**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 ОХРАНА ТРУДА**

Профессия 11.01.08 Оператор связи

 (Технический профиль)

Кострома 2019 г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методической комиссииПротокол №от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись председателя МК /ФИО/* | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПРСкворцова Е.В.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись* |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 11.01.08 Оператор связи

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Степанова Любовь Михайловна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………...** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………….** | **5** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.………………….** | **8** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………………….**  | **9** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП. 01Охрана труда изучается в рамках общепрофессионального учебного цикла ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.08 Оператор связи

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1- ОК 7 | Выполнять санитарно-гигиенические требования, правила охраны труда;Выполнять требованияпо электробезопасности;Выполнять требования по пожарной безопасности;Выполнять требования к организации рабочего места. | Основные правила охраны труда;Основные правила производственной санитарии;Основные правила электробезопасности и пожарной безопасности. |
| ПК 1.1 - 5.3 | Выполнять санитарно-гигиенические требования, правила охраны труда;Выполнять требования по электробезопасности;Выполнять требования по пожарной безопасности; Выполнять требования к организации рабочего места. | Основные правила охраны труда; Основные правила производственной санитарии; Основные правила электробезопасности и пожарной безопасности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объемчасов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** в том числе: | 36 |
| Теоретическое обучение | 12 |
| Лабораторные работы | 6 |
| Практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект)  |  |
| Контрольная работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**в том числе: | 18 |
| Подготовка к лабораторной работе, работа с дополнительными источниками о проф. заболеваниях и расследовании несчастных случаев на производстве. | 2 |
| Составление электронной презентации на тему: «Восприятие человеком окружающей среды. Анализаторы». | 2 |
| Составление доклада «Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды». | 2 |
| Составление электронной презентации на темы: «Индивидуальные средства защиты», «Оценка запыленности и загазованности воздушной среды». | 2 |
| Заполнение таблицы: « Достоинства и недостатки огнетушителей» с использованием дополнительной литературы, составление тестов или кроссвордов на тему «Средства тушения пожара». | 2 |
| Доклад по статистике пожаров за последние годы по стране и области. | 2 |
| Составление кроссворда, ребуса, теста, написание реферата на тему: «ПМП при поражении электротоком» | 2 |
| Подготовить доклад на тему: «Действие почтовых работников при поступлении угрозы по телефону и выявлении взрывного устройства в ОПС». | 2 |
| Составление электронной презентации «Оказание ПМП в ОПС»Подготовка к дифференцированному зачёту. | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме**  | дифференцированного зачета |

|  |
| --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01Охрана труда** |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.****Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1- ОК 7,ПК 1.3, ПК 1.4ПК 2.1, ПК 3.1ПК 5.1 |
| 1. | Основные нормы законодательства РФ об охране труда. |
| **Тематика практических занятий**  | **4** |
| 1. | Классификация, учёт и расследование несчастных случаев на производстве. | 2 |
| 2. | Производственный травматизм. Методы анализа производственного травматизма. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| Подготовка к лабораторной работе, работа с дополнительными источниками о проф. заболеваниях и расследовании несчастных случаев на производстве. |
| **Тема 2.** **Материальные затраты на охрану труда. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. | Микроклимат помещений. | ОК 1- ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1ПК 2.2, ПК 3.2ПК 3.3, ПК 4.1 |
| **Тематика лабораторных работ** | **4** |
| 1. | Измерение нормативов микроклимата в рабочей зоне. | 2 |
| 2. | Расчет освещения в рабочей зоне. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| Составление электронной презентации на тему: «Восприятие человеком окружающей среды. Анализаторы». |
| **Тема 3.****Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1- ОК 7, ПК 1.1 - ПК 5.3 |
| 1. | Воздействие вредных и опасных факторов на человека. |
| **Тематика практических занятий** | **4** |
| 1. | Изучение происхождения чрезвычайных ситуаций, классификация ЧС | 2 |
| 2. | Использование и назначение СИЗ. | 2 |
| **Тематика лабораторных работ** | **2** |
| 1. | Оценка запыленности и загазованности воздушной среды. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| Составление доклада «Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды».  | 2 |
| Составление электронной презентации на темы: «Индивидуальные средства защиты», «Оценка запыленности и загазованности воздушной среды». | 2 |
| **Тема 4.** **Основы пожарной безопасности. Профилактика пожаров.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1- ОК 7, ПК 1.1 - ПК 5.3 |
| 1. | Причины пожаров их профилактика. |
| **Тематика практических занятий** | **4** |
| 1. | Изучение огнетушителей. | 2 |
| 2. | Изучение и использование автоматических систем пожаротушения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| Заполнение таблицы: « Достоинства и недостатки огнетушителей» с использованием дополнительной литературы, составление тестов или кроссвордов на тему «Средства тушения пожара». | 2 |
| Доклад по статистике пожаров за последние годы по стране и области. | 2 |
| **Тема 5.** **Основы электробезопасности.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1- ОК 7, ПК 1.1 - ПК 5.3 |
| 1. | Воздействие тока на организм человека. |
| **Тематика практических занятий** | **4** |
| 1. | Виды поражения электротоком и их последствия. | 2 |
| 2. | Оказание ПМП при поражении электротоком. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| Составление кроссворда, ребуса, теста, написание реферата на тему: «ПМП при поражении электротоком» |
| **Тема 6.** **Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1- ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.4ПК 2.2, ПК 3.3ПК 4.1, ПК 4.3ПК 5.3 |
| 1. | Безопасность труда при работе на предприятии связи. |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| 1. | Эксплуатация оборудования на предприятиях связи. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| Подготовить доклад на тему: «Действие почтовых работников при поступлении угрозы по телефону и выявлении взрывного устройства в ОПС». | 2 |
| Составление электронной презентации «Оказание ПМП в ОПС»Подготовка к дифференцированному зачёту. | 2 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 36 |  |
|  **Самостоятельная работа обучающихся** | 18 |
| **Всего:** | 54 |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** учебный кабинет охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов

 рабочее место преподавателя

комплект учебных пособий по всем темам

 наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, действующие -огнетушители)

комплект первичных средств пожаротушения

комплект средств индивидуальной защиты

инструкции и плакаты по технике безопасности

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением

мультимедиапроектор

 видеофильмы

 телевизор

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

Основные источники:

1. Девисилов В.А.. Охрана труда. Учебник. Гриф Мо РФ, 2010 г. Издательство: Форум. ISBN: 978-5-91134-430-6, 512 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Карнаух Н.Н.. Охрана труда. Учебник для вузов и ссузов. Гриф МО РФ, 2011.
3. КукинП.П., ЛапинВ.Л., ПономаревН.Л., СердюкН.И.,-2-еизд., испр. И доп. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. Учебное пособие для вузов. – М. : Высшая школа, 2010. 317 с.
4. Куликова Н.В., Бернацкая Н.А.., Бернацкий Э.О., Давыдова Ю.Г. Под ред. Низкодубовой С.В. Безопасность и защита человека в экстримальных ситуациях. Учебное пособие для вузов, училищ, колледжей. – Томск: Издательство ТГПУ, 2010. -125 с.

Дополнительные источники:

Хван Т.А., Хван П.А.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Ростов на Дону. 2011. -352 с.

Сайт ФГУП «Почта России»., http://www.russianpost.ru/

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения**выполнять санитарно-гигиенические требования, правила охраны труда; выполнять требования по пожарной безопасности; выполнять требования по электробезопасности; выполнять требования по организации рабочего места. | Ведение документации в соответствии с установленным образцом. Расчет освещенности на рабочем месте. Измерение и нормирование параметров микроклимата в рабочей зоне. Составление актов ф. Н-1. Определение и анализ опасных и вредных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ).Умение пользоваться первичными средствами тушения огня.Соблюдение требований электробезопасности. Оказание первой медицинской помощи при поражении электротоком.Соблюдение нормативно- инструктивных требований при выполнении профессиональных операций. | Экспертная оценка в ходе лабораторных и практических работТестовый контрольКонтроль в ходе решения ситуационных задачДифференцированный зачет |
| **Знания**основные правила охраны труда; основные правила производственной санитарии; основные правила электробезопасности; основные правила пожарной безопасности. | Демонстрация понимания законов в области охраны труда.определение видов и правил проведения инструктажей по технике безопасности.Объяснение правил личнойгигиены и производственной санитарии.Классификация видов поражений электротоком.Перечисление основных причин электротравматизма.Перечисление правильных мер предупреждения пожаров и взрывов.  | Экспертная оценка в хорде лабораторных и практических работТестовый контрольКонтроль самостоятельно найденного материалаДифференцированный зачет |