

Развитие системы наставничества при организации практического обучения студентов

Преподаватель ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» Смирнова Е.А.

Важную роль в профессиональном становлении специалистов и организации практико-ориентированного обучения в колледже играет наставничество. Целью такой формы образовательного процесса является подготовка к будущей профессиональной специализации.

Подготовка профессиональных кадров – одна из неизменно важных задач современного образования. Под профессионализмом понимается высокое мастерство по приобретенной профессии, позволяющее выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда. Профессионализм обеспечивает высокую мобильность специалиста, его способность оперативно осваивать новшества и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Именно для этого и создана система наставничества, которая применима не только к молодым специалистам, но и к студентам.

Основные формы классического наставничества при работе со студентами – индивидуальные и групповые встречи для обсуждения актуальных вопросов, тренинги для отработки навыков. Однако наибольший интерес представляют не традиционные, а инновационные формы наставничества.

Наставничество при организации производственной практики по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой форму обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей обучающихся, проходящих в данной организации практику.

Наставничество является кадровой технологией, предполагающей передачу знаний и навыков от более квалифицированных лиц менее квалифицированным, а также содействие обеспечению их профессионального становления и развития.

Наставничество представляет собой целенаправленную деятельность наиболее опытных специалистов по оказанию помощи лицам, в отношении которых осуществляется наставничество, в профессиональном становлении и развитии, по адаптации к исполнению должностных обязанностей, по самостоятельному выполнению служебных обязанностей, по повышению заинтересованности в высокой результативности профессиональной деятельности.

Подобный опыт работы показал хорошие результаты и сейчас рассматривается развитие программы наставничества, где в роли наставников выступают ветеринарные врачи хозяйств Галичского района. Это позволит студентам более полно погрузиться в производственный процесс, быстрее решать производственные задачи и принимать правильные решения

Развернутая практика наставничества – важнейший механизм воспроизводства кадрового потенциала отрасли. Администрация колледжа убеждена, что подобная система работы стимулирует непрерывное обучение и развитие сотрудников, повышает конкурентоспособность и качество образования.