

**Департамент образования и науки Костромской области**  
**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**А.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ**  
**ЗНАНИЙ**

Программа профессионального обучения по профессии

**16909 Портной**

Кострома 2018 г.

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе п. 28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п. 4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн) по программе профессиональной подготовки по профессии 16909 Портной.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчик: Барашкова Ольга Германовна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3-4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ А.01 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-  
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Образовательная программа учебной дисциплины А.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» изучается в рамках адаптационного учебного цикла по программе профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной».

### **1.2. Характеристика группы, в которой реализуется программа:**

Программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР.

Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель - формирование правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции.

Задачи:

- формировать уважения к праву и правомерного поведения, практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей;
- воспитывать у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать деловые, общечеловеческие
  - взаимоотношения.

<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
---------------	---------------

<p>-использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>-использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>-обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>-составлять необходимые заявительные документы;</p> <p>-составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>- и с п о л ь з о в а т ь приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p>	<p>- механизмы социальной адаптации;</p> <p>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</p> <p>-основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>-основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>-основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>-функции органов труда и занятости населения.</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>32</b>
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме текущий контроль</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины А.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Социальная адаптация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие социальной адаптации. Этапы, механизмы и условия социальной адаптации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Работа с конспектом лекции		
<b>Тема 2. Конвенция ООН о правах человека</b>		4	
<b>Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Конвенция ООН о правах инвалидов. Ратификация. Конвенция ООН о правах инвалидов. Основные понятия. Общие принципы. Права и свободы инвалидов.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	1. Права и свободы инвалидов. Заполнение таблицы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Работа с конспектом лекции. 2. Подготовить сообщение «Что такое ратификация»		
<b>Тема 3. Конституция РФ</b>		6	
<b>Тема 3.1 Конституция России. Основы конституционного строя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Конституция России. Основы конституционного строя Система государственных органов. Президент. Исполнительная власть Государство. Президент, федеральное собрание, законодательная власть, судебная власть Права человека. Становление прав человека в истории. Всеобщая декларация прав человека и гражданина 1948 г. Виды прав человека		
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	1. Функции органов власти. Составление схем	2	

	2.	Виды прав человека. Составление схем	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1.Работа конспектом лекции. 2.Подготовить сообщение «Президент. Исполнительная власть».3. Подготовить сообщение «Государство. Федеральное собрание»			
<b>Тема 4. Трудовое право</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж. Трудовой договор, испытательный срок, расторжение трудового договора. Увольнение работников по инициативе работника и по инициативе администрации. Оплата и охрана труда. Заработная плата. Тариф. Меры поощрения. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование рабочего времени. Отпуска. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда инвалидов.		-	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>6</b>	
	1.	Трудовой договор. Изучение и обсуждение	2	
	2.	Оплата и охрана труда. Изучение и обсуждение	2	
	3.	Перечень документов инвалидов для поступления на работу. Изучение и обсуждение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	2
	1.Работа с конспектом лекции. 2. Подготовить сообщение «Увольнение работника по собственному желанию и по инициативе администрации». 3.Подготовить сообщение «Предоставление отпуска»			
<b>Тема 5. Основы гражданского и семейного законодательства</b>			<b>8</b>	

<b>Тема 5.1 Понятие и источники гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского. Дееспособность. Право собственности.	2	
<b>Тема 5.2 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	Основы гражданского и семейного законодательства. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны. Семейный кодекс РФ. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Личные и имущественные права супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	1. Гражданское право несовершеннолетних. Заполнить таблицу	2	
	2. Права и обязанности родителей и детей. Заполнить таблицу	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Работа с конспектом лекций 2. Подготовить сообщение «Права и обязанности граждан РФ» 3. Работа с конспектом лекций 4. Работа с конспектом лекций		
<b>Тема 6. Перечень гарантий инвалидам РФ</b>		4	
<b>Тема 6.1. Перечень гарантий инвалидов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	Перечень гарантий инвалидам в РФ. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
1. «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации» работа с			

	документом. Чтение и совместное обсуждение		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовить творческое сообщение «Мои права и обязанности»		
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация основной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Учебное место организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями, а также с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- дидактический материал по предмету;
- необходимый набор учебно – методической литературы по предмету;

Технические средства обучения:  
экран, проектор, ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. А.Ф. Никтин, Основы права, М., Дрофа, 2014
2. Конституция РФ

##### **3.2.1. Печатные издания**

Дополнительные источники:

1. Административный кодекс РФ, 2013
  2. Трудовой кодекс РФ, 2014
  3. Семейный кодекс, 2014
  4. Уголовный кодекс, 2014
  5. Гражданский кодекс, 2013
6. Интернет – ресурсы:  
1.digital.1september.ru