**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММаУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

(технический профиль)

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(базовая подготовка)

Кострома 2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол №  от 30 .08. 2018 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова З.Н.  подпись председателя МК /ФИО/ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  Скворцова Е.В.  Приказ № 217 от 31.08.2018г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей/профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности,специальность29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Кораблёва Надежда Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………...** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………….** | **7** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.………………….** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………………….** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплинаЕН. 02 Экологические основы природопользования изучается в рамках Математического и общего естественнонаучного циклаППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат  выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - использовать экологические законы, правила и принципы рационального природопользования в практической деятельности;  - использовать методы мониторинга окружающей среды;  - определять взаимосвязь организмов и среды обитания;  - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.  - определять условия устойчивого состояния экосистем | -природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;  - размещение производства и проблему отходов;  - понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;  - правовые и социальные вопросы природопользования;  - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;  - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплиныи виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  в том числе: | 32 |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе: | 16 |
| Подготовка информационного сообщения | 6 |
| Составление отчета по практической работе | 4 |
| Выписывание тезисов из законов | 1 |
| Составление опорного конспекта, схем | 5 |
| **Промежуточная аттестация в форме** *дифференцированный зачет* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ** | | | | | |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Предмет, задачи особенности дисциплины. Значение изучения дисциплины. Воздействие человека на природные экосистеме. | | | 2 | ОК1 |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Подготовка информационного сообщения «История взаимодействия человека и природы» | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5; ОК8 |
| **Раздел 1**  **Особенности взаимодействия общества и природы** |  | | | **16** |  |
| **Тема 1.1.**  **Природоохранный потенциал** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | ОК1 ; ОК2 |
| 1. | | Современное состояние окружающей среды России и планеты. Система «Человек-окружающая среда». Принципы и направления взаимодействия общества и природы. |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Подготовка информационного сообщения «загрязнение окружающей среды продуктами жизнедеятельности города» | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Тема 1. 2.**  **Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | ОК1 ; ОК2 |
| 1 | Основные направления охраны биосферы. Правила охраны природы. | | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Подготовка информационного конспекта «Актуальность экологических проблем в современном мире» | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Практические занятия** | | | 2 | ОК2; ОК3; ОК6; ОК7 |
| 1 | Экосистема: структура, энергетика, связи. Организм и среда. | |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Составление отчета по практической работе | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Тема 1.3.**  **Экологический кризис** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | ОК1 ; ОК2 |
| 1 | Определение и признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. | | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Составление опорного конспекта | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Практические занятия** | | | 2 | ОК2; ОК3; ОК6; ОК7 |
| 1 | Биосфера и место в ней человечества | |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Составление отчета по практической работе | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Тема 1.4.**  **Природные ресурсы и рациональное природопользование** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | ОК1 ; ОК2 |
| 1 | Классификация природных ресурсов. Рациональное использование природных ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. | |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  подготовка сообщения о демографической проблеме России | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Тема 1.5.**  **Загрязнение биосферы** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | ОК1; ОК9 |
| 1 | Основные загрязнители биосферы, их классификация. Антропогенное и естественное загрязнение. | |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Составление опорного конспекта | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Тема 1.6.**  **Экологический мониторинг** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | ОК1 ; ОК2 |
| 1 | Задачи экологического мониторинга. Классификация и методы ведения экологического мониторинга. | |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Составление опорного конспекта | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Раздел 2**  **Правовые и социальные вопросы природопользования** |  | | | **14** |  |
| **Тема 2.1.**  **История Российского природоохранного законодательства** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | ОК1 ; ОК2 |
| 1 | История становления Российского природоохранного законодательства | |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Тезисы из закона «Об охране окружающей природной среды» | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Тема 2.2.**  **Органы управления и надзора по охране природы** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | ОК1 ; ОК2 |
| 1 | Классификация органов управления и надзора по охране природы. международное сотрудничество природоохранных организаций. | | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Составление опорного конспекта | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| 2 | Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. | | 2 | ОК1 ; ОК2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Ознакомление с Государственными актами по охране природы с составлением опорных схем, тезисов | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Тема 2.3.**  **Новые эколого-экологические подходы к природоохранной деятельности** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | ОК1; ОК9 |
| 1 | Кадастры природных ресурсов. Лимитирование и лицензирование природопользования. | | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Подготовка информационного сообщения «Экологические фонды» | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Практические занятия** | | | 2 | ОК2; ОК3; ОК6; ОК7 |
| 1 | Решение задач на устойчивость и развитие | |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Составление отчета по практической работе | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Тема 2.4.**  **Правовые вопросы экологической безопасности** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | ОК1; ОК6 ОК9 |
| 1 | Правовые вопросы экологической безопасности. Понятие об экологическом контроле производств и предприятий. | | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  подготовка сообщений на темы: «Возмещение вреда, причиненного здоровью человека», «Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде». | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Практические занятия** | | | 2 | ОК2; ОК3; ОК6; ОК7 |
| 1 | Оценка экологического состояния воздуха | |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Составление отчета по практической работе | | | 1 | ОК2; ОК4;  ОК5 ОК8 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | | | 32 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа** | | | | 16 |  |
| **Всего:** | | | | 48 |  |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- основные Государственные акты по охране природы;

- справочная литература;

- УМК;

- инструкционные карты для проведения практических занятий.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;

- проектор;

- базовый конспект лекций (электронный вариант);

- слайдовые презентации

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Основная:**

1. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Экологические основы

природопользования. – М.; Академия, , 2014

**Дополнительная:**

1. Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова Экология России. - М.: АО “МДС”, 2005

**Интернет-ресурс:**

http://www.studfiles.ru

http://abc.vvsu.ru/Цифровые учебные материалы

.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения** |  |  |
| - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности | Точность и правильность выполнения учебных заданий | Оценка выполнения практических работ, результаты дифференцированного зачёта;  оценка выполнения самостоятельной работы |
| **Знания** |  |  |
| - особенности взаимодействия общества и природы;  - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - условия устойчивого развития экосистем;  - возможные причины возникновения экологического кризиса;  - принципы и методы рационального природопользования;  - принципы размещения производств различного типа;  - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;  - методы экологического регулирования;  - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  - природоресурсный потенциал Российской Федерации;  - охраняемые природные территории;  - принципы производственного экологического контроля;  условия устойчивого состояния экосистем. | Точность и правильность выполнения учебных заданий | Оценка выполнения практических работ; результаты дифференцированного зачёта;  оценка выполнения самостоятельной работы |