**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

(технический профиль)

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(базовая подготовка)

Кострома 2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол №1  от 29.08. 2018 г.  Председатель МК  Оборина С. Б.  *подпись председателя МК /ФИО/* | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  Скворцова Е.В.  Приказ № 217 от 31.08.2018  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности,специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Любимова Ирина Валентиновна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………...** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………...** | **5** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .………………** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………………………………** | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История изучается в рамках общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.1-9 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины** **и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  в том числе: | **48** |
| теоретическое обучение | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе: | **14** |
| Поиск необходимой информации с использованием Интернет - ресурсов | 1 |
| Изучение нормативных материалов | 1 |
| Написание реферата - обзора | 1 |
| Составление таблиц для систематизации учебного материала, обобщающей таблицы по теме | 1 |
| Подготовка докладов, рефератов, эссе | 1 |
| Создание материалов презентаций | 1 |
| Составление теста и эталона к нему на зачет | 1 |
| Составление и разработка словаря терминов (глоссария) | 1 |
| Графическое изображение структуры текста | 2 |
| Составление опорного конспекта | 1 |
| Выписки из текста | 1 |
| Работа со словарями и справочниками | 1 |
| Составление конспекта первоисточника | 1 |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ** | | | | | |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  | | | **12** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | | | **8** | ОК.1-9 |
| 1. | **Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии** в национальной и социально-экономической политики. | | 2 |
| 2. | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. | | 2 |
| 3. | **Отношения с сопредельными государствами.** Отношения с Евросоюзом. | | 2 |
| 4. | Отношения с США. Отношения со странами «третьего мира» | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа со словарями и справочниками Графическое изображение структуры текста Выписки из текста | | | **3**  1 1 1 |
| **Тема 1.2**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1. | **Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.** Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | | 2 | ОК.1-9 |
| 2. | **Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.** Российская Федерация как правопреемница СССР. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение нормативных материалов Составление опорного конспекта | | | **2**  1 1 |
| **Раздел 2 Россия и мир в ХХ – начале ХХI вв.** |  | | | **36** |  |
| **Тема 2.1**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | ОК.1-9 |
| 1. | | Локальные национальные, религиозные и межгосударственные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 2 |
| 2. | | **Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций:** военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | 2 |
| **3.** | | Планы НАТО в отношении России. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написание реферата – обзора | | | **1**  1 |
| **Тема 2.2**  **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | ОК.1-9 |
| 1. | | **Россия на постсоветском пространстве**: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр**. Внутренняя политика России на Северном Кавказе**. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе | 2 |
| 2. | | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление таблиц для систематизации учебного материала, обобщающей таблицы по теме | | | **1**  1 |
| **Тема 2.3**  **Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | ОК.1-9 |
| 1. | | **Расширение Евросоюза**. Формирование мирового «рынка труда». | 2 |
| 2. | | Глобальная программа НАТО. Политические ориентиры России. | 2 |
| 3. | | **Формирование единого образовательного и культурного пространства** в Европе и отдельных регионах мира. **Участие России в процессе формирования** единого образовательного и культурного пространства | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка докладов, рефератов, эссе Составление материалов презентаций | | | **2**  1 1 |
| **Тема 2.4**  **Развитие культуры в России.** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | ОК.1-9 |
| 1. | | **Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей**. Формирование «массовой культуры». Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 2 |
| 2. | | **Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций**. «Свобода совести» в России. | 2 |
| 3. | | **Идеи «поликультурности**». Молодежные экстремистские движения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Графическое изображение структуры текста | | | **1** 1 |
| **Тема 2.5.**  **Перспективы развития РФ в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | | | **8** | ОК.1-9 |
| 1. | | **Перспективные направления развития РФ на современном этапе.** Основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России. | 2 |
| 2. | | **Территориальная целостность России**. Уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития России. | 2 |
| 3. | | **Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке**. Инновационная деятельность – приоритетное направление **в экономике.** | 2 |
| 4. | | **Сохранение традиционных нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ.** Сохранение **индивидуальных свобод человека** – основа развития культуры в РФ | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление конспекта первоисточника Поиск необходимой информации с использованием Интернет – ресурсов | | | **2** 1 1 |
| **Тема 2.6. Глобали­зация и ее последствия, международные отношения** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | ОК.1-9 |
| 1. | | **Информационное общество. Глобализация** **и ее последствия.** Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | 2 |
| 2. | | **Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.** Международный терроризм как социально-политическое явление | 2 |
| 3. | | Дифференцированный зачет | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление теста и эталона к нему на зачет | | | **1** 1 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | | | **48** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **14** |
| **Всего:** | | | | **62** |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ философии», оснащенный оборудованием:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* раздаточный материал.

Технические средства обучения:

* принтер
* сканер
* интерактивная доска

• персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

• мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

1. Артемов В.В. История часть 1 // 2018 г. (Академия); Серия: учебно – методические комплекты по программам.

2. Артемов В.В. История часть 2 // 2018 г. (Академия); Серия: учебно – методические комплекты по программам.

3. Самыгин П. С. История: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8;

4. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с.

**3.2.2. Интернет - источники**

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До хх века: учебник для СПО [Электронный ресурс] / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/42214DED-9053-47D8-B27C-AB3C98B9EFD7#page/1>

6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало ХХI века: учебник для СПО [Электронный ресурс] / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE#page/1>

7. История России (1914—2015): учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>

8. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 308 с.  <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>

9. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с.  <https://www.biblio-online.ru/viewer/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6#page/1>

10. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 187 с.  <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>

11. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/>

12. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>

13. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с.  <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>

14. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>

15. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

16. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>

17. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>

18. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с.  <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>

19. Зуев, М. Н. История России до хх века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A#page/1>

20. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 247 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/37980CB3-DE49-4FA3-9448-4F68B6002F41#page/1>

21. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.  <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>

22. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Самыгин П С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8;

2. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов В.А. Георгиев;

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения** |  |  |
| -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 90 - 100% правильных ответов - отлично.  Не менее 90% правильных ответов - хорошо.  Не менее 80% правильных ответов - хорошо.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | **Текущий контроль знаний**  при проведении:  - письменного/устного опроса;  - тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточный контроль знаний с учетом сложности и объема заданий**  в форме дифференцированного зачета |
| **Знания** |  |  |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 90 - 100% правильных ответов - отлично.  Не менее 90% правильных ответов - хорошо.  Не менее 80% правильных ответов - хорошо.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | **Текущий контроль знаний**  при проведении:  - письменного/устного опроса;  - тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточный контроль знаний с учетом сложности и объема заданий**  в форме дифференцированного зачета |