**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии: 43.01.02 Парикмахер

(базовая подготовка)

Кострома 2017 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол №1  от 29.08.2017 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова Е.С. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УМР  Осипова О.Ю.  Приказ № 334 от 01.09.2017 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

Рабочая программа ПМ.03 Выполнение окрашивания волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Преподаватель специальных дисциплин Воронина Анна Григорьевна

ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………………….** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ….** | **5** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …………………………………………………………………………...** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………………………………….** | **11** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение окрашивания волос и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Выполнение окрашивания волос |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос |
| ПК 3.3 | Выполнять колорирование волос |
| ПК 3.4 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

1.2.3. В результате освоения профессионального студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;  выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. |
| **Уметь** | Организовывать рабочее место;  подбирать препараты для окрашивания волос;  пользоваться парикмахерским инструментом;  выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;  производить коррекцию выполненной работы;  выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| **Знать** | Состав и свойства профессиональных препаратов;  современные направления моды в парикмахерском искусстве;  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  технологии окрашивания волос;  критерии оценки качества выполненной работы. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов- 194 часа

Из них на освоение МДК 03.01- 42 часа

На практики:

учебную- 72 часа и производственную-60 часов

самостоятельная работа-20 часов**.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Объем образова-тельной программы, час.** | **Объем образовательной программы, час.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | | | | | **Практики** | | | |
| **Обучение по МДК, в час.** | | | | | |
| **всего,**  **часов** | **Лабораторных и практических занятий** | | **Курсовых работ (проектов)** | | | **учебная,**  **часов** | | **производственна я**  **часов**  **(если предусмотрена рассредоточенная практика)** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | | **7** | | **8** | | **9** |
| ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3, ПК 3.4  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. | Раздел 1. Выполнение окрашивания волос | 174 | 42 | 30 | | - | | | 72 | | 60 | | 20 |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) |  |  | | | | | | | | | 60 |  |
|  | **Всего:** | **194** | **42** | |  | | **-** | **72** | |  | **60** | | **20** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | **Объем часов** |
| **1** | | **2** | | | | | | | **3** |
| **Раздел 1**  **Выполнение окрашивания волос** | |  | | | | | | |  |
| **МДК 03.01 Окрашивание волос** | |  | | | | | | | **194** |
| **Тема 1.1.**  **Основы колористики.** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | |  |
| 1. | | | | Общие сведения о цвете. Виды пигментов в волосе. Группы красителей. | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  |
| Выполнить таблицу: первичные, вторичные и дополняющие цвета. Группы красителей. | | | | | | | 1 |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | |  |
| 1. | | | | Спектральный круг. | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  |
| Нарисовать спектральный круг. | | | | | | | 1 |
| **Тема 1. 2. Окраска волос блондирующими красителями.** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | |  |
| 1. | | | | Техники окраски волос при помощи красителей 1 группы. Пропорции смешивания красителей. Блондирующая смывка. | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  |
| Выполнение реферата: «Первая группа красителей». | | | | | | | 1 |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | |  |
| 1. | | | | Выполнение мелирования через шапочку. | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  |
| Разработка технологической карты: «Мелирование через шапочку». | | | | | | | 1 |
| 2. | | | | Выполнение мелирования на фольге. | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  |
| Разработка технологической карты: «Мелированиена фольге». | | | | | | | 1 |
| 3. | | | | Выполнение баллаяжа на коротких волосах. | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  |
| Разработка технологической карты: «Баллаяж на коротких волосах». | | | | | | | 1 |
| **Тема 1.3 Окраска волос окислительными красителями.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | |  | |
| 1. | | | Вторая группа красителей. Типы лица(весенний, осенний, летний, зимний). | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Выполнение таблицы: «Типы лица». | | | | | | | 1 | |
| 2. | | | Окрашивание седых волос. Микстон и корректор. Первичное и вторичное окрашивание. | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Выполнение реферата: «Микстоны и корректоры». | | | | | | | 1 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | |  | |
| 1. | | | Выполнение окрашивания волос в 1 цвет. | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Разработка технологической карты: «Выполнение окрашивания волос в 1 цвет». | | | | | | | 1 | |
| 2. | | | Применение микстонов. | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Разработка технологической карты: «Применение микстонов». | | | | | | | 1 | |
| 3. | | | | | | Применение корректоров. | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Разработка технологической карты: «Применение корректоров». | | | | | | | 1 | |
| 4. | | | | | | Колорирование волос. | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Разработка технологической карты: «Колорирование волос». | | | | | | | 1 | |
| 5. | | | | | | Тонирование волос. | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Разработка технологической карты: «Тонирование волос». | | | | | | | 1 | |
| 6. | | | | | | Подбор цвета по типу лица. | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Разработка технологической карты: «Подбор цвета по типу лица». | | | | | | | 1 | |
| 7. | | | Растяжка цвета. | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Разработка технологической карты: «Растяжка цвета». | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.4 Физические красители.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | |  | |
| 1. | | Красители 3 группы: шампуни, бальзамы, тоники и др. | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Выполнение реферата: «Красители 3 группы». | | | | | | | 1 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | |  | |
| 1. | | Тонирование волос оттеночными красителями. | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Разработка технологической карты: «Тонирование волос оттеночными красителями». | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.5 Растительные красители.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | |  | |
| 1. | | | | Четвертая группа красителей: хна и басма. | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Выполнение реферата: «Применение красителей 4 группы». | | | | | | | 1 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | |  | |
| 1. | | | | Окрашивание волос хной. | | | **2** | |
| 2. | | | | Современные методы окраски волос. | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | |  | |
| Разработка технологической карты: «Современные методы окраски волос». | | | | | | | 1 | |
| 3. | | | | Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. | | | **2** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | **42** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | **20** | |
| **Всего:** | | | | | | | | **62** | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | **72** | |
| **Виды работ**   1. ТУ окрашивание волос. 2. Окраска волос красителями 1 группы. 3. Окраска волос красителями 2 группы. 4. Мелирование волос через шапочку. 5. Технология выполнения «Баллаяж». 6. Мелирование волос с использованием фольги. 7. Колорирование волос. 8. Колорирование волос в технике «Ромб», «Круг» и радиальными проборами. 9. Вторичное окрашивание красителями 2 группы. 10. Окраска волос седых и обесцвеченных. 11. Окрашивание волос 3 и 4 группой красителей. 12. **Дифференцированный зачет по теме: «Окрашивание волос».** | | | | | | | |  | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | **60** | |
| **Виды работ**   1. Окраска волос красителями 1 группы. 2. Окраска волос красителями 2 группы. 3. Мелирование волос через шапочку. 4. Технология выполнения «Баллаяж». 5. Мелирование волос с использованием фольги. 6. Колорирование волос. 7. Колорирование волос в технике «Ромб», «Круг» и радиальными проборами. 8. Вторичное окрашивание красителями 2 группы. 9. Окраска волос седых и обесцвеченных. 10. Окрашивание волос 3 и 4 группой красителей.   **Зачет по ПП ПМ 03** | | | | | | | | **54**  **1 час**  **5 часов** | |
| **Всего** | | | | | | | | **194** | |

**3условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

1. **Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Мастерские**:

парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

* + 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

1. Технология парикмахерских работ: Учебник 12-е изд.//2018 г. (Академия)
2. Парикмахерское искусство: материаловедение Учебное пособие// 2017 г. (Академия); Серия: Парикмахерское искусство: Материаловедение (10-е изд.)
3. Основы физиологии кожи и волос: Учебное пособие //2018 г. (Академия); Серия: Основы физиологии кожи и волос (5-е изд., перераб.)
4. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: Учебник для ССУЗов//2018г. (Академия); Серия: Санитария и гигиена парикмахерских услуг (2-е изд., стер
   * 1. **Электронные издания**
5. Форум парикмахеров - режим доступа:[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/);
6. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
7. [Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/index.php?act=idx) - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
8. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
9. Портал индустрии красоты - режим доступа:http://www.hairlife.ru.

**4. Контроль и оценка результатов освоения ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **ПК3.1** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; | Защита практических занятий;  устный опрос. |
| **ПК3.*2*** Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; | Защита практических занятий;  подготовка рефератов. |
| **ПК3.3**Выполнять колорирование волос | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; | Защита практических занятий;  подготовка презентаций. |
| **ПК3.4**Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; | Защита практических занятий;  устный опрос. |
| **ОК1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| **ОК2.**Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| **ОК3.**Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| **ОК4.**Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| **ОК5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| **ОК6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |