**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР**

(социально-экономический профиль)

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Кострома 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол №  от 30 августа 2018 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наметкина Г.В.  *подпись председателя МК /ФИО/* | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  Скворцова Е.В.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей 43.00.00Сервис и туризм**,** с учётом материалов Примерной основной образовательнойпрограммы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 43.02.13 – 170717, а так же с учетом рабочей программы, разработанной межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Наметкина Галина Витальевна, мастер производственного обучения ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………………….** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ….** | **7** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………………………………...** | **18** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………………………………….** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии **Парикмахер** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК 1.1. | Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. |
| ПК 1.3. | Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. |
| ПК 1.2. | Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. |
| ПК 2.1. | Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. |

1.2.3. В результате освоения профессионального студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | -Выполнение современных стрижек на волосах разной длины  -Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;  -Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;  -Выполнение мытья и массажа головы различными способами  -Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;  -Выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;  -Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  -Расчет стоимости услуги  -Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  -Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;  -Проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  -Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;  -Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  -Расчет стоимости услуги;  -Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.  -Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; |
| **Уметь** | -Подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;  -Выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос  -Выполнять химическую (перманентную) завивку классическим методом;  -Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  -Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;  -Производить расчет стоимости услуги;  -Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  -Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  -Санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  -Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  -Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  -Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;  -Производить расчет стоимости услуги;  -Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.  -Выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; |
| **Знать** | -Виды парикмахерских работ;  -Технологии различных парикмахерских работ;  -Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  -Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;  -Технологии мытья волос и приёмы массажа головы;  -Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;  -Технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  -Технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами  -Технологии выполнения химической (перманентной) завивки;  -Нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов  -Парикмахерских услуг;  -Технологии и виды окрашивания волос;  -Законы колористики;  -Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания;  -Основы моделирования и композиции причесок;  -Технологии выполнения классических причесок;  -Нормы времени на выполнении прически. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 530

Из них на освоение МДК 180

на практики учебную 144 и производственную 108

самостоятельная работа 74**.**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуляПМ.04 Выполнение работ профессии парикмахер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | | **Объем образова-тельной программы, час.** | **Объем образовательной программы, час.** | | | | | | | | | |
| **Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.** | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК, в час.** | | | | | | **Практики** | | |
| **всего,**  **часов** | **Лабораторных и практических занятий** | | **Курсовых работ (проектов)** | | | **учебная,**  **часов** | **производственна я**  **часов**  **(если предусмотрена рассредоточенная практика)** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | | **6** | | | **7** | **8** | | **9** |
| **ПК 1.1**  ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07,ОК 10 | | Раздел 1.  Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. | 148 | 84 | 46 | | - | | | 36 | - | | 28 |
| **ПК .1.3**  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09,ОК 10 ОК 11 | | Раздел 2.  Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. | 66 | 20 | 12 | | - | | | 36 | - | | 10 |
| **ПК1.2**  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10 ОК 11 | | Раздел 3.  Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. | 109 | 52 | 30 | | - | | | 36 | - | | 21 |
| **ПК 2.1**  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ОК 10  ОК 11 | | Раздел 4.  Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. | 75 | 24 | 14 | | - | | | 36 | - | | 15 |
|  | | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 108 |  | | | | | | | | 108 | - |
|  | | **Всего:** | **506** | **180** | | **102** | | **-** | **144** | | **108** | | **74** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | | | | **3** |
| **МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг** |  | | | | | **398** |
| **Раздел 1Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.** |  | | | | | **148** |
| **Тема 1.1.**  **Выполнение стрижек с применением различных операций** | **Содержание учебного материала** | | | | | **20** |
| 1. | | | Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Виды парикмахерских работ. Размещение парикмахерских, типы парикмахерских, помещения парикмахерских. | | 2 |
| 2. | | | . Парикмахерское оборудование, инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство. | | 2 |
| 3. | | | Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Требования к оснащению и санитарному состоянию. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей | | 2 |
| 4. | | | Технологические операции. Приемы работ. | | 2 |
| 5. | | | Технология выполнения стрижки волос. Разделительные проборы, технологическая последовательность операций. | | 2 |
| 6. | | | Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы. | | 2 |
| 7 | | | Базовые женские стрижки, их основные характеристики | | 2 |
| 8. | | | Базовые мужские стрижки, их основные характеристики | | 2 |
| 9. | | | Особенности выполнения детских стрижек. | | 2 |
| 10. | | | Стрижка бороды, усов, бакенбард | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | | | **2** |
| 1. | | | Организация рабочего места для выполнения стрижки | | 2 |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | **24** |
| 1. | | | Выполнение диагностики состояния кожи и волос клиента | | 2 |
| 2. | | | Мытье и массаж головы | | 2 |
| 3. | | | Способы держания расчески и ножниц при разных видах работ | | 2 |
| 4. | | | Отработка приемов и методов стрижки | | 2 |
| 5. | | | Выполнение стрижек в различных техниках и стилевых направлениях | | 2 |
| 6. | | | Классические мужские стрижки | | 2 |
| 7. | | | Классические женские стрижки | | 2 |
| 8. | | | Выполнение детских стрижек | | 2 |
| 9. | | | Выполнение стрижек с учетом индивидуальных особенностей потребителя. | | 2 |
| 10. | | | Отработка последовательности и приемы стрижки бороды, усов, бакенбард. | | 2 |
| 11. | | | Выполнение стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей потребителя | | 2 |
| 12. | | | Выполнение стрижек по журналу | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **11** |
| Разработка кроссворда на тему: «Стрижка волос» | | | | | 2 |
| Подготовить сообщение о линейке шампуней | | | | | 2 |
| Подготовить доклад или презентацию «Уход за волосами в зимнее время года» | | | | | 3 |
| Подготовить доклад «Современные инструменты для горячей завивки волос» | | | | | 2 |
| Разработка эскизов на тему «Коррекция лица при помощи стрижки усов, бороды, бакенбард». | | | | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Технология укладки волос холодным и горячим способом** | **Содержание учебного материала** | | | | | **18** |
| 1. | | | Виды укладки волос феном Средства для укладки волос. | | 2 |
| 2. | | | Особенности укладки волос горячим способом | | 2 |
| 3. | | | Особенности укладки волос холодным способом | | 2 |
| 4. | | | Особенности укладки волос при помощи бигуди | | 2 |
| 5. | | | Особенности укладки волос при помощи фена и термощеток | | 2 |
| 6. | | | Современные виды укладки волос | | 2 |
| 7. | | | Соответствие видов укладок индивидуальным особенностям клиентов | | 2 |
| 8. | | | Этапы выполнения укладки в различных техниках выполнения | | 2 |
| 9. | | | Анализ качества выполнения работы по укладке волос | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | | | **2** |
| 1. | | | Разработка схемы и технологии выполнения укладки мужской (женской, детской, для старшей возрастной группы) | | 2 |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | **18** |
| 1. | Выполнение укладок холодным способом, выполнение волн. | | | | 2 |
| 2. | Выполнение укладок горячим способом с использованием щипцов: локоны, волны | | | | 2 |
| 3. | Выполнение укладок с использованием фена. | | | | 2 |
| 4. | Выполнение укладок холодным способом, выполнение волн. | | | | 2 |
| 5. | Отработка укладки волос на бигуди. | | | | 2 |
| 6. | Укладка на короткие волосы | | | | 2 |
| 7. | Укладка на длинные волосы | | | | 2 |
| 8. | Укладка на волосы средней длины | | | | 2 |
| 9. | Выполнение укладок в различных стилевых направлениях. | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **17** |
| Оформить презентацию на тему: «Плетение в современных укладках». | | | | | 4 |
| Оформить коллаж «Виды локонов» | | | | | 4 |
| Подготовить сообщение «Виды бигуди» | | | | | 2 |
| Подготовить доклад или презентацию на тему: «Средства для укладки волос» | | | | | 3 |
| Оформить презентацию на тему: «Применение элементов «волны» в прическах.». | | | | | 4 |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**  1. Отработка методов и приемов выполнения стрижек.  2.Отработка навыков выполнения женских стрижек.  3.Отработка навыков выполнения мужских стрижек  4.Отработка приемов выполнения укладки волос горячим способом  5.Отработка приемов выполнения холодной укладки.  6.Отработка приемов стрижки бороды, усов, бакенбард. | | | | | **36** | |
| **Раздел 2.**  **Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.** |  | | | | **66** | |
| **Тема 2.1.**  **Выполнение химической завивки** | **Содержание учебного материала** | | | | **8** | |
| 1. | Химическая завивка. Инструменты и приспособления. | | | 2 | |
| 2. | Профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами | | | 2 | |
| 3. | Способы химической завивки. Виды накруток. | | | 2 | |
| 4. | Технологический процесс выполнения химической завивки волос | | | 2 | |
| **Тематика практических занятий** | | | | **6** | |
| 1. | Организация рабочего места для выполнения химической завивки | | | 2 | |
| 2. | Выбор препарата для выполнения химической завивки. | | | 2 | |
| 3. | Заполнение диагностической карты клиента | | | 2 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | **6** | |
| 1. | Выполнение накрутки волос на коклюшки. | | | 2 | |
| 2. | Отработка различных схем накрутки волос. | | | 2 | |
| 3. | Выполнение химической завивки | | | 2 | |
| **Самостоятельная учебная работа** | | | | **10** | |
| Составление сравнительной таблицы составов для химической завивки | | | | 3 | |
| Формирование комплекса рекомендаций по уходу за волосами после химической завивки | | | | 3 | |
| Выполнение презентации на тему: «Ошибки при химической завивке» | | | | 4 | |
| **Учебная практика раздела 2**  **Виды работ**  1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;  2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;  3. Отработка навыков выполнения накручивания волос на коклюшки  4. Подбор препарата для выполнения химической завивки в зависимости от состояния волос  5. Отработка навыков накручивания волос в классической технике.  6. Отработка поэтапного выполнения химической завивки. | | | | | **36** | |
| **Раздел 3.**  **Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.** |  | | | | **109** | |
| **Тема 3.1.**  **Подготовительные работы при окрашивании волос** | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | |
| 1. | Общие сведения по окрашиванию волос. | | | 2 | |
| 2. | Цветовой круг и законы колориметрии. Система кодирования цвета | | | 2 | |
| 3. | Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента. | | | 2 | |
| **Тематика практических занятий** | | | | **4** | |
| 1. | Составление схем окрашивания волос в различных техниках | | | 2 | |
| 2. | Подготовка рабочего места. Заполнение диагностической карты потребителя | | | 2 | |
| **Самостоятельная учебная работа** | | | | **3** | |
| 1. | Подготовить презентацию на тему: «Окраска волос». | | | 3 | |
| **Тема3. 2.**  **Выполнение окрашивания волос** | **Содержание учебного материала** | | | | **16** | |
| 1. | Красители 1 группы. | | | 2 | |
| 2. | Красители 2 группы. | | | 2 | |
| 3. | Красители 3, 4 группы. | | | 2 | |
| 4. | Технология окрашивания волос различными группами красителями | | | 2 | |
| 5. | Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном и вторичном окрашивании | | | 2 | |
| 6. | Технология выполнения мелирования волос. Виды и методы мелирования волос. Коррекция цвета мелированных прядей. | | | 2 | |
| 7. | Современные методы окрашивания волос. | | | 2 | |
| 8. | Колорирование волос | | | 2 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | **24** | |
| 1. | Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы | | | 2 | |
| 2. | Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы | | | 2 | |
| 3. | Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы | | | 2 | |
| 4. | Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы | | | 2 | |
| 5. | Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование | | | 2 | |
| 6. | Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки. | | | 2 | |
| 7. | Окрашивание непигментированных волос | | | 2 | |
| 8. | Мелирование волос через шапочку | | | 2 | |
| 9. | Мелирование волос на фольге | | | 2 | |
| 10 | Мелирование волос с последующим тонированием | | | 2 | |
| 11 | Окрашивание волос в два цвета | | | 2 | |
| 12 | Колорирование волос | | | 2 | |
| **Самостоятельная учебная работа** | | | | **9** | |
| 1. | Составить сравнительную таблицу 2 группы красителей | | | 3 | |
| 2. | Оформить коллаж на тему: «Современные виды окрашивания». | | | 3 | |
| 3. | Составить сравнительную таблицу по коррекции нежелательного оттенка различных фирм | | | 3 | |
| **Тема 3.3**  **Заключительные работы при окрашивании волос** | **Тематика практических занятий** | | | | **2** | |
| 1. | Подбор средств по уходу за волосами после окрашивания | | | 2 | |
| **Самостоятельная учебная работа** | | | | **9** | |
| 1. | Подготовить презентацию на тему: «Актуальные тенденции окрашивания волос» | | | 3 | |
| 2. | Выполнить инструкционную карту на тему: «Мелирование волос» | | | 3 | |
|  | 3. | Подготовить доклад на тему: «Профессиональные блондирующие препараты» | | | 3 | |
| **Учебная практика раздела 3**  **Виды работ**  1. Отработка навыков подбора красителя в зависимости от структуры волос  2.Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 1 группы  3. Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 2 группы  4. Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 3 группы  5. Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 4 группы  6. Отработка навыков выполнения окрашивания волос в классической технике. | | | | | **36** | |
| **Раздел 4. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.** |  | | | | **75** | |
| **Тема 4.1.**  **Подготовительные работы при выполнении причесок** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | |
| 1. | | | Препараты для моделирования причесок. | 2 | |
| 2. | | | Виды причесок для разных возрастных групп. Организация рабочего места. | 2 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | **2** | |
| 1. | | Подготовка рабочего места для выполнения причесок | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **8** | |
| Подготовить презентацию на тему: «Виды причесок» | | | | 4 | |
| Подготовить сообщение на тему: «Прическа и стиль» | | | | 4 | |
| **Тема 4. 2.**  **Выполнение причесок различного назначения** | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | |
| 1. | | | Элементы причесок | 2 | |
| 2. | | | Виды причесок по назначению | 2 | |
| 3. | | | Современные направления моды в прическах | 2 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | **12** | |
| 1. | | | Выполнение различных элементов прически | 2 | |
| 2. | | | Выполнение повседневной прически | 2 | |
| 3. | | | Выполнение вечерней прически | 2 | |
| 4. | | | Выполнение прически для торжественных случаев | 2 | |
| 5. | | | Выполнение свадебной прически | 2 | |
| 6. | | | Выполнение зрелищной прически | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **7** | |
| Разработка эскизов вечерних причесок | | | | 3 | |
| Составить технологическую карту на тему: «Выполнение свадебной прически» | | | | 4 | |
| **Учебная практика раздела 4**  **Виды работ:**  1.Отработка навыков выполнения повседневных причесок.  2.Отработка навыков выполнения вечерних причесок.  3.Отработка навыков выполнения причесок для торжественных случаев  4.Отработка навыков выполнения различных элементов прически.  5.Выполнение причесок с использованием различных украшений.  6.Отработка навыков выполнения причесок для детей. | | | | | **36** | |
| **Производственная практика Виды работ:**  1.Выполнение подготовительных и заключительных работ.  2. Выполнение женских стрижек.  3.Выполнение мужских стрижек.  4.Выполнение детских стрижек  5.Выполнение укладок волос холодным и горячим способом.  6.Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении химической завивки  7.Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;  8.Выполнение накручивания волос на коклюшки при химической завивке  9.Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;  10.Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;  11.Применение современных препаратов для химической завивки волос  12.Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;  13.Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы.  14.Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы.  15.Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы.  16.Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы.  17.Выполнение окрашивания волос с учетом современных тенденций моды.  18.Применение современных препаратов для окрашивания волос.  19.Выполнение повседневных причесок  20.Выполнение вечерних причесок.  21.Отработка навыков выполнения причесок для различных возрастных групп.  22.Выполнение причесок с учетом актуальных тенденций моды. | | | | | **108** | |
| **Консультации** | | | | | **4** | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | **20** | |
| **Всего** | | | | | **530** | |

**3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1.Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**.

Кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель.

**3.1.2. Лаборатории: технологий парикмахерских услуг.**

**Оснащение лабораторий:**

**Лаборатория**

**«Технологий парикмахерских услуг»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Лаборатория парикмахерская |
| 5 | Раковина для мытья рук |
| 6 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 7 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 8 | Приточно-вытяжная вентиляционная система |
| 9 | Стул для мастера |
| 10 | Рабочее место парикмахера с зеркалом |
| 11 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 12 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 13 | Весы парикмахерские |
| 14 | Штатив напольный для демонстрации работ |

**Лаборатория**

**«Моделирования и художественного оформления прически»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 6 | Стул для мастера |
| 7 | Рабочее место парикмахера с зеркалом |
| 8 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 9 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 10 | Весы парикмахерские |
| 11 | Штатив напольный для манекена |

**3.1.3. Мастерские: салон-парикмахерская.**

**Оснащение мастерских:**

**«Салон – парикмахерская»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 6 | Стул для мастера |
| 7 | Рабочее место парикмахера с зеркалом |
| 8 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 9 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 10 | Весы парикмахерские |
| 11 | Штатив для манекена |

**3.1.4.Требования к оснащению баз практики:**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 6 | Стул для мастера |
| 7 | Рабочее место парикмахера с зеркалом |
| 8 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 9 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 10 | Весы парикмахерские |

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1.Печатные издания**

3.2.1.1. Основные источники:

1.Технология парикмахерских работ: Учебник 12-е изд.//2018 г. (Академия)

2.Парикмахерское искусство: материаловедение Учебное пособие //2017 г.(Академия); Серия: Парикмахерское искусство: Материаловедение (10-е изд.)

3.Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие.. - Москва. Академия, 2015;

4.Н.И.Панина Основы парикмахерского дела. - Москва, «Академия», 2014;

5.Сыромятникова И.С История прически. . - М.: Искусство, 2012;

6.Морщакина Н.А.Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. –Минск: Высшая школа, 2012;

7.Н.А.Морщакина Технология парикмахерских работ. - Минск, «Высшая школа», 2013;

8.О.А. Панченко Справочник парикмахера - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013;

9.Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова Парикмахер стилист. - Минск, «Современная школа», 2011;

10. О.В. Ларина Лечение волос и восстановление волос. - «Этерна», 2013;

11. Ю.Ю. Дрибноход Здоровье и красивые волосы (медицина). Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012;

12. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон Мужские стрижки – советы профессионалов. - Перевод с английского, Издательская группа «Контенто», 2015;

13. В.А.Петровская Парикмахерское искусство. - Москва, «Аделант», 2012.

3.2.1.2. Дополнительные источники:

Периодические издания:

1. Журналы Hair,s how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professioal;
4. Журналы «Долорес»

**3.2.2.Электронные издания**

1. Форум парикмахеров - режим доступа:[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
3. [Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/index.php?act=idx) - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:http://www.hairlife.ru.

**4. Контроль и оценка результатов освоения ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Тестирование;  защита практических занятий;  устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций;  экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов, презентаций. |
| ПК.1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Тестирование;  защита практических занятий;  устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций;  экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов, презентаций. |
| ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; | Контрольная работа по теме МДК;  тестирование;  защита практических занятий;  устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций;  экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов, презентаций. |
| ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. | Тестирование;  защита практических занятий;  устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций;  экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов, презентаций. |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК 02  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК 6  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК 08  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК 09  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК 11.  Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |