

**Региональный заочный конкурс исследовательских и творческих  
работ «Я здесь живу и край мне этот дорог»**

**Тема: «Имя в истории Костромской земли»**

**«Учитель... Как много заложено в слове простом»**

**Розанова Нина Аркадьевна,**

**преподаватель ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический  
колледж Костромской области»**

Мой рассказ об удивительном человеке, женщине, учителе Буровой Марии Александровне.

Почему, именно о ней я хочу рассказать? Да потому, что жизнь Марии Александровны неразрывно связана с историей нашей страны, Костромской области, Галичского района и города Галича. А еще – Мария Александровна всегда была и остается для меня примером отношения к делу всей своей жизни. Когда я после окончания педагогического института пришла работать в СПТУ-2 города Галича освобожденным секретарем комитета ВЛКСМ, Мария Александровна преподавала историю и обществоведение. Я увидела настоящего педагога, училась у нее, перенимала опыт. Стала ее преемницей.

Эта женщина видела и пережила многое. Она из поколения стойких, честных. Скромных и сильных духом людей.

Мария Александровна появилась на свет осенью 1929 года в деревне Челсма Галичского района. Что же это было за время? Удивительное, противоречивое, сложное. Это были годы первых пятилеток, колхозного строительства.

Сплошная коллективизация. Такую задачу поставил в конце 1929 года Сталин, достаточно точно выразив характерную черту развернувшихся процессов: внесение в крестьянство новой организации производства.

Что ожидало маленькую Машу, любимицу в большой семье? В начале 1933 года в Челсме был образован колхоз. Родители Марии, как и все их односельчане, тоже вступили в колхоз. Когда девочка подросла, пошла в начальную школу, находившуюся в соседней деревне Реброво. Училась хорошо, с удовольствием. Интересно было узнавать на уроках новое, делать для себя маленькие открытия. Девочка рано пристрастилась к чтению, часто бегала в школьную библиотеку, в деревенскую избу-читальню. Да разве мало интересных дел у сельских мальчишек и девчонок? Дела в колхозе шли неплохо. Казалось, жизнь наладилась. Но поколению Марии Александровны довелось пережить Великую Отечественную войну.

Мария к началу войны закончила начальную школу. Ей шел двенадцатый год. Деревня на глазах пустела. Уходили на фронт мужчины, молодые ребята. Не было больше шумных многолюдных праздников с веселыми песнями, гармошкой и плясками. Отец был призван в трудовую армию. Мать и старшая сестра отправились на строительство окопов под Ярославль. Тяжелое дыхание войны становилось все ближе. В деревню одна за другой приходили похоронки, появлялись беженцы, эвакуированные из блокадного Ленинграда.

Да и маленькие дети словно повзрослели, стали старше своих лет. Мария Александровна вспоминает, что с двенадцати лет она, как и другие ее ровесники, работала в колхозе. Чем могли они, мальчишки и девчонки, помочь взрослым? Да многим. Везде были нужны их проворные руки. Поливали капусту, работали на прополке льна и картофеля, косили и сушили сено, вручную перекапывали участки, которые не мог вспахать трактор. В начале весны, перед посевной, собирали по домам золу для удобрения. Для учеников и нормы были – выработать шестьдесят трудодней. И все это в свободное от учебы время. С Марии спрашивали строже, чем с других, так как ее мать была бригадиром. Попробуй тут ослушаться, отсидеться. Да такие мысли даже и в голову не приходили. Кроме того, нужно было и по хозяйству дома помогать. С нетерпением ждали Победы. И вот она пришла – 9 мая 1945 г. Со слезами, с радостью, с надеждой на лучшее. Но с войны вернулись единицы. Большинство мужчин полегло далеко от родного дома.

А дети и в военное лихолетье оставались детьми. Сколько открытий ждет каждого человека в детстве! Интересно наблюдать за пробуждающейся природой ранней весной, весело лететь с ветерком с высокой горы на санках. Дух захватывает от чуть потрескивающего льда на реке. Но самым любимым занятием Маши оставалось чтение. Ее привлекала история. А история была на каждом шагу. Археологи находили недалеко от Челсмы остатки древнего поселения, бивни мамонта. Было огромное желание побольше узнать нового, неведомого.

Самыми трудными послевоенными годами были 1946 – 1947 гг.

Казалось, не только история, но и природа обрушилась на деревню в 1946г. Страшная засуха поразила Украину, Молдавию, Юг России..... От колхозов требовали увеличения поставок в государственные закрома. Драгоценное зерно вывозили в некоторые страны Восточной Европы

Мария Александровна вспоминает, что запасов хлеба совсем не было. На трудодень выдавалось всего по двести граммов. Народ жил в основном за счет своих огородов, скота. Но приходилось платить за подсобное хозяйство огромные налоги государству.

И все – таки семья нашла возможность учить Марию. Школу она закончила в Галиче, в 1947 году уехала в Ленинград, чтобы осуществить свою давнюю мечту – стать учителем истории.

Девушка поступила в Ленинградский педагогический институт имени Герцена. С ее стороны это был мужественный поступок. Она выдержала немаленький конкурс. Жила в общежитии, отказывая себе во многом. И старательно училась, потому что знала, помнила, как нелегко дается ее трудолюбивой семье каждая заработанная копейка. Студенческие годы.... Не очень сытые, нелегкие, но самые счастливые и интересные. Город на Неве Мария полюбила всем сердцем. Экскурсии, незабываемые спектакли в Мариинском театре, посещение мест боев, музеев, выставки.... Около ста раз она побывала в Эрмитаже. В Ленинграде встретила Мария и свою любовь. Ее будущий муж Буров Юрий Михайлович тоже был студентом. Учился в железнодорожном институте.

1951 год. В руках Марии – диплом учителя истории и логики. Началась трудовая жизнь. Пятьдесят шесть лет насчитывает трудовой стаж Марии Александровны. Каким было это время? Наполненное творческим поиском, профессиональным ростом.

Сначала Мария Александровна работает в Галичской школе колхозных кадров. А когда ее муж закончил институт, уехала вместе с ним в село Введенье Чухломского района.

Работа учителем, а затем и завучем легкой не была! Подрастали сыновья, требовали внимания и заботы. Видели, как много работают родители, многому учились у них. Рано стали самостоятельными. В 1959 году семья переехала в Галич. Три года трудилась Мария Александровна в районном отделе образования, а потом была направлена в Челсменскую восьмилетнюю школу сначала завучем, а потом директором. Так оказалась Мария Александровна в родной школе, где когда-то закончила семилетку.

В 1970 году Галичский райком партии направил коммунистку Марию Александровну преподавателем истории и обществоведения в Училище механизации сельского хозяйства.

В директивах 22 съезда КПСС была поставлена задача: завершить в основном к исходу 1970г введение общего среднего образования молодежи. С этой целью была дополнительно расширена сеть таких профессионально-технических училищ, которые дают учащимся полное среднее образование. С большим удовольствием работала Мария Александровна. А ведь было непросто находить подход к деревенским ребятам, многие из которых не сразу поняли и приняли новшество. Партийная организация СПТУ-2 доверила Марии Александровне быть ее руководителем. И с этой задачей моя героиня успешно справлялась.

Мария Александровна почти сорок трудилась в колледже. Это сейчас так называется наше учебное заведение. Только за последние тридцать лет оно много раз меняло название. И неудивительно. Ведь это старейшее учебное заведение города и области.

Мария Александровна создала музей истории училища. Это удивительный музей, один из самых лучших в нашей области музеев учебных заведений. Стараниями и руками Марии Александровны здесь собраны интереснейшие подлинные документы.

Я рассказала о простой, скромной труженице, учителе Марии Александровне Буровой. О девочке, выросшей в суровое военное время. О заботливой жене, матери, бабушке, прабабушке. О преподавателе,

выпустившем в самостоятельную жизнь сотни и сотни своих учеников. О Ветеране педагогического труда, награжденном многими Почетными грамотами и дипломами. О человеке, отдавшем любимому делу много десятилетий. Мария Александровна жила вместе со своей страной. Она трудилась на ее благо. У нее нет высоких правительственных наград. Но в сердцах ее учеников живет добрая память и благодарность. Пройдут годы, вырастут новые поколения, но для многих Мария Александровна – герой нашего времени, герой удивительного и неповторимого двадцатого века.



**Город. Ленинград. Студенты педагогического института имени Герцена на строительстве стадиона. Первая справа – М.Бурова**



**Коллектив учителей Вигской школы Чухломского района.  
В первом ряду третья слева -М.А.Бурова).**



**Нелегко быть руководителем сельской школы.**



**Коллектив СПТУ-2. В первом ряду первая справа - М.А.Бурова**