

Конкурсное движение как инструмент развития профессиональных компетенций у студентов

*Баскова Е.В., преподаватель профессиональных дисциплин
ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»,*

*«Учитель и ученик растут вместе»
Конфуций*

Цель развития образования на ближайшее будущее - это создание условий для обеспечения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений в условиях цифровой экономики.

Исходя из этого задача профессионального образования заключается в развитии у студентов навыков и личностных качеств, заложенных на предыдущих уровнях образования, максимальное использование сформированных предпрофессиональных навыков, потенциала студентов для их качественной, насыщенной профессиональной подготовки.¹

А в связи с повышенной конкуренцией среди специалистов, в процессе обучения студентам необходимо освоить новые компетенции, которые помогут будущим выпускникам. Задачей же учебного заведения является повышение профессионального уровня педагога и формирование разносторонней личности студента, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации конкурсного движения, следовательно, возникает актуальность внедрения в учебный, воспитательный процесс учебных заведений олимпиад, конкурсов и соревнований.

В настоящее время студенты нашего колледжа имеют большие возможности для участия в олимпиадах, выставках, конкурсах, чемпионатах по своему выбору. Цель таких мероприятий - повысить мотивацию и заставить студентов мобилизоваться и раскрыться в той или иной предметной направленности, получить общие и профессиональные компетенции.

Так студенты, по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», участвуя в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах освоили профессиональные компетенции, связанные с выполнением основных сельскохозяйственных работ.

Кроме этого, студенты выступают в конкурсах различного уровня - внутриколледжного, городского, регионального, всероссийского

Ежегодно студенты принимают участие в Региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 35. 00. 00. «Сельское Лесное и Рыбное хозяйство», 35. 02. 05. «Агрономия», 35 02 07 «Механизация сельского хозяйства», а победители

в региональном этапе ,участвуют во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 35. 00 .00. «Сельское Лесное и Рыбное хозяйство», 35. 02. 05. «Агрономия», 35. 02. 07. «Механизация сельского хозяйства»,

Студенты вместе с мастерами производственного обучения принимают участие в региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Костромской области « ПАХАРЬ» .а также студенты колледжа участвуют , а в 2021-2022 учебном году стали призерами областного конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Участники конкурсов и олимпиад приобретают ценный опыт, положительные эмоции, новых друзей. Они начинают понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Конкурсанты активно общаются, обогащая собственные коммуникативные и информационные компетенции. С каждым последующим выступлением чувствуют себя более уверенно, у них уменьшается уровень стресса во время публичных выступлений, они чаще проявляют инициативу, учатся находить рациональные способы разрешения проблем, уважительно относиться к победам своих конкурентов, стремятся понимать и соблюдать предложенные правила, оценивать эффективность и качество своих выступлений. Все это, безусловно, помогает эффективной социализации и способствует развитию личностных качеств.

Участие в конкурсах разных уровней, олимпиадах, индивидуальная деятельность студента играет немаловажную роль в формировании профессиональных компетенций, конкурентоспособности как неотъемлемого качества личности современного специалиста, для которой характерно стремление и способность к высокому качеству и эффективности своей деятельности, а также к лидерству в условиях состязательности, соперничества и напряженной борьбы со своими конкурентами. Эти качества формируются у студентов благодаря созданию в процессе проведения и подготовки к олимпиадам оптимальных условий для самореализации их личности, использованию своих знаний, способностей, умений и навыков. Роль преподавателя заключается в создании условий для реализации творческих, интеллектуальных возможностей студента, в поиске индивидуального подхода к каждому студенту с целью привлечения его в активную урочную и внеурочную деятельность.

.Еще одним преимуществом конкурсного движения является возможность сравнивать свои результаты с результатами других участников, высказывать свое мнение и принимать участие в обсуждении результатов во время проведения мероприятий, а также в интернет-сообществах.

В связи с повышенной конкуренцией среди специалистов основной задачей учебного заведения является активное внедрение инновационного подхода в воспитании, обучении и развития обучающихся, способных

соответствовать требованиям современных тенденций развития страны. В связи с этим возникает актуальность внедрения в учебный, воспитательный процесс учебных заведений олимпиад, конкурсов и соревнований .

Участие в конкурсном движении позволяет студентам не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Литература:

- 1..Ишонина А. В. Проблемы, связанные с внедрением олимпиадного движения, конкурсов, чемпионатов. Сборник статей. –М.: 2016.
- 2..Козина И.Л., Поховцева Г.П. Конкурсное движение – инновационный фактор развития образования.