**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.13 ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

 по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

(базовая подготовка)

Кострома 2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методической комиссииПротокол №1от 30 августа 2018 г.Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наметкина Г.В.*подпись председателя МК /ФИО/* | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПР Скворцова Е.В. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись* |

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм**,** с учётом материалов Примерной основной образовательнойпрограммы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 43.02.13 – 170717.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Наметкина Галина Витальевна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………...** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………….** | **5** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .………………….** | **9** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………………….**  | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.13 ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

 Учебная дисциплина ОПД.13 История прически изучается в рамках общепрофессионального учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК. 01 - ОК.11ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.3 ПК 3.3 | -определять прическу одной исторической эпохи от другой;-выполнять схемы, рисунки, копии деталей и элементов причесок;-с помощью современных техник обработки волос выполнять исторические прически;-выполнять прически конкретного назначения по их классификации;Выполнять эскизы моделей причесок в зависимости от их характера и назначения. | -историю развития причесок и направления современной моды;-этапы развития парикмахерского искусства;-основные формы и силуэты причесок;-термины и определения;-основные принципы моделирования и художественного оформления причесок;-особенности индивидуального моделирования прически и их классификацию;Порядок и основные правила создания эскизов моделей причесок. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины** **и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 86 |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** в том числе: | 80 |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы  | 30 |
| практические занятия  | 18 |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | 4 |
|  |  |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | **2** |

|  |
| --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.13 История прически** |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.** **Возникновение прически**  | **Содержание учебного материала** |  | ПК 2.1.; ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.05;  |
| 1. | Содержание дисциплины и её задачи. Значение прическиФормы причесок африканцев, индейцев. |  |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 1. | Выполнение эскизов африканских причесок |  |
| **Тема 2.****Прически Древнего мира.** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 2.1.; ПК 2.3; ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК.09 |
| 1. | Прически Древнего Египта |  |
| 2. | Прически Древней Греции и Древнего Рима |  |
| **Тематика лабораторных работ** |  |
| 1. | Выполнение прически Древней Греции |  |
| 2. | Выполнение прически Древнего Рима |  |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 1. | Выполнение эскизов современных причесок в греческом стиле |  |
| 2. | Выполнение украшений для причесок в греческом стиле |  |
| **Тема 3.** **Прически Древнего Востока** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 2.1.; ПК 2.2. ПК 2.3; ОК.01; ОК.02; ОК 03;ОК.04; ОК.05; ОК.09 |
| 1. | Прически Древнего Китая и Древней Индии |  |
| 2. | Прически Древней Японии |  |
| **Тематика лабораторных работ** |  |
| 1. | Выполнение прически Древней Японии |  |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 3. | Выполнение эскизов причесок Древнего Китая и Древней Индии |  |
| **Тема 4.** **Прически Средневековья и эпохи Возрождения** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3. ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК.09 |
| 1. | Прически Средневековья. Прически Древней Руси |  |
| 2. | Прически эпохи Возрождения. Итальянские прически. Испанские прически. Французские и английские прически |  |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 1. | Выполнение эскизов головных уборов периода Средневековья |  |
| **Тематика лабораторных работ** |  |
| 1. | Выполнение прически эпохи Средневековья |  |
| 2. | Выполнение прически эпохи Возрождения |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Подобрать репродукции картин с причёсками эпохи для оформления портфолио.  | 1 |
| **Тема 5.****Европейские прически 17-18 веков** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 2.1.; ПК 2.2. ПК 2.3; ПК 3.3. ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК.09 |
| 1. | Французские прически 17 века. Прически Англии и Голландии 17 века. |  |
| 2. | Французские прически 18 века. Английские и немецкие прически 18 века. |  |
| 3. | Русские прически 18 века |  |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 1. | Выполнение эскизов высоких французских причесок 18 века |  |
| **Тематика лабораторных работ** |  |
| 1. | Выполнение Европейской прически 17 века |  |
| 2. | Выполнение Европейской прически 18 века |  |
| **Тема 6.****Европейские прически 19 века** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 2.1.; ПК 2.2. ПК 2.3; ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК.09 |
| 1. | Европейские прически первой половины 19 века |  |
| 2. | Западноевропейские прически второй половины 19 века. |  |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 1. | Выполнение эскизов западноевропейских причесок второй половины 19 века |  |
| **Тематика лабораторных работ** |  |
| 1. | Выполнение Европейской прически 19 века |  |
| 2. | Выполнение Западноевропейской прически второй половины 19 века |  |
| **Тема 7.** **Прически 20 века** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 2.2. ПК2.3; ПК3.3.ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК 08; ОК.09 |
| 1. | Прически 20-х-90-х годов 20 века. Особенности причесок каждого десятилетия. |  |
| **Тематика лабораторных работ** |  |
| 1. | Выполнение прически 20-х годов |  |
| 2. | Выполнение прически 40-х годов |  |
| 3. | Выполнение прически 60-х годов |  |
| 4. | Выполнение прически 80-х годов |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Выполнить эскизы причесок данного периода | 1 |
| **Тема 8.****Современные прически** | **Содержание учебного материала** |  |  ПК 2.2. ПК2.3; ПК 3.3. ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК.09 |
| 1. | Прически 21 века |  |
| **Тематика лабораторных работ** |  |
| 1. | Выполнение современной прически |  |
| **Тема 9.** **История фирм и компаний.** | **Содержание учебного материала** |  |  ПК 2.2. ПК 2.3; ПК 3.3. ОК.04; ОК.05; ОК 06; ОК 07; ОК.09; ОК 10; ОК 11 |
| 1. | История происхождения и достижения профессиональных компаний. Деятельность компаний для продвижения моды в парикмахерском искусстве |  |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 1. | Проведение сравнительного анализа продукции различных компаний |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Подготовить реферат или презентацию о профессиональной компании в области парикмахерского искусства и косметики. | 1 |
| **Тема 10.** **История профессиональных конкурсов** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. | История конкурсного движения. Международные и российские мероприятия в мире моды. | 2 | ПК 2.3; ПК 3.3. ОК.01; ОК.04; ОК 06; ОК 07; ОК.09; ОК 10; ОК 11 |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 1. | Разработка номинации для конкурса причёсок.  | 2 |
| **Тематика лабораторных работ** |  |
| 2. | Выполнение конкурсной прически | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Выполнить эскизы причёсок для разработанной номинации.  | 1 |
|  **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем**  | 80 |  |
|  **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |
| **Всего:** | 86 |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

* Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

1.Рабочие места по количеству обучающихся;

2.Рабочее место преподавателя;

3.Комплект учебно-методической документации;

4.Раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

2.мультимедийный проектор.

* Лаборатории: технологий парикмахерских услуг
* Мастерские: салон-парикмахерская,

**Лаборатория**

**«Технологий парикмахерских услуг»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Лаборатория парикмахерская |
| 5 | Раковина для мытья рук |
| 6 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 7 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 8 | Приточно-вытяжная вентиляционная система |
| 9 | Стул для мастера |
| 10 | Рабочее место парикмахера с зеркалом  |
| 11 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 12 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 13 | Весы парикмахерские |
| 14 | Штатив напольный для демонстрации работ |

**Лаборатория**

**«Моделирования и художественного оформления прически»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 6 | Стул для мастера |
| 7 | Рабочее место парикмахера с зеркалом  |
| 8 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 9 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 10 | Весы парикмахерские |
| 11 | Штатив напольный для манекена |

**3.1.3. Мастерские: салон-парикмахерская.**

**Оснащение мастерских:**

**«Салон – парикмахерская»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 6 | Стул для мастера |
| 7 | Рабочее место парикмахера с зеркалом  |
| 8 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 9 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 10 | Весы парикмахерские |
| 11 | Штатив для манекена |

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1.Печатные издания**

3.2.1.1. Основные источники:

1. Сыромятникова И.С История прически . - М.: Искусство, 2012;

2. Т.И. Беспалова, А.В. Гузь Учебник «Основы художественного проектирования. Специальный рисунок» - Москва изд. Академия 2017

3 С. И. Королева Учебное пособие «Основы моделирования прически»- Москва изд. Академия 2013

4. О.Н. Кулешкова Учебник «Технология парикмахерских работ» - Москва изд. Академия 2015

5. И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко «Моделирование причесок и декоративная косметика» - Москва изд. Академия 2012

 6.. И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко «Технология парикмахерских работ» -Москва изд. Академия 2013

3.2.1.2. Дополнительные источники:

Периодические издания:

1. Журналы Hair,s Мастер-класс «Мужские прически» - ООО Креативная пресса 2014

2. Журналы Hair,s Мастер-класс «Технологии причесок» - ООО Креативная пресса 2014

3. Журналы Hair,s сентябрь 2017

4. Журналы Hair,s июль-август 2017 Тренды 2017

5. Журналы Hair,s Прически. Все тренды зимы - ООО Креативная пресса 2017

6. Журналы Hair,s январь – февраль 2017 - ООО Креативная пресса 2017

**3.2.2. Электронные издания**

1.Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;

2.Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/;

3. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;

4.Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;

5.Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

.

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля**
 | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.1Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. | 61% правильных ответовЭкспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование;защита практических занятий;устный опрос; письменный опрос; подготовка рефератов, презентаций; |
| ПК 2.2Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. | 61% правильных ответовЭкспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Защита практических занятий;устный опрос; письменный опрос;  |
| ПК 2.3Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. | 61% правильных ответовЭкспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование;защита практических занятий;устный опрос; письменный опрос; подготовка рефератов, презентаций; |
| ПК 3.3Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. | 61% правильных ответовЭкспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование;защита практических занятий;устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций; |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Решение ситуационных задачПрактическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Решение ситуационных задачПрактическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Практическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Решение ситуационных задачПрактическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Практическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплинычебной дисциплиныального модуля | Экспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Решение ситуационных задачПрактическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Практическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Решение ситуационных задачПрактическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |