

**Департамент образования и науки Костромской области  
ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской  
области»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор департамента  
образования и науки  
Костромской области

И.Н. Морозов

«    »    2023г.



**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ОГБПОУ «Галичский  
аграрно-технологический колледж  
Костромской области»

Е.В. Заглодин

«15» марта 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»  
на период 2023-2030 годы**

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
Конференцией (общим собранием)  
работников и обучающихся  
«15» декабря 2022 г.

Галич, 2022 г.

## Оглавление

### Пояснительная записка

1.	Паспорт Программы развития колледжа	04
2.	Аналитическое обоснование Программы развития колледжа	15
2.1	Современное развитие колледжа на текущий период	15
2.2	Анализ выполнения Программы развития на период 2018 – 2022 гг., оценка достижений колледжа	26
2.3	SWOT-анализ потенциала развития колледжа	29
3.	Общая стратегия развития колледжа	32
4.	Проекты, обеспечивающие реализацию Программы развития колледжа на период 2023 – 2025 гг.	34
4.1	Проект № 1 «Кадры для новой экономики»	34
4.2	Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа»	38
4.3	Проект № 3 «Воспитание профессионала»	41
4.4	Проект № 4 «Профессиональная навигация»	45
4.5	Проект № 5 «Педагог - профессионал»	50
4.6	Проект № 6 «Цифровая среда Колледжа»	55
4.7	План («Дорожная карта») реализации проектов на 2023 – 2025 гг.	59
4.8	Целевые индикативные показатели реализации Программы развития колледжа в разрезе проектов	69
5.	Стратегические направления развития колледжа на 2026 – 2030 гг.	77
6.	Ключевые риски реализации Программы развития колледжа и пути их минимизации	79

## Пояснительная записка

Программа развития ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» (далее – колледж) на период 2023-2030 гг. представляет собой документ стратегического управления образовательным учреждением, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных трендов развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния колледжа.

Программа развития колледжа на период 2023-2030 гг. является преемственной по отношению к стратегическому документу, над реализацией которого педагогический коллектив работал в предшествующие годы, 2018-2022 гг. Программа развития разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг. При разработке Программы развития были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие современную повестку развития среднего профессионального образования.

Программа развития направлена на обеспечение устойчивого развития по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для колледжа на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала. Программа развития устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития колледжа;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- объемы и источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете колледжа.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
КОЛЛЕДЖА**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» на период 2023-2030 годы
1. Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li><li>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 07 октября 2021г. № 1701 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</li><li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>8. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г. № 16)</li><li>9. Паспорт национальной программы «Цифровая</li></ol>

экономика Российской Федерации» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г. № 16)

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2021г. № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»
13. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
14. Постановление администрации Костромской области от 27 августа 2018г. № 354-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование

рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Костромской области»

15. Постановление администрации Костромской области от 14 декабря 2020 г. № 559-а «О прогнозе социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года»
16. Постановление администрации Костромской области от 31 января 2022г. №27-а «О реализации проекта социального воздействия в сфере образования»
17. Распоряжение администрации Костромской области от 27 августа 2018г. №171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы»
18. Распоряжение администрации Костромской области от 12 июля 2021г. № 165-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года»
19. Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) на территории Костромской области на период 2021-2023гг. (утверждена заместителем губернатора Костромской области Е.В. Журиной 16 ноября 2021г.)
20. Распоряжение заместителем губернатора Костромской области от 17 декабря 2021г. № 9/23-р «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, на 2022 – 2024 годы
21. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017г. № 1762 «Об утверждении региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года»
22. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017г. № 2394 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»)

по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года»

23. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 30 декабря 2020г. № 2082 «Об утверждении Планов мероприятий («дорожных карт») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на период до 2024 года
24. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 10 сентября 2021г. № 1410 «Об утверждении Концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года»
25. Приказ департамента по труду и социальной защите населения Костромской области и департамента образования и науки Костромской области от 21 апреля 2021г. № 297а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - регион)»
26. Приказ департамента экономического развития Костромской области от 15 сентября 2021г. № 90 «Об утверждении сводного прогноза потребности отраслей экономики и социальной сферы Костромской области в кадрах, а том числе в разрезе муниципальных районов и городских округов Костромской области на 2022-2028 годы»
27. Приказ департамента по труду и социальной защите населения Костромской области и департамента образования и науки Костромской области от 29 октября 2021г. № 1412/1700 «Об утверждении перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в Костромской области»
28. Устав ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
29. Муниципальный план мероприятий («Дорожная

	<p>карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями в части использования их потенциала для социально-экономического развития муниципалитета, обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена на территории городского округа - город Галич Костромской области на период до 2025 года</p>
2. Заказчик Программы	Департамент образования и науки Костромской области
3. Разработчик Программы	Совет Учреждения
4. Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности колледжа в соответствии с приоритетами инновационного развития современной системы среднего профессионального образования, актуальными потребностями регионального рынка труда, общества и гражданина.
5. Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие на уровне колледжа гибкой (адаптивной) модели подготовки кадров в соответствии с требованиями цифровой экономики и современного производства;</li> <li>2) развитие материально-технической инфраструктуры колледжа;</li> <li>3) развитие воспитательной среды колледжа;</li> <li>4) развитие в колледже современных инструментов профессиональной ориентации школьников;</li> <li>5) развитие педагогического кадрового потенциала колледжа;</li> <li>6) развитие цифровой среды колледжа.</li> </ol>
6. Сроки и этапы реализации Программы	<p>Общие сроки реализации Программы развития: 2023-2030 годы</p> <p>1 этап - проектно-аналитический (июнь – декабрь 2022г.) – аналитика текущего состояния деятельности, достигнутых показателей и результатов, разработка проектов, обеспечивающих реализацию Программы развития на новый период;</p> <p>2 этап - внедренческий (2023 – 2025гг., далее до 2030г.);</p> <p>3 этап – рефлексивно-обобщающий (2030г.) – анализ</p>

	выполнения программы, мониторинг качества реализации проектов.
7. Портфель (перечень) проектов Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проект № 1 «Кадры для новой экономики»</li> <li>▪ Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа»</li> <li>▪ Проект № 3 «Воспитать профессионала»</li> <li>▪ Проект № 4 «Профессиональная навигация»</li> <li>▪ Проект № 5 «Педагог - профессионал»</li> <li>▪ Проект № 6 «Цифровая среда колледжа»</li> </ul>
8. Целевые индикативные показатели реализации Программы	<p><b><i>Проект № 1 «Кадры для новой экономики»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Количество реализуемых программ СПО, к 2025 году – 10 ед.</li> <li>▪ Количество реализуемых программ СПО, входящих в перечень 50 наиболее перспективных и востребованным на рынке труда профессий и специальностей, требующим СПО, к 2025 году – 3 ед.</li> <li>▪ Удельный вес численности обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в перечень 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общей численности обучающихся, к 2025 году – 50,2 %</li> <li>▪ Количество основных программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже для различных категорий граждан, к 2025 году – 14 ед.</li> <li>▪ Численность слушателей, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования, к 2025 году – 112 чел.</li> <li>▪ Удельный вес численности обучающихся по программам СПО, проходящих обучение на основе договоров целевого обучения, в общей численности обучающихся по программам СПО, к 2025 году – 6 %</li> <li>▪ Удельный вес численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся, к 2025 году – 56 %</li> <li>▪ Удельный вес численности обучающихся по</li> </ul>

программам СПО очной формы обучения, принимающие участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, к 2025 году – 5,6 %

- Удельный вес численности обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, в общей численности обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен, к 2025 году – 25 %
- Удельный вес численности обучающихся, прошедших процедуру независимой оценки квалификации, в общей численности обучающихся колледжа, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификации, к 2025 году – 23 %
- Удельный вес численности выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников, к 2025 году – 62,6 %

***Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа»***

- Количество современных учебно-производственных площадок (мастерских), созданных (оснащенных) в рамках федеральных, региональных проектов и (или) от приносящей доход деятельности, к 2025 году – 3 ед.
- Доля машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, к 2025 году – 41 %
- Доля аудиторного фонда, оснащенного современными интерактивными средствами обучения, к 2025 году – 65 %
- Общая площадь зданий и помещений, включая помещения общежития, в которых проведены ремонтные работы, в том числе капитальный и текущий ремонт зданий и помещений, к 2025 году – 940,5 кв.м

***Проект № 3 «Воспитать профессионала»***

- Количество объединений, секций, клубов воспитательной направленности, функционирующих на базе колледжа, к 2025 году – 5 ед.
- Удельный вес численности обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления, посещающих объединения, секции, клубы

воспитательной направленности, функционирующие на базе колледжа, в общей численности обучающихся, к 2025 году – 70 %

- Удельный вес численности обучающихся, участвующих в волонтерском, добровольческом движении, в общей численности обучающихся, к 2025 году – 90 %
- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, в общей численности обучающихся, к 2025 году – 90 %
- Удельный вес численности обучающихся, выполнивших нормативы ГТО (согласно возрастной группе), в общей численности обучающихся, к 2025 году – 100 %
- Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность, в общей численности обучающихся, к 2025 году – 50 %

#### ***Проект № 4 «Профессиональная навигация»***

- Количество реализуемых программ обучения школьников первой профессии за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема, к 2025 году – 6 ед.
- Численность школьников, прошедших обучение первой профессии в колледже за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема, к 2025 году – 90 чел. (ежегодно)
- Численность школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях колледжа (мастер-классах, профессиональных пробах, днях открытых дверей, экскурсиях, встречах с профессионалами и др.), к 2025 году – 110 чел. (ежегодно)
- Количество профориентационных мероприятий для школьников, проведенных колледжем совместно с предприятиями-партнерами, к 2025 году – 6 ед. (ежегодно)
- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам теории, методики и практики профориентационной работы со школьниками, к 2025 году – 100 %

**Проект № 5 «Педагог - профессионал»**

- Удельный вес численности педагогических работников моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников, к 2025 году – 23,6 %
- Численность педагогических работников колледжа из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики, к 2025 году – 3 чел.
- Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение, квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников, к 2025 году – 100 %
- Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, к 2025 году – 67,8 %
- Численность педагогических работников колледжа, прошедших обучение по программам Академии Ворлдскиллс Россия, к 2025 году – 16 чел.
- Численность педагогических работников колледжа, имеющих статус «Эксперт демонстрационного экзамена»/ «Эксперт регионального чемпионата»/ «Педагог-мастер», к 2025 году – 6 чел.
- Численность педагогических работников колледжа, принявших участие в профессиональных конкурсах, к 2025 году – 5 чел.
- Удельный вес численности педагогических работников профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности педагогических работников профессионального цикла, к 2025 году – 87 %

**Проект № 6 «Цифровая среда колледжа»**

- Количество учебных аудиторий, учебно-производственных мастерских, лабораторий, оснащенных компьютерным и интерактивным оборудованием, находящимся в эксплуатации не более 5 лет, к 2025 году – 15 ед.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по вопросам организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности педагогических работников, к 2025 году – 18%</li> <li>▪ Количество разработанных в колледже обучающих онлайн-курсов, к 2025 году – 8 ед.</li> <li>▪ Численность обучающихся колледжа, прошедших обучение на онлайн-курсах, к 2025 году – 50 чел.</li> </ul>
<p>9. Объемы и источники финансирования мероприятий/проектов Программы</p>	<p>Общий объем финансового обеспечения реализации Программы на период до 2025 года составит 19216 тыс. руб., из них бюджетные средства 13916 тыс. руб., внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей 5300 тыс. руб.</p>
<p>10. Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>В результате реализации программы будут достигнуты следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в колледже будет сформирована гибкая (адаптивная) модель подготовки кадров, обеспечивающая точную «настройку» на актуальную компетентностную модель современного специалиста в соответствии с требованиями цифровой экономики и современного производства производства;</li> <li>2. в колледже будет сформирована современная инфраструктура подготовки кадров с высокими характеристиками оснащения современным оборудованием и архитектурой доступности среды;</li> <li>3. в Колледже будет сформирована полинасыщенная воспитательная среда, позволяющая создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;</li> <li>4. в колледже будет сформирована современная модель профессиональной навигации школьников;</li> <li>5. в колледже будет сформирована методическая модель поддержки и развития профессиональной культуры педагогических работников с ориентацией на «внутрифирменное обучение» и наставническую</li> </ol>

	<p>деятельность;</p> <p>б. в колледже будет сформирована современная цифровая среда, позволяющая готовить кадры для нужд цифровой экономики.</p> <p>Совокупность достигнутых результатов позволит в конечном итоге реализации Программы развития обеспечить устойчивое развитие и конкурентоспособность колледжа в соответствии с приоритетами инновационного развития современной системы среднего профессионального образования, актуальными потребностями регионального рынка труда, общества и гражданина.</p>
11. Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Совет Учреждения, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании коллегиальных органов управления колледжем.</p>
12. Дата утверждения Программы	<p>«15» декабря 2022 г.</p>

## 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

### 2.1. Современное развитие Колледжа на текущий период

#### *Общие сведения.*

Полное наименование образовательной организации: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области.

Сокращенное наименование образовательной организации: ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области».

Дата создания: 01 октября 1915 года

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес: 157202, Костромская область, г. Галич, ул. Гладышева, д. 71.

Телефон: (49437) 4-21-66, факс: (49437) 4-21-63

E-mail: ogbpougatk@mail.ru

Официальный сайт колледжа: <https://eduportal44.ru/npo/gat/default.aspx>

#### *Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.*

Колледж является бюджетным учреждением, некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.

В соответствии с Постановлением администрации Костромской области от 29.05.2017 года № 213-а «О реорганизации областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Галичский индустриальный колледж Костромской области» Колледж образован путем присоединения к ОГБПОУ «Галичский индустриальный колледж Костромской области» ОГБПОУ «Галичский аграрный техникум Костромской области».

Колледж – профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия

собственника имущества колледжа осуществляет департамент государственного имущества и культурного наследия Костромской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, Уставом и локальными актами Колледжа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 226-17/П от 05 октября 2017 года (серия 44Л01№ 0001271) по следующим видам образования:

- профессиональное образование;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Образовательная деятельность осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 10-19/П от 13 июня 2019 года (серия 44А01№ 0000738).

Сведения об укрупненных группах профессий и специальностей профессионального образования, о реализуемых в Колледже образовательных программах представлены в таблицах 2.2.1, 2.2.2 и 2.2.3

Таблица 2.2.1 - Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей профессионального образования	Уровень образования
1.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
2.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное образование
3.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное образование
4.	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	среднее профессиональное образование
5.	38.00.00	Экономика и управление	среднее профессиональное образование
5.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное образование

Таблица 2.2.2 - Перечень реализуемых образовательных программ СПО

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Квалификации, присваиваемые по завершении образования	ТОП-50 (приказ Минтруда России от 26 октября 2020 года N 744) (да/нет)	ТОП-регион (да/нет)
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик; Старший техник-механик	нет	нет
2.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля	нет	нет
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Газосварщик; Сварщик ручной сварки полимерных материалов; Сварщик термитной сварки	да	да
4.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар; Кондитер	да	да
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер; Бухгалтер, специалист по налогообложению	нет	нет
6.	32.05.05	Агрономия	Агроном; Старший агроном	да	да
7.	36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер; Старший ветеринарный фельдшер	да	да
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	нет	нет
9.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Техник-технолог	нет	нет

Таблица 2.2.3 - Перечень реализуемых основных программ профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Квалификация
1	19203	Тракторист	Тракторист
2	16675	Повар	Повар
3	18511	Слесарь по ремонту автомобиля	Слесарь по ремонту автомобиля
4	19601	Швея	Швея
5	18111	Санитар ветеринарный	Санитар ветеринарный
6		Водитель транспортных средств категории «С»	Водитель автомобиля категории «С»
7		Водитель транспортных средств категории «В»	Водитель автомобиля категории «В»
8		Водитель мототранспортных средств категории «А1»	Водитель мототранспортных средств категории «А1»
9		Переподготовка на водителя категории «В» с категории «С»	Водитель автомобиля категории «В»
10		Переподготовка на водителя категории «С» с категории «В»	Водитель автомобиля категории «С»
11		Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

***Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.***

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

Колледж располагает учебным корпусом и двумя общежитиями. Общая площадь территории колледжа составляет 88649 кв. метров. Сведения представлены в таблицах 2.3.1. и 2.3.2.

Таблица 2.3.1. - Характеристика зданий

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Учебный корпус	2628,7	720	461
Общественно-бытовой корпус	3400,7	720	461
Механическая	2321,4		

мастерская (гараж)			
Общежитие №1	2497,13	216	132
Слесарная мастерская и 3 бокса	508,8	30	25
Мастерская №2 (лаборатория по тракторам)	718,8	30	25

Таблица 2.3.1. - Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1.	Учебный корпус	1	720
2.	Общественно – бытовой корпус		
3.	Учебный кабинет	20	600
4.	Лаборатории	7	
5.	Учебная мастерская	7	
6.	Производственная мастерская	1	
7.	Полигон (авто-трактородром)	1	
8.	Учебное хозяйство	1	
9.	Библиотека	1	
10.	Читальный зал	1	20
11.	Спортивный зал	1	
12.	Медицинский кабинет	1	
13.	Общежитие	2	216
14.	Комнаты для занятий	3	25
15.	Актальный зал	1	250
16.	Столовая	1	120

Колледж располагает материально-технической базой (помещения, инструменты, оборудование), обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Для учебной практики по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» имеется техника:

Тракторы: Т-150К, ЮМЗ-6л, ХТХ – 215, КЗС -7-10 /комбайн/, ДТ-75Н - 2 ед., МТЗ-82, ВТ – 150ТГ, МТЗ-80 – 2 ед., МТЗ – 1221., Т – 25А 96, ДТ-175 – 2ед.

С/х машины: ОЗТП – 9557, Farmer – Excellent / посевной комплекс /, FB 119/ пресс-подборщик/, ПН-4-35 – 2 ед., 2ПТС -5, ПЛН-3-35, Kurh SA3201 GM /роторные грабли/, СН – 4Б, КСТ – 1,4, 2ПТС-6, ПН-3-35, СЗ-3,6, КУНММ –112 / плуг оборотный /, БДТ-3,0, FC 283 GLIFt / косилка – плющилка/, ПКУ – 0,8 б/ н - погрузчик – копнитель.

Для учебной практики по профессии «Водитель автомобиля» имеется парк автомобилей.

Категория «В»: ВАЗ 2107 – 2 ед., ВАЗ «Лада-Калина», Рено-Логан, Хендай Акцент.

Категория «С»: ГАЗ-САЗ 35071, ГАЗ 53Б

В учебном процессе используются четыре интерактивные доски, пять медиаустановок (проектор и ноутбук), сканеры, видеочамера, видеоманитофоны, телевизоры, компьютерная и оргтехника, 2 интерактивные панели и ноутбуки.

Колледж имеет спортивный зал, тренажерные залы, теннисный зал, стадион, спортивную площадку.

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса.***

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на основе сочетания принципов централизованного руководства и самоуправления коллектива колледжа. Непосредственное управление осуществляет директор колледжа, назначаемый учредителем. У директора три заместителя.

В настоящее время в колледже работают 4 административных работника, 19 штатных преподавателя и 8 мастеров производственного обучения, 1 руководитель физического воспитания. Качественный анализ состава педагогических работников представлен в таблице 2.4.

Таблица 2.4 - Состав педагогических кадров

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Инженерно-педагогические работники						Всего:	
			Преподаватели (кол-во)		Мастера производственного обучения (кол-во)	Специа-листы (кол-во)	Воспитатели	Кол-во	% к общему числу	
			Общеобразо-вательных дисциплин	Профессио-нальных дисциплин						
I	<b>Образование:</b>									
1	высшее (педагогическое)	4	5				1	10	28.5%	
2	высшее профессиональное (по другим специальностям)		2	10	2			14	40.0%	

3	среднепрофессиональное (педагогическое)		1	2	1	1	5	14,3%
4	среднее профессиональное (по другим специальностям)				5	1	6	17,2%
II	<b>Обучаются:</b>							
1	в средних профессиональных учебных заведениях				1		1	2,8%
II	<b>Квалификационные категории:</b>							
1	высшая	1	4	6	1		12	34,3%
2	первая	1	2	4		1	8	22,9%
4	Без категории	2	2	2	7	2	15	42,8%
III	<b>Стаж пед. работы:</b>							
1	до 5 лет		1		2	2	5	14,3%
2	от 5 до 10 лет		1	1	1		3	8,6%
3	от 10 до 15 лет		1	1	2		4	11,4%
4	от 15 до 20 лет	1	2	3	1		7	20,0%
5	свыше 20 лет	3	3	7	2	1	16	15,7%

Педагогические работники колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях.

К наиболее значимым профессиональным достижениям педагогов можно отнести следующие:

- XIII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2021» - Диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Педагог цифрового времени» - Диплом 1 степени;
- Методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области – Дипломы 1 и 2 степени;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровизация образования: эффективные практики» ;
- Всероссийская конференция «Индивидуализация и персонализация в современном образовании»;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Стратегии формирования индивидуальной мобильности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов молодого возраста в сферах образования, здравоохранения, культуры, занятости и трудоустройства»;
- Августовская конференция работников образования Костромской области;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система Профессионального образования: Актуальные треки развития в интересах экономики и бизнеса»;
- Форум педагоги России: YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации.

#### ***Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.***

Образовательные программы как комплексы основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО (ФГОС СОО), с учетом Примерных образовательных программ по предметам, дисциплинам, модулям, практикам, а также профессиональных стандартов по видам профессиональной деятельности, осваиваемых обучающимися.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Практикоориентированность профессиональных образовательных программ находится в пределах установленных нормативов и составляет:

- по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» – 56,5%;
- по специальности 36.02.01 «Ветеринария» – 61,4%;
- по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» – 60,4 %;
- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» – 67,5 %;
- по профессии 15.01.05 «Сварщик» – 72 %;
- по профессиям рабочего 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» – 75 %.

Образовательные программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа, проходят процедуру согласования с работодателями – социальными партнерами.

### ***Информационное обеспечение образовательной деятельности.***

Библиотечный фонд колледжа составляет более 8000 тысяч экземпляров. Имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет.

В колледже оборудованы 5 компьютерных классов по 12-15 ПК в каждом. В трех компьютерных классах компьютеры объединены в локальную сеть. Всего в учебном процессе используются 104 единицы вычислительной техники, из них доступ в сеть Интернет имеют 44 терминала. 10 единиц множительной техники позволяют тиражировать различные методические материалы и документацию в учебных целях.

Мультимедийными комплексами оборудовано 8 аудиторий, имеется также переносной мультимедиа проектор. Четыре кабинета оснащены интерактивными досками, в 2-х имеются интерактивные панели. Администрация колледжа имеет в своем распоряжении 8 компьютеров, 4 из них с выходом в Internet.

В учебном процессе используются программные продукты лицензионного программного обеспечения.

### ***Финансовое обеспечение образовательной деятельности.***

Основным источником финансирования образовательной деятельности колледжа является бюджет Костромской области, а также средства от оказания платных образовательных услуг. По всем видам финансирования имеется план финансово- хозяйственной деятельности, утвержденный в соответствующих органах.

Контроль за использованием плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляет департамент образования и науки Костромской области совместно с департаментом финансов Костромской области.

Доходы, полученные от платных образовательных услуг, являются средством, позволяющим развивать материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских Колледжа, проводить текущий ремонт помещений и зданий, приобретать учебную литературу.

***Контингент обучающихся.***

На 01.10 2022 года общая численность обучающихся Колледжа составляет – 434 человека:

- из них по программам среднего профессионального образования:

по очной форме обучения – 336 человек, заочной – 10 человек,

из них на бюджетной основе – 342 человека, внебюджетной – 4 человека;

по программа профессионального обучения:

по очной форме – 5 человек;

по очно-заочной форме – 83 человека,

из них на бюджетной основе – 64 человека, внебюджетной – 24 человека;

Структура контингента обучающихся Колледжа представлена в таблице 2.8.

Таблица 2.8 - Структура контингента обучающихся

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности	Всего учебных групп, ед.	Всего обучающихся, чел.
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	<b>68</b>
2	43.01.09 Повар, кондитер	4	<b>67</b>
3	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	2	<b>50</b>
4	36.02.01 Ветеринария	4	<b>50</b>
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4	<b>61</b>
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2	<b>50</b>

***Воспитательная работа.***

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Воспитательную деятельность непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по социальным вопросам и воспитательной работе.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: творческая лаборатория классных руководителей и мастеров производственного обучения, социальный педагог, воспитатели

общежития, библиотекарь, заведующий музеем профессионального образования, педагоги дополнительного образования.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В колледже создан Совет студентов, в который входят представители от каждой учебной группы. Студенческий Совет имеет право участвовать в оценке качества образовательного процесса, участвовать в решении социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

В колледже ведут свою работу студенческий спортивный клуб «Факел», спортивные секции «Волейбол» и «Баскетбол», работает кружок «Основы предпринимательской деятельности». Ежегодно в их работу вовлечено порядка 126 человек.

#### ***Ресурсно-сетевые функции.***

Колледж в региональной сети учреждений СПО выполняет ряд ресурсно-сетевых функций.

Колледж является многофункциональным центром прикладных квалификаций (МФЦПК) в сфере сельского хозяйства (приказ департамента образования и науки Костромской области от 30 декабря 2013 года № 2348). Ежегодно по образовательным программам, реализуемым на базе МФЦПК, проходят обучение 89 человек.

Колледж является ресурсным центром сельскохозяйственного профиля (приказ департамента образования и науки Костромской области от 01 октября 2014 года № 1800). Ежегодно по образовательным программам, реализуемым на базе ресурсного центра, проходят обучение 90 человек.

На базе Колледжа создано и функционирует Региональное методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения сельскохозяйственного профиля (РМО) (приказ департамента образования и науки Костромской области от 12 апреля 2021 года № 575). Ежегодно мероприятиями РМО охвачено порядка 15 преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных колледжей и техникумов.

## 2.2 АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2018 - 2022 гг., ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ КОЛЛЕДЖА

Стратегические ориентиры развития в предыдущие годы определялись Программой развития колледжа, разработанной на период 2018-2022 гг.

Цель, которую колледж ставил перед собой в предыдущие 5 лет: модернизация образовательного пространства для обеспечения качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и гражданина.

Ключевые позиции поставленной цели:

- 1) модернизация образовательного пространства колледжа;
- 2) обеспечение качества обучения.

Указанные позиции являются основными маркерами, позволяющими оценить степень выполнения поставленной цели.

Развитие колледжа в период 2018 - 2022 гг. осуществлялось посредством выполнения 6 основных задач:

1. развитие современной инфраструктуры;
2. развитие доступной среды для лиц с ОВЗ;
3. развитие цифровой образовательной среды;
4. развитие воспитательного пространства;
5. развитие профориентационной работы;
6. развитие практики обучения взрослого населения.

Основные показатели развития колледжа в период 2018 - 2022 гг., позволяющие зафиксировать эффективное решение колледжем поставленных предыдущей Программой развития задач, представлены в Таблице 3.1.

Таблица 3.1. Основные показатели развития Колледжа в период 2018 – 2022 гг.

№ п.п.	Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Количество реализуемых программ СПО по подготовке кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, ед.	4	4	4	4	4
2.	Количество основных программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже для различных категорий граждан	7	8	9	10	11

3.	Общий контингент обучающихся, чел.	379	438	373	390	410
4.	Выполнение КЦП в рамках государственного задания по программам СПО, %	71,2	70,9	77,5	95	81,5
5.	Численность студентов, принимающих участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», чел.	3	3	4	4	4
6.	Количество компетенций, по которым обучающиеся принимают участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ед.	2	2	3	3	3
7.	Доля обучающихся, получающих стипендию, от общей численности обучающихся, %	56	57	57	54	52
8.	Численность обучающихся, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена, чел.	7	17	18	20	38
9.	Численность обучающихся, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, чел.	0	0	0	3	5
10.	Численность выпускников, прошедших процедуру ГИА на «хорошо» и «отлично», чел.	69	66	57	71	66
11.	Численность выпускников, получивших дипломы «с отличием», чел.	2	3	11	4	2
12.	Количество объединений, клубов, секций воспитательной направленности, функционирующих на базе Колледжа, ед.	1	2	2	2	3
13.	Удельный вес численности выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников, %	50,8	47,8	63,6	57,8	29,6
14.	Количество единиц современного оборудования, мебели, программного обеспечения, приобретенного в рамках оснащения учебно-производственного процесса, ед.	7	8	8	10	17
15.	Количество учебных аудиторий, учебно-производственных мастерских, лабораторий, оснащенных компьютерным и интерактивным оборудованием, ед.	13	15	18	19	20
16.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую или высшую	80	82	85	88	90

	квалификационную категорию, в общей их численности педагогических работников, %					
17.	Численность педагогических работников, прошедших обучение по программам Академии Ворлдскиллс Россия, чел.	3	2	2	2	2
18.	Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, лет	51	49	49	48	48
19.	Количество единиц библиотечного фонда, ед.					
20.	Средства от приносящей доход деятельности, тыс. руб.	3801,6	4690,9	4863,5	6059,2	5076,0

Можем констатировать, что развитие колледжа на сегодняшнем этапе соответствует основным стратегическим целям развития среднего профессионального образования, колледж встроен в основные процессы инновационного развития системы СПО, такие как: обновление ФГОС СПО, актуализация подходов к общеобразовательной подготовке, внедрение модели наставничества, внедрение рабочих программ воспитания, участие в чемпионатном движении, проведение демонстрационных экзаменов.

Соответствие основным стратегическим целям развития среднего профессионального образования колледжу удалось обеспечить благодаря тому, что все 5 лет колледж являлся участником различных инновационных площадок и проектов, реализуемых на федеральном и региональном уровнях:

1. участник проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»;
2. участник проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование»;
3. участник проекта «Внедрение целевой модели наставничества»;
4. участник проекта «Апробация методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности»;
5. участник проекта «ГИА-НОК»;
6. участник проекта социального воздействия в сфере образования «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области».

Все 5 лет колледж успешно выполнял возложенные на него учредителем функции: функции ресурсного центра сельскохозяйственного профиля, функции многофункционального центра прикладных квалификаций.

В течение 5 лет в тоже время наблюдались определенные трудности в следующих вопросах: набор студентов на условиях целевого обучения,

привлечения к преподавательской деятельности представителей реального сектора экономика, развитие цифровой среды Колледжа и цифровой компетентности педагогического состава.

Таким образом, достижения последних 5 лет развития позволяют сделать вывод о том, что колледж стабильно развивался и поставленная предыдущей Программой развития цель была достигнута.

### 2.3 SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

<i>Факторы внутренней среды</i>	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Подготовка кадров по востребованным в регионе профессиям и специальностям.	1. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.
2. Устойчивые связи с работодателями-партнерами, основными градообразующими предприятиями в условиях территории малого города.	2. Недостаточность МТБ по отдельным специальностям, устаревание машин и оборудования.
3. Опыт участия в реализации инновационных проектов и внедрения инноваций (активный участник инноваций в сфере СПО: движение Ворлдскиллс, демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификаций и др.).	3. Недостаточность преподавателей профессионального цикла с профильным образованием.
4. Сильные традиции в организации воспитательной работы со студентами.	4. Невысокая ИКТ-компетентность значительной части педагогов и, как следствие, низкие показатели сформированности электронной образовательной среды.
5. Выполнение ресурсно-сетевых функций в региональной сети учреждений СПО (Ресурсный центр, РМО).	5. Отсутствие налаженной системы стажировки специалистов в профильных организациях.
6. Наличие в структуре МФЦПК, налаженной практики реализации коротких образовательных программ для граждан.	6. Недостаточная инициатива и заинтересованность со стороны педагогического коллектива к деятельности в изменяющихся условиях внешней среды.
7. Территориальная доступность к базам практик.	7. Невысокие статьи внебюджетной деятельности.
	8. Недостаточность условий («доступной среды») для работы с особыми категориями обучающихся.

<p>8. Наличие социальной инфраструктуры (общежитие, столовая).</p> <p>9. Стабильная позиция на рынке образовательных услуг, положительный имидж в глазах абитуриентов, родителей, партнеров.</p>	
<b>Факторы внешней среды</b>	
Возможности	Угрозы
<p>1. Активная государственная политика в вопросах поддержки и обновления уровня СПО.</p> <p>2. Высокая степень востребованности выпускников на рынке труда.</p> <p>3. Развитие в условиях социально-экономического пространства малого города, имеющего статус территории опережающего пространственного развития.</p> <p>4. Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой.</p> <p>5. Небольшая удаленность от областного центра, возможность реализации образовательных программ в сетевой форме с однопрофильными учреждениями.</p>	<p>1. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. Нестабильное финансирование (отсутствие) на материально-техническую базу, на содержание зданий и сооружений.</p> <p>3. Экономический кризис, снижение уровня платежеспособности населения.</p> <p>4. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей.</p> <p>5. Невысокая активность работодателей по формированию заказа на подготовку кадров, низкая мотивация на непосредственное участия в подготовке кадров.</p> <p>6. Ограниченность условий развития территорией малого города: проблемы с педагогическими кадрами, работающими на условиях совместительства, проблемы со спросом на короткие программы ПО и ДПО со стороны взрослого населения.</p>

Представленный SWOT- анализ позволил выявить сильные стороны в работе Колледжа (достижения, конкурентные преимущества):

- подготовка кадров по востребованным профессиям и специальностям регионального рынка труда;

- тесная связь с предприятиями, расположенными в пределах территории опережающего развития г. Галич;

- высокий уровень трудоустройства выпускников;

- постоянно расширяющееся социальное партнерство;

- положительный опыт участия в проектах движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

- положительный опыт выполнения возложенных учредителем сервисно-сетевых функций внутри региональной сети учреждений СПО;

- сложившийся имидж и традиции.

В то же время, определились проблемные области:

- необходимость системной модернизации организации, содержания и сопровождения образовательного процесса;

- необходимость выработки единой стратегии работы всех участников образовательного процесса с целью создания единого образовательного пространства, способствующего формированию современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- необходимость развития мотивации всего педагогического коллектива на внедрение инноваций в образовательный процесс;

- необходимость развития внебюджетной, в том числе не образовательной (производственной) деятельности.

Программа развития колледжа на 2023 – 2030 гг. призвана стать управленческой, организационной и функциональной основой для общей модернизации всей работы колледжа в интересах собственного опережающего развития.

### 3. ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которую разделяют для себя все члены коллектива колледжа. Миссия, которую видит для себя колледж – выступать конкурентоспособным и функциональным субъектом социально-экономического и культурно-воспитательного пространства малого города, имеющего статус территории опережающего пространственного развития, быть ответственным партнером градообразующим предприятиям.

Стратегическая цель на новом этапе развития – обеспечить инновационное развитие колледжа, нарастить новый потенциал и новое качество посредством точной настройки его деятельности на актуальные тренды, инновации и современную повестку развития системы СПО. При этом обеспечить преемственность достижениям и наработкам колледжа, сохраняя лучший свой опыт и традиции, опираясь на свои сильные стороны.

Ключевая задача Программы развития на новый период – обеспечить опережающий характер подготовки кадров для нужд отраслей экономики региона. Опережающий характер подготовки кадров ориентируется в подготовке специалистов не только на конкретную профессиональную деятельность, но и на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретение надпрофессиональных умений, обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынков труда.

Ценности, которые разделяет коллектив колледжа, на которые опирается при построении стратегии развития: качество, профессионализм, партнерство, командность, гибкость, проактивность, открытость новому опыту, ориентация на результат.

Программа развития колледжа на период 2023 – 2030 гг. полностью учитывает стратегические приоритеты и тренды современного развития системы подготовки кадров, предполагающие:

- новые подходы к реализации общеобразовательной подготовки в рамках образовательных программ СПО;
- новые подходы к конструированию образовательных программ «под ключ» в соответствии с конкретными потребностями развивающегося производства и цифровой экономики;
- новые подходы к подготовке кадров «на рабочем месте», реализации формы практического обучения в рамках всех учебных циклов образовательной программы;
- высокие требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса;

- требования обеспечения доступности профессиональной подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- необходимость формирования современной цифровой образовательной среды;
- необходимость разработки актуальных коротких образовательных программ для взрослого населения;
- высокие требования к квалификации педагогических работников;
- необходимость обновления форм профориентационной работы с современной молодежью с использованием привлекательных средств Интернет-среды, медиа-коммуникаций;
- новые подходы к организации воспитательного пространства внутри образовательной организации.

Колледж на новом этапе будет развиваться как многофункциональный центр непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Колледж намерен развивать образовательную и не образовательную (производственную) деятельность.

Программа развития колледжа на 2023 – 2030 гг. разработана с использованием современного проектного подхода управления бизнес-процессами внутри образовательной организации, актуальные задачи, решаемые в рамках деятельности организации, рассматриваются как отдельные проекты, к которым применяются принципы и методы управления проектами.

4. ПРОЕКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА ПЕРИОД 2023 – 2025 гг.

4.1 ПРОЕКТ № 1 «КАДРЫ ДЛЯ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

<b>Наименование Проекта</b>	<b>«КАДРЫ ДЛЯ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ»</b>
<b>Руководитель Проекта</b>	Заместитель директора по УПР
<b>Участники - исполнители Проекта</b>	Заместитель директора по УНР, преподаватели и мастера производственного обучения
<b>Сроки реализации Проекта</b>	2023 – 2030 годы

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г. № 16);</li><li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;</li><li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года, рассмотрена на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 г.;</li><li>- Постановление администрации Костромской области от 31 января 2022г. №27-а «О реализации проекта социального воздействия в сфере образования»;</li></ul>
---	---

	- новые ФГОС СПО
<b>Цель (цели) Проекта</b>	Развитие гибкой (адаптивной) модели подготовки кадров в соответствии с требованиями цифровой экономики и современного производства.
<b>Задачи Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация содержания образовательных программ.</li> <li>2. Лицензирование новых образовательных программ.</li> <li>3. Внедрение новых подходов к разработке образовательных программ с учетом интенсификации и профильной направленности общеобразовательной подготовки, сокращения сроков обучения, нового макета ФГОС СПО.</li> <li>4. Развитие практикоориентированного обучения с участием предприятий-партнеров.</li> <li>5. Развитие практики сетевого партнерства с работодателями по подготовке кадров.</li> <li>6. Повышение качества подготовки выпускников.</li> <li>7. Повышение доли трудоустройства выпускников.</li> </ol>
<b>Ключевые мероприятия по реализации Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация образовательных программ по ФГОС СПО 3 ОПОП, лицензирование новых образовательных программ по ФГОС СПО 1 ОПОП.</li> <li>2. Внедрение новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности.</li> <li>3. Внедрение механизма совместной разработки образовательных программ при участии ключевых работодателей (рабочие группы, форсайты, фокус группы по разработке/актуализации компетентностной модели выпускника).</li> <li>4. Внедрение форм практической подготовки во все учебные циклы образовательных программ.</li> <li>5. Включение в содержание образовательных программ дисциплин или модулей, направленных на формирование цифровых компетенций у обучающихся, навыков ведения предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Внедрение новых подходов к проведению</li> </ol>

	<p>демонстрационного экзамена базового и профильного уровней.</p> <p>7. Мониторинг качества подготовки обучающихся посредством функционирования внутренней системы оценки качества образования и внешних процедур, проводимых в образовательной организации.</p>																							
<p><b>Контрольные точки реализации Проекта</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 546 724 629">№ п.п.</th> <th data-bbox="724 546 1145 629">Контрольная точка</th> <th data-bbox="1145 546 1479 629">Сроки выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 629 724 763">1.</td> <td data-bbox="724 629 1145 763">Актуализированы образовательные программы по ФГОС СПО</td> <td data-bbox="1145 629 1479 763">2023-2025, ежегодно, не позднее августа текущего года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 763 724 887">2.</td> <td data-bbox="724 763 1145 887">Получена лицензия по ФГОС СПО</td> <td data-bbox="1145 763 1479 887">35.02.03 Технология деревообработки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 887 724 1227">3.</td> <td data-bbox="724 887 1145 1227">Внедрены новые методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности</td> <td data-bbox="1145 887 1479 1227">8 общеобразовательных предметов – в 2022 году; 12 общеобразовательных предметов – в 2023 году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1227 724 1653">4.</td> <td data-bbox="724 1227 1145 1653">Внедрен механизм совместной разработки образовательных программ при участии ключевых работодателей (проведены рабочие группы, форсайты, фокус группы по разработке/атуализации компетентностной модели выпускника)</td> <td data-bbox="1145 1227 1479 1653">2023-2025, ежегодно, не реже 1 раза в год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1653 724 1821">5.</td> <td data-bbox="724 1653 1145 1821">Внедрена форма практической подготовки во все учебные циклы образовательных программ</td> <td data-bbox="1145 1653 1479 1821">2023г., далее ежегодно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1821 724 2072">6.</td> <td data-bbox="724 1821 1145 2072">В содержание образовательных программ включены дисциплины или модули, направленные на формирование цифровых компетенций у</td> <td data-bbox="1145 1821 1479 2072">2023г., далее ежегодно</td> </tr> </tbody> </table>			№ п.п.	Контрольная точка	Сроки выполнения	1.	Актуализированы образовательные программы по ФГОС СПО	2023-2025, ежегодно, не позднее августа текущего года	2.	Получена лицензия по ФГОС СПО	35.02.03 Технология деревообработки	3.	Внедрены новые методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности	8 общеобразовательных предметов – в 2022 году; 12 общеобразовательных предметов – в 2023 году	4.	Внедрен механизм совместной разработки образовательных программ при участии ключевых работодателей (проведены рабочие группы, форсайты, фокус группы по разработке/атуализации компетентностной модели выпускника)	2023-2025, ежегодно, не реже 1 раза в год	5.	Внедрена форма практической подготовки во все учебные циклы образовательных программ	2023г., далее ежегодно	6.	В содержание образовательных программ включены дисциплины или модули, направленные на формирование цифровых компетенций у	2023г., далее ежегодно
№ п.п.	Контрольная точка	Сроки выполнения																						
1.	Актуализированы образовательные программы по ФГОС СПО	2023-2025, ежегодно, не позднее августа текущего года																						
2.	Получена лицензия по ФГОС СПО	35.02.03 Технология деревообработки																						
3.	Внедрены новые методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности	8 общеобразовательных предметов – в 2022 году; 12 общеобразовательных предметов – в 2023 году																						
4.	Внедрен механизм совместной разработки образовательных программ при участии ключевых работодателей (проведены рабочие группы, форсайты, фокус группы по разработке/атуализации компетентностной модели выпускника)	2023-2025, ежегодно, не реже 1 раза в год																						
5.	Внедрена форма практической подготовки во все учебные циклы образовательных программ	2023г., далее ежегодно																						
6.	В содержание образовательных программ включены дисциплины или модули, направленные на формирование цифровых компетенций у	2023г., далее ежегодно																						

	обучающихся, навыков ведения предпринимательской деятельности	
	7. Внедрены новые подходы к проведению демонстрационного экзамена базового и профильного уровней	2023г., далее ежегодно
	8. Проведен мониторинг качества подготовки обучающихся	2023г., далее ежегодно
	9. Проведен мониторинг трудоустройства выпускников	2023г., далее ежегодно
<b>Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта</b>	<p>- однопрофильные профессиональные образовательные организации Костромской области;</p> <p>- предприятия и организации реального сектора экономики;</p> <p>- ГБУ ДО КО ЦНТТИДЮТ «Истоки»</p>	
<b>Результат Проекта</b>	На уровне колледжа развита и эффективно функционирует гибкая (адаптивная) модель подготовки кадров в соответствии с требованиями цифровой экономики и современного производства.	
<b>Критерии успешной реализации Проекта</b>	<p>Качество подготовки выпускников (качество сдачи демонстрационного экзамена – 20% сдающих профильный уровень от сдающих демонстрационный экзамен).</p> <p>Процент трудоустройства выпускников – 64,5%.</p>	
<b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b>	<p>Риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная материально-техническая база колледжа.</li> <li>2. Неготовность педагогических кадров к внедрению новых методик разработки и реализации образовательных программ.</li> <li>3. Неготовность работодателей принимать участие в разработке и реализации образовательных программ.</li> </ol> <p>Пути минимизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в федеральных грантах, сетевой форме</li> </ol>	

	<p>реализации образовательных программ.</p> <p>2. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>3. Выстраивание тесных партнерских отношений с ключевыми работодателями.</p>
<b>Объемы и источники финансирования Проекта</b>	<p>Общий объем финансового обеспечения реализации Проекта на период до 2025 года составит 2630 тыс. руб.,</p> <p>из них бюджетные средства 2530 тыс. руб.,</p> <p>внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей 100 тыс.руб.</p>
<b>Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО</b>	<p>Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа»</p> <p>Проект № 5 «Педагог-профессионал»</p> <p>Проект № 6 «Цифровая среда колледжа»</p>

## 4.2 ПРОЕКТ № 2 «СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА»

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование Проекта</b>	<b>«СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА»</b>
<b>Руководитель Проекта</b>	Руководитель МЦПК
<b>Участники - исполнители Проекта</b>	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по СВ и ВР, заведующий информационно-методическим отделом, старший мастер, начальник хозяйственного отдела, бухгалтерия, комендант общежития, заведующий столовой
<b>Сроки реализации Проекта</b>	2023 – 2030 годы

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря
---	--

	<p>2018г. № 16);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года, рассмотрена на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 г.;</li> <li>- Постановление администрации Костромской области от 31 января 2022г. №27-а «О реализации проекта социального воздействия в сфере образования»;</li> <li>- новые ФГОС СПО</li> </ul>											
<b>Цель (цели) Проекта</b>	<p>Модернизация материально-технической инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями к практической подготовке специалистов.</p>											
<b>Задачи Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение/обновление материально-технической базы: оснащение учебных аудиторий, лабораторий и мастерских оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</li> <li>2. Обновление библиотечного фонда и обеспечение печатными изданиями и (или) электронными изданиями по учебным дисциплинам и модулям.</li> <li>3. Развитие общей инфраструктуры колледжа (столовая, общежитие).</li> </ol>											
<b>Ключевые мероприятия по реализации Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание мастерской «Лес».</li> <li>2. Получение статуса ЦПДЭ по компетенциям «Предпринимательство» и «Ветеринария».</li> <li>3. Модернизация оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских,</li> <li>4. Пополнение электронной библиотеки колледжа.</li> <li>5. Ремонт общежития.</li> <li>6. Оснащение столовой колледжа современным оборудованием.</li> <li>7. Оборудование трактордрома</li> </ol>											
<b>Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№ п.п.</th> <th style="width: 60%;">Контрольная точка</th> <th style="width: 30%;">Сроки выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Создана мастерская «Лес»</td> <td style="text-align: center;">2024 год</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Ремонт и оснащение</td> <td style="text-align: center;">2023-2024 г.г.</td> </tr> </tbody> </table>			№ п.п.	Контрольная точка	Сроки выполнения	1.	Создана мастерская «Лес»	2024 год	2.	Ремонт и оснащение	2023-2024 г.г.
№ п.п.	Контрольная точка	Сроки выполнения										
1.	Создана мастерская «Лес»	2024 год										
2.	Ремонт и оснащение	2023-2024 г.г.										

	учебного кабинета спецдисциплин по специальности «Технология деревообработки» (каб. № 21)	
3.	Получен статус ЦПДЭ по компетенции «Предпринимательство»	2023 год
4.	Приобретено оборудование, технические средства для оборудования площадки демозамена по компетенции «Ветеринария»	2023- март 2024г.г.
5.	Получен статус ЦПДЭ по компетенции «Ветеринария»	Март 2024 год
6.	Приобретение нового оборудования и технических средств для сварочной мастерской.	
7.	Приобретение комплектов учебников, учебных, наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС.	2023-2024г.г.
8.	Заключены договора с издательствами на ЭБС	2024-2025г.г.
9.	Замена оконных блоков в общежитии	2023-2025г.г.
10.	Установка в столовой онлайн - кассы	2024 г.
11.	Установка морозильной камеры, приобретена столовая посуда	2025 г.

	12. Оборудование трактородрома	2023 г.
<b>Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта</b>	<p>- однопрофильные профессиональные образовательные организации Костромской области;</p> <p>- предприятия и организации реального сектора экономики</p>	
<b>Результат Проекта</b>	Материально-техническая инфраструктура колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО	
<b>Критерии успешной реализации Проекта</b>	Современная инфраструктура Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, тенденциям развития производства и позволяет проводить практическую подготовку обучающихся по образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения и ДПО.	
<b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b>	<p>Основной риск:</p> <p>- недостаточные объемы финансирования проекта.</p> <p>Пути минимизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в федеральных грантах.</li> <li>2. Развитие внебюджетных источников дохода.</li> </ol>	
<b>Объемы и источники финансирования Проекта</b>	<p>Общий объем финансового обеспечения реализации Проекта на период до 2025 года составит 16141 тыс. руб.,</p> <p>из них бюджетные средства 11141 тыс. руб.,</p> <p>внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей 5000 тыс.руб.</p>	
<b>Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО</b>	<p>Проект № 1 «Кадры для новой экономики»</p> <p>Проект № 5 «Педагог-профессионал»</p> <p>Проект № 6 «Цифровая среда колледжа»</p>	

### 4.3 ПРОЕКТ № 3 «ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛА»

#### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование Проекта</b>	«ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛА»
<b>Руководитель Проекта</b>	Социальный педагог
<b>Участники -</b>	Преподаватели колледжа

<b>исполнители Проекта</b>	Студенты
<b>Сроки реализации Проекта</b>	2023 – 2030 годы

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года, рассмотрена на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 г.;</li> <li>- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 10 сентября 2021г. № 1410 «Об утверждении Концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года».</li> </ul>
<b>Цель (цели) Проекта</b>	Совершенствование воспитательной работы в колледже с учетом современных требований к воспитанию и социализации молодежи.
<b>Задачи Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воспитательной инфраструктуры колледжа.</li> <li>2. Обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных воспитательно значимых форм и методов.</li> <li>3. Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей обучающихся.</li> <li>4. Совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом.</li> <li>5. Вовлечение в воспитательный процесс</li> </ol>

	родителей, работодателей, иных субъектов воспитательной работы.																																			
<b>Ключевые мероприятия по реализации Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка/актуализация Рабочей программы воспитания колледжа.</li> <li>2. Организация работы органов студенческого самоуправления.</li> <li>3. Проведение культурно-массовых воспитательных мероприятий согласно календарному графику.</li> <li>4. Вовлечение обучающихся в работу клубов, секций, добровольческих, волонтерских организаций.</li> </ol>																																			
<b>Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п.п.</th> <th>Контрольная точка</th> <th>Сроки выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Проведение серии воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие коллектива студентов 1 курса</td> <td>Сентябрь</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Проведение в группах внеурочных занятий «Разговоры о важном»</td> <td>По календарному плану</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Организация и проведение Правовых недель, Недели здоровья, Месячника правовой безопасности</td> <td>Октябрь, март, июнь</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Месячник безопасности и гражданской обороны</td> <td>Октябрь</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Организация конкурса на лучшую спортивную группу</td> <td>Ноябрь</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Организация и проведение фотовыставок «Природа в объективе»</td> <td>Декабрь</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>АРТ-флешмоб воссоздания сюжетов картин рабочих профессий и специальностей</td> <td>Январь</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Месячник, посвященный Дню защитника</td> <td>Февраль</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Проведение научно-практических конференций по теме «Земля -мой дом»</td> <td>Март</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Проведение экологических десантов под девизом «Красота спасет мир»</td> <td>Апрель, май</td> </tr> </tbody> </table>			№ п.п.	Контрольная точка	Сроки выполнения	1	Проведение серии воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие коллектива студентов 1 курса	Сентябрь	2.	Проведение в группах внеурочных занятий «Разговоры о важном»	По календарному плану	3.	Организация и проведение Правовых недель, Недели здоровья, Месячника правовой безопасности	Октябрь, март, июнь	4.	Месячник безопасности и гражданской обороны	Октябрь	5.	Организация конкурса на лучшую спортивную группу	Ноябрь	6.	Организация и проведение фотовыставок «Природа в объективе»	Декабрь	7.	АРТ-флешмоб воссоздания сюжетов картин рабочих профессий и специальностей	Январь	8.	Месячник, посвященный Дню защитника	Февраль	9.	Проведение научно-практических конференций по теме «Земля -мой дом»	Март	10.	Проведение экологических десантов под девизом «Красота спасет мир»	Апрель, май
№ п.п.	Контрольная точка	Сроки выполнения																																		
1	Проведение серии воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие коллектива студентов 1 курса	Сентябрь																																		
2.	Проведение в группах внеурочных занятий «Разговоры о важном»	По календарному плану																																		
3.	Организация и проведение Правовых недель, Недели здоровья, Месячника правовой безопасности	Октябрь, март, июнь																																		
4.	Месячник безопасности и гражданской обороны	Октябрь																																		
5.	Организация конкурса на лучшую спортивную группу	Ноябрь																																		
6.	Организация и проведение фотовыставок «Природа в объективе»	Декабрь																																		
7.	АРТ-флешмоб воссоздания сюжетов картин рабочих профессий и специальностей	Январь																																		
8.	Месячник, посвященный Дню защитника	Февраль																																		
9.	Проведение научно-практических конференций по теме «Земля -мой дом»	Март																																		
10.	Проведение экологических десантов под девизом «Красота спасет мир»	Апрель, май																																		

11.	Организация конкурса «Лучший спортсмен колледжа»	Апрель
12.	Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Май
13.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы: -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -шефство над мемориалом -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Апрель-май
14.	Проведение мероприятий по плану работы студенческого спортивного клуба	В течение года
15.	Проведение ежегодных акций: «День земли», «День воды», «День леса»	В течение года
16.	Проведение тематических мероприятий, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение года
17.	Проведение встреч с участием представителей религиозных и общественных организаций по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»	В течение года
18.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма у студентов	В течение года

<b>Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта</b>	- молодежные общественные объединения, волонтерские организации; - предприятия и организации реального сектора экономики
<b>Результат Проекта</b>	В колледже создана и функционирует современная воспитательная среда, созданы условия для воспитания, личностного развития и социализации обучающихся.
<b>Критерии успешной реализации Проекта</b>	Обучающиеся Колледжа активно вовлечены в мероприятия воспитательной направленности. Противоправное поведение со стороны обучающихся носит исключительный, скорее единичный, характер.
<b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b>	Основной риск: - низкая мотивация обучающихся к участию в мероприятиях воспитательной направленности. Пути минимизации: 1. Совместное планирование мероприятий, вовлечение в процесс планирования представителей обучающихся. 2. Развитие современных привлекательных для молодежи форматов проведения воспитательных мероприятий.
<b>Объемы и источники финансирования Проекта</b>	Общий объем финансового обеспечения реализации Проекта на период до 2025 года составит 250 тыс. руб., из них бюджетные средства 200 тыс. руб., внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей 50 тыс.руб.
<b>Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО</b>	Проект № 5 «Педагог-профессионал»

#### 4.4 ПРОЕКТ № 4 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ»

##### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование</b>	<b>«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ»</b>
---------------------	-------------------------------------

<b>Проекта</b>	
<b>Руководитель Проекта</b>	Заместитель директора по СВ и ВР
<b>Участники - исполнители Проекта</b>	Преподаватели колледжа Студенты
<b>Сроки реализации Проекта</b>	2023 – 2030 годы

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	<p>- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017г. № 1762 «Об утверждении региональной Концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года»;</p> <p>- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017г. № 2394 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года»;</p> <p>- Муниципальный план мероприятий («Дорожная карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями в части использования их потенциала для социально-экономического развития муниципалитета, обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена на территории городского округа - город Галич Костромской области на период до 2025 года</p>
<b>Цель (цели) Проекта</b>	Развитие в колледже целостной эффективно-работающей профориентационной работы со школьниками.
<b>Задачи Проекта</b>	1. Развитие системы профориентационных мероприятий и программ по сопровождению потенциальных абитуриентов колледжа.

	<p>2. Развитие сетевых форматов профориентационной работы, реализуемых с участием предприятий-партнеров.</p> <p>3. Актуализация применяемых форм и методов профориентационной работы с учетом цифровой трансформации.</p>									
<p><b>Ключевые мероприятия по реализации Проекта</b></p>	<p>1. Создание на уровне колледжа банка программ, практик и мероприятий профориентационной работы со школьниками, в том числе с участием предприятий-партнеров.</p> <p>2. Размещение программ, практик и мероприятий профориентационной работы со школьниками на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки кадров в Костромской области.</p> <p>3. Проведение (реализация) профориентационных мероприятий и программ для школьников.</p> <p>4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о по вопросам применения современных форм и методов профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>5. Разработка и внедрение цифровых инструментов профориентационной работы (актуализация страницы на сайте, ведение социальных сетей, разработка медиа-ресурсов, виртуальных экскурсий, онлайн примерочных профессий и пр.)</p> <p>6. Проведение активной профориентационной PR-кампании по продвижению колледжа на рынке образовательных услуг.</p>									
<p><b>Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 1630 727 1731">№ п.п.</th> <th data-bbox="727 1630 1177 1731">Контрольная точка</th> <th data-bbox="1177 1630 1479 1731">Сроки выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1731 727 1888">1.</td> <td data-bbox="727 1731 1177 1888">Проведение профориентационного мероприятия «Карьера. Точка отсчета»</td> <td data-bbox="1177 1731 1479 1888">Сентябрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1888 727 2040">2.</td> <td data-bbox="727 1888 1177 2040">Проведение профориентационного мероприятия «Постановка цели пути поиска работы»</td> <td data-bbox="1177 1888 1479 2040">Октябрь</td> </tr> </tbody> </table>	№ п.п.	Контрольная точка	Сроки выполнения	1.	Проведение профориентационного мероприятия «Карьера. Точка отсчета»	Сентябрь	2.	Проведение профориентационного мероприятия «Постановка цели пути поиска работы»	Октябрь
№ п.п.	Контрольная точка	Сроки выполнения								
1.	Проведение профориентационного мероприятия «Карьера. Точка отсчета»	Сентябрь								
2.	Проведение профориентационного мероприятия «Постановка цели пути поиска работы»	Октябрь								

	3	Посещение предприятий города и района	Октябрь, апрель
	4	Лекция и тренинг «Правила составления резюме»	Ноябрь
	5	Тренинг «Телефонный звонок работодателю»	Декабрь
	6	Проведение профориентационного мероприятия «Ориентир»	Январь
	7	Проведение профориентационного мероприятия - фото-выставка «Чему я научился в колледже».	Февраль
	8	Тест-игра «С тобой приятно общаться»	Март
	9	Проведение профориентационного мероприятия – тренинг «На пороге взрослой жизни»	Апрель
	10	Проведение профориентационного мероприятия «Адаптация на рабочем месте»	Май
	11	Методические рекомендации студентам при трудоустройстве в выпускных группах	Июнь
	12	Проведение профессиональных проб для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций	По календарному плану
	13	Проведение Дня открытых дверей	По плану
	14	Участие во Всероссийской акции «Профессиональные субботы»	По плану
	15	Участие в конкурсах профессионального мастерства	По календарному плану
	16	Проведение встреч с успешными выпускниками колледжа	По календарному плану
	17	Проведение круглых столов с социальными партнерами	По календарному плану
	18	Проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	По календарному плану
<b>Стейкхолдеры</b>	<b>- муниципальные органы, осуществляющие</b>		

<b>(заинтересованные партнеры) Проекта</b>	<p>управление в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные организации Костромской области;</li> <li>- профессиональные образовательные организации Костромской области;</li> <li>- Центр опережающей профессиональной подготовки в Костромской области;</li> <li>- предприятия и организации реального сектора экономики</li> </ul>
<b>Результат Проекта</b>	<p>В колледже выстроена эффективная система профориентационной работы со школьниками, обеспечивающая набор мотивированных абитуриентов.</p>
<b>Критерии успешной реализации Проекта</b>	<p>Выполнение КЦП в полном объеме на бюджетные места в рамках государственного задания.</p> <p>Поступление в колледж мотивированных школьников, демонстрирующих осознанный выбор профессии.</p>
<b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b>	<p>Риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная квалификации педагогических работников и их готовность осуществлять профориентационную работу на высоком методическом уровне и в цифровой (привлекательной для школьников) среде.</li> <li>2. Низкий уровень мотивации представителей предприятий принимать участие в сетевых форматах организации профориентационной работы со школьниками.</li> </ol> <p>Пути минимизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематически организованное повышение квалификации педагогов по вопросам теории, методики и практики профориентационной работы со школьниками, в том числе с использованием инструментов цифровой среды.</li> <li>2. Совместное с организациями и предприятиями планирование профориентационной работы со школьниками.</li> </ol>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	<p>Общий объем финансового обеспечения реализации Проекта на период до 2025 года</p>

<b>Проекта</b>	составит 50 тыс. руб., из них бюджетные средства 30 тыс. руб., внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей 20 тыс.руб.
<b>Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО</b>	Проект № 5 «Педагог-профессионал» Проект № 6 «Цифровая среда колледжа»

#### **4.5 ПРОЕКТ № 5 «ПЕДАГОГ - ПРОФЕССИОНАЛ»**

##### **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

<b>Наименование Проекта</b>	<b>««ПЕДАГОГ - ПРОФЕССИОНАЛ»</b>
<b>Руководитель Проекта</b>	Заведующий отделом по информационно-методической работе
<b>Участники - исполнители Проекта</b>	Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа
<b>Сроки реализации Проекта</b>	2023 – 2030 годы

##### **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г. № 16); - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года, рассмотрена на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 г.
<b>Цель (цели) Проекта</b>	Развитие кадрового (педагогического) потенциала колледжа.
<b>Задачи Проекта</b>	1. Развитие активной методической среды колледжа, поддерживающей мотивацию педагогических работников на профессиональный

	<p>рост и развитие.</p> <p>2. Развитие системы «внутрифирменного» (корпоративного обучения), создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>3. Развитие практики педагогического наставничества.</p> <p>4. Развитие практики стажировок педагогических работников на предприятиях.</p>									
<b>Ключевые мероприятия по реализации Проекта</b>	<p>1. Аудит профессиональных затруднений (дефицитов) педагогических работников.</p> <p>2. Организация повышения квалификации педагогических работников внутри методической среды колледжа и с использованием внешних ресурсов (формирование индивидуальных методическим тем).</p> <p>3. Привлечение специалистов предприятий к образовательной деятельности;</p> <p>4. Работа школы наставничества.</p> <p>5. Организация и проведение для педагогических работников стажировок на предприятиях.</p>									
<b>Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п.п.</th> <th>Контрольная точка</th> <th>Сроки выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Аудит профессиональных затруднений (дефицитов) педагогических работников</td> <td>2023 год</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его</td> <td>2023 год</td> </tr> </tbody> </table>	№ п.п.	Контрольная точка	Сроки выполнения	1.	Аудит профессиональных затруднений (дефицитов) педагогических работников	2023 год	2	Формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его	2023 год
№ п.п.	Контрольная точка	Сроки выполнения								
1.	Аудит профессиональных затруднений (дефицитов) педагогических работников	2023 год								
2	Формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его	2023 год								

	инфраструктуры, содержания и технологий	
3	Обеспечение благоприятных условий для роста личностных и профессиональных достижений педагогов, увеличения возможностей для их самореализации в условиях цифровизации образовательной среды	2023-2030гг.
4	Совершенствование системы мотивации и методического сопровождения педагогического роста преподавателей (в том числе на основе института наставничества)	2023-2030гг.
5	Исследование цифровых компетенций преподавателей	2023 год
6	Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов	2023-2024 год
7	Составление плана повышения квалификации и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения	Ежегодно

	8	Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки	2023-2030гг.
	9	Сертификация экспертов демонстрационного экзамена	2023-2030гг.
	10	Повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;	2023 год
	11	Участие в апробации по применению новых методик преподавания 12 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;	2023 год
	12	Составление плана аттестации педагогических работников колледжа	Ежегодно
	13	Работа школы наставничества	2023-2030
	14	Формирование базы данных по наставничеству	

	15	Разработка творческих проектов	2023-2030
	16	Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения	2023-2030гг.
	17	Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля	2024г, 2026г., 2028г, 2030г.
	18	Корректировка проекта по результатам промежуточного мониторинга и анализа реализации проекта	2024г, 2026г., 2028г, 2030г.
	19	Мониторинг выполнения показателей проекта	2030г.
<b>Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр опережающей профессиональной подготовки в Костромской области;</li> <li>- ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;</li> <li>- предприятия и организации реального сектора экономики</li> </ul>		
<b>Результат Проекта</b>	В колледже созданы оптимальные организационные и методические условия повышения кадрового (педагогического) потенциала.		
<b>Критерии успешной реализации Проекта</b>	Активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, смотрах, программах повышения квалификации.		

<p><b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b></p>	<p>Риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень мотивации педагогических работников на участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации, профессиональных конкурсах.</li> <li>2. Отсутствие педагогических работников необходимой квалификации.</li> </ol> <p>Пути минимизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации педагогических работников путем материального и нематериального стимулирования.</li> <li>2. Привлечение специалистов с предприятий на условиях совместительства к преподавательской деятельности.</li> </ol>
<p><b>Объемы и источники финансирования Проекта</b></p>	<p>Общий объем финансового обеспечения реализации Проекта на период до 2025 года составит 40 тыс. руб., из них бюджетные средства 10 тыс. руб., внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей 30 тыс.руб.</p>
<p><b>Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО</b></p>	<p>Проект № 1 «Кадры для новой экономики» Проект № 3 «Воспитание профессионала»</p>

#### 4.6 ПРОЕКТ № 6 «ЦИФРОВАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА»

##### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<p><b>Наименование Проекта</b></p>	<p><b>«ЦИФРОВАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА»</b></p>
<p><b>Руководитель Проекта</b></p>	<p>Заведующий отделом по информационно – методической работе</p>
<p><b>Участники - исполнители Проекта</b></p>	<p>Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа</p>
<p><b>Сроки реализации Проекта</b></p>	<p>2023 – 2030 годы</p>

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

<p><b>Основания для инициации и реализации Проекта</b></p>	<p>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года, рассмотрена на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 г.;</p> <p>- Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г. № 16)</p>
<p><b>Цель (цели) Проекта</b></p>	<p>Развитие цифрового образовательного пространства колледжа.</p>
<p><b>Задачи Проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие электронной образовательной среды колледжа.</li> <li>2. Развитие практики электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>3. Развитие компетенций участников образовательного процесса в области современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий, стимулирование использования образовательных платформ и сервисов.</li> <li>5. Развитие ИКТ-инфраструктуры колледжа.</li> </ol>
<p><b>Ключевые мероприятия по реализации Проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка цифрового (электронного) образовательного контента для образовательных программ.</li> <li>2. Повышение квалификации педагогических работников в области владения технологиями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>3. Обеспечение доступа к электронным библиотечным системам.</li> <li>5. Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой, доступом к</li> </ol>

высокоскоростному Интернету.			
<b>Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)</b>	№ п.п.	Контрольная точка	Сроки выполнения
	1	Изучение уровня готовности педагогов к использованию цифровых образовательных ресурсов	2023г.
	2	Развитие навыков работы преподавателей и мастеров производственного обучения в современной образовательной среде	2024-2030гг.
	3	Организация повышения квалификации работников колледжа по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию	2024-2030гг.
	4	Организация работы по ведению системы «Сетевой город. Образование»	2023
	5	Организация работы на платформе «Сферум»	2023г.
	6	Формирование электронной системы управления качеством образования колледжа	2023-2030
	7	Внедрение в образовательный процесс федеральной информационной системы «Мой колледж»	2023-2024 год
	8	Принятие нормативных актов, позволяющих осваивать онлайн-курсы как части основных и дополнительных образовательных программ.	2023 год
	9	Создание банка цифровых образовательных ресурсов, результаты освоения которых могут быть зачтены в основных и дополнительных образовательных программах.	2024-2030гг.
10	Формирование базы	2024-2030гг.	

	электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям		
	11	Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ) для контроля качества профессиональной подготовки обучающихся	2024-2030
	12	Создание и работа медиа-студии	2023-2030гг.
	13	Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	2023-2030гг.
	14	Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля	2024г, 2026г., 2028г, 2030г.
	15	Корректировка проекта по результатам промежуточного мониторинга и анализа реализации проекта	2024г, 2026г., 2028г, 2030г.
	16	Мониторинг выполнения показателей проекта	2030г.
<b>Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта</b>	<p>- Центр опережающей профессиональной подготовки в Костромской области;</p> <p>- ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»</p>		
<b>Результат Проекта</b>	В колледже сформирована современная цифровая образовательная среда.		
<b>Критерии успешной реализации Проекта</b>	<p>Функционирование в колледже электронной образовательной среды.</p> <p>Педагоги применяют в образовательном процессе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p>		
<b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b>	<p>Риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень активности педагогических работников по разработке качественного цифрового (электронного) образовательного контента.</li> <li>2. Недостаточно финансовых средств для развития ИКТ-инфраструктуры колледжа</li> </ol> <p>Пути минимизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации педагогических</li> </ol>		

	<p>работников путем материального и нематериального стимулирования.</p> <p>2. Развитие внебюджетной деятельности.</p>
<b>Объемы и источники финансирования Проекта</b>	<p>Общий объем финансового обеспечения реализации Проекта на период до 2025 года составит 105 тыс. руб.,</p> <p>из них бюджетные средства 5 тыс. руб.,</p> <p>внебюджетные средства, в т.ч. привлечение средств работодателей 100 тыс.руб.</p>
<b>Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ЦОО</b>	<p>Проект № 1 «Кадры для новой экономики»</p> <p>Проект № 5 «Педагог - профессионал»</p>

#### **4.7 ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ на 2023 – 2025 гг.**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Проект № 1 «Кадры для новой экономики»</b>				
	Разработка образовательных программ с учетом интенсификации и профильной направленности общеобразовательной подготовки, сокращения сроков обучения, нового макета ФГОС СПО	2023 – 2025	Внедрены новые подходы к разработке образовательных программ с учетом интенсификации и профильной направленности общеобразовательной подготовки, сокращения сроков обучения, нового макета ФГОС СПО	Заместитель директора по УПР
	Внедрен механизм совместной разработки образовательных программ при	2023 – 2025	Ключевые работодатели принимают участие в разработке	Заместитель директора по УПР

	участии ключевых работодателей (проведены рабочие группы, форсайты, фокус группы по разработке/актуализации компетентностной модели выпускника)		образовательных программ, формулируют уточненный заказ на компетентного выпускника	
	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ	2023	Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по ФГОС СПО 35.02.03 технология деревообработки	Заместитель директора по УПР
	Внедрение новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности	2023 – 2025	Актуализированы рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, внедрены новые методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности	Заместитель директора по УНР
	Внедрение форм практической подготовки во все учебные циклы образовательных программ	2023 – 2025	Во все учебные циклы образовательных программ внедрена форма практической подготовки, доля	Заместитель директора по УНР Заместитель директора по УПР

			учебных занятий, проводимых в форме практической подготовки в разных учебных циклах составляет от 10 до 90%	
	Включение в содержание образовательных программ дисциплин или модулей, направленных на формирование цифровых компетенций у обучающихся, навыков ведения предпринимательской деятельности	2023 – 2025	В содержание образовательных программ включены дисциплины или модули, направленные на формирование цифровых компетенций у обучающихся, навыков ведения предпринимательской деятельности	Заместитель директора по УНР
	Заключение договоров с предприятиями на прохождение производственной практики, договоров о практической подготовке	2023 – 2025	Заключены договоры с предприятиями на прохождение производственной практики, договоры о практической подготовке	Заместитель директора по УНР
	Внедрение новых подходов к проведению демонстрационного экзамена базового и профильного уровней	2023 – 2025	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам СПО проводится в форме	Заместитель директора по УНР

			демонстрационн о экзамена базового и профильного уровней	
	Мониторинг качества подготовки обучающихся посредством функционирования внутренней системы оценки качества образования и внешних процедур, проводимых в образовательной организации	2023 – 2025	В учреждении проводится системный анализ качества подготовки выпускников, на основе полученного аналитического материала формулируются регламенты по дальнейшей работе, направленные на повышение качества подготовки	Заместитель директора по УНР
<b>Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа»</b>				
	Проведение аудита материально-технической базы	2023	Определены основные потребности в модернизации инфраструктуры колледжа	Руководитель МЦПК
	Проведение ремонтных работ в помещениях колледжа	2023 – 2025	Проведен ремонт помещений колледжа	Начальник хозяйственног о отдела
	Создание мастерской «Лес»	2023	Создана мастерская «Лес»	Заведующий учебными мастерскими
	Оснащение учебно-производственных	2023 – 2025	В учебно-производственных	Заведующий учебными

	мастерских колледжа оборудованием, необходимым для проведения демонстрационного экзамена		мастерских колледжа проводятся демонстрационные экзамены	мастерскими
	Пополнение библиотечного фонда колледжа	2023-2025	Приобретены печатные и электронные учебники, учебные пособия	Заведующий информационно-методическим отделом
	Ремонт общежития	2023-2025	Заменены оконные блоки	Комендант общежития
	Оснащение столовой	2024-2025	Приобретена онлайн-касса, морозильная камера, посуда.	Заведующий столовой
<b>Проект № 3 «Воспитание профессионала»</b>				
	Организация работы органов студенческого самоуправления	2023 – 2025	Организована работа органов студенческого самоуправления	Заместитель директора по СВ и ВР
	Проведение культурно-массовых воспитательных мероприятий согласно календарному графику	2023 – 2025	Проводятся культурно-массовые воспитательные мероприятия согласно календарному графику	Заместитель директора по СВ и ВР Кураторы
	Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, в т. ч. связанных с	2023 – 2025	Проведены мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений согласно календарному	Заместитель директора по СВ и ВР

	<p>незаконным оборотом и употреблением наркотических веществ, алкоголя; с проявлениями экстремизма и др. (встречи с сотрудниками правоохранительных органов и сферы здравоохранения, информирование обучающихся по вопросам темы, игровые мероприятия, творческие конкурсы и др.)</p>		<p>графику воспитательной работы</p>	
	<p>Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские собрания, выявление семей, находящихся в социально-опасном или трудном положении, помощь этим семьям и др.)</p>	<p>2023 – 2025</p>	<p>Организовано взаимодействие с семьями обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по СВ и ВР, социальный педагог</p>
	<p>Вовлечение обучающихся в работу клубов, секций, добровольческих, волонтерских организаций</p>	<p>2023 – 2025</p>	<p>Организовано участие обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях</p>	<p>Заместитель директора по СВ и ВР Заведующий ветеринарным отделением</p>
<p><b>Проект № 4 «Профессиональная навигация»</b></p>				

	Аудит практик и программ колледжа по профориентации школьников	2023	Сформирован банк программ, практик и мероприятий профориентационной работы со школьниками, в том числе с участием предприятий-партнеров	Заместитель директора по СВ и ВР Кураторы
	Размещение программ, практик и мероприятий профориентационной работы со школьниками на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки кадров в Костромской области	2023	Программы и мероприятия колледжа по профориентации школьников представлены на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки кадров в Костромской области	Заместитель директора по СВ и ВР Главный специалист отдела по информационно – методической работе
	Проведение (реализация) профориентационных мероприятий и программ для школьников	2023 – 2025	В колледже обеспечен широкий охват школьников профориентационными мероприятиями	Заместитель директора по СВ и ВР Кураторы
	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам применения современных форм и	2023 – 2025	Преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение по вопросам применения современных форм и методов	Заместитель директора по СВ и ВР Заведующий отделом по информационно-методической работе

	методов профориентационной работы с обучающимися		профориентационной работы с обучающимися	
	Разработка и внедрение цифровых инструментов профориентационной работы (актуализация страницы на сайте, ведение социальных сетей, разработка медиа-ресурсов, виртуальных экскурсий, онлайн примерочных профессий и пр.)	2023 – 2025	В колледже внедрены и применяются цифровые инструменты профориентационной работы	Заместитель директора по СВ и ВР Главный специалист отдела по информационно – методической работе
	Проведение активной профориентационной PR-кампании по продвижению колледжа на рынке образовательных услуг	2023 – 2025	Колледж является «узнаваемым» в регионе образовательным учреждением	Заместитель директора по СВ и ВР
<b>Проект № 5 «Педагог-профессионал»</b>				
	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников в практике реализации образовательных программ	2023	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в практике реализации образовательных программ	Заведующий отделом по информационно-методической работе
	Организация повышения квалификации	2023 – 2025	Прошли повышение квалификации	Заведующий отделом по информацион

	педагогических работников внутри методической среды колледжа и с использованием внешних ресурсов (формирование индивидуальных методическим тем)			100% преподавателей и мастеров производственного обучения	но-методической работе
	Привлечение специалистов предприятий к образовательной деятельности	2023 – 2025		Представители предприятий участвуют в реализации образовательных программ в качестве преподавателей	Заведующий отделом по информационно-методической работе
	Организация работы в колледже школы педагогического наставничества	2023 – 2025		Обеспечено методическое сопровождение педагогических работников	Заведующий отделом по информационно-методической работе
	Прохождение стажировки преподавателями и мастерами производственного обучения в организациях реального сектора экономики	2023 – 2025		Прошли стажировку 100% преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях реального сектора экономики	Заведующий отделом по информационно-методической работе Заместитель директора по УПР
	Проведение и организация мероприятий в колледже (открытых и экспериментальных уроков, мастер-классов), участие в	2023 – 2025		Обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогических работников	Заведующий отделом по информационно-методической работе

	научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, обучающих семинарах			
<b>Проект № 6 «Цифровая среда колледжа»</b>				
	Разработка цифрового (электронного) образовательного контента для образовательных программ	2023 – 2025	В колледже разработан цифровой (электронный) образовательный контент для образовательных программ	Заведующий отделом по информационно-методической работе
	Повышение квалификации педагогических работников в области владения технологиями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2023 – 2025	Преподаватели и мастера производственного обучения прошли повышение квалификации в области владения технологиями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Заведующий отделом по информационно-методической работе
	Обеспечение доступа к электронным библиотечным системам	2023 – 2025	Заключены договоры с организациями о доступе к электронным библиотечным системам	Заведующий отделом по информационно-методической работе
	Оснащение образовательного процесса	2023 – 2025	Приобретена компьютерная техника, обеспечен	Заведующий отделом по информацион

	современной компьютерной техникой, доступом к высокоскоростному Интернету		доступ к высокоскоростному Интернету	но-методической работе
--	---	--	--------------------------------------	------------------------

#### 4.8 ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В РАЗРЕЗЕ ПРОЕКТОВ

##### *Проект № 1 «Кадры для новой экономики»*

Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Количество реализуемых программ СПО	ед.	9	9	9	10
Количество реализуемых программ СПО, входящих в перечень 50 наиболее перспективных и востребованным на рынке труда профессий и специальностей, требующим СПО	ед.	2	2	2	3
Удельный вес численности обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в перечень 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общей численности обучающихся	%	41,7	45,5	47,6	50,2
Количество реализуемых программ СПО, входящих в перечень ТОП-регион	ед.	5	5	5	5
Удельный вес численности обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в перечень ТОП-регион, в общей численности обучающихся	%	53,7	55	56,3	60,3

Количество основных программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже для различных категорий граждан	ед.	11	12	13	14
Численность слушателей, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования	чел.	98	102	108	112
Удельный вес численности обучающихся по программам СПО, проходящих обучение на основе договоров целевого обучения, в общей численности обучающихся по программам СПО	%	2	4	5	6
Удельный вес численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	%	52	54	55	56
Удельный вес численности обучающихся по программам СПО очной формы обучения, принимающие участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	%	20	30	40	50
Удельный вес численности обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий	%	10	20	22	25

национальным или международным стандартам, в общей численности обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен					
Удельный вес численности обучающихся, прошедших процедуру независимой оценки квалификации, в общей численности обучающихся колледжа, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификации	%	20	25	30	32
Удельный вес численности выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников	%	57,2	58,3	59,6	62,6

**Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа»**

Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Количество современных учебно-производственных площадок (мастерских), созданных (оснащенных) в рамках федеральных, региональных проектов и (или) от приносящей доход деятельности	ед.	0	2	2	4
Доля машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	41	42	45	47
Доля аудиторного фонда, оснащенного современными интерактивными средствами обучения	%	50	60	70	90
Общая площадь зданий и	кв. м.	508,8	792,2	857,7	940,5

помещений, включая помещения общежития, в которых проведены ремонтные работы, в том числе капитальный и текущий ремонт зданий и помещений					
---	--	--	--	--	--

**Проект № 3 «Воспитать профессионала»**

Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Количество объединений, секций, клубов воспитательной направленности, функционирующих на базе колледжа	ед.	3	4	4	5
Удельный вес численности обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления, посещающих объединения, секции, клубы воспитательной направленности, функционирующие на базе колледжа, в общей численности обучающихся	%	55	60	65	70
Удельный вес численности обучающихся, участвующих в волонтерском, добровольческом движении, в общей численности обучающихся	%	65	70	80	90
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, в общей численности обучающихся	%	32	35	45	60
Удельный вес численности обучающихся, выполнивших нормативы ГТО (согласно возрастной группе), в общей	%	85	90	95	100

численности обучающихся					
Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность, в общей численности обучающихся	%	35	40	45	50

**Проект № 4 «Профессиональная навигация»**

Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Количество реализуемых программ обучения школьников первой профессии за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема	ед.	3	4	5	6
Численность школьников, прошедших обучение первой профессии в колледже за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема	чел.	70	75	80	90
Численность школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях колледжа (мастер-классах, профессиональных пробах, днях открытых дверей, экскурсиях, встречах с профессионалами и др.)	чел.	80	90	100	110
Количество профориентационных мероприятий для школьников, проведенных колледжем совместно с предприятиями-партнерами	ед.	3	4	5	6
Численность педагогических	чел.	2	3	3	4

работников, прошедших повышение квалификации по вопросам теории, методики и практики профориентационной работы со школьниками					
---	--	--	--	--	--

**Проект № 5 «Педагог - профессионал»**

Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности педагогических работников моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников	%	16	18	20	23,6
Численность педагогических работников колледжа из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики	чел.	1	1	2	3
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение, квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	80	85	90	92
Численность педагогических работников колледжа, прошедших обучение по	чел.	9	12	14	16

программам Академии Ворлдскиллс Россия					
Численность педагогических работников колледжа, имеющих статус «Эксперт демонстрационного экзамена»/ «Эксперт регионального чемпионата»/ «Педагог-мастер»	чел.	6	7	8	10
Численность педагогических работников колледжа, принявших участие в профессиональных конкурсах	чел.	0	1	2	3
Удельный вес численности педагогических работников профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности педагогических работников профессионального цикла	%	5	8	10	15

**Проект № 6 «Цифровая среда колледжа»**

Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Количество учебных аудиторий, учебно-производственных мастерских, лабораторий, оснащенных компьютерным и интерактивным оборудованием, находящимся в эксплуатации не более 5 лет	ед.	5	6	8	12
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по вопросам организации образовательного процесса с использованием дистанционных	%	6,5	8,5	12,5	16,1

технологий и электронного обучения, в общей численности педагогических работников					
Количество разработанных в колледже обучающих онлайн-курсов	ед.	0	0	4	6
Численность обучающихся колледжа, прошедших обучение на онлайн-курсах	чел.	0	0	20	25

## **5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА на 2026 – 2030 гг.**

Стратегия развития колледжа на период до 2030 года направлена на обеспечение динамичного развития колледжа как многофункционального колледжа, целью деятельности которого является формирование и развитие оптимальной модели профессиональной образовательной организации на основе синергетического эффекта от концентрации инфраструктурных, кадровых и образовательных ресурсов, позволяющего обеспечить разработку и реализацию образовательных программ в соответствии с потребностями территориальной экономики и спроса населения на образовательные услуги, а также их модернизацию с учетом технологического развития отраслей экономики.

Основными стратегическими направлениями развития колледжа на 2026 – 2030 гг. будут являться следующие направления:

- оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности;
- совершенствование механизма конструирования образовательных программ «под ключ» в соответствии с запросом рынка труда и конкретного работодателя;
- обеспечение цифровой трансформации образовательного процесса, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников;
- поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве, практик обучения на рабочем месте;
- обеспечение инновационного развития колледжа посредством точной настройки его деятельности на актуальные тренды, инновации и современную повестку развития системы СПО.

Перспективными на период развития до 2030 г. колледж для себя считает следующие анонсированные на федеральном уровне проекты (мероприятия):

- мероприятия по объединению профессиональных образовательных организаций и предприятий в образовательно-производственные кластеры в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (колледж готов выступать полноправным участником региональных кластеров в сфере АПК, металлообработки, торговли и общественного питания);
- мероприятия по созданию на базе профессиональных образовательных организаций учебно-производственных комплексов, осуществляющих деятельность, связанную с производством товаров,

выполнением работ и оказанием услуг по профилю реализуемых образовательных программ, и направления прибыли, полученной в результате этой деятельности, на развитие учебно-производственных комплексов и образовательных организаций.

Таким образом, колледж на ближайшую перспективу своего развития готов к внедрению инноваций, «входящих» в систему среднего профессионального образования, коллектив колледжа открыт новому опыту и ориентирован на поступательное инновационное развитие.

## 6. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски реализации Программы развития разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий колледжа.

<i>Риски</i>	<i>Пути минимизации</i>
<b>Внешние</b>	
Нестабильность политической и экономической ситуации в стране и регионе	Готовность к оперативному реагированию на политическую и экономическую ситуацию в стране и регионе
Нестабильность экономической и инвестиционной среды в условиях малого города	Готовность к оперативному реагированию на изменения экономической и инвестиционной среды в условиях малого города
Колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски)	Изучение рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг
Низкая мотивация современной молодежи на получение качественного образования	Развитие инструментов профориентационной и воспитательной работы
Низкая мотивация к сотрудничеству со стороны работодателей	Развитие положительного имиджа колледжа как стратегического партнера в вопросах подготовки кадров в условиях малого города
Сокращение бюджетного финансирования в процессе реализации Программы	Развитие внебюджетных источников финансирования реализации Программы
<b>Внутренние</b>	
Дефицит педагогических кадров	Развитие практики внешнего совместительства из числа работников реального сектора экономики
Недостаточная готовность управленческих и педагогических работников к внедрению инноваций	Системная работа над вопросами повышения квалификации управленческих и педагогических

	работников, развитие института педагогического наставничества внутри колледжа
Недостаток собственных ресурсов (материально-технических, кадровых, методических) для инновационного развития колледжа	Развитие практики сетевого взаимодействия с однопрофильными ПОО региона
Невыполнение запланированных показателей реализации Программы развития	Применение механизмов гибкого управления реализацией мероприятий программы развития, систематический внутренний аудит, самоанализ и менеджмент качества