**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

(технический профиль)

Программа подготовки специалистов среднего звена

 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

по программе базовой подготовки

Кострома 2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методической комиссииПротокол №от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись председателя МК /ФИО/* | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПР Скворцова Е.В «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись* |

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности**,** специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Войтенко Н.Г., мастер производственного обучения ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Шерпитене О.М., мастер производственного обучения ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………………………………………….4** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ……………….….7** |  |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …………………………………………………………………………..28** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …………………………………………………………………….……31** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате изучения учебной практики студент должен освоить основные виды деятельности:

**ВД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. | Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию и с применением творческого источника |
| ПК 1.2. | Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели |
| ПК 1.3. | Выполнять технический рисунок модели по эскизу |
| ПК 1.4. | Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене |
| ПК 1.5. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия  |

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВД 1** | **Моделирование швейных изделий** |
| **Иметь практический опыт** | поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции; |
| **Уметь** | определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете;  |
| **Знать** | связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру. |

**1.3. Количество часов отводимое на освоение учебной практики**

Всего часов **– 1424часов,**

Из них на освоение

УП.01 – 420 часа

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Тематический план программы учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Всего часов** | **5 сем.** | **6 сем.** |
| 3курс | 3курс |
| ПК 1.1 –ПК 1.5ОК 01 - ОК 9 | **ПМ. 01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** |  **420** | **100** | **320** |
|  | ВСЕГО | 420 | 100 | 320 |

**2.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****профессионального****модуля (ПМ), МДК,****разделов и тем учебной** **практики** | **Содержание учебного материала** | **Всего часов** |
| **ПМ 01 Моделирование швейных изделий** |  |  |
| **МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия**  |  |  |
| **Учебная практика****УП 01. Моделирование швейных изделий** |  | **420** |
| **Раздел 1.****Моделирование и декоративное оформление, как сфера дизайна, область прикладного искусства.** |  | **12** |
| **Тема 1.**  **Моделирование одежды** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места.  Виды моделирования одежды.  |
| **Тема 2****Составление модного комплекта одежды** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Cсоставлениt модного комплекта одежды. |
| **Раздел 2** **Разработка модели одежды по индивидуальным заказам.** |  |  | **42** |
| **Тема 2.1****Моделирование верхней части изделия.** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента для выполнения ручных работ. Выполнение моделирования конического и параллельного верхней части изделия в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 2.2****Выполнение переноса нагрудной вытачки из плеча** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента для выполнения ручных работ. Выполнение переноса нагрудной вытачки из плеча в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 2.3****Выполнение переноса нагрудной вытачки из середины проймы** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента для выполнения ручных работ. Выполнение переноса нагрудной вытачки из середины проймы в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 2.4****Выполнение переноса нагрудной вытачки от линии талии** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента для выполнения ручных работ. Выполнение переноса нагрудной вытачки от линии талии в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 2.5** **Выполнение переноса нагрудной вытачки из среднего шва полочки**. | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента для выполнения ручных работ. Выполнение переноса нагрудной вытачки из среднего шва полочки в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 2.6** **Выполнение переноса нагрудной вытачки из** **бокового шва полочки.** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента для выполнения ручных работ. Выполнение переноса нагрудной из бокового шва полочки в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 2.7** **Выполнение переноса нагрудной вытачки из горловины полочки.** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента для выполнения ручных работ. Выполнение переноса нагрудной вытачки из горловины полочки в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Раздел3****Моделирование рукавов плечевого изделия.** |  | **102** |
| **Тема 3.1****Моделирование втачного одношовного рукава**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
|  **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования втачного одношовного рукава в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.2****Моделирование верхней части рукава**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования верхней части рукава в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.3** **Моделирование нижней части рукава со сборкой** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования нижней части рукава со сборкой в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.4** **Моделирование верхней части рукава с подрезом**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования рукава с подрезом в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.5** **Моделирование рукава с встречными складками** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования рукава с встречными складками в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.6****Моделирование рукава с бантовыми складками** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования рукава с бантовыми складками в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.7****Моделирование втачного двухшовного рукава** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования втачного двухшовного рукава в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.8****Моделирование втачного двухшовного рукава комбинированного типа** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования втачного двухшовного рукава комбинированного типа в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.9****Моделирование короткого цельнокроёного рукава**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования короткого цельнокроёного рукава в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.10****Моделирование короткого цельнокроёного рукава с увеличенным объёмом верхней части** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования короткого цельнокроёного рукава с увеличенным объёмом в верхней части соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.11****Моделирование короткого цельнокроёного рукава с драпировкой**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | . Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования короткого цельнокроёного рукава с драпировкой в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.12****Моделирование короткого цельнокроёного рукава с фигурными разрезами по плечевому шву** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования короткого цельнокроёного рукава с фигурными разрезами по плечевому шву в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.13****Моделирование короткого цельнокроёного рукава с фигурным подрезом по плечевому шву** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования короткого цельнокроёного рукава с фигурным подрезом по плечевому шву в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.14****Моделирование рукава покроя реглан** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования рукава покроя реглан в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.15****Моделирование рукава покроя реглан в изделиях с кокеткой**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования рукава покроя реглан в изделиях с кокеткой в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.16****Моделирование рукава покроя реглан с увеличенным объёмом в верхней части** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования рукава покроя реглан с увеличенным объёмом в верхней части в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 3.17****Моделирование рукава покроя реглан с увеличенным объёмом в нижней части** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования рукава покроя реглан с увеличенным объёмом в нижней части в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Раздел 4****Моделирование воротников различных форм** |  | **48** |
| **Тема 4.1****Моделирование плосколежащего воротника** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования плосколежащего воротника в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 4.2****Моделирование воротника стойка** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования воротника стойка в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 4.3****Моделирование стояче-отложного воротника** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования стояче**-**отложного воротника в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 4.4****Моделирование цельнокроёного воротника** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования цельнокроёного воротника в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 4.5****Моделирование воротника покроя шаль** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования воротника, покроя шаль в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 4.6****Моделирование воротника покроя апаш** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования воротника, покроя апаш в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 4.7****Моделирование отрезного** **воротника покроя хомут**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования отрезного воротника, покроя хомут в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 4.8** **Моделирование цельнокроеного****воротника, покроя хомут**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования цельнокроеноговоротника, покроя хомут в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Раздел 5****Моделирование юбок** |  | **150** |
| **Тема 5.1****Моделирование юбки прямого силуэта с односторонними двумя складками**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбкипрямого силуэта с односторонними двумя складками . в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5. 2****Моделирование юбки прямого силуэта с четырьмя односторонними складками**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбкипрямого силуэта с четырьмя односторонними складками в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5. 3****Моделирование юбки прямого силуэта с двумя встречными складками**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбкипрямого силуэта с двумя встречными складками . в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5. 4****Моделирование юбки прямого силуэта с четырьмя встречными складками**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Выполнение моделирования юбкипрямого силуэта с четырьмя встречными . в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5. 5****Моделирование юбки прямого силуэта с двумя бантовыми складками**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбкипрямого силуэта с двумя бантовыми складками . в соответствии с последовательностью выполнения |
|  **Тема 5. 6****Моделирование юбки прямого силуэта с четырьмя бантовыми складками**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Выполнение моделирования юбкипрямого силуэта с четырьмя бантовыми складками в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5. 7****Моделирование юбки прямого силуэта с односторонними складками, в круговую.** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбкипрямого силуэта с односторонними складками в круговую. в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5. 8****Моделирование юбки прямого силуэта с встречными складками, в круговую.**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбкипрямого покроя с встречными складками в круговую. в соответствии с последовательностью выполнения1 |
| **Тема 5. 9****Моделирование юбки прямого силуэта с бантовыми складками в круговую.** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Выполнение моделирования юбкипрямого силуэта с бантовыми складками в круговую. в соответствии с последовательностью выполнения  |
|  **Тема 5.10****Моделирование юбки покроя солнце** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки покроя солнце в соответствии с последовательностью выполнения |
|  **Тема 5.11****Моделирование юбки покроя полусолнце** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки покроя полусолнце в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5.12****Моделирование юбки покроя годе из 6 клиньев** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки покроя годе из 6 клиньев в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5.13****Моделирование юбки покроя годе из 8 клиньев** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки покроя годе из 8 клиньев в соответствии с последовательностью выполнения  |
| **Тема 5.14****Моделирование юбки покроя годе из 12 клиньев** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки покроя годе из 12 клиньев соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5.15****Моделирование юбки с симметричной драпировкой** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки с симметричной драпировкой в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5.16****Моделирование юбки с асимметричной драпировкой** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки с асимметричной драпировкой в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5.17****Моделирование юбки с асимметричным подрезом** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента Выполнение моделирования юбки с асимметричным подрезом в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5.18****Моделирование юбки с симметричным подрезом** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки с симметричным подрезом в соответствии с последовательностью выполнения |
|  **Тема 5.19****Моделирование юбки с цельнокроёным поясом** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки с цельнокроёным поясом в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5.20****Моделирование юбки с цельнокроёным поясом** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки с цельнокроёным поясом в соответствии последовательностью выполнения |
|  **Тема 5.21****Моделирование юбки с симметричными кокетками** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки с симметричными кокетками в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5.22****Моделирование юбки с асимметричными кокетками** | **Содержание учебного материала** | 6 |
|  | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки с асимметричными кокетками в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5.23****Моделирование юбки с асимметричными воланами** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки с асимметричными воланами в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 5.24****Моделирование юбки с симметричными воланами** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки с симметричными воланами в соответствии последовательностью выполнения |
|  **Тема 5.25****Моделирование юбки покроя «тюльпан» с притачной манжетой** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования юбки покроя «тюльпан» с притачной манжетой в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Раздел 6****Моделирование брюк** |  | **54** |
| **Тема 6.1****Моделирование классических брюк** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования классических брюк в соответствии с последовательностью выполнения |
|  **Тема 6.2****Моделирование зауженных к низу брюк** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования зауженных к низу брюк в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 6.3****Моделирование брюк клёш** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования брюк клёш в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 6.4****Моделирование брюк с рельефами** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирование брюк с рельефами в соответствии с последовательностью выполнения |
| **Тема 6.5****Моделирование брюк с кокетками** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования брюк с кокетками в соответствии с требованиями инструкции по ТБ и ОТ, последовательности выполнения |
| **Тема 6.6****Моделирование брюк с подрезами** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования брюк с подрезамив соответствии с требованиями последовательности выполнения |
| **Тема 6.7****Моделирование брюк с подрезными карманами**  | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнение моделирования брюк с подрезными карманамив соответствии с требованиями последовательности выполнения |
| **Тема 6.8****Моделирование юбка-брюки со складками.** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнениемоделирования юбки-брюки со складками в соответствии с требованиями последовательности выполнения |
| **Тема 6.9****Моделирование юбка-брюки клёш.** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 |  Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнениемоделирования юбки-брюки клёш в соответствии с требованиями последовательности выполнения |
| **Раздел 7****Макетный метод проектирования.** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1  | Инструктаж по технике безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка инструмента.Выполнениемакетного метода проектирования (метод наколки) в соответствии с требованиями последовательности выполнения |
|  | **Дифференцированный зачет по УП ПМ 01** | **6** |
| **Всего по ПМ.01** |  | **420** |

1. **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.** **Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**-Мастерские:**

Швейная;

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

**Оснащение швейной мастерской**

* рабочее место мастера,
* рабочие столы для обучающихся,
* доска учебная,
* витрины, стеллажи для хранения изделий и пособий,
* универсальные машины,
* специальные машины: оверлок, петельная,
* оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки: доска гладильная, стол гладильный с вакуумом и нагревом, пресс дублирующий, колодки, тефлоновые накладки для утюгов,
* набор игл для швейного оборудования и различных материалов,
* набор ручных игл и ниток
* манекены,
* линейки, сантиметровая лента,
* ножницы портновские
* плакаты,
* информационный материал,
* наглядные пособия
	1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

3.2.1.1 Основные источники:

 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО– М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с.

Амирова Э.К. Технология швейных изделий: учебник для ССУЗов-М.: «Академия»,2017

3.2.1.2 подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве Труевцева М.А ,2018

3.2.1.3 Конструирование швейных изделий : «Академия», 2017

3.2.1.4. Дополнительные источники:

Львова С.А. Оборудование швейного производства-М.: «Академия», 2015-208с.

**3.2.2.** **Электронные издания**

**3.2.3. Интернет-ресурсы:**

**http://**[**www.koipkro.kostroma.ru**](http://www.koipkro.kostroma.ru)**/ koiro/ default.aspx**

**3.3. Организация образовательного процесса**

 Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с основными видами деятельности по ПМ03 **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

Учебная практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной практики разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями, с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области швейных технологий по специальности конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса основы обработки различных видов одежды, в мастерских для специалистов среднего звена,в форме групповой работы.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом в форме выполнения практико-ориентированных работ.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,

в общем числепедагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **ПК 1.1** Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию и с применением творческого источника | Правильно создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию и с применением творческого источника | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **ПК1.2** Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели | Правильно осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **ПК1.3**  Выполнять технический рисунок модели по эскизу | Правильновыполнять технический рисунок модели по эскизу | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **ПК1.4** Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене | Правильновыполнять наколку деталей на фигуре или манекене | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **ПК1.5**  Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия | Правильноосуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с требованиями современного рынка труда, расширять кругозор и проявлять устойчивый интерес | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь правильно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **ОК6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **Ок7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| **Ок9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов |