**Департамент образования и науки Костромской области**

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММаУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ"

Кострома 2018г

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол № 1  от 30 .08. 2018 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Данилова Н.С.  *подпись председателя МК /ФИО/* | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  Скворцова Е.В.  Приказ № 217 от 31.08.2018  .  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей/профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Разработчики:

Бугрова Л. Б., преподавательОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………….4** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………5** |  |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.……………… 7** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………………11** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ изучается в рамках общепрофессионального цикла ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями[[1]](#footnote-2)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 5.3 | -составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | -классификацию зданий и сооружений;  -элементы зданий;  строительные работы и процессы;  -квалификацию строительных рабочих;  -основные сведения по организации труда рабочих;  -классификацию оборудования для отделочных работ;  -виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  -нормирующую документацию на отделочные работы |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплиныи виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **74** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  в том числе: | **50** |
| теоретическое обучение | **14** |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | **35** |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| контрольная работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе: | **24** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |

|  |
| --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Виды зданий и сооружений** |  | | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Общие сведения о зданиях и сооружениях.** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 5.3 |
| 1. | **Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям.** Классификация зданий и сооружений | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | |  |
| 1. | Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов» | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
| Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий. Составление опорного конспекта. Устная работа с источником. | |  |
| **Тема 1. 2**  **Схемы зданий и сооружений и их конструктивные** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 5.3 |
| 1.**Конструктивные элементы зданий**.  Конструктивные схемы зданий*.* | | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **2** |
| 1. | Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»», «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
| Конструктивные элементы здания. Составление опорного конспекта. Устная работа с источником. | |  |
| **Раздел 2**  **Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность** |  | | **36** |  |
| **Тема 2. 1**  **Производство отделочных строительных и монтажных работ** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 5.3 |
| 1 | **Основные отделочные строительные работы и монтажные работы** | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **2**  2 |
| 1 | Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства.». |
| 2 | Практическое занятие «Работа с текстом актуализированная редакция СНиП 12-01-2004» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
| Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий | |  |
| **Тема 2. 2**  **Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 5.3 |
| 1 | **Земляные работы.** Общие сведения о каменной кладке | 2 |
| 2 | **Монтаж конструкций**Опалубочные, арматурные, бетонные работы.Устройство изоляции.  Устройство кровель | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **4** |
| 1 | Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)» | 2 |
| 2 | Практическое занятие«Преимущественный анализ материалов и конструкций». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
| Составление опорного конспекта. Устная работа с источником. | |  |
| **Тема 2.3**.  **Основы производства отделочных работ** | **Содержание учебного материала** | | **12** | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 5.3 |
| 1 | **Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения**.  Оборудование для отделочных работ. | **2** |
| 2 | Отделка зданий. | **2** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |
| 1 | Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных обойных работ» | 2 |
| 2 | Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций» | 2 |
| 3 | Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности» | 2 |
| 4 | Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой», «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ» | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| Виды отделочных работ. Технология выполнения отделочных работ. Работа над учебным материалом в конспекте лекций*.* | |  |
| **Тема 2. 4**  **Организация труда** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 5.3 |
| 1 | **Общие сведения об организации труда строителей - отделочников**  Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников  Техника безопасности при ведении строительных работ | **2** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| 1 | Практическое занятие «Составление карты технологического процесса». | 2 |
| 2 | Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания» | 2 |
| 3 | Практическое занятие «Составление схем рабочего места» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
|  | Организация отделочных работ. Разработка технологических карт.Контроль качества. Технологические карты. Составление схем по конспекту. | |  |
| **Раздел 3**  **Нормативная документация на отделочные работы** |  | | **5** |  |
| **Тема 3. 1**  **Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 5.3 |
| 1 | **Техническая документация**  Строительные нормативы  Контроль качества отделочных работ | **2** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **3** |
| 1 | Практическое занятие **«**Работа с ГОСТами, СНиПами и СП». | 2 |
| 2 | Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ». | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
| Ознакомление с инструкционным материалом по контролю. Повторная работа над учебным материалом, изложенным в лекциях. | |  |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | | | **50** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 24 |  |
| **Всего:** | | | **74** |  |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ», оснащенный оборудованием:

* рабочееместопреподавателя;
* ученическиестолы и стулья;
* меловаядоска;
* учебная, справочная и нормативная литература;
* образцы строительных материалов и изделий;
* стенд «Современные материалы и технологии»;
* ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
* оснащенныйтехническимисредствамиобучения:
* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийныйпроектор.
  1. **Информационноеобеспечениереализациипрограммы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

1. И. В. Петрова. Основы технологии отделочных строительных. Академа. Москва. Издательский центр «Академия» 2018.

**Электронные издания**

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2016]. .

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результатыобучения** | **Критерииоценки** | **Методыоценки** |
| **Умения** |  |  |
| составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;  чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ | Оценка результатов выполнения практических занятий |
| **Знания** |  |  |
| классификацию зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификацию строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификацию оборудования для отделочных работ;  виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  нормирующую документацию на отделочные работы | Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;  представление о видах строительных работ и их процессах;  представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;  представление о классификации оборудования для отделочных работ;  перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;  перечисление нормативной документации на отделочные работы | Тестирование  Оценка за устный опрос |

1. В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего [↑](#footnote-ref-2)