

**Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
А. 04 СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ**

программы профессионального обучения по профессии

16909 Портной

Кострома 2018 г

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ККБС»

Разработчик: Барашкова Ольга Германовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

На основании программы развития ценностной основы профессионального мастерства на основе истоковедения (Российская академия естественных наук, отделение социокультурных и цивилизованных проблем, издательский дом «Истоки», Москва 2008г.)

- ~ Рабочая программа дисциплины включает в себя:
 - ~ пояснительную записку (общая характеристика учебной дисциплины, место дисциплины в учебном плане, результаты освоения дисциплины - личностные, метапредметные, предметные);
 - ~ содержание учебной дисциплины (тематический план с учётом профиля профессионального образования);
 - ~ характеристику основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины);
 - ~ учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
 - ~ рекомендуемую литературу (для студентов, для преподавателей, Интернет-ресурсы).

Содержание программы «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение слушателями системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации и родной культуры
- Гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества
- Способность трудиться на благо Отечества и общества
- Приобщение к Священным, Трудовым, Семейным и традициям Праздника
- Осмысление значения служения Отечеству в многовековой России
- Формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- Воспитание слушателей в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа «Социокультурные истоки» направлена на возрождение многовековых традиций России, на развитие внутреннего, духовного мира слушателей ради осознания себя деятельным субъектом, на сохранение и

приумножение духовно – нравственного и социально – культурного опыта Отечества.

В плане личного развития программа «Социокультурные истоки» призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у обучающихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации слушателей программа призвана определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности, воспитывая достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и понимающих ее идеалы и ценности.

В плане подготовки слушателей к профессиональной деятельности программа «Социокультурные истоки» призвана привести их к понимаю духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Данная дисциплина входит в адаптационный учебный цикл

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- ~ учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
- самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 18 часов

Вид промежуточной аттестации – текущий контроль

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Социокультурные истоки» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Требования к результатам освоения учебной дисциплины
Личностные	-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

	<p>настоящее многонационального народа России,</p> <p>-сформировать умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного духовно-нравственного развития</p> <p>-сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>
Метапредметные	<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– владение навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интегрировать;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
Предметные	<p>– сформированность социокультурной и духовно-нравственной основы личности через приобщение к базовым ценностям нашего Отечества;</p> <p>-сформированность представлений о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развивать духовно-нравственные ценности</p> <p>– сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>–сформировать умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике родного края и Отечества;</p> <p>– сформированность уважительного отношения к истории, культуре нашей страны, родному краю, своей семье</p>

--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с конспектом лекции	1
Выполнение творческого задания на тему пословиц и поговорок	4
Подготовка информационного сообщения по темам	4
Создание материалов – презентаций	3
Написание эссе	3
Выполнение теста	2
Выполнение изделия	1
Промежуточная аттестация в форме текущей аттестации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Универсалии духовного мира, универсалии нравственности, универсалии деятельности, универсалии социума, универсалии природно – культурного пространства. Цели и задачи предмета при освоении профессий и специальностей СПО	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с конспектом лекции	1	
Тема 1. Слово и образ мастера	Содержание учебного материала	10	
	1. Доброе слово. Слово. Смысл жизни делать добро. Слова добрые, умные, задушевные. Цена слова. Доброе слово родителям, близким людям.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение творческого задания на тему пословиц и поговорок о добре.	1	
	2. Слово и дело. Путь к мастерству. «Слову - верь, а дело проверь». Принятие решения. Сказано – сделано. Выполнение дела. Простое д. На пути к мастерству. Дело мастера боится.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка информационного сообщения по теме «Путь к мастерству»	1	
	3. Традиционные ремесла малой родины. Ремесла и промыслы земли Костромской. Знакомство с традиционными ремеслами и промыслами малой родины.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Создание материалов –презентаций о ремеслах и промыслах своей малой родины	1	
	4. Образ Отечества. Поэтическое слово Отечества. Понятия и определения. Литературные произведения посвященные образу Отечества	2	2
	Самостоятельная работа Написание эссе «Образ Отечества»	1	
	1. Практическое занятие	2	
	Служение Отечеству. Моя профессия. Труд. Любовь к труду. Чем является труд для человека		2
	Самостоятельная работа Выполнение творческого задания на тему « Моя профессия»	1	
Тема 2. Храм души	Содержание учебного материала	10	
	1. Верность родному очагу и Отечеству. Понятия и определения. Вера. Верность. Присяга и клятва. Честь.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение творческого задания на тему пословиц и поговорок о верности, чести и долге	1	

	2.	Согласие в деле. Верность делу. Согласие – единомушие, единомыслие. Согласие в слове. Согласие в деле. Верность делу.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	Выполнение творческого задания на тему пословиц и поговорок о согласии и верности делу		1	
	3.	Без терпения нет умения. Терпение питает надежду. Терпенье и труд. Терпение и надежда идут вместе. Без терпения нет умения.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	Выполнение творческого задания на тему пословиц и поговорок о труде и умении		1	
	4.	Доброе отношение к близким. Что значит благо творить. Доброе отношение к близким. Любовь. Сила любви.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	Подготовка информационного сообщения «Что значит благо творить?»		1	
	5.	Святыни малой родины. Святыня. Святое место. Святая земля. Святыни земли Костромской.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	Создание материалов –презентаций о Святынях малой родины		1	
	1.	Практическое занятие	2	2
	Храм души. Ценности внутреннего мира человека			
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	Выполнение теста « Выбор духовно-нравственных ценностей»			
Тема 3. Традиции мастерства	Содержание учебного материала		10	
	1.	Почетание родителей. Семейные традиции. Традиция, память, ответственность. Семья, любовь, уважение. Традиции воспитания в русской семье.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	Подготовка сообщения о традициях своей семьи		1	
	2.	Добрые руки. Доброе сердце. Хорошая вещь, созданная добрыми руками. Умение дарить радость через создание изделий собственными руками.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	Выполнение изделия «Вепская кукла»		1	
	3.	Традиции мастерства. Мастерство всегда в почете. Народная мудрость.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	Написание эссе «Моя профессия всегда в почете»		1	
	4.	Характер и традиции русского народа. Традиции русского народа. Характер русского народа. Народные традиции. Традиции мастерства.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	Подготовка информационного сообщения « Народные традиции малой родины»		1	

	5.	Труд во Славу Отечества. Отечественные традиции. Люди, внесшие бескорыстный вклад в развитие Государства Российского. Значение дела.	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа		
		Создание материалов – презентаций на тему «Труд во славу Отечества»	1	
	1.	Практическое занятие	2	
		Отечественные традиции. Бескорыстное дело на благо края, города, во имя служения Отечеству.		2
		Самостоятельная внеурочная работа		
		Написание эссе «Труд во славу Отечества»	1	
		Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36	
		Самостоятельная внеаудиторная работа	18	
		Всего:	54	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание учебной дисциплины	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного духовно-нравственного развития
Тема 1. Слово и образ мастера	<p>высказывание собственных суждений об общечеловеческих ценностях и идеалах гражданского общества;</p> <p>участие и готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интегрировать;</p> <p>объяснение и применение в историческом контексте уважительного отношения к истории, культуре нашей страны, родному краю, своей семье</p>
Тема 2. Храм души	<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– раскрытие социокультурной и духовно-нравственной основы личности через приобщение к базовым ценностям нашего Отечества;</p> <p>-участие в обсуждении вопросов о самом важном в жизни человека при выборе духовно-нравственных ценностей</p>

<p>Тема 3. Традиции мастерства</p>	<p>-обоснование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,</p> <p>– владение навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач</p> <p>– умение применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>– умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике родного края и Отечества;</p>
---	--

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины Социокультурные истоки предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить слушателям свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истокам, создавая презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Социокультурные истоки» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, портретов выдающихся людей, внесшие бескорыстный вклад в развитие Государства Российского ,картины и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Социокультурные истоки», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд имеет научно-популярную и другую литературу по истокам.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Социокультурные истоки» слушатели получают возможность доступа к электронным учебным материалам по имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, статьям и др.).

4.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Храмов Н.Г. , Алексеева Г.Г., Сараева А.А. Культура семьи: Учебное пособие.- Кострома: ГОУВПО КГУ им. Некрасова, 2005.-208с.
2. Федоров Е. Каменный пояс. Роман трилогия
3. Игнатъев В.Я. Ефим Васильевич Чесняков.Издательство «Теза», 1995г.
4. Виноградова В.Милой Руси напевушки. Кострома 2017
5. Виноградова В. «Костромушка – лада моя». Кострома:2017.
6. Святое Слово Древней Руси. Изречения древнерусских святых / Составитель диакон Георгий Максимов, – М., 2012

Для преподавателей:

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
- 10.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
- 11.Истоковедение. Том 2. Издание 2-е, дополненное.- М: Издательский дом «Истоки», 2007 год.-368с.
- 12.Истоковедение. Том 8.- М: Издательский дом «Истоки», 2010
- 13.Истоковедение. Том 9 .- М: Издательский дом «Истоки», 2008 .-304с.
- 14.Истоковедение. Том10. –М: Издательский дом «Истоки» 2010
- 15.Истоковедение. Том 14.-М: Издательский дом «Истоки», 2008 .-208с.
- 16.Новиков Е.А. Народные промыслы и ремесла Костромской области: история и современность // Материалы конференции. Кустарный музей: опыт сохранения традиций. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

- ~ www.edu.ru(Федеральный портал «Российское образование)
- ~ <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека)
- ~ www.history.tom.ru (История России от князей до Президента)
- ~ www.temples.ru (Проект «Храмы России»)