**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР**

(социально-экономический профиль)

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Кострома 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методической комиссииПротокол №от 30 августа 2018 г.Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наметкина Г.В.*подпись председателя МК /ФИО/* | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПРСкворцова Е.В.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись* |

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей 43.00.00Сервис и туризм**,** с учётом материалов Примерной основной образовательнойпрограммы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 43.02.13 – 170717, а так же с учетом рабочей программы, разработанной межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Наметкина Галина Витальевна, мастер производственного обучения ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………………….** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ….** | **7** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………………………………...** | **18** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………………………………….** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии **Парикмахер** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК 1.1. | Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. |
| ПК 1.3.  | Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. |
| ПК 1.2. | Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. |
| ПК 2.1. | Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. |

1.2.3. В результате освоения профессионального студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | -Выполнение современных стрижек на волосах разной длины-Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;-Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;-Выполнение мытья и массажа головы различными способами-Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;-Выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;-Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;-Расчет стоимости услуги-Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;-Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;-Проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;-Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;-Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;-Расчет стоимости услуги;-Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.-Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; |
| **Уметь** | -Подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;-Выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос-Выполнять химическую (перманентную) завивку классическим методом;-Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;-Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;-Производить расчет стоимости услуги;-Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;-Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;-Санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;-Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;-Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;-Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;-Производить расчет стоимости услуги;-Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.-Выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; |
| **Знать** | -Виды парикмахерских работ;-Технологии различных парикмахерских работ;-Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;-Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;-Технологии мытья волос и приёмы массажа головы;-Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;-Технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;-Технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами-Технологии выполнения химической (перманентной) завивки;-Нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов-Парикмахерских услуг;-Технологии и виды окрашивания волос;-Законы колористики;-Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания;-Основы моделирования и композиции причесок;-Технологии выполнения классических причесок;-Нормы времени на выполнении прически. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 530

Из них на освоение МДК 180

 на практики учебную 144 и производственную 108

самостоятельная работа 74**.**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуляПМ.04 Выполнение работ профессии парикмахер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Объем образова-тельной программы, час.** | **Объем образовательной программы, час.** |
| **Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.** | **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК, в час.** | **Практики** |
| **всего,****часов** | **Лабораторных и практических занятий** | **Курсовых работ (проектов)** | **учебная,****часов** | **производственна я** **часов****(если предусмотрена рассредоточенная практика)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **ПК 1.1**ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07,ОК 10 | Раздел 1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. | 148 | 84 | 46 | - | 36 | - | 28 |
| **ПК .1.3**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09,ОК 10 ОК 11 | Раздел 2.Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. | 66 | 20 | 12 | - | 36 | - | 10 |
| **ПК1.2**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10 ОК 11 | Раздел 3. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. | 109 | 52 | 30 | - | 36 | - | 21 |
| **ПК 2.1**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ОК 10ОК 11 | Раздел 4.Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. | 75 | 24 | 14 | - | 36 | - | 15 |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 108 |  | 108 | - |
|  | **Всего:** | **506** | **180** | **102** | **-** | **144** | **108** | **74** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг** |  | **398** |
| **Раздел 1Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.** |  | **148** |
| **Тема 1.1.****Выполнение стрижек с применением различных операций** | **Содержание учебного материала** | **20** |
| 1. | Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Виды парикмахерских работ. Размещение парикмахерских, типы парикмахерских, помещения парикмахерских. | 2 |
| 2. | . Парикмахерское оборудование, инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство. | 2 |
| 3. | Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Требования к оснащению и санитарному состоянию. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей | 2 |
| 4.  | Технологические операции. Приемы работ. | 2 |
| 5.  | Технология выполнения стрижки волос. Разделительные проборы, технологическая последовательность операций. | 2 |
| 6. | Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы. | 2 |
| 7 | Базовые женские стрижки, их основные характеристики | 2 |
| 8.  | Базовые мужские стрижки, их основные характеристики | 2 |
| 9. |  Особенности выполнения детских стрижек. | 2 |
| 10. | Стрижка бороды, усов, бакенбард | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | **2** |
| 1. | Организация рабочего места для выполнения стрижки | 2 |
| **Тематика лабораторных работ** | **24** |
| 1. | Выполнение диагностики состояния кожи и волос клиента | 2 |
| 2. | Мытье и массаж головы | 2 |
| 3. | Способы держания расчески и ножниц при разных видах работ | 2 |
| 4. | Отработка приемов и методов стрижки | 2 |
| 5. | Выполнение стрижек в различных техниках и стилевых направлениях | 2 |
| 6. | Классические мужские стрижки | 2 |
| 7. | Классические женские стрижки | 2 |
| 8. | Выполнение детских стрижек | 2 |
| 9. | Выполнение стрижек с учетом индивидуальных особенностей потребителя. | 2 |
| 10. | Отработка последовательности и приемы стрижки бороды, усов, бакенбард. | 2 |
| 11. | Выполнение стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей потребителя | 2 |
| 12. | Выполнение стрижек по журналу | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **11** |
| Разработка кроссворда на тему: «Стрижка волос» | 2 |
| Подготовить сообщение о линейке шампуней | 2 |
| Подготовить доклад или презентацию «Уход за волосами в зимнее время года» | 3 |
| Подготовить доклад «Современные инструменты для горячей завивки волос» | 2 |
| Разработка эскизов на тему «Коррекция лица при помощи стрижки усов, бороды, бакенбард». | 2 |
| **Тема 1.2.** **Технология укладки волос холодным и горячим способом** | **Содержание учебного материала** | **18** |
| 1. | Виды укладки волос феном Средства для укладки волос. | 2 |
| 2. | Особенности укладки волос горячим способом | 2 |
| 3. | Особенности укладки волос холодным способом | 2 |
| 4. | Особенности укладки волос при помощи бигуди | 2 |
| 5. | Особенности укладки волос при помощи фена и термощеток | 2 |
| 6. | Современные виды укладки волос | 2 |
| 7. | Соответствие видов укладок индивидуальным особенностям клиентов | 2 |
| 8. | Этапы выполнения укладки в различных техниках выполнения | 2 |
| 9. | Анализ качества выполнения работы по укладке волос | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | **2** |
| 1. | Разработка схемы и технологии выполнения укладки мужской (женской, детской, для старшей возрастной группы) | 2 |
| **Тематика лабораторных работ** | **18** |
| 1. | Выполнение укладок холодным способом, выполнение волн. | 2 |
| 2. | Выполнение укладок горячим способом с использованием щипцов: локоны, волны | 2 |
| 3. | Выполнение укладок с использованием фена. | 2 |
| 4. | Выполнение укладок холодным способом, выполнение волн. | 2 |
| 5. | Отработка укладки волос на бигуди. | 2 |
| 6. | Укладка на короткие волосы | 2 |
| 7. | Укладка на длинные волосы | 2 |
| 8. | Укладка на волосы средней длины | 2 |
| 9. | Выполнение укладок в различных стилевых направлениях. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **17** |
| Оформить презентацию на тему: «Плетение в современных укладках». | 4 |
| Оформить коллаж «Виды локонов» | 4 |
| Подготовить сообщение «Виды бигуди» | 2 |
|  Подготовить доклад или презентацию на тему: «Средства для укладки волос» | 3 |
| Оформить презентацию на тему: «Применение элементов «волны» в прическах.». | 4 |
| **Учебная практика раздела 1****Виды работ** 1. Отработка методов и приемов выполнения стрижек.2.Отработка навыков выполнения женских стрижек.3.Отработка навыков выполнения мужских стрижек4.Отработка приемов выполнения укладки волос горячим способом5.Отработка приемов выполнения холодной укладки.6.Отработка приемов стрижки бороды, усов, бакенбард. | **36** |
| **Раздел 2.** **Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.** |  | **66** |
| **Тема 2.1.** **Выполнение химической завивки** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1. | Химическая завивка. Инструменты и приспособления. | 2 |
| 2. | Профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами | 2 |
| 3. | Способы химической завивки. Виды накруток. | 2 |
| 4. | Технологический процесс выполнения химической завивки волос | 2 |
| **Тематика практических занятий** | **6** |
| 1. | Организация рабочего места для выполнения химической завивки | 2 |
| 2. |  Выбор препарата для выполнения химической завивки. | 2 |
| 3. | Заполнение диагностической карты клиента | 2 |
| **Тематика лабораторных работ** | **6** |
| 1. | Выполнение накрутки волос на коклюшки. | 2 |
| 2. | Отработка различных схем накрутки волос. | 2 |
| 3. | Выполнение химической завивки | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа** | **10** |
| Составление сравнительной таблицы составов для химической завивки | 3 |
| Формирование комплекса рекомендаций по уходу за волосами после химической завивки | 3 |
| Выполнение презентации на тему: «Ошибки при химической завивке» | 4 |
| **Учебная практика раздела 2****Виды работ** 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;3. Отработка навыков выполнения накручивания волос на коклюшки4. Подбор препарата для выполнения химической завивки в зависимости от состояния волос5. Отработка навыков накручивания волос в классической технике.6. Отработка поэтапного выполнения химической завивки. | **36** |
| **Раздел 3.** **Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.** |  | **109** |
| **Тема 3.1.****Подготовительные работы при окрашивании волос** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1. | Общие сведения по окрашиванию волос. | 2 |
| 2. | Цветовой круг и законы колориметрии. Система кодирования цвета | 2 |
| 3. | Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента. | 2 |
| **Тематика практических занятий**  | **4** |
| 1. | Составление схем окрашивания волос в различных техниках | 2 |
| 2. | Подготовка рабочего места. Заполнение диагностической карты потребителя | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа** | **3** |
| 1. | Подготовить презентацию на тему: «Окраска волос». | 3 |
| **Тема3. 2.** **Выполнение окрашивания волос** | **Содержание учебного материала** | **16** |
| 1. | Красители 1 группы. | 2 |
| 2. | Красители 2 группы. | 2 |
| 3. | Красители 3, 4 группы. | 2 |
| 4. | Технология окрашивания волос различными группами красителями | 2 |
| 5. | Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном и вторичном окрашивании | 2 |
| 6. | Технология выполнения мелирования волос. Виды и методы мелирования волос. Коррекция цвета мелированных прядей. | 2 |
| 7. | Современные методы окрашивания волос. | 2 |
| 8. | Колорирование волос | 2 |
| **Тематика лабораторных работ** | **24** |
| 1. | Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы | 2 |
| 2. | Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы | 2 |
| 3. | Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы | 2 |
| 4. | Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы | 2 |
| 5. | Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование | 2 |
| 6. | Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки. | 2 |
| 7. | Окрашивание непигментированных волос | 2 |
| 8. | Мелирование волос через шапочку | 2 |
| 9. | Мелирование волос на фольге | 2 |
| 10 | Мелирование волос с последующим тонированием | 2 |
| 11 | Окрашивание волос в два цвета | 2 |
| 12 |  Колорирование волос | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа** | **9** |
| 1. | Составить сравнительную таблицу 2 группы красителей | 3 |
| 2. | Оформить коллаж на тему: «Современные виды окрашивания». | 3 |
| 3. | Составить сравнительную таблицу по коррекции нежелательного оттенка различных фирм | 3 |
| **Тема 3.3****Заключительные работы при окрашивании волос** | **Тематика практических занятий** | **2** |
| 1. | Подбор средств по уходу за волосами после окрашивания | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа** | **9** |
| 1. | Подготовить презентацию на тему: «Актуальные тенденции окрашивания волос» | 3 |
| 2. | Выполнить инструкционную карту на тему: «Мелирование волос» | 3 |
|  | 3. | Подготовить доклад на тему: «Профессиональные блондирующие препараты» | 3 |
| **Учебная практика раздела 3****Виды работ** 1. Отработка навыков подбора красителя в зависимости от структуры волос2.Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 1 группы3. Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 2 группы4. Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 3 группы5. Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 4 группы6. Отработка навыков выполнения окрашивания волос в классической технике. | **36** |
| **Раздел 4. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.** |  | **75** |
| **Тема 4.1.** **Подготовительные работы при выполнении причесок** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1. | Препараты для моделирования причесок. | 2 |
| 2. | Виды причесок для разных возрастных групп. Организация рабочего места. | 2 |
| **Тематика лабораторных работ** | **2** |
| 1. | Подготовка рабочего места для выполнения причесок | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** |
| Подготовить презентацию на тему: «Виды причесок» | 4 |
| Подготовить сообщение на тему: «Прическа и стиль» | 4 |
| **Тема 4. 2.** **Выполнение причесок различного назначения** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1. | Элементы причесок | 2 |
| 2. | Виды причесок по назначению | 2 |
| 3. | Современные направления моды в прическах | 2 |
| **Тематика лабораторных работ** | **12** |
| 1. | Выполнение различных элементов прически | 2 |
| 2. | Выполнение повседневной прически | 2 |
| 3. | Выполнение вечерней прически | 2 |
| 4. | Выполнение прически для торжественных случаев | 2 |
| 5. | Выполнение свадебной прически | 2 |
| 6. | Выполнение зрелищной прически | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **7** |
| Разработка эскизов вечерних причесок | 3 |
| Составить технологическую карту на тему: «Выполнение свадебной прически» | 4 |
| **Учебная практика раздела 4****Виды работ:**1.Отработка навыков выполнения повседневных причесок.2.Отработка навыков выполнения вечерних причесок.3.Отработка навыков выполнения причесок для торжественных случаев4.Отработка навыков выполнения различных элементов прически.5.Выполнение причесок с использованием различных украшений.6.Отработка навыков выполнения причесок для детей. | **36** |
| **Производственная практика Виды работ:**1.Выполнение подготовительных и заключительных работ.2. Выполнение женских стрижек.3.Выполнение мужских стрижек.4.Выполнение детских стрижек5.Выполнение укладок волос холодным и горячим способом.6.Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении химической завивки7.Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;8.Выполнение накручивания волос на коклюшки при химической завивке9.Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;10.Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;11.Применение современных препаратов для химической завивки волос12.Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;13.Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы.14.Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы.15.Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы.16.Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы.17.Выполнение окрашивания волос с учетом современных тенденций моды.18.Применение современных препаратов для окрашивания волос.19.Выполнение повседневных причесок20.Выполнение вечерних причесок.21.Отработка навыков выполнения причесок для различных возрастных групп.22.Выполнение причесок с учетом актуальных тенденций моды. | **108** |
| **Консультации** | **4** |
| **Промежуточная аттестация** | **20** |
| **Всего** | **530** |

**3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1.Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**.

Кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель.

**3.1.2. Лаборатории: технологий парикмахерских услуг.**

**Оснащение лабораторий:**

**Лаборатория**

**«Технологий парикмахерских услуг»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Лаборатория парикмахерская |
| 5 | Раковина для мытья рук |
| 6 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 7 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 8 | Приточно-вытяжная вентиляционная система |
| 9 | Стул для мастера |
| 10 | Рабочее место парикмахера с зеркалом  |
| 11 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 12 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 13 | Весы парикмахерские |
| 14 | Штатив напольный для демонстрации работ |

**Лаборатория**

**«Моделирования и художественного оформления прически»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 6 | Стул для мастера |
| 7 | Рабочее место парикмахера с зеркалом  |
| 8 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 9 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 10 | Весы парикмахерские |
| 11 | Штатив напольный для манекена |

**3.1.3. Мастерские: салон-парикмахерская.**

**Оснащение мастерских:**

**«Салон – парикмахерская»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 6 | Стул для мастера |
| 7 | Рабочее место парикмахера с зеркалом  |
| 8 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 9 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 10 | Весы парикмахерские |
| 11 | Штатив для манекена |

**3.1.4.Требования к оснащению баз практики:**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 6 | Стул для мастера |
| 7 | Рабочее место парикмахера с зеркалом  |
| 8 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 9 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 10 | Весы парикмахерские |

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1.Печатные издания**

3.2.1.1. Основные источники:

1.Технология парикмахерских работ: Учебник 12-е изд.//2018 г. (Академия)

2.Парикмахерское искусство: материаловедение Учебное пособие //2017 г.(Академия); Серия: Парикмахерское искусство: Материаловедение (10-е изд.)

3.Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие.. - Москва. Академия, 2015;

4.Н.И.Панина Основы парикмахерского дела. - Москва, «Академия», 2014;

5.Сыромятникова И.С История прически. . - М.: Искусство, 2012;

6.Морщакина Н.А.Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. –Минск: Высшая школа, 2012;

7.Н.А.Морщакина Технология парикмахерских работ. - Минск, «Высшая школа», 2013;

8.О.А. Панченко Справочник парикмахера - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013;

9.Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова Парикмахер стилист. - Минск, «Современная школа», 2011;

10. О.В. Ларина Лечение волос и восстановление волос. - «Этерна», 2013;

11. Ю.Ю. Дрибноход Здоровье и красивые волосы (медицина). Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012;

12. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон Мужские стрижки – советы профессионалов. - Перевод с английского, Издательская группа «Контенто», 2015;

13. В.А.Петровская Парикмахерское искусство. - Москва, «Аделант», 2012.

3.2.1.2. Дополнительные источники:

Периодические издания:

1. Журналы Hair,s how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professioal;
4. Журналы «Долорес»

**3.2.2.Электронные издания**

1. Форум парикмахеров - режим доступа:[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
3. [Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/index.php?act=idx) - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:http://www.hairlife.ru.

**4. Контроль и оценка результатов освоения ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. | 61% правильных ответовЭкспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Тестирование;защита практических занятий;устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций;экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов, презентаций. |
|  ПК.1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. | 61% правильных ответовЭкспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Тестирование;защита практических занятий;устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций;экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов, презентаций. |
| ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. | 61% правильных ответовЭкспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; | Контрольная работа по теме МДК; тестирование;защита практических занятий;устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций;экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов, презентаций. |
| ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. | 61% правильных ответовЭкспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. | Тестирование;защита практических занятий;устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций;экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов, презентаций. |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задачПрактическая работа |
| ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задачПрактическая работа |
| ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задачПрактическая работа |
| ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задачПрактическая работа |
| ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задачПрактическая работа |
| ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задачПрактическая работа |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задачПрактическая работа |
| ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задачПрактическая работа |
| ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задачПрактическая работа |
| ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задачПрактическая работа |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задачПрактическая работа |