**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММаУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВУД. 01ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(технический профиль)

Специальность 11.02.12 Почтовая связь

(базовая подготовка)

Кострома 2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол № 1  от 30 .08. 2018 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Данилова Н.С. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  Скворцова Е.В.  Приказ № 217 от 31.08.2018  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей/профессий 11.00.00Электроника, радиотехника и системы связи,специальность11.02.12 Почтовая связь.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Данилова Наталья Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………...** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………….** | **5** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.………………….** | **8** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………………….** | **9** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВУД. 01ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина ВУД. 01Основы исследовательской деятельности изучается в рамках вариативной части учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.12 Почтовая связь.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1- 9 | - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;  - проводить обзор литературы по проблеме исследования;  - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;  - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, курсовой и дипломной работы, выступления на научной конференции и семинаре. | - методологию научного исследования;  - инструменты и методики научного поиска;  - правила оформления результатов исследования;  - формы исследовательской работы;  - методику устного выступления. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  в том числе: | 36 |
| теоретическоеобучение | 30 |
| лабораторныеработы | - |
| практическиезанятия | 6 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольнаяработа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе: | 18 |
| Ответы на контрольные вопросы. | 2 |
| Подготовка к учебным занятиям, практической работе. | 4 |
| Работа с конспектом лекции | 2 |
| Составление таблиц для систематизации учебного материала. | 2 |
| Аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.) | 2 |
| Написание реферата-обзора. | 2 |
| Подготовка тезисов сообщений к защите. | 2 |
| Подготовка к дифференцированному зачёту. | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Исследовательская деятельность и ее специфика.** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 1- 9 |
| 1. | Исследовательская деятельность и ее этапы. | 2 |
| 2. | Выбор темы,  постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | **2** |
| 1. | Построение структурно-логической схемы исследовательской работы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
| Ответы на контрольные вопросы. | | 2 |
| Подготовка к учебным занятиям, практической работе. | | 2 |  |
| **Тема 2.**  **Методы исследовательской деятельности.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК 1- 9 |
| 1. | Теоретические и эмпирические методы исследования |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |
| Работа с конспектом лекции. | |
| **Тема 3.**  **Поиск, накопление и обработка научной информации.** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 1- 9 |
| 1. | Поиск информации в печатных и электронных источниках | 2 |
| 2. | Переработка информации: конспект, план, тезисы, таблицы, схемы. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |
| Составление таблиц для систематизации учебного материала. | |
| **Тема 4.**  **Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.** | **Содержание учебного материала** | | **10** | ОК 1- 9 |
| 1. | Сообщение, его структура, основные требования. | 2 |
| 2. | Реферат, структура, основные требования. | 2 |
| 3. | Курсовая работа,структура, основные требования. | 2 |
| 4. | Дипломная работа и дипломный проект. Структура, основные требования. | 2 |
| 5. | Презентация,  основные требования. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | **2** |
| 1. | Анализ рефератов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |
| Аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.) | |
| **Тема 5.**  **Оформление исследовательской работы.** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1- 9 |
| 1. | Общие требования к оформлению и стилю исследовательской работы. | 2 |
| 2. | Оформление введения и заключения. | 2 |
| 3. | Оформление цитат и ссылок. | 2 |
| 4. | Оформление списка литературы. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | **2** |
| 1. | Составление библиографического списка. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **6** |
| Подготовка к учебным занятиям, практической работе. | | 2 |
| Написание реферата-обзора. | | 2 |
| Подготовка тезисов сообщений к защите. | | 2 |
| **Тема 6.**  **Защита исследовательской работы.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК 1- 9 |
| 1. | Этапы подготовки публичного выступления, его структура. Защита исследовательской работы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |
| Подготовка к дифференцированному зачёту. | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | | 36 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 18 |
| **Всего:** | | | 54 |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

раздаточный материал.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

принтер.

* 1. **Информационноеобеспечениереализациипрограммы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. ГОСТ 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. 2. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. 3. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. -11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 128 с. ISBN 978-5-4468-3852-2   Интернет-ресурсы:   1. <http://referatius.ru/faq> - Как оформить реферат по ГОСТу 2. <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/6849-obschie-pravila-oformleniya-prezentacii.html> - Общие правила оформления презентации. |

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения**  -Формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;  - Проводить обзор литературы по проблеме исследования;  - Выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;  - Выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, курсовой и дипломной работы, выступления на научной конференции и семинаре. | Определение проблемы, актуальности, цели, задач исследования.  Умение проводить обзор литературы.  Владение способамивыделять практическую и теоретическую значимость исследования.  Определение этапов выполнения исследовательской работы; Выполнение рефератов, докладов, курсовой и дипломной работы; построение плана выступления. | Экспертная оценка в ходе практических работ  Тестовый контроль  Контроль в ходе решения ситуационных задач  Дифференцированный зачет. |
| **Знания**  -Методологию научного исследования;  -Инструменты и методики научного поиска;  -Правила оформления результатов исследования;  -Формы исследовательской работы;  -Методику устного выступления. | Демонстрация понимания методов научного исследования.  Демонстрация понимания инструментов и методики научного исследования.  Демонстрация понимания правил оформления результатов исследования.  Демонстрация понимания формы научного исследования.Формулирование методики устного выступления. | Экспертная оценка в ходе практических работ  Тестовый контроль  Контроль в ходе решения ситуационных задач  Дифференцированный зачет. |