

## **Стажировка педагога СПО как важный фактор его профессионального совершенствования**

Преподаватель спецдисциплин  
Баскова Елена Викторовна

Стажировка является одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

В процессе стажировки происходит практическое освоение навыков выполнения работы, приобретенных при профессиональной подготовке, подготовка по новой должности или профессии с обучением на рабочем месте. Стажировка как вид дополнительного профессионального образования дает возможность осваивать современные технологии, методики, способы работы непосредственно на производстве.

Стажировка является неотъемлемой частью стратегии многих организаций и компаний в области подбора персонала. Во время обучения стажирующийся имеет возможность изучить особенности профессиональной деятельности в реальных условиях, проработать специфические вопросы, выработать или восстановить необходимые навыки.

Стажировка для педагога и мастера производственного обучения является средством повышения уровня профессиональной компетентности в современных условиях быстро меняющейся образовательной и технологической среды .

Организация и реализация программы стажировки может осуществляться как в форме целевой краткосрочной стажировки, так и по индивидуальной модульной программе, в том числе, построенной по накопительной системе. Стажировка должна проходить не реже одного раза в 3 года. При необходимости изучения новых производственных технологий, внедряемых на предприятиях, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения могут проводиться чаще.

Стажировка проводится в организациях и предприятиях, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования.

Основанием для стажировки является распорядительный документ – приказ директора колледжа. В приказе указываются календарные сроки стажировки и фамилии лиц, стажирующихся на данном предприятии, руководители, ответственные за её проведение. Для стажеров в качестве сопроводительного документа оформляется направление на стажировку.

Основным регламентирующим документом для стажера является утвержденная директором колледжа индивидуальная программа стажировки, согласованная с руководителем стажирующей организации. После освоения программы стажером руководитель составляет отзыв, отражая полученные результаты и достижение поставленных целей.

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения может завершаться:

а) подтверждающим экзаменом, результаты стажировки оформляются в соответствии с действующим в организации порядком;

б) защитой портфолио, которое может содержать: свидетельства, подтверждающие эффективность прохождения стажировки или справку о прохождении стажировки; дневник прохождения стажировки; сертификат сформированных профессиональных компетенций, заверенный печатью; научные статьи, учебно-методические разработки и пособия;

в) составлением отчета о проделанной работе, который должен быть представлен пакетом документации: направлением на стажировку; программой и графиком стажировки; методическими рекомендациями; отзывом (производственной характеристикой) руководителя стажировки, заверенным руководителем предприятия; отчётом стажёра с прилагаемой технологической документацией.

Документы о стажировке преподавателя или мастера производственного обучения предъявляются в методический отдел колледжа, копия справки о прохождении стажировки хранится в личном деле преподавателя или мастера производственного обучения.

Целью стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Задачами стажировки являются: совершенствование профессионально-педагогических компетенций; освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения, выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса в области подготовки специалистов для предприятия; практическое изучение современного оборудования предприятия и технологии производства; работа с технической и нормативной документацией, с учетом особенностей номенклатуры выпускаемой продукции.

Планы и программы стажировок разрабатываются колледжем самостоятельно

Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, целей и изучаемого круга вопросов, опыта работы, профессии (должности) стажера. Срок стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, как правило, устанавливается не менее 18 часов.

Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области является Ресурсным центром сельскохозяйственного профиля. На базе Ресурсного центра ежегодно проходят стажировку преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения сельскохозяйственного профиля (включая и преподавателей сельских школ).

В результате пройденной стажировки преподаватели профессиональных дисциплин и мастера производственного обучения

подробно изучили инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, познакомились с современным развитием сельскохозяйственного производства, с использованием современной техники для подготовки квалифицированных специалистов.

В дальнейшем преподаватели и мастера производственного обучения использовали полученные знания при реализации образовательных программ по преподаваемым профессиям и специальностям.

По итогам стажировки участникам КОИРО выдает сертификаты.