**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии: 43.01.02 Парикмахер

(базовая подготовка)

Кострома 2017г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол №1  от 29.08.2017 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова Е.С. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УМР  Осипова О.Ю.  Приказ № 334 от 01.09.2017 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

Рабочая программа ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Преподаватель специальных дисциплин Воронина Анна Григорьевна

ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.  ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  5 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** **МОДУЛЯ** | 21 |
| **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 22 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.02

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение стрижек и укладок волос |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2 | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5 | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

1.2.3. В результате освоения профессионального студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;  выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. |
| **Уметь** | организовывать рабочее место;  подбирать препараты для стрижек и укладок;  пользоваться парикмахерским инструментом;  выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;  производить коррекцию стрижек и укладок;  выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| **Знать** | санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  физиологию кожи и волос;  состав и свойства профессиональных препаратов;  основные направления моды в парикмахерском искусстве;  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  технологии выполнения массажа головы;  технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);  технологии укладок волос различными способами;  критерии оценки качества стрижек и укладок. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 1080 часов

Из них на освоение МДК 01.01 - 160 часов

На практики- 842 часа

учебную -742 часа и производственную-100 часов

самостоятельная работа-78 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Объем образова-тельной программы, час.** | **Объем образовательной программы, час.** | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | | | | **Практики** | | | **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК, в час.** | | | | | | **Учебная,**  **часов** | **Производственна я**  **часов**  **(если предусмотрена рассредоточенная практика)** |
| **всего,**  **часов** | **Лабораторных и практических занятий** | | **Курсовых работ (проектов)** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | | **7** | **8** | **9** |
| ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. | Раздел 1.Выполнение стрижек и укладок волос. | 238 | 160 | 112 | | - | | | 742 | 100 | 78 |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) |  |  | | | | | | | 100 |  |
|  | **Всего:** | **1080** | **160** | |  | | **-** | **742** | | **100** | **78** |

**Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | | | | **3** |
| **Раздел 1**  **Выполнение стрижек и укладок волос** |  | | | | | | | | | | | | | **238** |
| **МДК .01.01 Стрижки и укладки волос** |  | | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 1.1. Вводная часть.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | Сфера услуг и ее задачи. | | | | | | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | |  |
| Выполнение реферата: «Задачи сферы услуг» | | | | | | | | | | | | | 1 |
| **Тема 1.2Техника безопасности.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | Правила техники безопасности . | | | | | | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | |  |
| Выполнение презентации: «Правила техники безопасности в парикмахерских». | | | | | | | | | | | | | 1 |
| **Тема 1.3 Помещения и оснащение парикмахерских.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | Размещение парикмахерских, оформление интерьера. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнить реферат: «Оформление ин терьера парикмахерской. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | Требования к оснащению , рабочее место мастера. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнить рисунок: рабочее место мастера. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.4 Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | | Инструмент и приспособления. Электроинструменты и аппаратура. Парикмахерское белье, виды, назначение. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнить презентацию: «Аппаратура парикмахерских, виды». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | | Приемы держания инструмента. | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнить эскиз: приемы держания инструмента. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | | | Укрытие бельем клиента. | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Заполнить таблицу: «Виды парикмахерского белья, применение.». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3. | | | | Работы по обслуживанию посетителей. | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Заполнить таблицу: «Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.5 Технология мытья и массажа головы.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | | | | Цели и способы мытья головы. Препараты для мытья и массажа головы. Технология мытья головы. | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнить реферат: «Препараты для мытья головы» | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | | | | | Сушка и расчесывание волос. Массаж головы. | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнить эскиз: массаж головы. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | | | | Приемы выполнения мытья. | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение презентации: «Препараты для мытья и массажа головы». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | | | | | Расчесывание волос. | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнить инстукционную карту: «Расчесывание волос». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3. | | | | | | Массаж головы | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнить кроссворд по теме: «Технология массажа головы». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.6 Технология базовой стрижки волос.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | | | | | Факторы, влияющие на выбор стрижки. | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Составление таблицы: факторы, влияющие на выбор стрижки. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | | | | | | Деление головы на зоны. Фасоны и виды стрижек. Виды срезов. | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнить эскиз: деление головы на зоны. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3. | | | | | | | | | | Форма и силуэт стрижки. Операции стрижки. Базовые женские, мужские и детские стрижки. | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнить таблицу: операции стрижки. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | | | | | | | | | Подбор стрижек к индивидуальным особенностям клиента. | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение эскиза стрижек. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | | | | | | | | | | Деление головы на зоны. | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение эскиза: деление головы на зоны. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3. | | | | | | | | | | | Виды срезов. | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение эскиза: виды срезов. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 4. | | | | | | | | | | | Тушевка, сведение волос «на нет», филировка. | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Разработка технологической карты: Тушевка, виды,; филировка, виды. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 5. | | | | | | | | | | | Окантовка. | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: виды окантовки. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 6. | | | | | | | | | | | Снятие волос на пальцах, градуировка. | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: виды градуировки | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 7. | | | | | | | | | | | Технология стрижки «Наголо». | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки «Наголо». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 8. | | | | | | | | | | | Технология стрижек «Бокс» и «Полубокс». | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижек «Бокс» и «Полубокс». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 9. | | | | | | | | | | | Технология стрижки «Полька» , «Канадка», «Теннис». | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижек «Полька» ,«Канадка», «Теннис». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 10. | | | | | | | | | | | Технология мужской стрижки «Классика». | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки «Классика». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 11. | | | | | | | | | | | Женская стрижка «Гарсон». | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки «Гарсон». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 12. | | | | | | | | | | | Женская стрижка «Каскад». | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки «Каскад». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 13. | | | | | | | | | | | Стрижка «Классическое каре». | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки «Классическое каре». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 14. | | | | | | | | | | | Стрижка «Каре на удлинение к лицу». | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки «Каре на удлинение к лицу». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 15. | | | | | | | | | | | Женская стрижка «Сессун». | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки «Сессун». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 16. | | | | | | | | | | | Женская стрижка «Спортивная». | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки «Спортивная». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 17. | | | | | | | | | | | Женская стрижка «Лесенка». | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки «Лесенка». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 18. | | | | | | | | | | | Детские стрижки. | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки детских стрижек. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.7 Технология бритья головы и лица.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | Бритье головы и лица. Стрижка бороды и усов. | | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение кроссворда по теме: бритье головы и лица. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | Бритье головы. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: бритье головы. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | Бритье лица. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: бритье лица. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.8 Методы укладки и завивки волос.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | Элементы прически. | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение таблицы: элементы причесок. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | | Средства для укладки волос. | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Написание реферата: средства для укладки волос. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3. | | | Формирование локонов электрощипцами. | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: Формирование локонов электрощипцами. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 4. | | | Укладка волос с помощью бигуди. | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: укладка волос с помощью бигуди. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 5. | | Укладка волос феном. | | | | | | | | | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: укладка волос феном. | | | | | | | | | | | |  | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | | | Коррекция лица прической. | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: коррекция лица прической. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | | | | Холодная укладка волос. | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: выполнение холодной укладки волос. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3. | | | | | Способы формирования локонов. | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение таблицы: способы формирования локонов. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 4. | | | | | Способы накрутки волос на бигуди. | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение таблицы: виды бигуди. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 5. | | | | | Укладка волос на диффузер. | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: укладка волос на диффузер. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 6. | | | | | Укладка волос на щипцы гофре. | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: укладка волос на щипцы гофре. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 7. | | | | | Начесывание и тупирование. | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Написание реферата:: «Начесывание и тупирование». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 8. | | | | | Комбинированная укладка волос. | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: комбинированная укладка волос. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.9 Современные женские и мужские стрижки.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | Технология выполнения женской стрижки бритвой. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты женской стрижки бритвой. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | Технология выполнения мужской стрижки бритвой. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты мужской стрижки бритвой. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3. | | Креативные модели стрижек для женщин. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты креативной стрижки для женщин. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 4. | | Креативные модели стрижек для мужчин. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты креативной стрижки для мужчин. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 5. | | Креативные модели стрижек для детей. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты креативной стрижки для детей. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 6. | | Современные мужские и женские стрижки. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Написание реферата: «Современные женские и мужские стрижки». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | Выполнение стрижки методом свободной руки. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки методом свободной руки. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | Выполнение стрижки по фотографии. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки по фотографии. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3. | | Выполнение современной женской стрижки на среднюю длину волос. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты женской стрижки на среднюю длину. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 4. | | Выполнение стрижки веерной техникой. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты стрижки веерной техникой. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 5. | | Способы держания бритвы. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение эскиза способов держания бритвы.. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 6. | | Выполнение стрижки бритвой. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение эскиза схем стрижки. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 7. | | Выполнение современной детской стрижек для мальчика. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение эскиза схем стрижки для мальчика. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 8. | | Выполнение современной детской стрижки для девочки. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение эскиза схем стрижки для девочки. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 9. | | Выполнение стрижки с использованием современных методов филировки волос. | | | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: современные методы филировки волос. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.10 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | | Стрижка, завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард. | | | | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение презентации: «Стрижка, завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | | | | | Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард. | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | | | | | | Выполнение завивки усов, бороды, бакенбард. | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: выполнение завивки усов, бороды, бакенбард. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3. | | | | | | | Выполнение оттяжки усов, бороды, бакенбард. | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: выполнение оттяжки усов, бороды, бакенбард. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 4. | | | | | | | Выполнение бритья усов, бороды, бакенбард. | | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: выполнение бритья усов, бороды, бакенбард. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.11 Современные виды укладки волос.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | | | | | | Укладка волос на диффузер. | | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: «Укладка волос на диффузер». | | | | | | | | | | | |  | |
| 2. | | | | | | | | Укладка волос на щипцы с применением современных технологий. | | | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: «Укладка волос на щипцы с применением современных технологий». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тематика лабораторных работ** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | | | | | | | | | Выполнение укладки волос на электрические щипцы. | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: выполнение укладки волос на электрические щипцы. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. | | | | | | | | | Выполнение укладки волос на диффузер. | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: выполнение укладки волос на диффузер. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3. | | | | | | | | | Выполнение укладки «Волны». | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: укладка «Волны». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 4. | | | | | | | | | Выполнение укладки «Ломаные локоны». | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: «Ломаные локоны». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 5. | | | | | | | | | Выполнение укладки с элементами прически. | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: укладка с элементами прически. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 6. | | | | | | | | | Выполнение укладки поперечные волны холодным способом. | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: укладка поперечные волны холодным способом. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 7. | | | | | | | | | Выполнение укладки на термобигуди. | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: «Выполнение укладки на термобигуди». | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 8. | | | | | | | | | Выполнение укладки волос на диффузер и оформление их в прическу. | | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | |  | |
| Выполнение технологической карты: укладка волос на диффузер и оформление их в прическу. | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | | | | | | **160** | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | **78** | | |
| **Всего:** | | | | | | | | | | | | | **238** | | |
| **Учебная практика раздела 1** | | | | | | | | | | | | | **742** | | |
| **Виды работ**   1. Ознакомление студентов с учебной парикмахерской, правила пожарной безопасности в парикмахерской, правила техники безопасности на рабочем месте, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях в парикмахерской. 2. Ознакомление с типами парикмахерских. Помещения парикмахерских. Оснащение парикмахерских. 3. Виды инструмента, аппаратура. Ознакомление с подготовительными и заключительными работами по обслуживанию посетителей. 4. Способы мытья головы. Приемы массажа головы. 5. Укладка волос на щипцы. 6. Укладка волос «Волны». 7. Укладка волос с элементами плетения. 8. Укладка волос с использованием начеса. 9. Укладка волос различными способами. 10. Укладка волос «Воздушные локоны». 11. Укладка волос на бигуди. 12. Укладка волос феном. 13. Укладка волос на папильотки. 14. Укладка волос на электрощипцы на косе. 15. Укладка волос при помощи утюгов. 16. Укладка волос при помощи конуса. 17. Укладка волос на щипцы «гофре». 18. Укладка коротких волос. 19. Укладка на средние волосы. 20. Укладка на длинные волосы. 21. Современная укладка волос 22. Укладка волос для мужчин. 23. Укладка волос по журналу. 24. Укладка волос на диффузер. 25. Укладка волос с применением современных укладочных средств. 26. Укладка волос для детей. 27. Укладка волос на коклюшки. 28. Зачет по теме «Укладка волос». 29. Подравнивание волос. 30. Виды окантовки волос. 31. Приемы выполнения операций стрижки: тушевка, сведение волос «на нет». 32. Приемы выполнения операций стрижки: снятие волос на пальцах, градуировка. 33. Виды филировки. 34. Стрижка височных зон. 35. Стрижка «Наголо». 36. Стрижка женская «Каскад» горизонтальными проборами. 37. Женская стрижка на длинных волосах «Лесенка». 38. Женская стрижка «Классическое каре». 39. Женская стрижка «Гарсон». 40. Женская стрижка «Каре на удлинение к лицу». 41. Стрижка «Спортивная». 42. Стрижка «Градуированное каре». 43. Мужская стрижка «Английская полька». 44. Бокс, полубокс. 45. Женская стрижка «Спортивная». 46. Стрижка мужская «Теннис». 47. Стрижка мужская «Площадка». 48. Женская стрижка «Сессун». 49. Мужская стрижка «Канадка». 50. Мужская классическая стрижка. 51. Женская классическая стрижка. 52. Детские стрижки. 53. Зачет по стрижкам. 54. Женская стрижка бритвой на среднюю длину. 55. Мужская стрижка «Гитлерюгенд». 56. Мужская стрижка «Топ Кнот». 57. Мужская стрижка «Андеркант». 58. Женская стрижка «Асимметричное каре». 59. Женская стрижка на длинные волосы. 60. Современная женская стрижка на среднюю длину. 61. Современная женская стрижка на коротких волосах. 62. Мужская стрижка «Мистер Кул». 63. Мужская стрижка «Фаворит». 64. Современные детские стижки. 65. Женская стрижка с внешней градуировкой. 66. Женская стрижка «Пикси». 67. Современная мужская стрижка. 68. Женская стрижка в стиле «Боб». 69. Современная женская стрижка. 70. Мужская стрижка на удлинение к лицу. 71. Стрижка по схеме VIDAL SESSON на среднюю длину. 72. Стрижка женская «Шапочка». 73. Женская стрижка с короткой макушкой. 74. Женская стрижка «Пикси». 75. Женская стрижка «Боб-каре» на ножке. 76. Асимметричная стрижка на основе «Боб-каре». 77. Женская стрижка на основе стрижки «Гарсон». 78. Современная стрижка для мальчика с рисунком, с использованием машинки и ножниц. 79. Женская современная стрижка на кудрявых волосах на среднюю длину. 80. Женская стрижка с применением современных видов филировки волос. 81. Женская стрижка «Маллет». 82. Женская стрижка «Двойное каре». 83. Женская стрижка «Фестивальная». 84. Мужская стрижка «Фейд». 85. Мужская стрижка «CEAZAR» (Цезарь). 86. Стрижки по журналу. 87. Мужская стрижка «Месси-Топ». 88. Женская стрижка «Рапсодия». 89. Голливудские локоны на длинные волосы. 90. Укладка волос на «утюжок». 91. Укладка волос при помощи шпилек. 92. Укладка волос при помощи палочек для ролл. 93. Укладка «двойной водопад». 94. Укладка на спиральные электрощипцы. 95. Укладка на электрощипцы с начесом. 96. Объемная укладка на электрощипцы. 97. Укладка волос при помощи гофре и щипцов. 98. Укладка на длинные волосы. 99. Укладка «Волны» при помощи электрощипцов. 100. Укладка «Волны» холодным способом. Прямые волны. 101. Укладка «Волны» холодным способом. Косые волны. 102. Укладка «Волны» холодным способом. Поперечные волны. 103. Укладка на длинные волосы «Ободок». 104. Укладка на короткие волосы. 105. Укладка на средние волосы. 106. Укладка на длинные волосы. 107. Укладка волос при помощи жгутов. 108. Укладка волос «локоны» различными способами. 109. Укладка волос с начесом. 110. Выполнение укладки волос различными способами. 111. Вертикальная укладка волос. 112. Создание прикорневого объема в укладке. 113. Укладка волос с элементами плетения. 114. Укладка волос с элементами плетения. 115. Укладки по журналам. 116. Укладки по журналам. 117. Выполнение укладок. 118. Укладка волос «Карвинг» 119. Укладка волос с элементами «ребер». 120. Укладка в стиле «Топ Кнот». 121. Плетение из волос «корзинка». 122. Пальцевая укладка на короткие волосы «колечки». 123. Просмотр видео с укладками волос. | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | **100** | | |
| **Виды работ**   1. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии «Парикмахер». 2. Ознакомление студентов с учебной парикмахерской. 3. Ознакомление с типами парикмахерских. Помещения парикмахерских. 4. Оснащение парикмахерских. Организация рабочего места мастера парикмахера. 5. Виды инструмента, применяемые для обработки волос. 6. Аппаратура. Ознакомление с подготовительными и заключительными работами по обслуживанию посетителей. 7. Способы мытья головы с наклоном головы вперед и с наклоном головы назад. 8. Приемы массажа головы. 9. Укладка волос различными способами. 10. Современная укладка волос. 11. Операции стрижки, виды, назначение. 12. Базовые мужские стрижки. 13. Базовые женские стрижки. 14. Современные женские стрижки. 15. Современные мужские стрижки. 16. Голливудские локоны на длинные волосы. Укладка «двойной водопад».   Объемная укладка на электрощипцы. Выполнение укладки волос различными способами. | | | | | | | | | | | | | **90** | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | **1080** | | |

**3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Мастерские**:

Парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

# **3.1.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**3.1.3..Основные источники:**

Грим для театра, кино и телевидения. Бейган Л. - Искусство, 2012;

Основы постижерного дела. Константинов А.В.- Рипол классик, 2010;

Историческая прическа. Сыромятникова И.С.- Рипол классик, 2011;

Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование / Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. – М.: Академия, 2011;

Моделирование причёсок и декоративная косметика / Черниченко Т.А. – М.: Академия, 20011;

Основы моделирования причёски. С.И. Королёва.- М. «АКАДЕМ». 2012;

Ермилова Д.Ю. История домов моды. – М.: Академия, 2012;

4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. – М.: Высшая школа, 2011.

**3.1.4Электронные издания (электронные ресурсы)**

Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/);

Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;

[Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/index.php?act=idx) - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;

Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;

Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

**3.1.5. Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Журналы Hair,s how;

2. Журналы Coitture;

3. Журналы You Professioal;

4. Журналы «Долорес».

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**(виды профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Защита практических занятий;  устный опрос; письменный опрос |
| ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Защита практических занятий; подготовка рефератов, |
| ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Защита практических занятий;  устный опрос; подготовка презентаций; |
| ПК 1.4. Выполнять укладки волос. | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Защита практических занятий;  , подготовка рефератов. |
| ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Устный опрос; подготовка рефератов. |
| ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | 61% правильных ответов  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Защита практических занятий;  устный опрос. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК4Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |
| ОК6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля | Решение ситуационных задач  Практическая работа |