**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Профессия 29.01.07 Портной

Кострома 2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол № 1  от 30 .08. 2018 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куделина Т.В. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  Скворцова Е.В.  Приказ № 217 от 31.08.2018  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

Рабочая программа ПМ. 03Ремонт и обновление швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе 29.00.00 Технологии легкой промышленности по профессии 29.0.07 Портной

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики: Смирнова Екатерина Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………………….** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ….** | **6** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………………………………...** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………………………………….** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ремонт и обновление швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции,и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента |
| ПК 3.1. | Выявлять область и вид ремонта. |
| ПК 3.2. | Подбирать материалы для ремонта. |
| ПК 3.3. | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). |
| ПК 3.4. | Соблюдать правила безопасности труда. |

1.2.3. В результате освоения профессионального студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | определения вида ремонта;  подбора материалов и фурнитуры;  выбора способа ремонта**;** |
| **Уметь** | выбирать и обосновывать способы ремонта;  подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;  подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;  подбирать фурнитуру по назначению;  определять технологические дефекты при ремонте;  перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;  выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;  выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам. |
| **Знать** | виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства;  технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;  методы обновления одежды различных ассортиментных групп;  декоративные решения в одежде;  использование вспомогательных материалов;  машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;  методы выполнения художественной штопки и штуковки;  государственные стандарты Российской Федерации;  правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 96

Из них на освоение МДК 60 часов

на практики учебную 36 часов

самостоятельная работа 20 часов**.**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | | **Объем образовательной программы, час.** | **Объем образовательной программы, час.** | | | | | | | | | |
| **Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.** | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК, в час.** | | | | | | **Практики** | | |
| **всего,**  **часов** | **Лабораторных и практических занятий** | | **Курсовых работ (проектов)** | | | **учебная,**  **часов** | **производственная**  **часов**  **(если предусмотрена рассредоточенная практика)** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | | **6** | | | **7** | **8** | | **9** |
| ПК 3.1. – 3.4.  ОК 1-5, 7, 9, 10 | | Раздел 1. Технология ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий | 60 | 40 | 24 | |  | | | 36 |  | | 20 |
|  | | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 36 |  | | | | | | | | 36 | 20 |
|  | | **Всего:** | **96** | **40** | | **24** | |  | **36** | | **36** | | **20** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий** |  | |  |
| **Тема 1.1. Сведения о ремонте одежды** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1. | Виды износа. Характеристика видов ремонта одежды. Государственные стандарты Российской Федерации и ТУ, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов. | 2 |
| 2. | Причины возникновения ремонта. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | |  |
| 1. | Определение степени износа одежды, технологических дефектов и вида ремонта. | 2 |
| **Тема 1.2. Подбор материалов для ремонта** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1. | Классификация материалов для ремонта и обновления одежды. Правила подбора материалов для ремонта.Ассортимент клеевых и прикладных материалов для ремонта и обновления швейных изделий. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | |  |
| 1. | Подбор материалов и фурнитуры для ремонта. | 2 |
| **Тема 1.3. Методы ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий** | **Содержание учебного материала** | | 26 |
| 1. | Этапы ремонта одежды. Подготовка изделия к ремонту. | 2 |
| 2. | Технология ремонта поврежденных участков (порезы, разрывы, дыры) ручным, машинным, клеевым способами. Вспомогательные материалы при клеевом способе ремонта. | 2 |
| 3. | Способы ремонта и обновления бортов и подкладки изделия. | 2 |
| 4. | Обновление одежды способом сохранения ассортимента уменьшением по росту и размеру. Получение нового ассортимента. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | |  |
| 1. | Подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта, обоснование выбора способа ремонта. | 2 |
| 2. | Выполнение художественной штопки, штуковки и установки заплат. | 2 |
| 3. | Установка заплат способом вплетения | 2 |
| 4. | Способы ремонта и обновления различных карманов. | 2 |
| 5. | Способы ремонта и обновления низа рукавов. | 2 |
| 6. | Способы ремонта и обновления воротника. | 2 |
| 7. | Способы ремонта низа изделия. Способы удлинения изделия по линии низа. | 2 |
| 8. | Выполнение перекроя детали, укорачивания и удлинения изделия. | 2 |
| 9. | Выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам. | 2 |
| **Тема 1.4. Декоративная отделка при ремонте и обновлении одежды** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1. | Виды декоративных деталей, фурнитуры, отделочных материалов и подбор к основному изделию. Способы ремонта и обновления одежды декоративной отделкой и фурнитурой. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | |  |
| 1. | Практическое занятие: «Выполнение ремонта и обновления одежды декоративной отделкой» | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа.** | | | 20 |
| Изучение современного ассортимента фурнитуры. | | | 2 |
| Выполнения образца ремонта прямого разрыва штуковочными стежками в изделиях из пальтовых материалов. | | | 2 |
| Выполнения образца установки заплат в изделиях из натуральной и искусственной кожи (ниточный и клеевой способы). | | | 2 |
| Выполнения образца установки заплат в изделиях из натурального и искусственного меха (ниточный и клеевой способы). | | | 2 |
| Изучение процесса сварки термопластичных материалов ( термоконтактная, высокочастотная, ультразвуковая ). | | | 2 |
| Изучение особенностей ремонта и обновления швейных изделий из трикотажных полотен. | | | 2 |
| Изучение особенностей ремонта и обновления швейных изделий из плащевых материалов. | | | 2 |
| Изучения способов обновления швейных изделий из натуральной кожи. | | | 2 |
| Изучение способов обновления швейных изделий из натурального меха. | | | 2 |
| Изучение изготовления аксессуаров в различных техниках. | | | 2 |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Способы ремонта и обновления карманов, воротников, бортов, рукавов.  Способы ремонта низа изделия при незначительной изношенности и по всей длине изделия.  Изменение фасона или размера изделия.  Расширение или сужение изделий по талии за счёт вытачек, рельефов и среднего шва спинки.  Расширение или сужение изделий по линии груди и бёдер за счёт боковых швов.  Способы ремонта низа брюк (с манжетами и без манжет).  Удлинение и укорочение брюк.  Ремонт изношенных мест изделия и подкладки.  Расширение или сужение юбки в талии или по бёдрам.  Укорочение или удлинение юбки.  Ремонт низа и пояса юбки.  Обработка аксессуаров к одежде. | | | **36** |

**3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета "Материаловедения" и швейной мастерской.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- доска меловая;

- встроенный шкаф для хранения пособий и литературы.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- ЖК -панель (проектор) для демонстрации учебного материала.

**Оборудование учебной мастерской:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - швейная машина 51 кл. |
|  | - швейная машина 26 кл |
|  | - швейная машина Guki 8700 |
|  | - швейная машина Brother SL 7340-5 |
|  | - оверлок Ямато 6008 |
|  | -швейная машина TYPICAL GC 6160 |
|  | -петельная машина ZOSE ZS 781 |
|  | -швейная машина бытовая HusgvarnaSOOCOMPUTER |
|  | - термопресс |
|  | - стол гладильный с утюгом 420 ECOStirovar |
|  | -утюг с парогенератором, доска гладильная «Стиролюкс» с отсосом и нагревом |

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

1. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения.

2. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.

3. ГОСТ Р 54393-2011 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.

4. ГОСТ Р 51306-99 Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия.

5. ГОСТ 28274-89 Изделия трикотажные. Термины и определения пороков.

6. ГОСТ Р 57137-2016 Бытовое обслуживание населения. Термины и определения.

7. Амирова Э. К. Технология швейных изделий. Учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования – М.: ИЦ «Академия», 2017.

8. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 208 с.

9. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.

10. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 240 с.

11. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 286 с.

12. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с.

13. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с.

14. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО– М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с.

**3.2.2.Электронные издания**

1. <http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro/default.aspx>

**4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1. Определять виды и степень сложности ремонта или обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Тщательно проверяет состояние деталей и выявляет область ремонта на изделии.  Правильно определяет вид ремонта на изделии (вручную, на оборудовании) в зависимости от степени износа. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю. |
| ПК 3.2. Выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте или обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в зависимости от свойств пакета материалов  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Выбирает и обосновывает наиболее приемлемый способ ремонта, режимы и параметрыобработки в соответствии со свойствами материалов и степенью износа.  Подбирает оптимальный вариант материалов для ремонта и обновления в соответствии со стилем, цветом, характером изделия. |
| ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента машинным, клеевым и ручным способами в соответствии со стандартами и техническими условиями  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Подготавливает изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта в соответствии с выбранным способом.  Выполняет технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную в соответствии с технологией ремонта изделий, видами, методами и приёмами обновления изделий. |
| ПК 3.4. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Определяет безопасные условия труда.  Соблюдает требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности на рабочих местах при ремонте и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач.  Оптимально планирует профессиональную деятельность.  Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей | Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:  - по описательным практическим работам МДК;  - по учебной и производственной практике. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. |

1. [↑](#footnote-ref-2)