**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(социально-экономический профиль)

 Специальность43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Кострома 2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методической комиссииПротокол №от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись председателя МК /ФИО/* | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПРСкворцова Е.В.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись* |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей/профессий 43.00.00 Сервис и туризм, 43.02.13. Технология парикмахерского искусства, с учётом материалов Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Костенко Вячеслав Леонидович, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности изучается в рамках общепрофессионального учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды. | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применятьпервичныесредствапожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказыватьпервуюпомощьпострадавшим;
 | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплиныи виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видучебнойработы** | **Объемчасов** |
| **Объем образовательной программы**  | 74 |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем**в том числе: | 68 |
| теоретическоеобучение | 20 |
| лабораторныеработы*(еслипредусмотрено*) |  |
| практическиезанятия*(еслипредусмотрено)* | 48 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)**в том числе: | 4 |
|  |  |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме** зачета | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1****Гражданская оборона** |  | **30** |  |
| **Тема 1.1.** Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 |
| **1** | Химическое и биологическое оружие. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| 1. | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | 2 |  |
| 2. | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 2 |  |
| 3. | Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 2 |  |
| **Тема 1. 2** Защита населения при техногенных авариях (катастрофах) | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 |
| **1** | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | 2 |  |
| 2 | Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **10** |  |
| 1. | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | 2 |  |
| 2. | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ  | 2 |  |
| 3. | Отработкадействий при возникновении радиационной аварии | 2 |  |
| 4. | Работа с индивидуальные средства защиты от ОМП | 2 |  |
| 5. | Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения ОМП | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | 1.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 2 |  |
| 2 | 2.Подбор материала по индивидуальным средствамзащиты (ИСЗ) | 2 |  |
| **Тема 1.3**Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке  | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 |
| 1 | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков | 2 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
|  1.  | Практическая отработка эвакуации людей при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником. | 2 |  |
| **Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства** |  | 42 |  |
| **Тема 2.1.**Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 |
| Состав и организационная структура Вооружённых СилВоинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. | 22 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| 1. | Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы  | 2 |  |
| 2. | Знаки различия военнослужащих  | 2 |  |
| 3. | Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему | 2 |  |
| **Тема 2.2.** Устав Вооруженных Сил России |  | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 |
|  | Военная присяга. Боевое знамя воинской части.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | 2 |  |
|  | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| 1. | Общие и специальные обязанности военнослужащих  | 2 |  |
| 2. | Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи | 2 |  |
| 3. | Военно-учетные специальности | 2 |  |
| **Тема 2.3.** Строевая подготовка |  | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 |
| 1 | Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.Строи и управления ими. | 2 |  |
|  | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **8** |  |
| 1 | Строевая стойка и повороты на месте  | 2 |  |
| 2 | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте  | 2 |  |
| 3 | Повороты в движении  | 2 |  |
| 4 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 2 |  |
| **Тема 2.4.**Медико - санитарная подготовка |  | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 |
| 1 | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран**е**  | 2 |  |
| 2 | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | 2 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **10** |  |
| 1 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий | 2 |  |
| 2 | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности  | 2 |  |
| 3 | Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого  | 2 |  |
| 4 | Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении | 2 |  |
| 5 | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания  | 2 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
|  **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **68** |  |
|  **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме**  зачета | **2** |  |
| **Всего:** | **74** |  |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

 Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочееместопреподавателя;
* образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и

медицинскиесредства;

* комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов.

**Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова (5-е издание) – «Академия», 2018.

2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО (16-е изд.) //2017г. (Академия);

3.Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО(3-е издание) 2014 г.(Академия).

**Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

**Интернет – ресурсы**

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.
2. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.
3. www.mil.ru - сайт Минобороны.
4. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.
5. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результатыобучения** | **Критерииоценки** | **Методыоценки** |
| **Умения*** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применятьпервичныесредствапожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказыватьпервуюпомощьпострадавшим;
 | * полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного;
* языковоеоформлениеответа;
* степень самостоятельности учащегося;
* объем работы;
* четкость, аккуратность
 | * + тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	+ Демонстрация умения
	+ устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	+ Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
 |
| **Знания*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 |