**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

(социально-экономический профиль)

Профессия 43.01.02 Парикмахер

Кострома 2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол №1  от 30 августа 2018 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наметкина Г.В.  *подпись председателя МК /ФИО/* | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  Скворцова Е.В.  Приказ № 217 от 31.08.2018  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

Рабочая программа ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий 43.00.00 «Сервис и туризм».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Тезикова Надежда Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………...** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………….** | **5** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.………………….** | **9** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………………….** | **10** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД 04ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплинаОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»изучается в рамках общепрофессионального учебного циклаППКРС в соответствии с ФГОС попрофессии 43.01.02Парикмахер

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01- 07.  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1 | - определять типы, фактуру и структуру волос;  - выявлять болезни кожи и волос | - типы, фактуру и структуру волос;  - болезни кожи и волос, их причины;   * профилактику заболеваний кожи и волос |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплиныи виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объемчасов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  в том числе: | **34** |
| Теоретическо еобучение | 10 |
| Практические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе | **17** |
| Работа с конспектом лекций | 7 |
| Подготовка докладов, сообщений | 2 |
| Составление обобщающей таблицы по теме | 3 |
| Выполнение схем | 4 |
| Составление и решение ситуационных задач. | 1 |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
|  | 1 | Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний анатомии и физиологии кожи и волос для парикмахера. | **2** |  |
| **Раздел 1.**  **Основы анатомии и физиологии кожи.** |  | | **12** | ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09  ПК.1.3. ПК.1.4 ПК.3.1. |
|  | **Содержание учебного материала**: | |  | ОК.01 ОК.02 ОК.04  ОК.09 |
| **Тема 1. Топография, морфология кожи и волос. Анатомическое строение кожи.** | **1** | Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма. Морфологическое строение кожи и волоса. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | |  |
| 1 | Строение клетки. Ткани организма человека: определение, строение, функции. | 2 |
| 2 | Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека.Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе. | 2 |
| 3 | Эпидермис, дерма, гиподерма – слои кожи. Их анатомическое строение. | 2 |
| 4 | Функции кожи: защитная, рецепторная, терморегулирующая, дыхательной, экскреторная, резорбционная, обменная. Их влияние на организм человека. | 2 |
| 5 | Понятие перхоти, жирности кожи и волос. Работа желез кожи и образование водно–липидной мантии, значение для работы парикмахера. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
| Работа с конспектом лекций | | 2 |
| Выполнение схем | | 2 |
| **Раздел 2.**  **Основы анатомии и физиологии производных кожи.** |  | | **8** |  |
| **Тема 2.**  **Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя.**  **Основы физиологии роста волос.** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике. | 2 | ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09  ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 |
| **Тематика практических занятий** | |  |
| 1 | Строение волоса. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение знаний анатомии для работы с волосом. Анатомическое строение стержня волоса. Особенности изменение строения стержня под воздействием технологий. | 2 |
| 2 | Пигменты волос и цвет волос. Особенности изменение стержня под воздействием технологий. | 2 |
| 3 | Основы строения ногтя. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
| Работа с конспектом лекций | | 2 |
| Выполнение схем | | 2 |
| **Раздел 3.**  **Болезни кожи и волос.** |  | | **12** |  |
| **Тема 3.1. Гнойничковые заболевания кожи** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 4,5,6  П.К.2.1-2.3 |
| 1 | Внешние и внутренние причины болезни кожи. Отклонения в деятельности сальных желез. Стафилококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | |  |
| 1 | Определение гнойничковых заболеваний кожи, изображенных на фотографиях или макетах. Определение профилактических мероприятий. | 2 |
| 2 | . Стрептококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи в парикмахерских | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
| Работа с конспектом лекций | | 2 |
| Подготовка докладов, сообщений | | 2 |
| Составление и решение ситуационных задач. | | 1 |
| **Тема 3.2. Грибковые заболевания кожи.** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, их виды, проявления, источники, пути распространения. Поверхностные и глубокие дерматомикозы, кератомикозы, кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний кожи в парикмахерских. | 2 | ОК 4,5,6  П.К.2.1-2.3 |
| **Тема 3.3. Паразитарные заболевания кожи и волос** | **Тематика практических занятий** | |  |  |
| 1 | Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулез, чесотка; их признаки, источники и пути распространения. Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи. Профилактика паразитарных заболеваний кожи в парикмахерских. | 2 | О.К 7,9  П.К 2.3 |
| 2 | Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи. Профилактика паразитарных заболеваний кожи в парикмахерских Определение профилактических мероприятий. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
| Составление обобщающей таблицы по теме | | 3 |
| Работа с конспектом лекций | | 1 |
|  | **Промежуточная аттестация.** | | **2** |  |
|  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | **34** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **17** |  |
|  | **Всего:** | | **51** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета**;** оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- репродукции;

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор;

- аудиовизуальные средства обучения.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеетпечатные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2018

2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2018.

3. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2014.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:**определять типы, фактуру и структуру волос;  выявлять болезни кожи и волос  **Знания:** типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос, их причины; профилактику заболеваний кожи и волос | выполняет подготовительные работы по обслуживанию клиентов перед всеми видами деятельности;  определяет наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;.  определяет кожные болезни при осмотре;  знает типы, фактуру и структуру волос | домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам;  - практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения  - практические индивидуальные задания;  - тестовые задания по соответствующим темам;  - зачётная работа |