**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Профессия 29.01.07 Портной

Кострома 2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол № 1  от 30 .08. 2018 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куделина Т.В. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  Скворцова Е.В.  Приказ № 217 от 31.08.2018  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

Рабочая программа ПМ. 02 Дефектация швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики: Смирнова Екатерина Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………………….** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ….** | **7** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …………………………………………………………………………...** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………………………………….** | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива |
| ПК 2.1. | Выполнять внутрипроцессный контроль качества пошива при изготовлении изделий |
| ПК 2.2. | Определять причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий |
| ПК 2.3. | Предупреждать и устранять дефекты технологической обработки при изготовлении изделий |

1.2.3. В результате освоения профессионального студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | проверке качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп;  анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются;  устранении дефектов. |
| **Уметь** | пользоваться нормативно-технологической документацией;  распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;  подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. |
| **Знать** | формы и методы контроля качества продукции;  перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);  причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;  способы устранения дефектов. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 90

Из них на освоение МДК54

на практики учебную 36

самостоятельная работа18.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | | **Объем образовательной программы, час.** | **Объем образовательной программы, час.** | | | | | | | | | |
| **Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.** | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК, в час.** | | | | | | **Практики** | | |
| **всего,**  **часов** | **Лабораторных и практических занятий** | | **Курсовых работ (проектов)** | | | **учебная,**  **часов** | **производственная**  **часов**  **(если предусмотрена рассредоточенная практика)** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | | **6** | | | **7** | **8** | | **9** |
| ПК 2.1. – 2.3.  ОК 1-5, 7, 9, 10 | | Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств материалов | 54 | 36 | 26 | |  | | | 36 |  | | 18 |
|  | | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 36 |  | | | | | | | |  |  |
|  | | **Всего:** | **90** | **36** | | **26** | |  | **36** | |  | | **18** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | | **3** |
| **МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани** |  | | |  |
| **Тема 1. Дефекты в изделиях и способы их устранения** | | | | |
| **Тема 1.1.**  **Виды дефектов** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1. | | Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов. Обозначение дефектов на изделии. | 2 |
| **Тема 1. 2.**  **Конструктивные дефекты** | **Содержание учебного материала** | | | **12** |
| 1. | | Классификация конструктивных дефектов. | **2** |
| 2. | | Балансовые нарушения изделия. Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике. | **2** |
| **Тематика практических занятий** | | |  |
| 1. | | Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. Недостаточные размеры изделия или детали. Излишние размеры изделия или детали | **2** |
| 2. | | Несоответствие объёмной формы изделия или деталей и фигуры. | **2** |
| 3. | | Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные или излишние размеры детали.  Перекосы деталей. Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры. | **2** |
|  | 4. | | Балансовые нарушения положения изделия. Несоответствие размеров поясных изделий в динамике. | **2** |
| **Тема 1.3. Технологические дефекты швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и** | **Содержание учебного материала** | | | **12** |
| **1.** | Виды технологических дефектов, возникающих при нарушении технологии изготовления швейных изделий | | **2** |
| **Тематика практических занятий** | | |  |
| **1.** | Дефекты неравномерного распределения посадки одной детали относительно другой. Дефекты нарушения размеров деталей (величины припусков на шов) при стачивании. Причины возникновения и способы устранения. | | **2** |
| **2.** | Дефекты неправильного подбора верхних плечевых накладок. Предупреждение возникновения дефектов, способы устранения. | | **2** |
| **3.** | Нарушение качества выполнения строчек и швов. Причины возникновения и способы устранения дефектов. | | **2** |
| **4.** | Нарушение режимов и технологии влажно – тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки. Дефекты окончательной отделки. Причины возникновения и способы устранения. | | **2** |
| **5.** | Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных, меховых, кожаных изделий и способы их устранения. | | **2** |
| **Тема 2. Контроль и оценка качества готовых изделий** | | | | |
| **Тема 2.1. Качество продукции** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| **Тематика практических занятий** | | |  |
| **1.** | Технический контроль качества. Требования, предъявляемые к качеству изделий. Методы контроля качества готовых изделий. Нормативно-техническая документация. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества (с Изменением N 1). Средства измерения. | | **2** |
| **2.** | Этапы контроля изготовления изделий (входной, внутрипроцессный, контроль качества готового изделия) | | **2** |
| **3.** | Алгоритм и приемы проверки качества готовых плечевых, поясных изделий. | | **2** |
| **Тема 2.2. Характеристика показателей качества изделий.** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| **1.** | Показатели качества. Перечень допустимых отклонений, снижающих оценку показателей качества | | **2** |
| **Тематика практических занятий** | | |  |
| **1.** | Определение сортности изделия. | | **2** |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела** | | | | **18** |
| Изучение текстильных пороков, возникающих на этапе прядения. | | | | 2 |
| Изучение текстильных пороков, возникающих на этапе ткачества. | | | | 2 |
| Изучение текстильных пороков на этапе отделки. | | | | 2 |
| Изучение дефектов строчки трехниточного цепного обметочного переплетения. | | | | 2 |
| Изучение современного ассортимента клеевых прокладочных материалов. | | | | 2 |
| Составление мероприятий по исправлению различных дефектов изделий. | | | | 2 |
| Разработка карты возможных дефектов. | | | | 2 |
| Изучение требований стандартов по контролю качества швейных изделий. | | | | 2 |
| Определение сортности поясного и плечевого изделия легкой одежды. | | | | 2 |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Проверка качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп.  Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.  Подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.  Применение нормативно-технологической документации в контроле полуфабрикатов и готовой продукции.  Распознавание дефектов и выявление причины их возникновения.  Предупреждение и устранения дефектов обработки в изделиях различного ассортимента. | | | | 36 |

**3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета "Материаловедения" и швейной мастерской.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- доска меловая;

- встроенный шкаф для хранения пособий и литературы.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- ЖК -панель (проектор) для демонстрации учебного материала.

**Оборудование учебной мастерской:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - швейная машина 51 кл. |
|  | - швейная машина 26 кл |
|  | - швейная машина Guki 8700 |
|  | - швейная машина Brother SL 7340-5 |
|  | - оверлок Ямато 6008 |
|  | -швейная машина TYPICAL GC 6160 |
|  | -петельная машина ZOSE ZS 781 |
|  | -швейная машина бытовая HusgvarnaSOOCOMPUTER |
|  | - термопресс |
|  | - стол гладильный с утюгом 420 ECOStirovar |
|  | -утюг с парогенератором, доска гладильная «Стиролюкс» с отсосом и нагревом |

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения.

2. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.

3. ГОСТ Р 54393-2011 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.

4. ГОСТ Р 51306-99 Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия.

5. ГОСТ 28274-89 Изделия трикотажные. Термины и определения пороков.

6. ГОСТ Р 57137-2016 Бытовое обслуживание населения. Термины и определения.

7. Амирова Э. К. Технология швейных изделий.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 240 с.

8. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 240 с.

9. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 286 с.

10. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с.

11. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с.

12. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО– М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с.

**3.2.2.Электронные издания**

1. <http://kroyshit.narod.ru/index.htm>

2. <http://www.ucburda.ru/index.pl?H=glav>

**4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.1. Выполнять внутрипроцессный контроль качества пошива при изготовлении изделий  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Правильно использует в работе формы и методы контроля качества продукции.  Проверяет качество узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп в соответствии с нормативно-технической документацией.  Предъявляет приемы проверки качества готового изделия с соблюдением последовательности этапов. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю. |
| ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | По признакам внешнего проявления правильно распознает дефекты технологической обработки при изготовлении изделий.  Правильно определяет причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий. |
| ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты технологической обработки при изготовлении изделий  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Правильно подбирает эффективные способы устранения дефектов технологической обработки.  Устраняет дефекты с соблюдением технических условий и технологических режимов.  Рационально выбирает способы обработки с учетом свойств материалов, требований современных технологий, передовых методов труда. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач.  Оптимально планирует профессиональную деятельность.  Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей | Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:  - по описательным практическим работам МДК;  - по учебной и производственной практике. |

1. [↑](#footnote-ref-2)