**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

( социально-экономический профиль.)

Профессия 29.01.07. Портной .

Кострома 2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись председателя МК /ФИО/* | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  Скворцова Е.В.    «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 29.01.07. Портной .

По укрупненной группе специальностей/профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

ФИО, Костенко Вячеслав Леонидович ОГБПОУ преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………...** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 5** |  |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .……… 9** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………………… 10** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Безопасность жизнедеятельность**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельность

изучается в рамках Общепрофессионального учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07. Портной .

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.7  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.4 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины** **и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 48 |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем**  в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено*) |  |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 14 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)**  в том числе: | 16 |
| **Дифференцированный зачет** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | | | **3** |
| **Раздел 1**  **Гражданская оборона** |  | | | |  |
| **Тема 1.1.**  Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | | | |  |
| Химическое и биологическое оружие. | | | | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | |  |
| 1. | | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | | 2 |
| 2. | | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | | 2 |
| 3. | | Приборы радиационной и химической разведки и контроля | | 2 |
|  |  | | **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
| Чтение ответы на контрольные вопросы;  Подготовка сообщений; изучение правовых, нормативных и организационных основ обеспечения БЖД и конспектирование текста; работа со справочными изданиями | | 2 |
| **Тема 1. 2** Защита населения при техногенных авариях  (катастрофах) | **Содержание учебного материала** | | | |  |
| Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.  Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | | | 2  2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | |  |
| 1. | | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | | 2 |
| 2. | | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ | | 2 |
| 3. | | Отработкадействий при возникновении радиационной аварии | | 2 |
| 4. | | Работа с индивидуальные средства защиты от ОМП | | 2 |
| 5. | | Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения ОМП | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |  |
| 1.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  2.Подбор материала по индивидуальным средствамзащиты (ИСЗ) | | | | 2  2 |
| **Тема 1.3** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | **Содержание учебного материала** | | | |  |
| Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков | | | | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | |  |
| 1. | Практическая отработка эвакуации людей при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником. | | | 2 |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |
| Ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов | | | 1 |
| **Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства** |  | | | |  |
| **Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | | | |  |
| Состав и организационная структура Вооружённых Сил  Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. | | | | 2  2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | |  |
| 1. | | Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы | | 2 |
| 2. | | Знаки различия военнослужащих | | 2 |
| 3. | | Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему | | 2 |
|  |  | | **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
| Работа с конспектом | | 1 |
| **Тема 2.2.** Устав Вооруженных Сил России |  | | **Содержание учебного материала** | |  |
|  | | Военная присяга. Боевое знамя воинской части.  Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | | 2 |
|  | | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | |  |
| 1. | |  | Общие и специальные обязанности военнослужащих | 2 |
| 2. | |  | Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи | 2 |
| 3. | |  | Военно-учетные специальности | 2 |
|  |  | |  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Изучение правовых, нормативных документов  Написание реферата обязанности военнослужащих | 2 |
| **Тема 2.3.** Строевая подготовка |  | | **Содержание учебного материала** | |  |
|  | | Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.  Строи и управления ими. | | 2 |
|  |  | | **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
|  | | Написание реферата Строевая подготовка | | 2 |
| **Тема 2.4.** Медико - санитарная подготовка |  | | **Содержани учебного материала** | |  |
|  | | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран**е**  Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | | 2 |
|  | | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | 1  1 |
|  | | 1.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий | |
|  | | 2.Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | |
|  |  | | **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
|  | | Изучение конспектов; работа со справочными изданиями, использование видеозаписей и Интернета  Изучение правовых, нормативных и организационных основ обеспечения БЖД | | 2  2 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | | | | | **32** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **16** |
| **Всего:** | | | | | **48** |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета « Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и

медицинские средства;

* комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов .

**Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

## Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1.Основы безопасности жизнедеятельности. 5-е изд.//2018г. /Косопанова Н.В../

2.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО (16-е изд.) //2017г. (Академия); Серия: Безопасность жизнедеятельности (16-е изд.)

**Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

***Интернет – ресурсы***

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.
2. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.
3. www.mil.ru - сайт Минобороны.
4. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.
5. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| * **Умения** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. | * полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; * языковое оформление ответа; * степень самостоятельности учащегося; объем работы;   четкость, аккуратность | * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; * накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.   традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка |
| **Знания**   * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |