

**Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД. 02 ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

программа профессионального обучения
по профессии 16909 Портной

Кострома 2018 г

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики: Смирнова Е. С., преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП 03. Основы материаловедения, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.05 Основы художественного проектирования одежды, ПД.01Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Характеристика работ: ремонт нательного, постельного, столового белья, рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Ремонт подкладки, утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при ремонте изделий. **Должен знать:** методы и приемы ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий; виды свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46 часов
Самостоятельная работа	12 часов
Объем образовательной программы	46 часов
в том числе:	
теоретическое обучение	34 часа
практические занятия (если предусмотрено)	24 часа
Самостоятельная работа	12 часа
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Сведения о ремонте одежды	Содержание учебного материала		4
	1.	Виды износа. Характеристика видов ремонта одежды. Государственные стандарты Российской Федерации и ТУ, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов. Причины возникновения ремонта.	2
	Тематика практических занятий		
	1.	Определение степени износа одежды, технологических дефектов и вида ремонта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Изучение современного ассортимента фурнитуры.		1
Тема 1. 2 Подбор материалов для ремонта	Содержание учебного материала		4
	1.	Классификация материалов для ремонта и обновления одежды. Правила подбора материалов для ремонта. Ассортимент клеевых и прикладных материалов для ремонта и обновления швейных изделий.	2
	Тематика практических занятий		
Тема 1.3. Методы ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	1.	Подбор материалов и фурнитуры для ремонта.	2
	Содержание учебного материала		22
	1.	Этапы ремонта одежды. Подготовка изделия к ремонту. Технология ремонта поврежденных участков (порезы, разрывы, дыры) ручным, машинным, клеевым способами. Вспомогательные материалы при клеевом способе ремонта.	2
	2.	Способы ремонта и обновления бортов и подкладки изделия. Обновление одежды способом сохранения ассортимента уменьшением по росту и размеру. Получение нового ассортимента.	2
	Тематика практических занятий		18
	1.	Подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта, обоснование выбора способа ремонта.	2
	2.	Выполнение художественной штопки, штукочки и установки заплат.	2
	3.	Установка заплат способом вплетения	2
	4.	Способы ремонта и обновления различных карманов.	2
	5.	Способы ремонта и обновления низа рукавов.	2
	6.	Способы ремонта и обновления воротника.	2
	7.	Способы ремонта низа изделия. Способы удлинения изделия по линии низа.	2
	8.	Выполнение перекроя детали, укорачивания и удлинения изделия.9.	2
	9.	Выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	1.	Выполнения образца ремонта прямого разрыва штукочными стежками в изделиях из пальтовых материалов.	1
	2.	Выполнения образца установки заплат в изделиях из натуральной и искусственной кожи (ниточный и клеевой способы).	1

	3.	Выполнения образца установки заплат в изделиях из натурального и искусственного меха (ниточный и клеевой способы).	1
	4.	Изучение процесса сварки термопластичных материалов (термоконтактная, высокочастотная, ультразвуковая).	1
	5.	Изучение особенностей ремонта и обновления швейных изделий из трикотажных полотен.	1
	6.	Изучения способов обновления швейных изделий из натуральной кожи.	1
	7.	Изучение способов обновления швейных изделий из натурального меха.	1
Тема 1.4. Декоративная отделка при ремонте и обновлении одежды	Содержание учебного материала		4
	1.	Виды декоративных деталей, фурнитуры, отделочных материалов и подбор к основному изделию. Способы ремонта и обновления одежды декоративной отделкой и фурнитурой.	2
	Тематика практических занятий		
	1.	Выполнение ремонта и обновления одежды декоративной отделкой	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1.	Изучение изготовления аксессуаров в различных техниках.	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			34
Самостоятельная работа обучающихся			12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета "Технология швейных изделий" и швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- встроенный шкаф для хранения пособий и литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ЖК -панель (проектор) для демонстрации учебного материала.

Оборудование учебной мастерской:

- швейная машина 51 кл.
- швейная машина 26 кл
- швейная машина Guki 8700
- швейная машина Brother SL 7340-5
- оверлок Ямато 6008
- швейная машина TYPICAL GC 6160
- петельная машина ZOSE ZS 781
- швейная машина бытовая Husqvarna SOO COMPUTER
- термопресс
- стол гладильный с утюгом 420 ECO Stirovar
- утюг с парогенератором, доска гладильная «Стиролюкс» с отсосом и

нагревом

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения.
2. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
3. ГОСТ Р 54393-2011 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 51306-99 Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия.
5. ГОСТ 28274-89 Изделия трикотажные. Термины и определения пороков.
6. ГОСТ Р 57137-2016 Бытовое обслуживание населения. Термины и определения.
7. Амирова Э. К. Технология швейных изделий. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: ИЦ «Академия», 2017.
8. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 208 с.
9. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.

10. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 240 с.
11. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 286 с.
12. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с.
13. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с.
14. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО– М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с.

3.2.2. Электронные издания

1. <http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro/default.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения ремонт нательного, постельного, столового белья, рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Ремонт подкладки, утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при ремонте изделий.	Подготавливает изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта в соответствии с выбранным способом. Выполняет технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную в соответствии с технологией ремонта изделий, видами, методами и приёмами обновления изделий Соблюдает требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности на рабочих местах при ремонте и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических работ по ПД; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по ПД.
Знания методы и приемы ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий; виды свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.	Тщательно проверяет состояние деталей и выявляет область ремонта на изделии. Правильно определяет вид ремонта на изделии (вручную, на оборудовании) в зависимости от степени	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических работ по ПД; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по ПД.

	износа. Выбирает и обосновывает наиболее приемлемый способ ремонта, режимы и параметры обработки в соответствии со свойствами материалов и степенью износа. Подбирает оптимальный вариант материалов для ремонта и обновления в соответствии со стилем, цветом, характером изделия.	
--	---	--