**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность11.01.08 «Оператор связи»

Кострома 2019 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методической комиссииПротокол №от 26.06.2019г..Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись председателя МК /* | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПРСкворцова Е.В.«\_4\_\_» \_\_\_июля\_\_ 2019 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись* |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей/профессий 11.01.08 «Оператор связи»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Костенко Вячеслав Леонидович, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности изучается в рамках общепрофессионального учебного цикла ППКРС в соответствии с ФГОС11.01.08 «Оператор связи»

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ПК 1.1Соблюдать порядок контроля, обработки, отправки, вручения в почтовых  отправлений с уведомлением о вручении и почтовых  отправлений о вручении,  с наложенным платежом.ПК 1.2 Соблюдать порядок приема, обработки, направлений отправки, выдачи и контроля внутренних и международных почтовых отправлений, «Отправления 1 класса», интерактивных почтовых отправлений.ПК 1.3 Обеспечивать работу контрольно-кассовых машин при оформлении переводных и почтово-кассовых операций и других услуг, соблюдая инструкции по эксплуатации.ПК 2.1 Обеспечивать порядок хранения, учета и рассылки знаков почтовой оплаты, денежных средств и других условных ценностей, реализации бестиражных и тиражных лотерейных билетов с учетом их особенностей.ПК 2.2 Предоставлять услуги по подписке, контролировать процесс обработки периодических печатных изданий в отделении почтовой связи (оформление, переадресовка, доставка, прием заказов по каталогам).ПК 3.1 Обеспечивать и контролировать порядок приема переводов денежных средств, платежей (коммунальных, муниципальных) и денежных выплат.ПК 3.2 Оказывать почтово-банковские услуги (вклады, банковские карты, потребительские и экспресс-кредиты) и оценивать их.ПК 3.3 Оформлять страховые полисы по обязательному и добровольному видам страхования.ПК 4.1 Работать на программном оборудовании, установленном в пункте коллективного доступа (ПКД).ПК 4.2 Осуществлять техническую эксплуатацию средств вычислительной и оргтехники.ПК 5.1 Классифицировать денежные средства и условные ценности в отрасли почтовой связи и производить их учет.ПК 5.2 Соблюдать порядок хранения, учета и рассылки знаков почтовой оплаты, денежных средств и других условных ценностей.ПК 5.3 Организовывать деятельность почтальонов по доставке денежных переводов и пенсий на дому, анализировать и оценивать отчет почтальона. | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
 | - знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;- Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;- Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим;- Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;- Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплиныи виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 82 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** в том числе: | 62 |
| Теоретическое обучение | 40 |
| Лабораторные работы | 22 |
| Практические занятия |  |
| курсовая работа (проект)  | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**в том числе: | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1****Гражданская оборона** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | **2** | ***ОК 1-8, ПК 1.1-5.3*** |
| **1** | Химическое и биологическое оружие. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| 1. | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | 2 |  |
| 2. | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **6** |  |
| Чтение ответы на контрольные вопросы; | 2 |  |
|  Подготовка сообщений; изучение правовых, нормативных и организационных основ обеспечения БЖД и конспектирование текста; работа со справочными изданиями | 4 |  |
| **Тема 1. 2** Защита населения при техногенных авариях (катастрофах) | **Содержание учебного материала** | **8** | ***ОК 1-8, ПК 1.1-5.3*** |
| **1** | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | 2 |  |
| 2 | Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 |  |
| 3 | Защита при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | 2 |  |
| 4 | Правила пользования ИСЗ | 2 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| 1. | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | 2 |  |
| 2. | Отработкадействий при возникновении радиационной аварии | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 1.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 2 |  |
| **Тема 1.3**Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке  | **Содержание учебного материала** | **2** | ***ОК 1-8, ПК 1.1-5.3*** |
| **1** | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков | 2 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
|  1.  | Практическая отработка эвакуации людей при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов | 2 |  |
| **Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства** |  |  |  |
| **Тема 2.1.**Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | **6** | ***ОК 1-8, ПК 1.1-5.3*** |
| **1** | Состав и организационная структура Вооружённых Сил | 2 |  |
| 2 | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. | 2 |  |
| 3 | Знаки различия военнослужащих | 2 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
| 1. | Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы  | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Работа с конспектом | 2 |  |
| **Тема 2.2.** Устав Вооруженных Сил России |  | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК 1-8, ПК 1.1-5.3*** |
| 1 | Военная присяга. Боевое знамя воинской части.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | 2 |  |
| 2 | Военно-учетные специальности | 2 |  |
|  | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| 1. | Общие и специальные обязанности военнослужащих  | 2 |  |
| 2. | Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Изучение правовых, нормативных документов | 2 |  |
| Написание реферата обязанности военнослужащих | 2 |
| **Тема 2.3.** Строевая подготовка |  | **Содержание учебного материала** | **8** | ***ОК 1-8, ПК 1.1-5.3*** |
| 1 | Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.Строи и управления ими. | 2 |  |
| 2 | Повороты в движении | 2 |  |
| 3 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 2 |  |
| 4 | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | 2 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
| 1 | Строевая стойка и повороты на месте  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
|  | Написание реферата Строевая подготовка | 2 |  |
| **Тема 2.4.**Медико - санитарная подготовка |  | **Содержание учебного материала** | **10** | ***ОК 1-8, ПК 1.1-5.3*** |
| 1 | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран**е**  | 2 |  |
| 2 | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | 2 |  |
| 3 | Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого  | 2 |  |
| 4 | Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении | 2 |  |
| 5 | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. | 2 |  |
|  | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| 1 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий | 2 |  |
| 2 | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности  | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |  |
|  | Изучение конспектов; работа со справочными изданиями, использование видеозаписей и Интернета | 2 |  |
|  **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **62** |  |
|  **Самостоятельная работа обучающихся** | **20** |  |
| **Всего:** | **82** |  |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

 Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и

медицинские средства;

* комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов.

**Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова (5-е издание) – «Академия», 2006.

2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО (16-е изд.) //2017г. (Академия);

3.Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО(3-е издание) 2014 г.(Академия).

**Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

**Интернет – ресурсы**

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.
2. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.
3. www.mil.ru - сайт Минобороны.
4. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.
5. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения*** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
 | * полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного;
* языковое оформление ответа;
* степень самостоятельности учащегося; объем работы;

четкость, аккуратность | * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
* накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка |
| **Знания*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
* прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
 |  |  |