Прибыль, ее виды, порядок расчета и распределения. Рентабельность. |
| **Тема7. Налогообложение индивидуальных предпринимателей** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 |
| 1. Учет доходов и расходов и порядок налогообложения индивидуальных предпринимателей.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка докладов по налогообложению индивидуальных предпринимателей.  | **1** |  |
| **Тема 8. Планирование** **предпринимательской деятельности**  | **Содержание учебного материала** | **22** | ОК 1, ОК 2ОК 11 |
| 1.Бизнес-план, его структура и значение для предпринимательской деятельности. |
| 2. Характеристика организационного плана. |
| 3. Порядок составления штатного расписания и определения годового фонда заработной платы. |
| 4. Характеристика производственного плана. |
| 5. Порядок определения потребности в оборудовании. |
| 6.Порядок определения ассортимента парикмахерских услуг и расчета производительности труда. |
| 7.Порядок определения потребности в материалах для парикмахерских услуг. |
| 8.Порядок разработки прейскуранта цен на парикмахерские услуги.  |
| 9. Характеристика финансового плана. |
| 10.Порядок расчета полной себестоимости и выручки от реализации парикмахерских услуг. |
| 11.Порядок расчета единого налога на вмененный доход и основных финансовых показателей. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Описание проекта парикмахерской (салона красоты) | **2** | ОК 1, ОК 2ОК 11 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего:** | **44** |  |

.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- доска учебная,

 - рабочие места по количеству обучающихся;

 - рабочее место преподавателя

 - комплект учебно-методической документации;

 - раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

 Для реализации программы библиотечный фонд имеет образовательные и информационные ресурсы:

**3.2.1. Печатные издания**

1. Основы предпринимательского дела: под ред. Ю.М. Осипова – Москва: Гуманитарное знание, 2016. – 430 с.

2.М.Г.Лапуста, А.Г.Поршнев Предпринимательство – М.:Инфра-М, 2016-448 с.

 3. О.И. Волков Экономика предприятия (фирмы) – М.: Инфра-М, 2016-600 с.

**3.2.2. Электронные издания (ресурсы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

 2. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

 3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**- признаки, виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - порядок государственной регистрации и налогообложения индивидуальных предпринимателей;- организацию производственного и технологического процессов;-состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. | Полнота ответов, точность формулировок. Адекватность результатов поставленным целям. Адекватность применения профессиональной терминологии. | **Текущий контроль при проведении:** - письменного и устного опроса; - тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: письменных ответов |
| **Умения:** - производить расчеты основных технико-экономических показателей деятельности организации;- находить оптимальный вариант инвестиций. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий. | **Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; - оценка заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация** - экспертная оценка практических заданий на зачете |