

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

ПРИНЯТ

Протокол педагогического Совета
от 10.04.2025г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Заглодин

« 17 » апреля 2025 г. №42

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Галичский аграрно-технологический колледж
Костромской области»
(ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический
колледж Костромской области»)

г. Галич

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
	Преамбула	5
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.	Система управления	12
3.	Структура подготовки специалистов	25
4.	Содержание подготовки специалистов	34
4.1	Программное обеспечение учебного процесса	34
4.2	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	39
4.3	Организация учебного процесса	42
5.	Качество подготовки специалистов	57
5.1.	Прием на обучение в колледж	57
5.2.	Уровень подготовки	58
5.3.	Характеристика системы управления качеством обучения	60
5.4.	Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	63
5.5.	Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	68
6.	Воспитательная работа	96
6.1.	Наличие программы воспитательной работы, ее характеристика	96

6.2. Структура административного подразделения	97
6.3. Планирование и анализ воспитательной работы	98
6.4. Перечень локальных актов, регламентирующих проведение воспитательной работы и деятельность ответственного подразделения	100
6.5. Характеристика основных направлений воспитательной работы, наиболее действенные ее формы и методы, результативность	101
6.6. Создание комфортных условий проживания в общежитии	105
6.7. Организация студенческого самоуправления	105
6.8. Организация психолого-консультационной и профилактической работы, ее результативность	106
6.9. Уровень методического обеспечения воспитательной работы	108
6.10. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы	109
6.11. Наличие механизмов стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности	110
6.12. Организация работы по профориентации	110
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	116
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	116
7.2. Методическая работа	117
7.3. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	123
7.4. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	126

7.5. Материально-техническая база и социально-бытовые условия	152
7.6. Социально-бытовые условия	158
7.7. Финансовое обеспечение колледжа.....	159
Общая оценка условий образовательного процесса	162
Выводы по результатам самообследования.....	164
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ГАЛИЧСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»	165
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	170

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Преамбула

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальным актом «Порядок проведения самообследования в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области», утвержденным приказом № 26 от 31 января 2018 г. и на основании приказа № 37 от 31 марта 2025 года «О создании рабочей группы для подготовки и проведения самообследования ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» в колледже в течение апреля 2025 года проведено самообследование. В ходе самообследования была проанализирована организационно-распорядительная, учебно-программная, учебно-методическая документация; проведены контрольные срезы, направленные на определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и проанализированы их результаты; проведен анализ результатов мониторинга образовательного процесса, а также его материально-технического, информационного оснащения и кадрового обеспечения.

В течение периода самообследования была исследована нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» (далее - Учреждение).

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Учреждения: 157202, Костромская область, г. Галич, ул. Гладышева, д. 71

Телефон: (49437) 4-21-66

Факс: (49437) 4-21-63

E-mail: ogbpougatk@mail.ru

Директор: Заглодин Евгений Владимирович

Организационно-правовая форма по Уставу: областное государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: департамент образования и науки Костромской области

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом. Деятельность колледжа осуществляется на основании имеющихся в наличии следующих нормативных документов, представленных в таблице 1.1:

Таблица 1.1 - Нормативные документы

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Устав государственного образовательного учреждения	Приказ ДОН КО № 1985 от 22августа 2017 г.	До принятия новой редакции
2	Лицензия образовательного учреждения	№ Л035-01226-44/00221951	Бессрочно
3	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 10-19/П от 13 июня 2019 г.	Бессрочно
4	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4403001318	Бессрочно
5	Основной государственный	1024401434342	Бессрочно

	регистрационный номер (ОГРН)		
--	---------------------------------	--	--

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации г. от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения», действующим законодательством Российской Федерации, Костромской области, Уставом.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, выданную Департаментом образования и науки Костромской области 05 октября 2017 г., бессрочную.

Согласно лицензии колледж вправе осуществлять подготовку студентов по 10 программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, по 5 программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам профессионального обучения. Сведения о программах представлены в таблицах 1.2 и 1.3.

Таблица 1.2 - Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей

№ п/п	Код	Наименование
1	2	3
1	15.00.00	Машиностроение
2	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
3	35.00.00	Сельское и рыбное хозяйство
4	36.00.00	Ветеринария и зоотехния
5	38.00.00	Экономика и управление

6	43.00.00	Сервис и туризм
---	----------	-----------------

Таблица 1.3 - Перечень реализуемых образовательных программ на 01.01.2025 года:

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования
1.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	среднее профессиональное	Техник-механик
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Газосварщик; Сварщик ручной дуговой сварки полимерных материалов; Сварщик термитной сварки
3.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар. Кондитер
4.	36.02.01	Ветеринария	среднее профессиональное	Ветеринарный фельдшер; старший ветеринарный фельдшер
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное	Менеджер по продажам
6.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного

				производства; Водитель автомобиля
7.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное	Мастер сельскохозяйственного производства
8.	35.02.03	Технология деревообработки	среднее профессиональное	Техник-технолог
9.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	среднее профессиональное	Мастер по изготовлению швейных изделий
10.	38.02.08	Торговое дело	среднее профессиональное	Специалист торгового дела
11.		Водитель транспортных средств категории «В»	профессиональное обучение	Водитель транспортных средств категории «В»
12.		Водитель транспортных средств категории «С»	профессиональное обучение	Водитель транспортных средств категории «С»
13.		Водитель мототранспортных средств категории «А1»	профессиональное обучение	Водитель мототранспортных средств категории «А1»
14.		Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1»	профессиональное обучение	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1»
15.		Переподготовка на водителя категории «В» с категории «С»	профессиональное обучение	Водитель транспортных средств категории «С»
16.		Переподготовка на водителя категории «С» с категории «В»	профессиональное обучение	Водитель транспортных средств категории «В»
17.	19203	Тракторист	профессиональное обучение	Тракторист
18.	16675	Повар	профессиональное обучение	Повар (3-5 разряда)

19.		Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональное обучение	Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2-6 разряд)
20.	18511	Слесарь по ремонту автомобиля	профессиональное обучение	Слесарь по ремонту автомобиля (1-2 разряд)
21.	19727	Штукатур, маляр	профессиональное обучение	Штукатур, маляр (2 – 3 разряд)
22.	18111	Санитар ветеринарный	профессиональное обучение	Санитар ветеринарный (3 разряд)

Наименование программ, уровни и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии. Коды специальностей и профессий указаны в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками колледжа. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по реализуемым образовательным программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно - информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ.

Вывод: В ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» лицензионные нормативы выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

2. Система управления

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в колледже создана система управления, которая направлена на реализацию его миссии.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на основе сочетания принципов централизованного руководства и самоуправления коллектива колледжа. Непосредственное управление осуществляет директор колледжа, назначаемый учредителем. У директора три заместителя. Информация об администрации представлена в таблице 2.1.

Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС.

Таблица 2.1 - Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5
Заглодин Евгений Владимирович	Директор	2 г. 3 мес.	2 г. 3 мес.	8(49437) 4-21-66
Поварова Оксана Юрьевна	Заместитель директора по научно- методической работе	0 лет 8 мес.	0 лет 8 мес.	8(49437) 4-21-65
Макарова Наталья Александровна	Заместитель директора по учебно- производственной работе	16 лет 6 мес.	14 лет 7 мес.	8(49437) 4-21-63
Трифоновна Светлана Александровна	Заместитель директора по СВ и ВР	10 лет 10 мес.	10 лет 10 мес.	

Для реализации миссии колледжа разработана комплексная программа развития на 2023-2030 годы. На ее основе разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на

учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий.

Программа развития колледжа на период 2023-2030 гг. - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программой развития образования, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации г. от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения».

Цель программы – обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности колледжа в соответствии с приоритетами инновационного развития современной системы среднего профессионального образования, актуальными потребностями регионального рынка труда, общества и гражданина.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом.

Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, предметно-цикловых комиссий.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического Совета.

Годовой план работы ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» включает в себя следующие разделы:

- 1) План работы педагогических советов;
- 2) План работы учебной части:
 - Учебно-организационная деятельность;
 - План работы по очередной аттестации ИПР;
 - План-контроль заместителя директора по УР за ведением документации;
- 3) План работы заместителя директора по УПР;
- 4) План работы Ресурсного центра;
- 5) План работы Центра развития карьеры;
- 6) План научно-методической работы:
 - Организация методической службы;
 - План работы методического совета;
 - Организация работы предметно-цикловых комиссий;
 - План работы мультимедийного кабинета
- 7) План воспитательной работы:
 - Основные направления воспитательной деятельности;
 - План работы общежития;
 - План работы библиотеки;
 - План работы музея колледжа;
 - План совместной работы ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» с межмуниципальным отделом МВД РФ «Галичский»;
 - План работы с семьями обучающихся;
- 8) Организация работы ПР:
 - План повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 г.г.;
 - План работы с молодыми специалистами колледжа.
- 9) План работы со СМИ.

В планах работы указаны сроки проведения мероприятий, ответственные.

Основной формой осуществления полномочий коллектива является общее собрание и его выборный представительный орган – Совет колледжа, который избирается сроком на два года.

На общих собраниях коллектива рассматриваются вопросы: обсуждение и принятие изменений к Уставу колледжа; выборы Совета колледжа; прием студентов на новый учебный год; отчеты руководителей колледжа по хозяйственной, учебно-воспитательной и учебно - производственной работе и др.

В составе Совета колледжа 7 человек. Совет колледжа рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, кадровой политики; обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка, учебный режим, внутренние локальные акты, рассматривает вопросы социального и экономического развития колледжа, заслушивает отчеты руководителей подразделений, правила приема в колледж, представление работников колледжа к поощрениям и наградам. Работа Совета регламентирована Положением о Совете колледжа.

Органы внутренней системы управления - педагогический, методический советы, предметно-цикловые комиссии. Основные задачи и порядок работы этих органов определены соответствующими положениями о структурных подразделениях, утвержденных приказом директора колледжа.

Педагогический совет колледжа рассматривает вопросы организационной, учебной, методической и воспитательной работы: итоги учебно-воспитательной работы и задачи на новый учебный год; итоги приема в колледж; психолого - педагогическое сопровождение одаренных детей; теоретические основы мониторинга образовательной деятельности; пути реализации практико- ориентированного подхода в подготовке специалиста; актуальные проблемы воспитания физической культурой и формирование здорового стиля жизни студентов; результаты итоговой аттестации

выпускников; обмен опытом работы по изучению и творческому внедрению новых форм и методов обучения и др. Состав педагогического совета утверждается ежегодно приказом директора колледжа. Работа педагогического совета строится на плановой основе (годовой план) в соответствии с Положением о педагогическом совете, разработанным и утвержденным в установленном порядке. Заседания проводятся регулярно, оформляются соответствующие протоколы.

Вопросы повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствование методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов находят свое отражение в работе предметно-цикловых комиссий.

В колледже сформированы и работают 2 предметно-цикловых комиссии:

- 1) Комиссия общеобразовательных дисциплин
- 2) Комиссия профессионального цикла.

Деятельность этих подразделений регламентирована соответствующим Положением о предметно-цикловой комиссии.

Работает комиссия по подготовке к аттестации педагогических кадров, а также приемная комиссия по приему абитуриентов в образовательную организацию. Они функционируют на основании соответствующих положений.

Организация управления имеет определенную организационно-правовую основу и соответствует требованиям Устава колледжа.

В колледже имеется подборка нормативно-правовых документов Федерального уровня, лежащих в основе деятельности образовательного учреждения. Кроме того, колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами губернатора и администрации Костромской области.

Собственная нормативная документация представлена локальными нормативными актами. С их помощью осуществляется управление

колледжем, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности. В 2024 году в колледже продолжалась работа по приведению системы локальных нормативных актов в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 г. и нормативными документами Министерства Просвещения России и Департамента образования и науки Костромской области.

1. Учредительные документы:
 - Устав образовательной организации;
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:
 - А) О структуре управления:
 - Положение о педагогическом Совете ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
 - Положение о Совете колледжа;
 - Положение о Совете студентов;
 - Положение о Совете родителей;
 - Положение о малом педагогическом Совете.
 - Б) О структурных подразделениях:
 - Положение о Ресурсном центре;
 - Положение о заочном отделении;
 - Положение об отделении дополнительного профессионального образования;
 - Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;
 - Положение об официальном сайте ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
 - В) О деятельности работников колледжа:
 - Правила внутреннего распорядка работников;

- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о Комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебной недели или учебного года;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об экспертной группе по подготовке педагогических работников к аттестации;
- Положение о порядке и условиях представления удлиненного отпуска;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение об установлении персонального повышающего коэффициента работникам;
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников;
- Положение о временной творческой группе ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- Положение о дежурном администраторе;
- Положение о премировании и других формах социальной поддержки работников ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- Положение о внутриучрежденческом контроле ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;

- Положение о тарификационной комиссии в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
 - Положение о классном руководителе ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
 - Должностная инструкция классного руководителя ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- Г) О методической работе:
- Положение о Методическом совете;
 - Положение о предметно-цикловых комиссиях;
 - Положение о портфолио педагога;
 - Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля, специальности/профессии);
 - Положение о смотре-конкурсе методических разработок;
 - Положение о методических разработках в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
 - Положение о «Дне науки» в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- Д) О приеме на обучение:
- Положение о приемной комиссии;
 - Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам профессиональной подготовки на базе коррекционного класса (школы);
 - Положение о порядке оформления отношений между ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области», обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования и профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;

Е) Об учебной работе:

– Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о Государственной итоговой аттестации обучающихся;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

по программам профессионального обучения;

– Положение о правилах ведения журналов теоретического обучения;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

– Положение о зачете результатов освоения студентом дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– Положение о приобретении, учете, хранении бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

– Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;

– Положение о получении среднего общего образования на базе колледжа;

- Положение о системе работы инженерно – педагогического коллектива по ликвидации пропусков учебных занятий без уважительных причин обучающими и студентами;
- Положение о группах обучения по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги.
- Положение об учебном кабинете ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- Положение о порядке проведения срезовых контрольных работ в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- Положение о проектно-исследовательской работе (об итоговом индивидуальном проекте в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;

- Положение о государственной аттестации студентов;
- Положение и демонстрационном экзамене;
- Ж) О воспитательной работе:
 - Положение о деятельности Совета профилактики;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
 - Положение о классном руководителе учебных групп;
 - Положение о старосте учебных групп;
 - Положение о требовании к одежде обучающихся;
 - Положение о совете родителей;
 - Положение о совете обучающихся;
 - Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» и не предусмотрены учебным планом;
 - Положение и порядок пользования музеем;
 - Порядок пользования библиотекой;
 - Порядок пользования медицинским кабинетом;
 - Порядок пользования здравпунктом;
 - Положение и порядок пользования спортивным комплексом;
 - Положение об общежитии;
 - Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии;
 - Положение о поощрении обучающихся;
 - Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
 - Положение о стипендии имени заслуженного учителя РФ В.С.Афанасьева;
 - Положение об организации питания;
 - Положение о бракеражной комиссии;
- З) О финансово-хозяйственной деятельности:

- Положение об Единой комиссии по размещению заказов путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок цен на товары, работы, услуги;

- Положение о закупках товаров, работ, услуг за счет средств от приносящей доход деятельности;

- Положение об оказании платных образовательных услуг ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;

- Положение о внебюджетной деятельности;

- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;

И) Общие:

- Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов;

- Положение о внутриучрежденческом контроле;

- Порядок проведения самообследования ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;

- Правила противопожарной безопасности;

- Положение о социальном партнерстве;

- Положение об антикоррупционной политике;

- Положение порядке хранения и выдачи работникам электроинструмента и ручных электрических машин;

К) Прочее:

- Инструкции по охране труда и технике безопасности;

- Трудовые договоры с работниками;

- Коллективный договор;

- Должностные инструкции.

- Номенклатура дел;

- Инструкция по делопроизводству.

- Приказы по движению контингента;

- Приказы по организации образовательного процесса;
- Приказы по личному составу студентов.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в образовательной организации имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих ее образовательную деятельность.

Оригиналы документов хранятся у директора.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательной организацией, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства Просвещения России, Костромской области, Уставу колледжа. Протоколы всех коллегиальных органов управления, предметно-цикловых комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства.

3. Структура подготовки специалистов

В настоящее время в колледже ведется подготовка специалистов по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 35.02.03 «Технология деревообработки», 36.02.01 «Ветеринария», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.08 «Торговое дело»; по профессиям среднего профессионального образования на базе основного общего образования, 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», 35.01.027 «Мастер сельскохозяйственного производства», 43.01.09 «Повар, кондитер». По окончании обучения в колледже, выпускникам присваивается квалификация, соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям и профессиям.

В 2024 году колледж набрал первую группу в количестве 13 человек по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Таблица 3.1 - Соотношение числа образовательных программ

Уровень образования	Количество программ, определенных лицензией	Количество программ, фактически реализуемых
Среднее профессиональное	15	10
Профессиональное обучение		25
Дополнительное образование		2

Контингент обучающихся формируется на основе контрольных цифр приема в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» на год, утвержденных приказом Департамента образования и науки Костромской области.

Повышенный интерес школьников с базой основного общего образования объясняется введением сдачи единого государственного экзамена, который для значительной части абитуриентов колледжа вызвал повышенную тревожность и неуверенность в своих учебных возможностях.

Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены на 88,6 %.

Сведения о контингенте ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» на 01 января 2025 года приведены в таблице 3.2.

Из года в год в колледже проводится работа по сохранению контингента, особое значение эта работа имеет в последние годы, что обуславливается сложившейся в регионе демографической ситуацией, слабой школьной подготовкой учащихся, слабой мотивацией к учению.

Качественный анализ отчисленных из числа обучающихся по программам СПО позволяет выделить следующие основные причины отчисления, это:

- экономическая нестабильность;
- слабый уровень школьной подготовки.

Таблица 3.2 - Структура контингента обучающихся по группам и специальностям на 1 января 2025 года

№	Код	Наименование профессии/специальности	Базовый уровень образования	Срок обучения	Кол-во учебных групп и обучающихся по курсам										Всего учебных групп и обучающихся	
					I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		Кол-во групп	Кол-во студент.
					Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	36.02.01	Ветеринария	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	14	1	11+1пл	1	8+1пл	1	6+1пл	-	-	4	39+3пл
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	0	0	1	15	1	9	-	-	-	-	2	24
3.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	24	0	0	0	0	0	0			1	24
4.	35.02.03	Технология деревообработки	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	25	1	25							2	50
5.	38.02.08	Торговое дело	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	14									1	14
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной)	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	0	0	0	0	1	17					1	17

		нной сварки (наплавки)														
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	1 года 10 месяцев	1	25	1	24							2	49
8.	43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 месяцев			1	10	1	17	1	12			3	39
9.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	0	0	0	0	1	24	1	24			2	48
10.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	1 год 10 месяцев	1	13	1	25							2	38
11.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Основное общее образование	1 год 10 месяцев	1	13									1	13
12.	19727, 13460	Штукатур, маляр	Лица с ОВЗ, не имеющих основного общего образования	1 год 10 месяцев	1	6									1	6
13.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей (очно-заочное обучение)	Обучающиеся общеобразовательных школ	356 часов	1	50	-	-	-	-					1	50
14.	18111	Санитар ветеринарный	Обучающиеся общеобразовательных школ	356 часов	1	21	-	-	-	-					1	21

		(очно-заочное обучение)	разовательных школ													
15.	16675	Повар	Обучающиеся общеобразовательных школ	356 часов	1	40									1	40
Всего:					11	245	6	110+1пл	5	75+1пл	3	42+1пл			25	472+3пл

Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на административных совещаниях, совещаниях классных руководителей, усилен контроль посещаемости занятий студентами со стороны классного руководителя, дежурного администратора.

В колледже сложилась система допрофессиональной подготовки, позволяющая достаточно эффективно проводить мероприятия профориентационного и методического характера.

Допрофессиональная подготовка – это начальное звено в профессиональной первичной ориентации учащихся, первый этап последующей интегративной подготовки специалистов. Целью допрофессиональной подготовки является удовлетворение потребностей и интересов учащихся в профессиональном выборе, адаптация к труду в условиях рыночной экономики, качественную подготовку будущих абитуриентов к поступлению в колледж. При этом важно учитывать, что у современных выпускников общеобразовательных школ выросли притязания на получение престижных специальностей, часто не адекватные их способностям и профессиональным качествам.

Колледж осуществляет допрофессиональную подготовку в двух направлениях:

- профессиональные пробы (руководитель М.Н. Шувалова)
- профориентационная работа (руководитель С.А. Трифонова)

На базе колледжа проходят занятия по направлениям «Автомеханика», «Основы предпринимательства» с учащимися Дома детского творчества г. Галича.

В рамках сетевого взаимодействия с целью организации предпрофильной подготовки, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории детей в 2024-2025 учебном году колледж продолжает сотрудничать с *МОУ СОШ №2 городского округа – город Галич костромской области* для решения следующих задач:

- создание и реализация программ элективных курсов, внеурочной деятельности;

- реализация проектной деятельности учащихся;

- проведение конкурсов, мероприятий.

Проориентационная работа в колледже включает в себя проводимый ежегодно комплекс мероприятий:

- проведение презентаций колледжа на классных часах и родительских собраниях в общеобразовательных школах;

- доведение до абитуриентов правил приема в колледж;

- издание информационных материалов о специальностях колледжа;

- привлечение средств массовой информации с целью знакомства со специальностями колледжа;

- использование сайта для ознакомления с колледжем школьников и их родителей;

- проведение дней открытых дверей для выпускников общеобразовательных школ;

- ежегодное проведение профессиональных проб среди школьников города и районов Костромской области;

- ежегодное участие в Слете выпускников Костромской области.

Качественный анализ результатов выпуска по специальностям и профессиям колледжа отражен в таблице 3.3.

Таблица 3.3. Результаты выпуска за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2023-2024 уч.год	
		кол-во	в %
<i>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</i>			
1	Всего выпускников	22	
2	Выпускники, получившие дипломы	22	100
3	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	0	0
<i>36.02.01 Ветеринария</i>			
№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2023-2024 уч.год	
		кол-во	в %
1	Всего выпускников	11	
2	Выпускники, получившие дипломы	11	100
3	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	2	18
<i>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</i>			

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2023-2024 уч.год	
		кол-во	в %
1	Всего выпускников	13	
2	Выпускники, получившие дипломы	13	100
3	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	1	8
<i><u>43.01.09 Повар, кондитер</u></i>			
№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2023-2024 уч.год	
		кол-во	в %
1	Всего выпускников	9	
2	Выпускники, получившие дипломы	9	100
3	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	0	0
<i><u>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))</u></i>			
№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2023-2024 уч.год	
		кол-во	в %
1	Всего выпускников	18	
2	Выпускники, получившие дипломы	18	100
3	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	0	0

Выпускники по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и по профессиям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))», 43.01.09 «Повар, кондитер» проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и показали следующие результаты:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Шкала оценок	2	3	4	5
	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
	0.00% - 19.99%	20.00% – 39.99%	40.00% – 69.99%	70.00% - 100.00%
	0 – 15,99	16,00 – 31,99	32,00 – 55,99	56,00 – 80,00
Количество сдавших человек	0	1	4	8

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Шкала оценок	2	3	4	5
	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
	0.00% - 19.99%	20.00% – 39.99%	40.00% – 69.99%	70.00% - 100.00%
	0 – 15,99	16,00 – 31,99	32,00 – 55,99	56,00 – 80,00
Количество сдавших человек	0	0	0	18

43.01.09 Повар, кондитер

Шкала оценок	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	0.00% - 19.99%	20.00% – 39.99%	40.00% – 69.99%	70.00% - 100.00%
	0 – 15,99	16,00 – 31,99	32,00 – 55,99	56,00 – 80,00
Количество сдавших человек	0	4	5	0

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Программное обеспечение учебного процесса

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Рабочие учебные планы, реализуемые колледжем по профессиям и специальностям СПО, разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 №ДЛ-1/05 вн), а также с учетом приказов и рекомендательных писем:

- Приказ Департамента образования и науки от 14.06 2019г. № 1064 «О реализации программы курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

– Письмо Департамента образования и науки Костромской области от 29.05.2014 г. № 3842 «О распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы»;

– Письмо Департамента образования и науки Костромской области от 02.06.2015 г. № 4151 «О преподавании учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров

Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019г. № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности в образовательной практике среднего профессионального образования».

Блок общеобразовательных дисциплин учебных планов разработан в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года) № 413 с изменениями и дополнениями, с учетом «Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

С 1 сентября 2022 года в учебные планы был включен элективный курс «Россия – моя история».

Коды специальностей СПО указаны в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» и приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствуют действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в примерных рабочих планах ФГОС по специальностям. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС.

Объем лабораторно-практических занятий дисциплин соответствует рекомендованному примерными планами ФГОС. Объем практической подготовки составляет в среднем 68 %.

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами. Объем аудиторной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателями) при теоретическом обучении соответствует требованиям ФГОС.

Фонд времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендованному ФГОС. Увеличение объема времени на практическую подготовку позволяет присваивать выпускникам СПО рабочую профессию.

Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 10-11 недель, на выпускных курсах – 2 недели.

Максимальная нагрузка студентов составляет не менее 54 часов в неделю, аудиторная нагрузка – 36 часов в неделю (по ФГОС 3+). По программам по Топ – 50 и ФГОС 4+ объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 36 часов, включая нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Новые дисциплины и модули, введенные в программу за счет часов вариативной части, имеют индексы, сохраняющие структуру стандарта. Часы вариативной части, предусмотренные ФГОС по всем специальностям и профессиям колледжа, использованы полностью.

Практикоориентированность профессиональных образовательных программ находится в пределах установленных нормативов и составляет:

- По специальности 36.02.01 «Ветеринария» - 61,4%
- По специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 60,4 %

- По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - 67,5 %
- По профессии 15.01.05 «Сварщик» - 72 %
- По профессии профессионального обучения 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» - 75 %.
- По профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» - 74%.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе экзамены (квалификационные), курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов и зачетов в год не превышают нормативов.

Государственная итоговая аттестация по специальностям:

- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
- 36.02.01 «Ветеринария»

осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» осуществляется в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)» и по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» осуществляется в форме демонстрационного экзамена.

Итоговая аттестация по профессии профессионального обучения 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» осуществляется в виде квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Одной из форм промежуточной аттестации обучающихся является курсовое проектирование. Студенты специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» выполняют по

две курсовые работы на предпоследнем и последнем курсе обучения, а по специальности 36.02.01 «Ветеринария» выполняют одну курсовую работу на третьем курсе. Курсовые проекты выполняются на материале преддипломной практики. Защита курсовой работы является последним фактором допуска студента к ГИА.

Для успешного выполнения курсовых работ и курсовых проектов преподавателями разработаны методические рекомендации, которые согласованы с работодателями.

Анализ результатов курсовых работ студентов показывает достаточный уровень усвоения теоретических и практических знаний, умение применять знания для решения актуальных профессиональных проблем: средний балл 4,3.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям в части требований к умениям, знаниям и практическому опыту. Программы включают в себя: титульный лист, пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности, раздел «Содержание учебной дисциплины», требования к знаниям и умениям по каждому разделу и теме, тематику лабораторных и практических работ, виды самостоятельной работы студентов, перечень учебно-методического обеспечения занятий, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

По мере изменений, вносимых в учебные планы по специальностям и профессиям, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, рабочие учебные программы ежегодно корректируются.

Все программы обсуждаются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий соответствующего профиля, а также, в соответствии с требованиями ФГОС, проходят процедуру согласования с работодателями – социальными партнерами.

4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В условиях постоянно развивающегося среднего профессионального образования неизменно значимой остается роль библиотеки как структурного подразделения колледжа. Библиотека колледжа расположена в здании общежития. Библиотечный фонд составляет более 8000 тысяч экземпляров. Имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Библиотека решает такие задачи, как обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания обучающихся и педагогов; оказание помощи педагогам и обучающимся в разработках образовательных проектов; формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам; оказание методической, консультационной помощи педагогам, нуждающимся в получении информации.

Библиотека оказывает помощь классным руководителям в подборе литературы для подготовки и проведения классных часов.

Работа библиотеки проводится по следующим направлениям:

- *Патриотическое воспитание.*
- *Краеведение.*
- *Духовно - нравственно воспитание.*
- *Эстетическое воспитание.*
- *Профориентация.*

Библиотека систематически проводит работу с книжным фондом, читательскими формулярами, работу по комплектованию книжного фонда.

За 2024 год педагогическими работниками колледжа разработано более 35 наименований различных учебно-методических материалов, в том числе методические указания по выполнению контрольных работ,

методические рекомендации по выполнению курсовых работ, методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ, задания для выполнения практических и лабораторных работ, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, методические рекомендации по проведению предметных недель, по организации проектной деятельности, по разработке КОС, а так же положения, методические указания и задания для поведения экзаменов по дисциплинам и модулям.

Комплексно – методическое обеспечение специальностей и профессий состоит из учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и практики. Методической службой колледжа разработана структура УМК. У преподавателей и мастеров производственного обучения согласно паспортам комплексно – методического обеспечения разработаны: программно-планирующая документация, дидактические средства обучения, задания для самостоятельной работы студентов, сборники материалов для контрольно-оценочных процедур (задания текущего, промежуточного и итогового контроля). Ведется ежегодная корректировка как программно-планирующей документации, так и контрольно-оценочных материалов. Фонды оценочных средств по каждой специальности и профессии колледжа регулярно обновляются.

Имеющееся оборудование в лабораториях и кабинетах, технические средства обучения, наглядность, раздаточный материал, соответствуют современным требованиям и позволяют качественно проводить теоретические занятия и лабораторно-практические работы. 100% преподавателей колледжа используют на занятиях ИКТ.

Для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и организации образовательного процесса в колледже оборудованы 5 компьютерных классов по 12-15 ПК в каждом. В трех компьютерных классах компьютеры объединены в локальную сеть.

Всего в учебном процессе используются 104 единицы вычислительной техники, из них доступ в сеть Интернет имеют 44 терминала. 10 единиц

множительной техники позволяют тиражировать различные методические материалы и документацию в учебных целях. Мультимедийными комплексами оборудовано 8 аудиторий, имеется также переносной мультимедиа проектор. Четыре кабинета оснащены интерактивными досками, в 2-х имеются интерактивные панели. Администрация колледжа имеет в своем распоряжении 8 компьютеров, 4 из них с выходом в Internet. Бухгалтерия колледжа имеет собственную локальную сеть из 5 компьютеров с обособленным сервером.

В учебном процессе используются программные продукты лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office – 2010; 2016;
- Антивирус Касперского;
- Ahead Nero 10;
- 1 С хронограф;
- 1С:Бухгалтерия.
- СПС Консультант-Плюс

При подготовке и проведении уроков преподаватели используют электронные учебные комплексы:

- Устройство и эксплуатация тракторов и автомобилей
- Сварочные работы
- Ремонт автомобилей и двигателей

Комплекты электронных плакатов:

- Сельскохозяйственные машины
- Тракторные дизели
- ТО и ремонт машин в с/х хозяйстве
- Повар, кондитер.

В учебном процессе также широко используются учебные диски по всем специальностям и профессиям; кроме того, ведется постоянная работа

по созданию авторских презентаций и видеофильмов к урокам и внеклассным мероприятиям.

Колледж имеет официальный сайт <http://www.eduportal44.ru/npo/gat/default.aspx?InitialTabId=Ribbon%2ERead&VisibilityContext=WSSTabPersistence>.

Наш сайт доступен любому пользователю в сети Internet. Для абитуриентов, студентов и их родителей на сайте размещены: история колледжа, информация о структуре и сотрудниках учреждения, информация о специальностях, профессиях и образовательных программах, локальные нормативные акты, правила приема и другая полезная информация. Сайт регулярно обновляется, на нем размещается информация обо всех событиях текущей жизни колледжа.

Информационно - методическое обеспечение профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для дальнейшего совершенствования информационно-методического обеспечения рекомендуется:

- проводить активную работу по созданию электронных учебников и учебных пособий, накоплению электронных версий учебно-методических материалов преподавателей;

- продолжить работу по обновлению учебной литературы в библиотеке.

4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным

требованиям. Аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, а максимальная – 54 часа, что соответствует требованиям ФГОС СПО, по программам, реализуемым по ФГОС по Топ-50 объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, включая нагрузку во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную работу.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах, специальностях/профессиях учебных групп, учебных дисциплинах и МДК, дате, времени и месте проведения занятий.

Расписание расположено на специальном стенде на первом этаже колледжа и в учительской.

В случае выхода групп на практику, отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется ежедневное изменение к расписанию, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Основными видами учебных занятий являются уроки различных типов: уроки-лекции, комбинированные занятия, семинары, уроки – деловые и имитационные игры, уроки-практикумы, интегрированные уроки, практические и лабораторные работы и т.д.

Образовательный процесс в колледже строится на позициях личностно-ориентированного и практикоориентированного обучения, применяются информационно - коммуникационные технологии, проектные технологии, проблемное обучение, разноуровневое обучение.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и модулям учебного плана организуется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области», «Положением о промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» и «Положением об экзамене (квалификационном) обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж

Костромской области». Проведение экзаменов организуется как в сессионной форме, так и в рамках учебного процесса, непосредственно после окончания учебного курса. С количеством и формой предстоящих экзаменов и зачетов студенты знакомятся в начале учебного года. Расписание проведения конкретного экзамена или сессии утверждается приказом директора колледжа за две недели до его проведения. Для проведения экзаменов по математике и русскому языку, а также по профессиональным модулям создаются аттестационные комиссии, состав которых утверждается приказом по колледжу. Повторная аттестация (пересдача зачетов и экзаменов) назначается в соответствии со статьей 58, ч.5 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» в сроки, определяемые колледжем: первый раз в пределах текущего семестра в течение недели после экзамена, второй раз – в течение следующего учебного семестра.

Выполнение студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена, курсовых работ осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (модуля), в ходе которого происходит обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Количество курсовых работ, выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются рабочими учебными планами по специальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Темы курсовых работ (проектов) разрабатывают преподаватели, ведущие курсовое проектирование в рамках преподаваемой ими дисциплины или МДК. Тематика курсовых работ рассматривается на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, согласуется председателем ПЦК и утверждается приказом директора не позднее, чем за месяц до начала курсового проектирования. Темы, как правило, индивидуальны для каждого студента и носят практический характер.

Защита курсовых работ (проектов) выполняется в форме открытой защиты на последних учебных занятиях.

Программа ГИА и темы выпускных квалификационных работ по профессиям квалифицированных рабочих, служащих разрабатываются ведущими преподавателями и выдаются обучающимся за 6 месяцев до ГИА. И программа, и темы выпускных квалификационных работ согласовываются с работодателями, с председателями ПЦК, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора колледжа.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе и председателя предметно-цикловой комиссии профессионального цикла.

Организация самостоятельной внеаудиторной работы производится в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области». Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам (модулям), исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- В рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине (модулю);
- В рабочих программах дисциплин (модулей) с распределением по разделам и темам.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; тематических кроссвордов;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели выдают вопросы, задания, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателями за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины/МДК.

Выполняются самостоятельные внеаудиторные работы на бумажных носителях различных форматов, на электронных носителях. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачёты, тестирование, защита творческих работ и др.

Практическая подготовка реализуется также в виде учебной и производственной практики.

Производственная практика обучающихся 1-4 курсов проводится в соответствии с ФГОС СПО и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения. Имеются долгосрочные договоры о прохождении производственной практики (практика по профилю специальности; квалификационная и преддипломная практика) по реализуемым специальностям и профессиям с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм.

Колледжем заключены 18 Соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности по подготовке кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования: 12 – с Управлением ветеринарии Костромской области по специальности 36.02.01 Ветеринария; 3 – с Департаментом агропромышленного комплекса по специальности 35.02.016 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по профессиям 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 2 – с Департаментом экономического развития Костромской области по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 1 – с Департаментом лесного хозяйства Костромской области по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Учебная практика является частью учебного процесса и эффективной формой подготовки будущего специалиста, проводится в соответствии с ФГОС СПО и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения.

Во время практики расширяются, углубляются и систематизируются знания, отрабатываются умения и навыки, формируются профессиональные компетенции.

Для достижения данных целей в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские и лабораторные комплексы по специальностям.

Таблица 4.3 Перечень мастерских и лабораторных комплексов

№ п/п	Наименование вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	
	УП01.01 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Производственная мастерская Учебный полигон Учебное хозяйство (поля)
	УП02.01 Техническое обслуживание техники УП02.02 Диагностирование техники УП02.03 Ремонтные работы	Боксы Производственная мастерская Лаборатория тракторов тракторов
	УП03.01. Менеджмент, маркетинг и экономика отрасли (решение производственных задач)	Кабинет социально-экономических дисциплин
	УП04.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков вождения трактора (категория С, D, F) УП.04.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков вождения автомобиля (категория С)	Тренажеры – имитаторы Трактородром Закрытая площадка для вождения автомобилей
2	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	
	УП.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве УП.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники УП.01.03 Индивидуальное вождение трактора	Учебный полигон Учебное хозяйство (поля)
	УП.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарная мастерская Лаборатория тракторов
	УП.03.01 Технология механизированных работ в животноводстве	Фермы хозяйств Галичского района
	УП.04.01 Устройство и техническое обслуживание автомобиля УП.04.02 Индивидуальное вождение автомобиля категории «В» УП.04.03 Индивидуальное вождение	Боксы Производственная мастерская

	автомобиля категории «С»	
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	
	УП.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарная мастерская Лаборатория тракторов Боксы
	УП.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве	Производственная мастерская Учебное хозяйство (поля)
	УП.03 Практика для получения первичных профессиональных навыков вождения трактора (категория С, D, F)	Тренажеры – имитаторы Трактородром
4	43.01.09 «Повар, кондитер»	
	УП.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	Столовая колледжа Учебный кондитерский цех Учебный кулинарный цех
	УП.02 Приготовление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
	УП.03 Приготовление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
	УП.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	
	УП.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	
5	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	
	УП01.Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений	Слесарная мастерская Сварочная мастерская
	УП02.Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
	УП04. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся покрытым электродом	
6	36.02.01 Ветеринария	
	УП.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Лаборатории: анатомии и физиологии животных; ветеринарной фармакологии и латинского языка; кормления животных; зооигиены и ветеринарной санитарии; патологической физиологии и патологической анатомии; внутренних незаразных болезней; эпизоотологии с микробиологией;
	УП.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
	УП.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (по выбору)	
	УП.03. Выполнение работ по рабочей профессии 18111 «Санитар ветеринарный»	

	(по выбору)	паразитологии и инвазионных болезней; ветеринарной хирургии; акушерства, гинекологии и биотехники размножения; ветеринарно-санитарной экспертизы
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
	УП.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	Лаборатория информационных технологий в профессиональной в деятельности; Программа 1С «Управление организацией»; Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда; Лаборатория товароведения.
	УП.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	
	УП.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	
	УП.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров»	
8	38.02.08 Торговое дело	
	УП.01 Организация и осуществление торговой деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной в деятельности; Программа 1С «Управление организацией»; Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда; Лаборатория товароведения.
	УП.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли	
	УП.03. Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами	
	УП.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров» (по выбору)	
	УП.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец продовольственных товаров» (по выбору)	
	УП.05. Управление персоналом	
9	35.02.03 Технология деревообработки	
	УП.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Мастерская «Лес»
	УП.02 Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	
	УП.03 Выполнение работ по профессии 13430 Луцильщик шпона	
	УП.04 Выполнение работ по профессии 15726 Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке	
10	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	
	УП.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Швейная мастерская
	УП.02. Дефектация швейных изделий	

	УП.03. Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам	
	УП.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	
11	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
	Учебная практика	Слесарная мастерская Производственная мастерская
12	16675 Повар	
	Учебная практика	Учебный кондитерский цех Учебный кулинарный цех
13	18511 Санитар ветеринарный	
	Учебная практика	Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии

Согласно графика учебного процесса в период учебной и производственной практики обучающиеся осваивают рабочие профессии:

В рамках освоения ОПОП по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:

- «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»,
- «Тракторист - машинист»,
- «Водитель автомобиля»;

В рамках освоения ОПОП по специальности 36.02.01 «Ветеринария»:

- «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (по выбору);
- «Санитар ветеринарный» (по выбору)

В рамках освоения ОПОП по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»:

- «Продавец непродовольственных товаров».

В рамках освоения ОПОП по специальности 38.02.08 «Торговое дело»:

- «Продавец непродовольственных товаров» (по выбору)
- «Продавец продовольственных товаров» (по выбору)

В рамках освоения ОПОП по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»:

- «Повар»,

- «Кондитер»

В рамках освоения ОПОП по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением;

В рамках освоения ОПОП по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»:

- «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»;

- «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»,

- «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»;
- «Водитель автомобиля».

В рамках освоения ОПОП по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»:

- «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»;

В рамках освоения ОПОП по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»:

- «Луцильщик шпона»;
- «Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке».

Ежегодно составляются планы учебно - производственной работы, в которых предусматривается:

- разработка и обновление методических материалов по практике;
- проведение смотров конкурсов профессионального мастерства;
- проведение собраний по производственным практикам.

В период прохождения производственной практики студенты ведут дневники и пишут отчеты, на основании чего выставляется оценка за практику. Контроль за прохождением практик осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин,

закрепленными приказом директора колледжа. Руководитель от предприятия назначается по приказу предприятия, он же является наставником, а по окончании практики пишет характеристику на обучающихся.

Таблица 4.4 Сведения о местах прохождения производственных практик

№ п/п	Наименование вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	
	ПП01.01 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ООО «Ладыгино» КФХ Румянцев М.И. АО «Галичское» по птицеводству Колхоз «За мир» ООО «Галловой- Кострома» Сельхозпредприятия других районов области
	ПП02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
	ПП03.01. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	
2	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	
	ПП.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	ООО «Ладыгино» КФХ Румянцев М.И. АО «Галичское» по птицеводству Колхоз «За мир» ООО «Галловой- Кострома» Сельхозпредприятия других районов области
	ПП.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	
	ПП.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
	ПП.03.01 Технология механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	
	ПП.04.01 Теоретическая подготовка автомобилей категорий «В» и «С»	
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	
	ПП.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ООО «Ладыгино» КФХ Румянцев М.И. АО «Галичское» по птицеводству Колхоз «За мир» ООО «Галловой- Кострома» Сельхозпредприятия других районов области
	ПП.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве	
4	43.01.09 «Повар, кондитер»	
	ПП.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ООО «Стандарт» Кафе «Галич» Д/сад №10 Д/сад №11 Судайский д/сад МОУ СОШ Лицей №3 г.Галича МУ «Школьное питание» г. Галич
	ПП.02 Приготовление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного	

	ассортимента	Предприятия других районов области
	ПП.03 Приготовление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
	ПП.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	
	ПП.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	
5	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	
	ПП01.Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений	АО «Галичский автокрановый завод» ООО «Ладыгино»
	ПП02.Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	АО «Галичское» по птицеводству ИП Комаров К.М.
	ПП04. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся покрытым электродом	Колхоз «За мир» Предприятия других районов области
6	36.02.01 Ветеринария	
	ПП.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ЗАО «Галичское по птицеводству» ООО «Галловой Кострома»
	ПП.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	СПК «Маяк» «Галичская СББЖ»
	ПП.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (по выбору)	СББЖ п. Антропово Питомник «Северная надежда» ООО «Татарское»
	ПП.03. Выполнение работ по рабочей профессии 18111 «Санитар ветеринарный» (по выбору)	Предприятия других районов области
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
	ПП.01 Организация и управление торговой деятельностью	ООО «Агроторг» магазин №5318 ООО «Лидер»
	ПП.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ООО «Ладыгино» ООО «Стандарт»
	ПП.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	Предприятия других районов области
	ПП.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров»	
8	38.02.08 Торговое дело	
	ПП.01 Организация и осуществление торговой деятельности	ООО «Агроторг» магазин №5318 ООО «Лидер»
	ПП.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере	ООО «Ладыгино» ООО «Стандарт»

	торговли	Предприятия других районов области
	ПП.03. Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами	
	ПП.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров» (по выбору) ПП.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец продовольственных товаров» (по выбору)	
	ПП.05 Управление персоналом	
9	35.02.03 Технология деревообработки	
	ПП.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ООО «Галичский фанерный комбинат»
	ПП.02 Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	
	ПП.03 Выполнение работ по профессии 13430 Луцильщик шпона	
	ПП.04 Выполнение работ по профессии 15726 Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке	
10	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	
	ПП.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ООО «Орбитекс» ООО «Формтекс – Галичская Швейная Фабрика»
	ПП.02. Дефектация швейных изделий	
	ПП.03. Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам	
	ПП.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	

Выводы:

- Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и учитывают требования Профессиональных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.
- Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами СПО.

– Учебно-методическое и информационно - методическое сопровождение образовательного процесса и организация теоретического обучения и практики позволяют достичь достаточного уровня теоретической и практической подготовки выпускников.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Прием на обучение в колледж

Прием в колледж осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020г. № 457 (редакция 28.10.2024 года) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 "Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности";
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- Положения о приемной комиссии колледжа;

Прием в колледж проводится по личному заявлению граждан, имеющих основное общее образование. Прием и отбор абитуриентов ежегодно осуществляет приемная комиссия, членами которой являются заместители директора, преподаватели и сотрудники колледжа.

Приемная комиссия формируется приказом директора в марте-апреле

каждого года. Результаты деятельности приемной комиссии отражаются в ежегодных отчетах на заседаниях педагогического совета и совета учебного заведения.

Прием, регистрация и оформление личных дел абитуриентов проводится техническими секретарями приемной комиссии в соответствии с инструктивными указаниями и установленными правилами. В приемной комиссии проводится обработка всех видов документации, используемой при приеме абитуриентов, формируется база данных, на основе которой в дальнейшем создаются списки предварительного зачисления, проводится зачисление и создаются списки зачисленных и приказ.

В период работы приемной комиссии справочные материалы, нормативные документы и образцы заполняемых документов в полном объеме представляются на стендах. Ежедневная информация о количестве поданных заявлений и конкурсе по специальностям представлена на стенде информации, а также на сайте колледжа, и доступна для всеобщего ознакомления.

5.2. Уровень подготовки

Итоги промежуточной аттестации очной формы обучения за 2023/2024 учебный год определялись по двум основным показателям: процент успеваемости, процент качества знаний.

Итоги представлены в таблице 4.5 по специальностям.

Таблица 4.5. – Результаты промежуточной аттестации

Специальность		Курс	2023-2024 уч. год (2 семестр)	
Код	Наименование		% успеваемости	% качества знаний
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	4	100	63
	<i>Итого по специальности</i>		<i>100</i>	<i>63</i>
36.02.01	Ветеринария	1	62	50
		2	80	-
		3	100	100

		4	75	42
	<i>Итого по специальности</i>		79	48
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1	100	85
		2	63	45
		3	100	92
	<i>Итого по специальности</i>		87,7	74
43.01.09	Повар, кондитер	1	70	10
		2	82	29
		3	100	45
		4	100	55
	<i>Итого по профессии</i>		88	34
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	62	20
		2	87	12
		3	100	94
	<i>Итого по профессии</i>		83	42
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	1	68	13
		2	91	29
		3	92	40
	<i>Итого по профессии</i>		83	27
35.02.03	Технология деревообработки	1	68	28
			68	28

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям СПО показывают достаточную теоретическую и практическую подготовку студентов. Так в 2024 году по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» средний балл за защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) составил 3,95 при уровне качества знаний – 64%; по специальности 36.02.01 «Ветеринария» средний балл – 4,64 при уровне качества знаний – 100%; по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» средний балл – 4,5 при уровне качества знаний – 92 %.

Сравнительные результаты последних выпусков приведены в таблице 5.4

Таблица 5.4 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Код	Специальность, профессия	2023 г.	
		Средний балл	% качества
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3,95	64
36.02.01	Ветеринария	4,64	100
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	45	92

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» стабильно хорошие. В течение последних пяти лет выпускники профессии демонстрируют достаточно полные теоретические знания, умения грамотно и творчески решать конкретные практические задачи. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году – 5,0 при уровне качества знаний – 100 %.

Рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей не поступало.

Таблица 5.5 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО

Код	Специальность, профессия	2024 г.	
		Средний балл	% качества
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	5,0	100
43.01.09	Повар, кондитер	3,5	55,6

Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Замечания, выявленные в ходе государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседаниях ПЦК. Работа по их устранению проводится в течение всего учебного года.

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

В колледже сложилась определенная система управления качеством образования на основе регулярного мониторинга уровня и качества усвоения знаний и умений, а также овладения общими и профессиональными компетенциями студентами в процессе освоения образовательных программ.

Разработана система локальных актов, регламентирующих процедуры промежуточной и итоговой аттестации, порядок разработки и утверждения оценочных средств, проведения мониторинга результатов учебного процесса (полный перечень локальных актов приведен в разделе 2).

В колледже применяются все виды контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый, семестровый контроль), закрепленные в соответствующих положениях. Формы текущего контроля прописаны в программах дисциплин и модулей. Это различные формы тестирования, устные и письменные опросы, задачи, лабораторные и практические работы, контрольные работы, в том числе и срезовые.

В ходе промежуточной аттестаций знания обучающихся контролируются при проведении зачётов (в том числе, дифференцированных) и экзаменов. Для проведения всех форм текущего и промежуточного контроля по всем дисциплинам и модулям формируются комплекты оценочных средств (КОС), в которых определяются все подлежащие проверке знания, умения и компетенции в соответствии с ФГОС по каждой специальности/профессии и разрабатываются конкретные инструменты (материалы) для контроля. Сформированные КОС проходят согласование на предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического обучения и практики, экзаменационных протоколах, зачётных ведомостях, ведомостях освоения профессиональных модулей, ведомостях успеваемости за семестр и учебный год и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями, классными руководителями групп и контролируются учебной частью. На всех обучающихся ведутся зачётные книжки студентов.

С 2014-2015 учебного года выпускники 4-ых курсов в качестве итогового контроля выполняют дипломную работу в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам СПО, а также «Положением о государственной итоговой аттестации студентов колледжа».

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами организаций, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются приказом директора колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), разрабатываются преподавателями колледжа по возможности совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседаниях ПЦК. Консультации по выполнению письменной экзаменационной работы проводит ведущий преподаватель, практическая часть квалификационной работы выполняется при консультации мастера п/о. Общий контроль за ходом подготовки работ осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Программы ГИА, а также темы выпускных квалификационных работ утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании цикловых комиссий и доводятся до сведения студентов за шесть месяцев до итоговой аттестации.

Составы ГЭК для проведения аттестации утверждаются приказом Департамента образования и науки Костромской области по представлению колледжа не позднее декабря текущего года на следующий календарный год. Председателями ГЭК по каждой специальности и профессии являются представители работодателя соответствующего профиля. В состав комиссий включаются члены администрации колледжа и ведущие преподаватели. В своей работе ГЭК руководствуются содержанием ФГОС по специальности/профессии и Положением о государственной итоговой аттестации студентов.

Анализ тематики выпускных квалификационных работ, а также отчетов председателей ГЭК показывает, что уровень требований, предъявляемых к выпускникам на итоговой государственной аттестации,

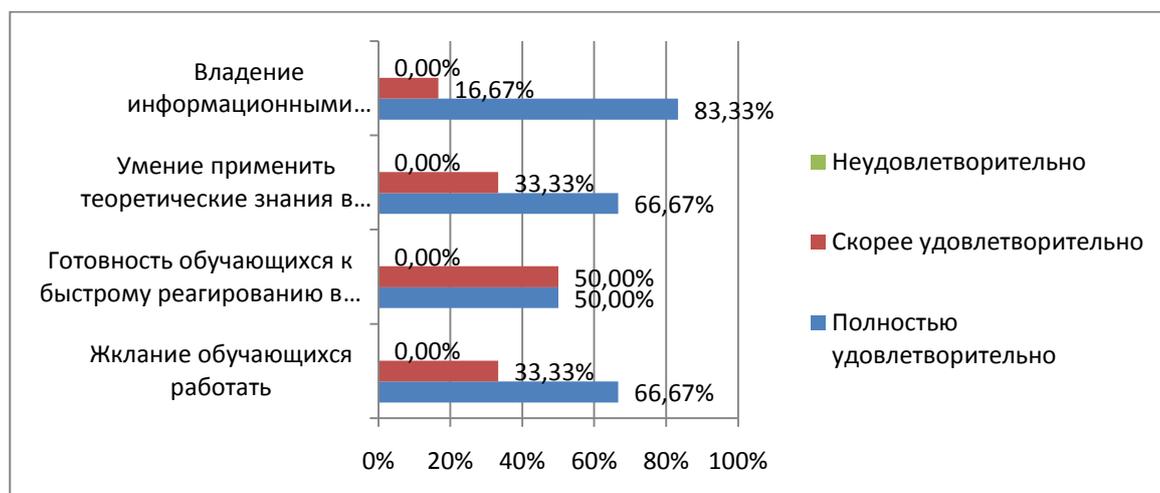
соответствует заявленному уровню подготовки и требованиям образовательных стандартов.

5.4. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования проводился опрос работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области».

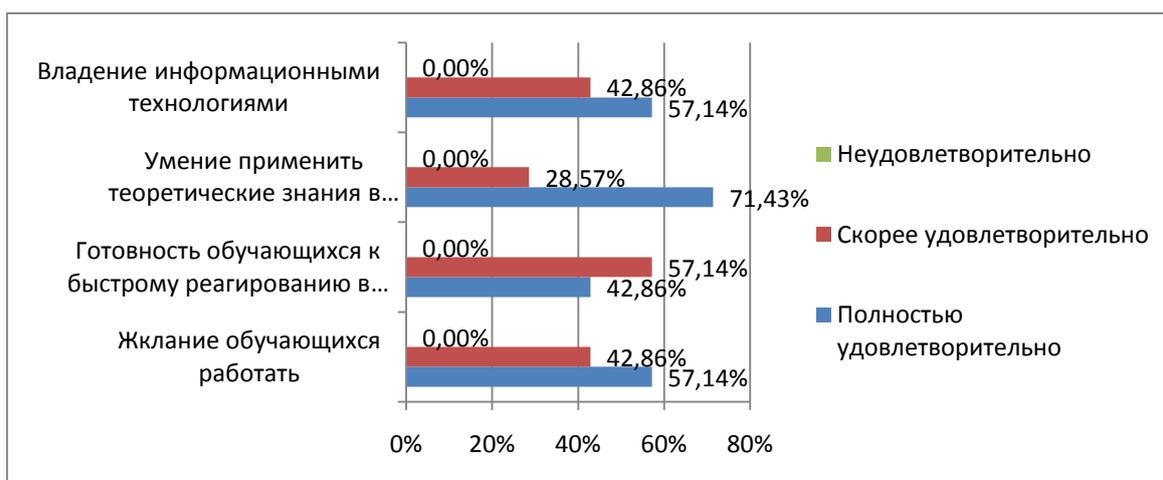
По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Представители организаций (Универсам "Десяточка" в г. Галич, супермаркет «Магнит» в г. Галич, ООО «Лидер», магазин «Светофор» г. Галич) в количестве 6 человек оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив желание обучающихся работать, владение информационными технологиями.



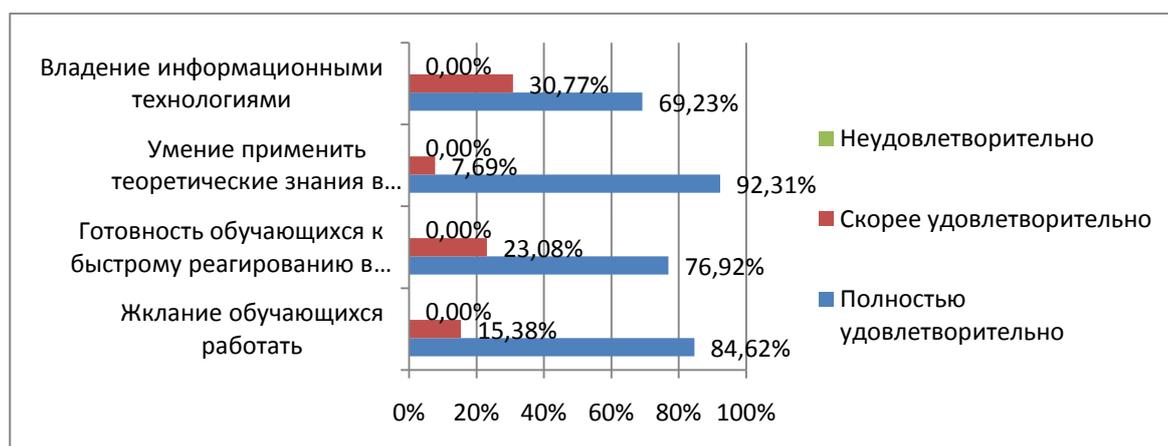
По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Представители организаций (Акционерное общество "Галичский автокрановый завод", ИП Комаров Е.М.) в количестве 7 человек оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив желание обучающихся работать и применять теоретические знания в профессиональной деятельности.



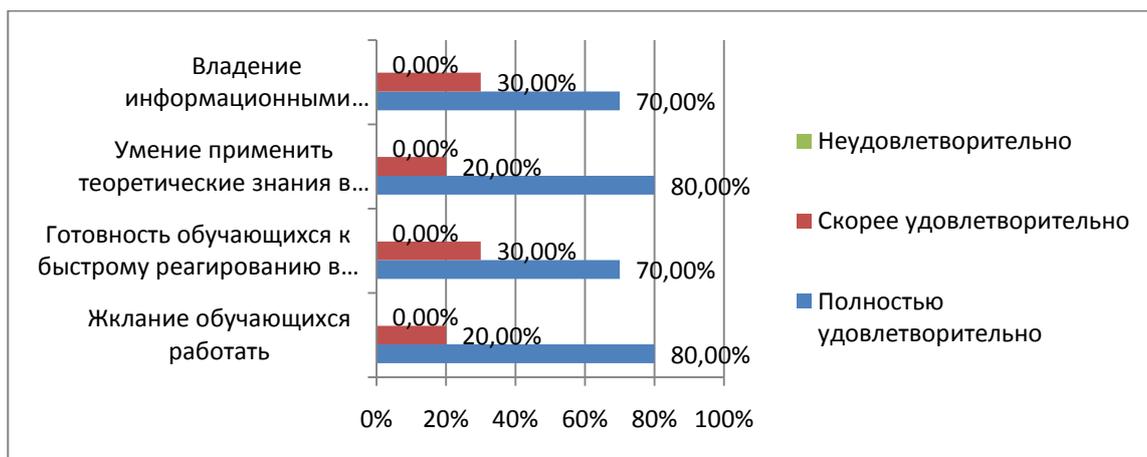
По специальности 36.02.01 Ветеринария

Представители организаций (Отдел сельского хозяйства администрации Галичского Муниципального района Костромской области, ООО «Ладыгино», ОГБУ Галичская Рай СББЖ, зоомагазин) в количестве 13 человек оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив желание обучающихся работать, владение информационными технологиями.



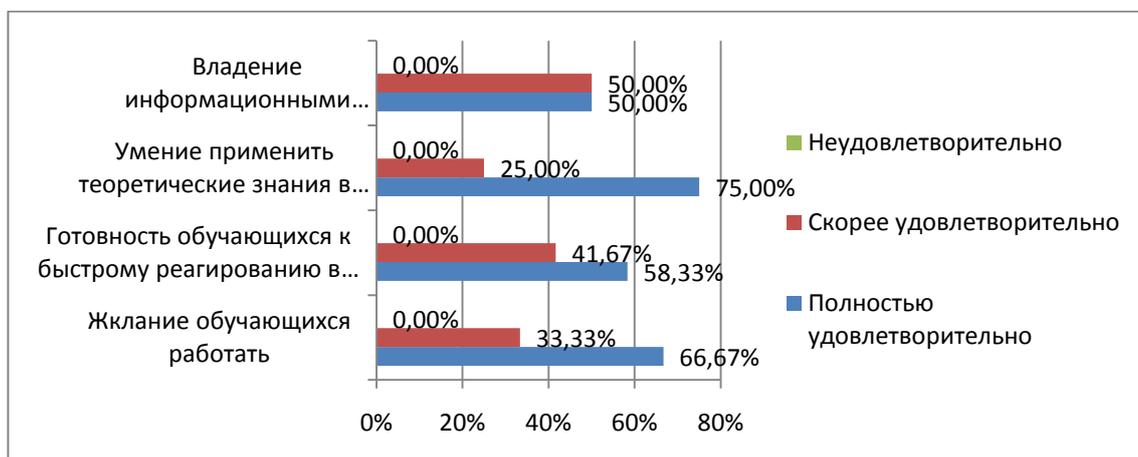
По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Представители организаций (Отдел сельского хозяйства Администрации Галичского Муниципального района Костромской области, колхоз «За Мир», АО "Галичское" по птицеводству) в количестве 10 человек оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив желание обучающихся работать, владение информационными технологиями.



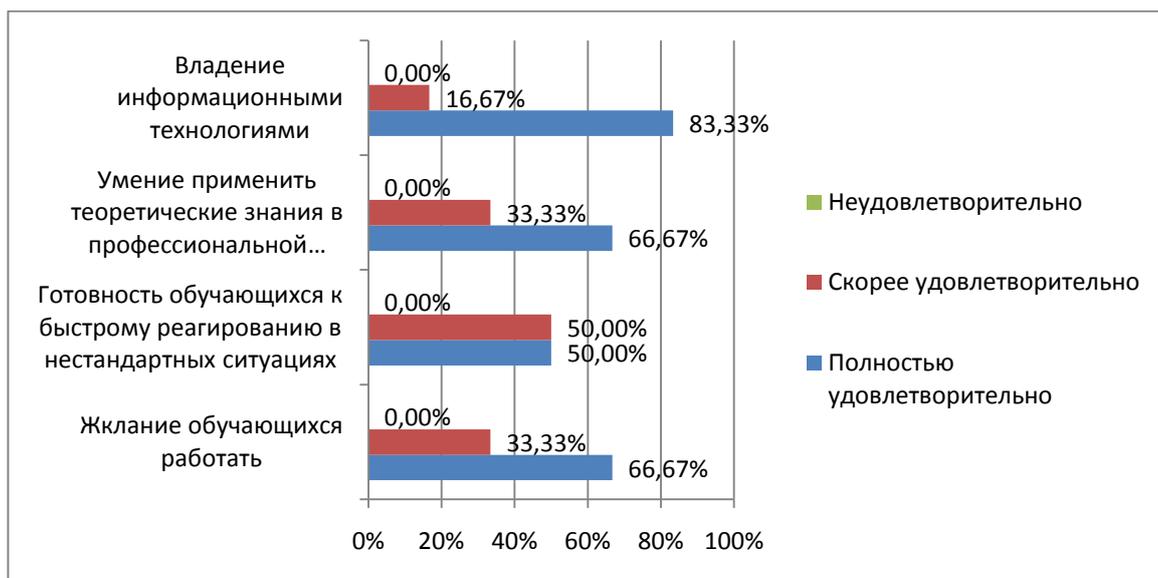
По профессии 43.01.09. Повар, кондитер

Представители организаций (ООО «Стандарт», Кафе «Галич», Д/сад №10, Д/сад №11, Судайский д/сад, МОУ СОШ Лицей №3 г.Галича, МУ «Школьное питание» г. Галич) в количестве 12 человек оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив умение обучающихся применить теоретические знания в профессиональной деятельности и владение информационными технологиями.



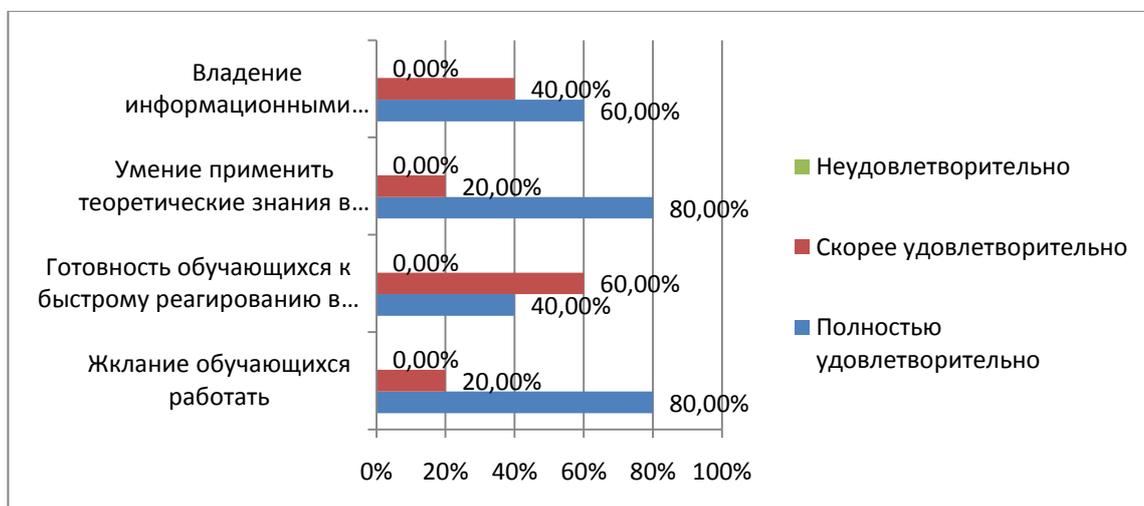
По специальности 38.01.08 Торговое дело

Представители организаций (Универсам "Десяточка" в г. Галич, супермаркет «Магнит» в г. Галич, ООО «Лидер», магазин «Светофор» г. Галич) в количестве 6 человек оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив желание обучающихся работать, владение информационными технологиями.



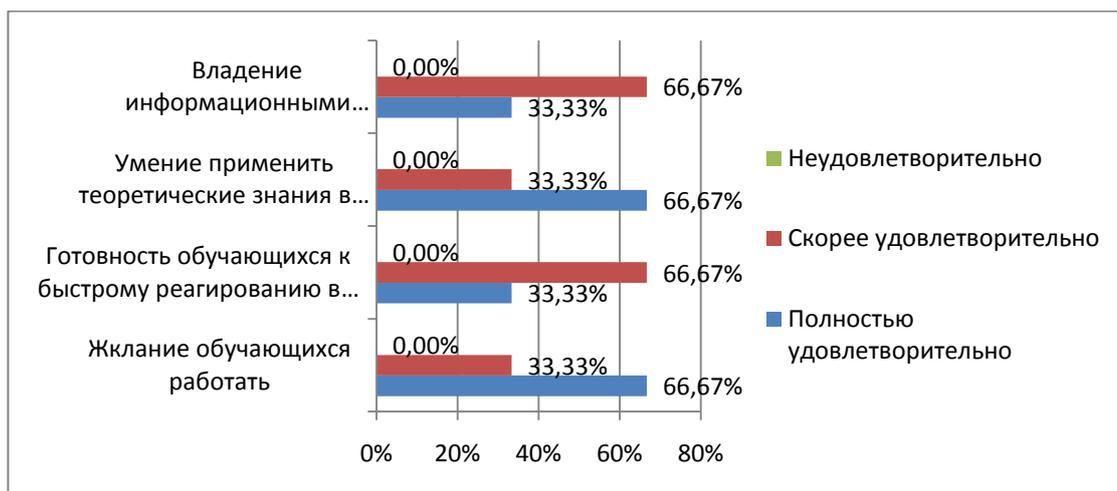
По специальности 35.02.03. Технология деревообработки

Представители организаций (ООО «Галичский фанерный комбинат») в количестве 5 человек оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив желание обучающихся работать и применять теоретические знания в профессиональной деятельности.



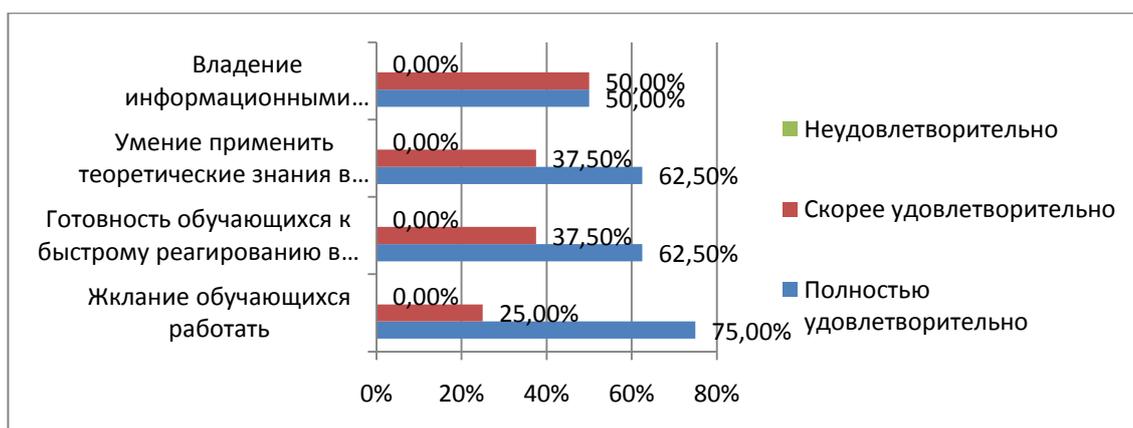
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Представители организаций (ООО Галичская швейная фабрика "Формтекст", ИП Березин АС) в количестве 3 человек оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив желание обучающихся работать и применять теоретические знания в профессиональной деятельности.



По профессии 35.01.27 (и 35.02.27) Мастер сельскохозяйственного производства

Представители организаций (Отдел сельского хозяйства Администрации Галичского Муниципального района Костромской области, колхоз «За Мир», АО "Галичское" по птицеводству, ООО «Ладыгино», КФХ Румянцев М.И., ООО «Галловей-Кострома») в количестве 8 человек оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив желание обучающихся работать и применять теоретические знания в профессиональной деятельности.



Работодатели при ответе на вопрос «Что побудило Вас сотрудничать с ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» работодатели-партнеры образовательного процесса выбрали из предлагаемого списка: «потребность в высококвалифицированных специалистах» и «стремление участвовать в подготовке студентов к профессиональной деятельности в организации».

Среди направлений, по которым работодатели готовы развивать деловые связи и сотрудничать с Колледжем, выбраны:

- производственная практика студентов на базе организации;
- целевая подготовка специалистов для предприятия.

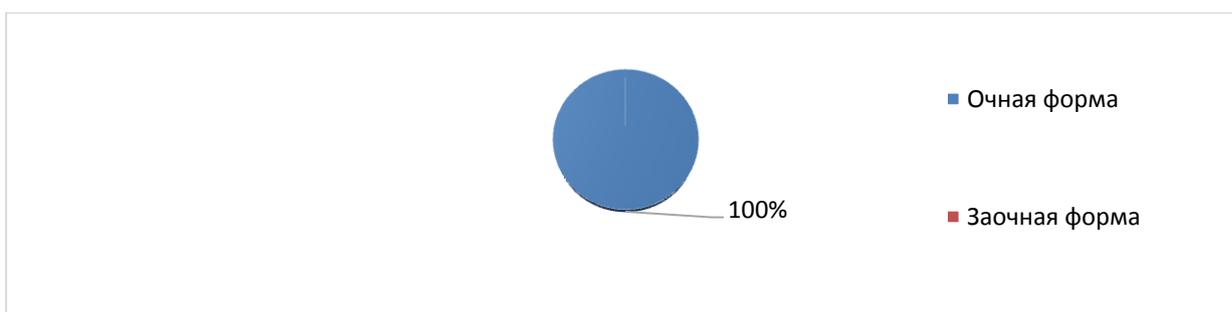
5.5. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В весеннем семестре 2024/2025 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» об удовлетворенности образовательной деятельностью.

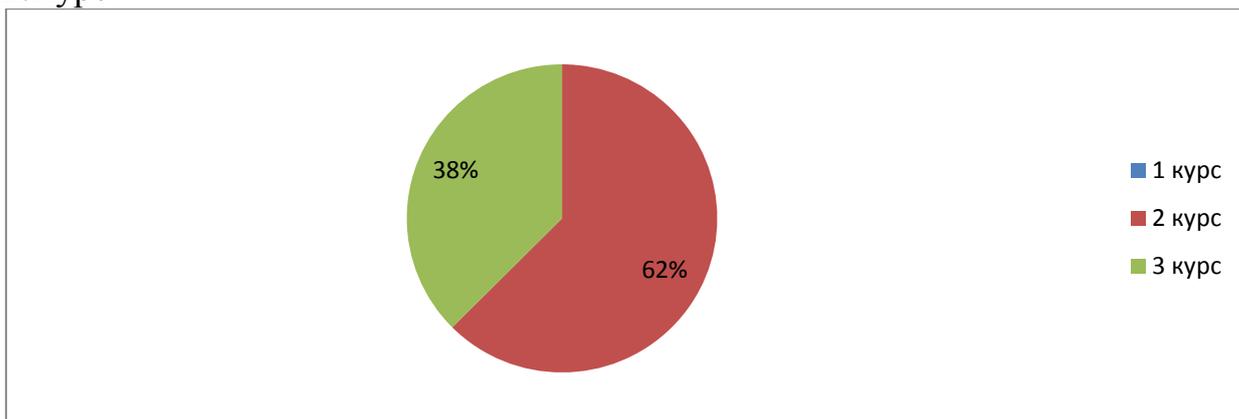
По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

В ходе исследования из 24 человек было опрошено 24, т.е. 100% от общего количества обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

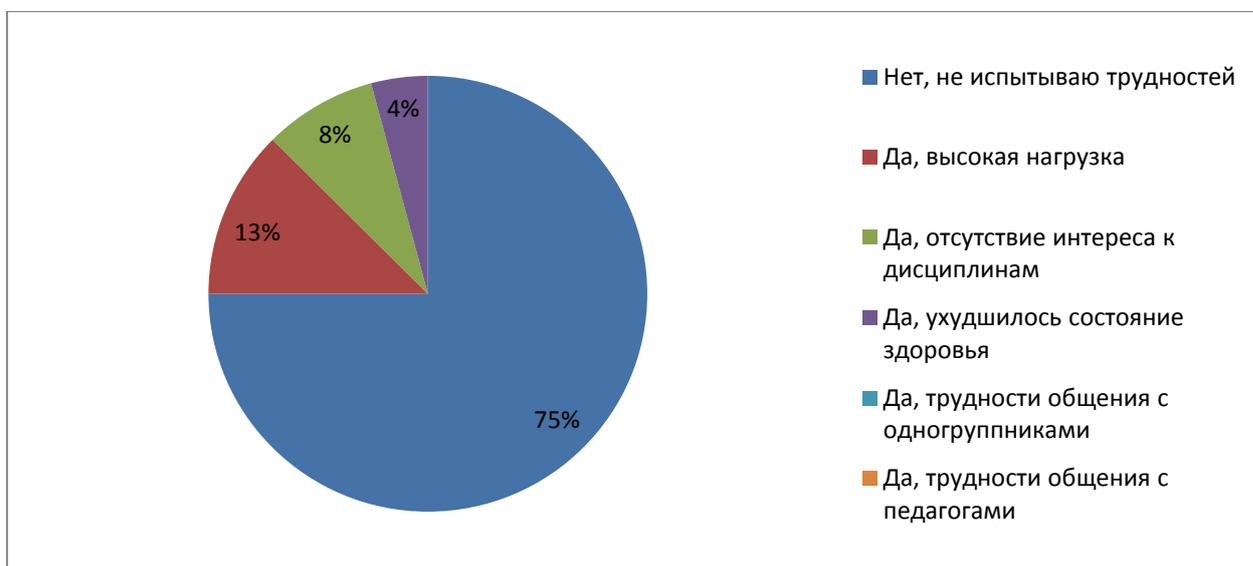
1. Форма обучения



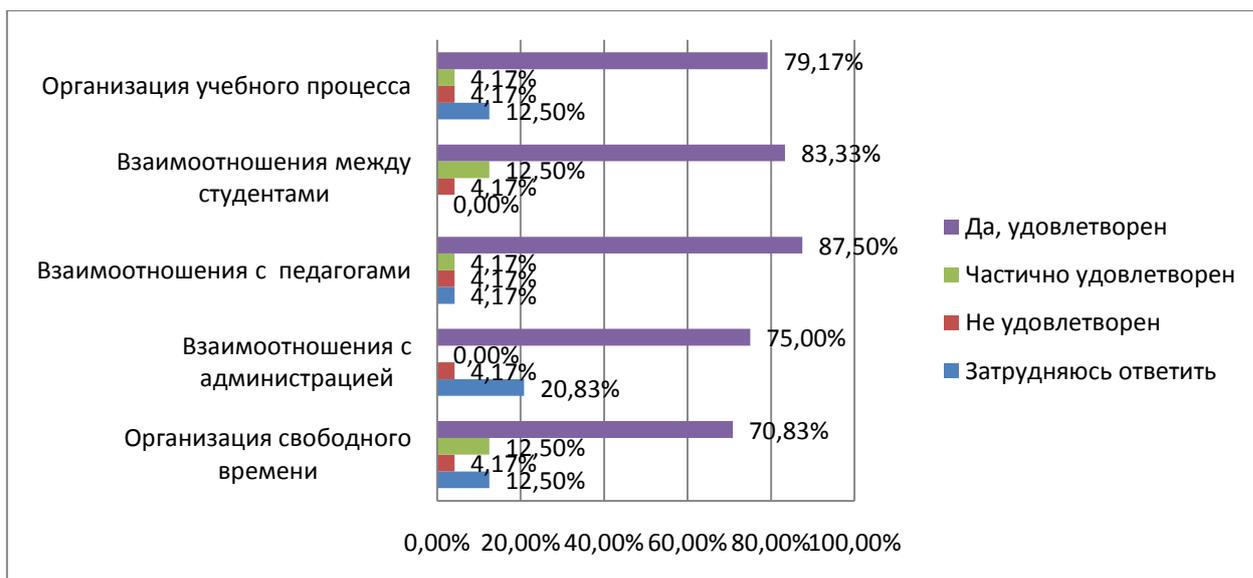
2.Курс



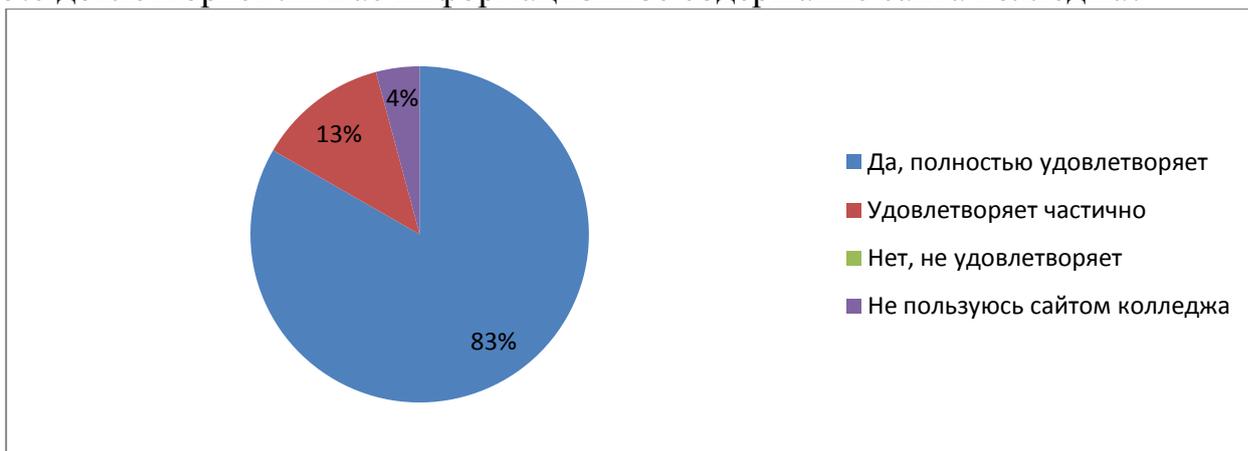
3.Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие?



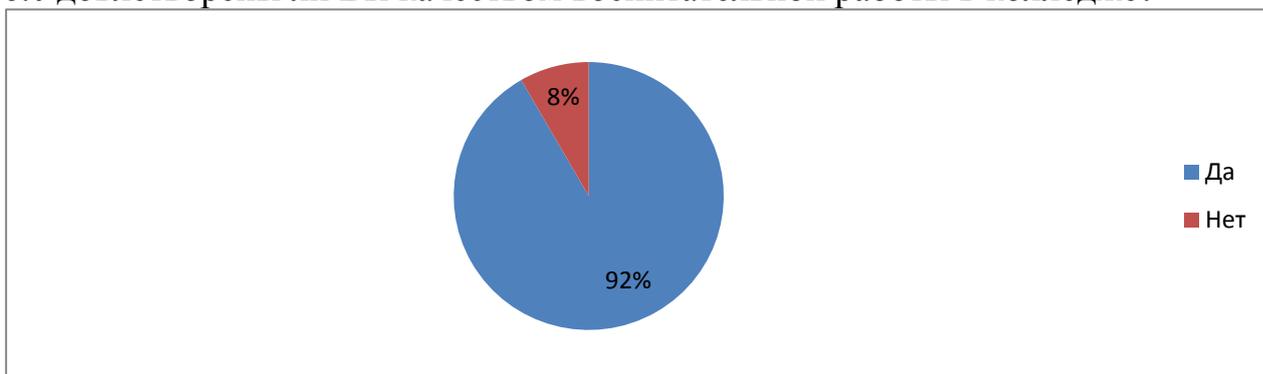
4.Удовлетворены ли Вы?



5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?



6. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?



7. Оцените степень вашей удовлетворенности

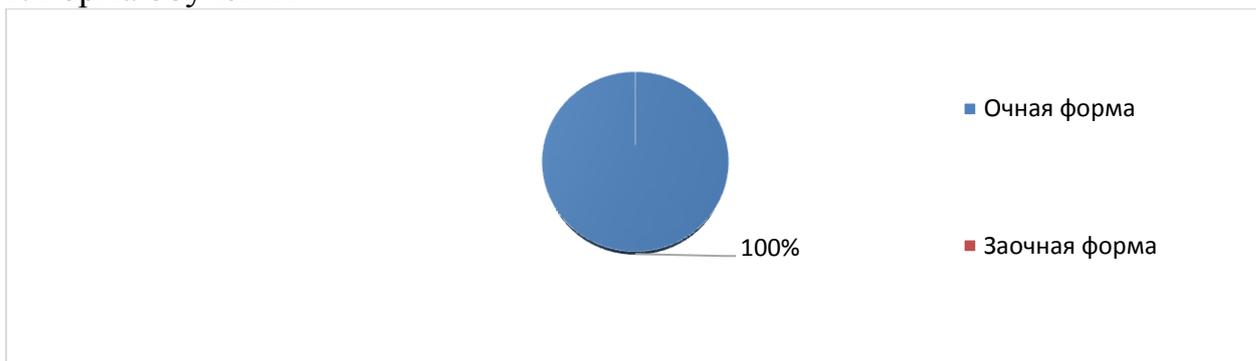


Результаты опросов показали, что большинство обучающихся удовлетворены учебной и внеучебной деятельностью колледжа, не испытывают затруднений в общении с педагогами и внутри коллектива. Также большинство опрошенных удовлетворены уровнем квалификации преподавателей учреждения и качеством преподавания и хорошо оценивают качество обучения, комфортность условий обучения, возможности для профессионального и личностного развития.

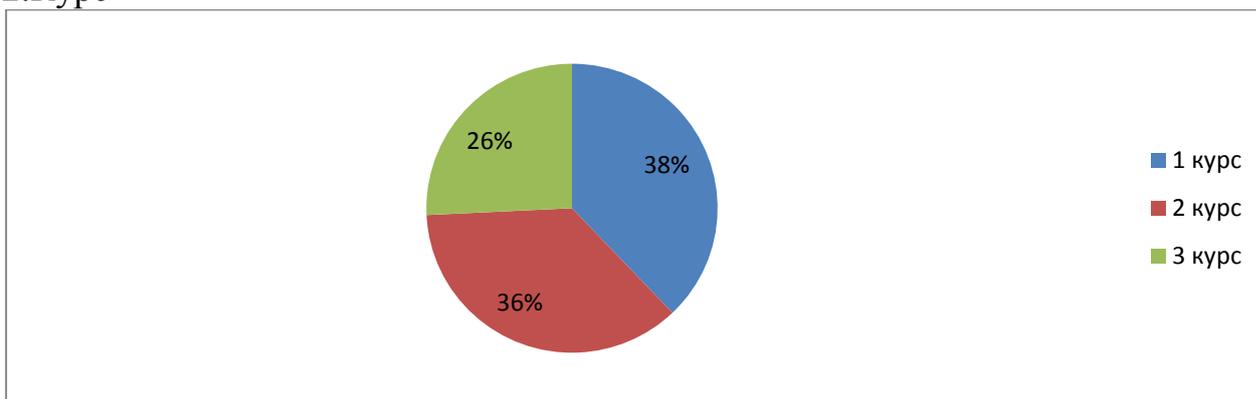
По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В ходе исследования из 66 человек было опрошено 62, т.е. 100% от общего количества обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

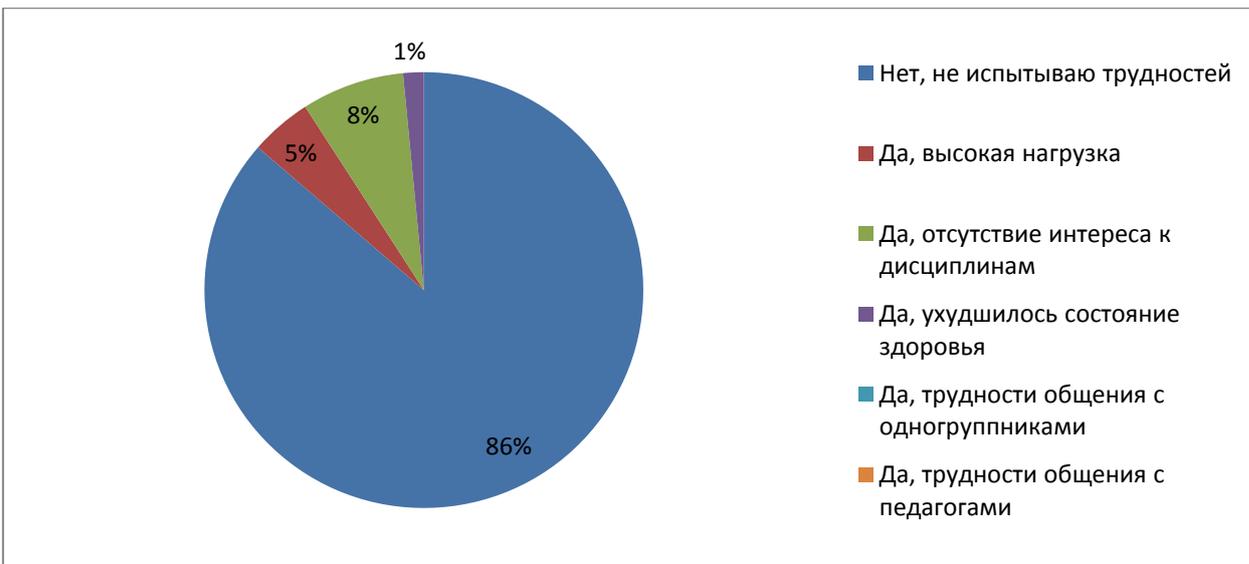
1. Форма обучения



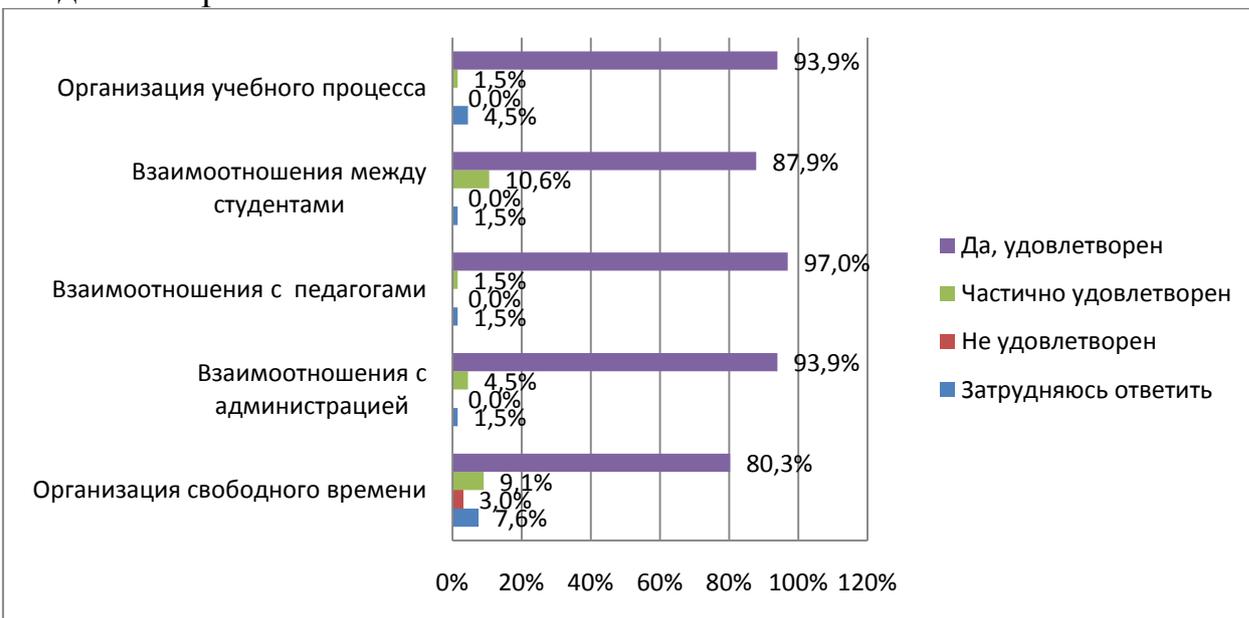
2. Курс



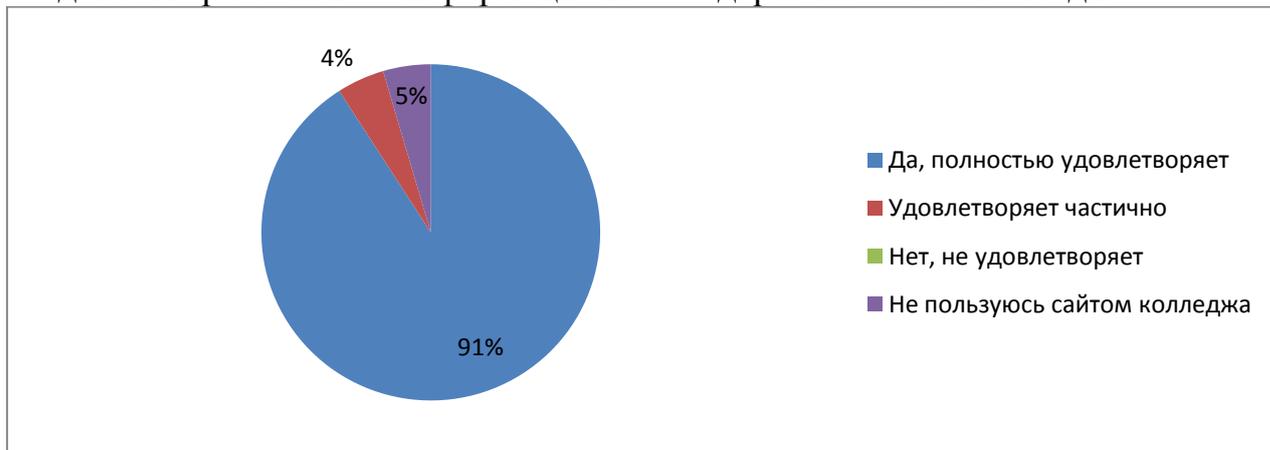
3. Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие?



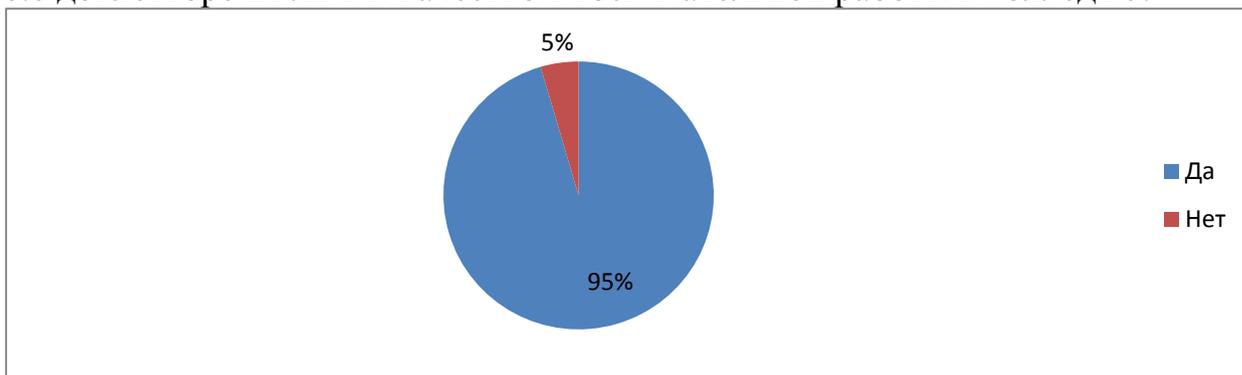
4. Удовлетворены ли Вы?



5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?



6. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?



7. Оцените степень вашей удовлетворенности



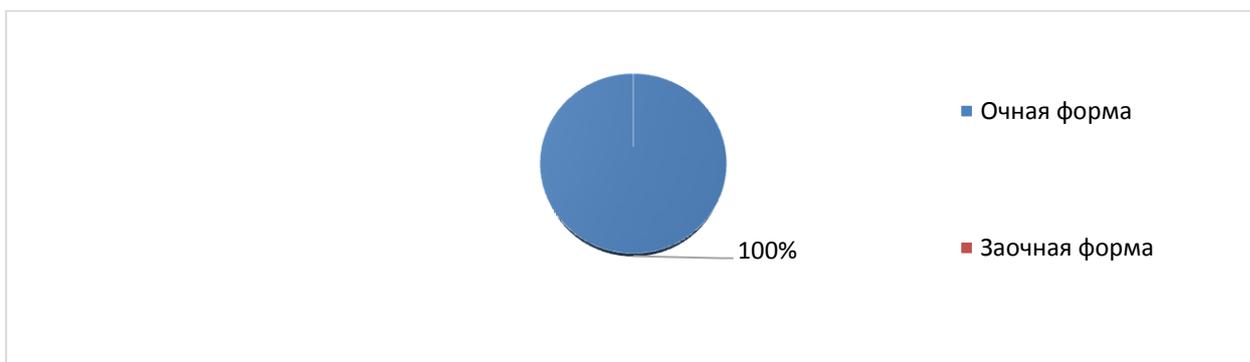
Результаты опросов показали, что большинство обучающихся удовлетворены учебной и внеучебной деятельностью колледжа, не испытывают затруднений в общении с педагогами и внутри коллектива. Так

же большинство опрошенных удовлетворены уровнем квалификации преподавателей учреждения и качеством преподавания и хорошо оценивают качество обучения, комфортность условий обучения, возможности для профессионального и личностного развития.

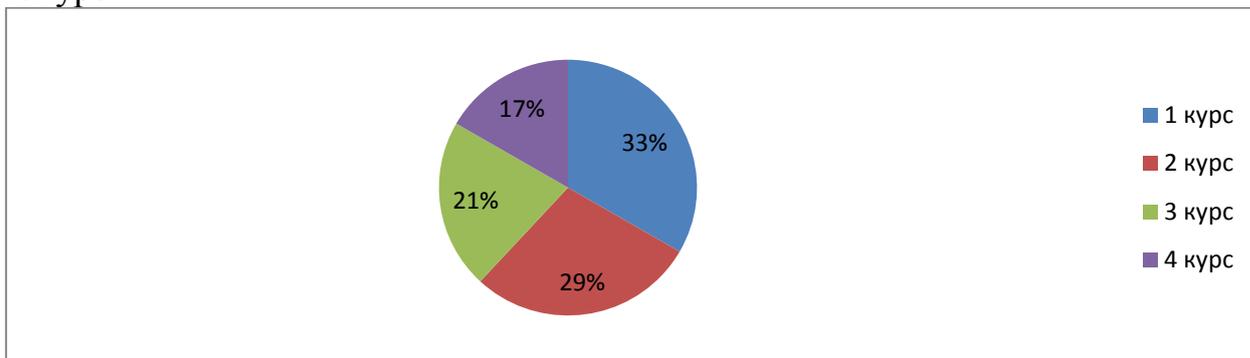
По специальности 36.02.01 Ветеринария

В ходе исследования из 42 человека было опрошено 42, т.е. 100% от общего количества обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария.

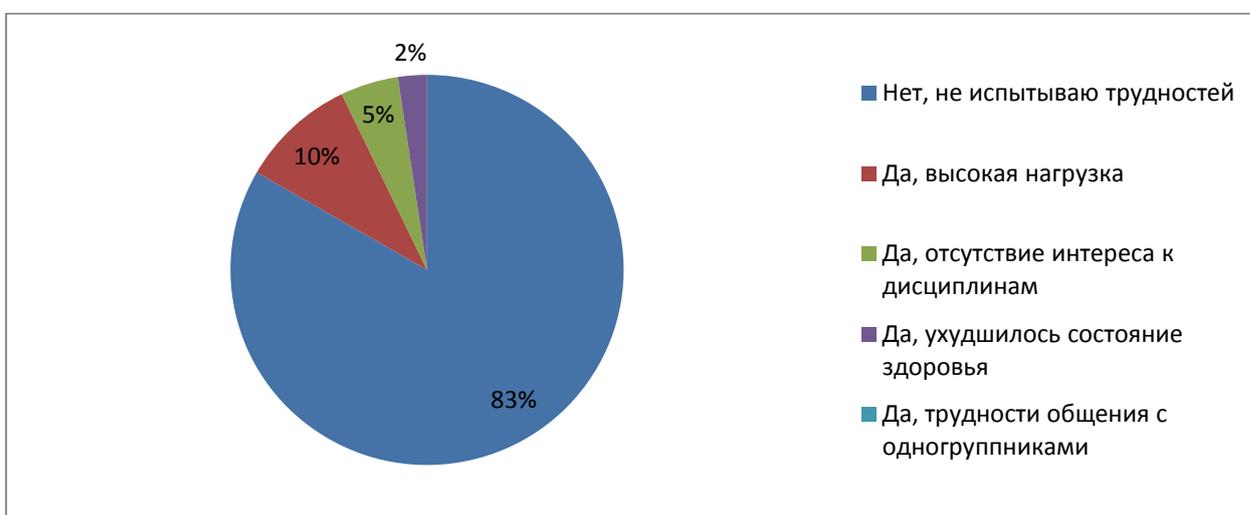
1. Форма обучения



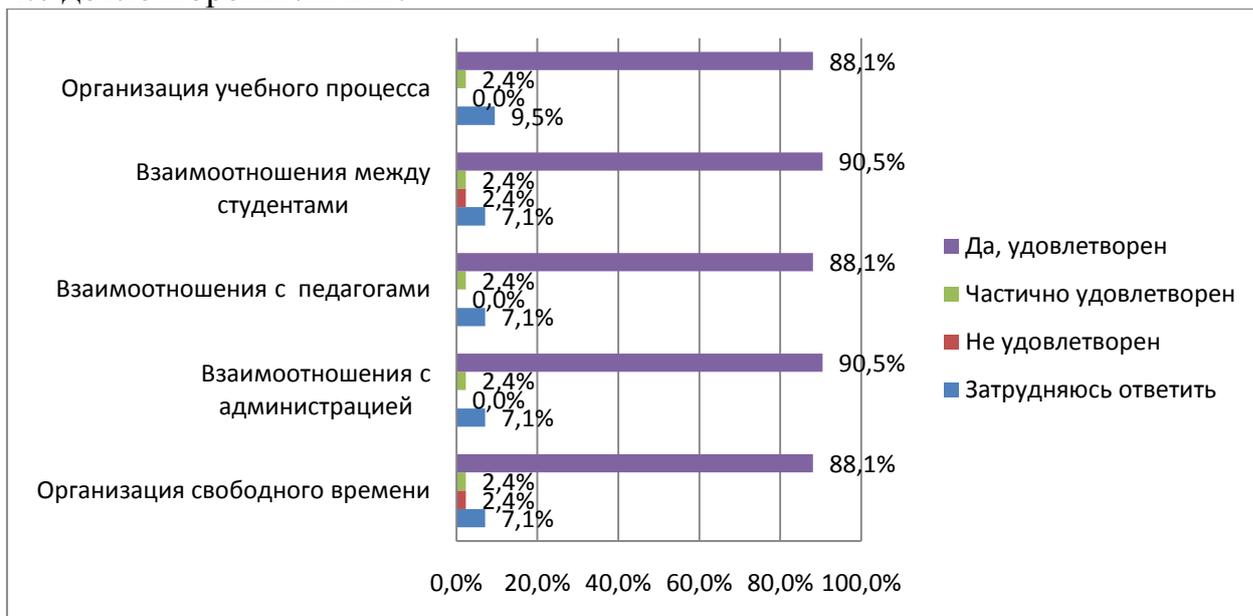
2. Курс



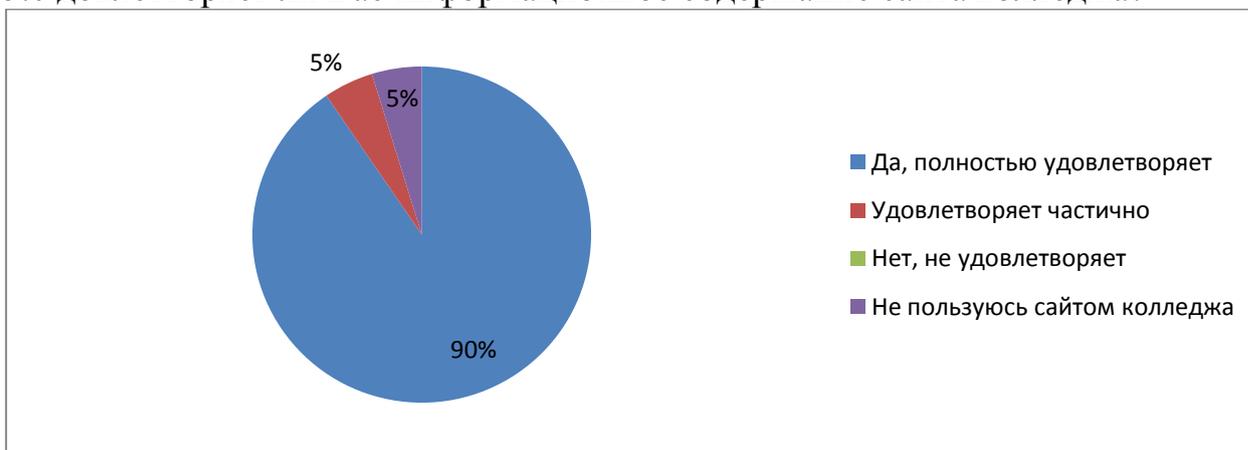
3. Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие?



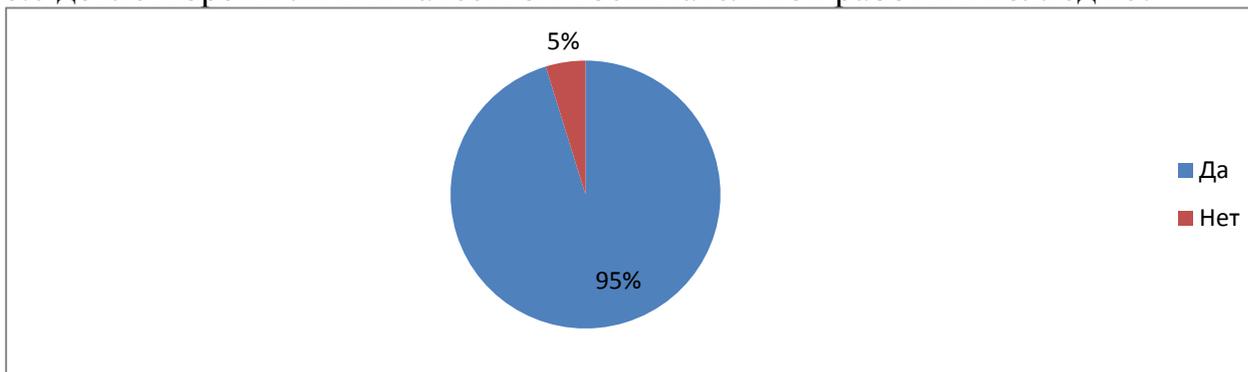
4. Удовлетворены ли Вы?



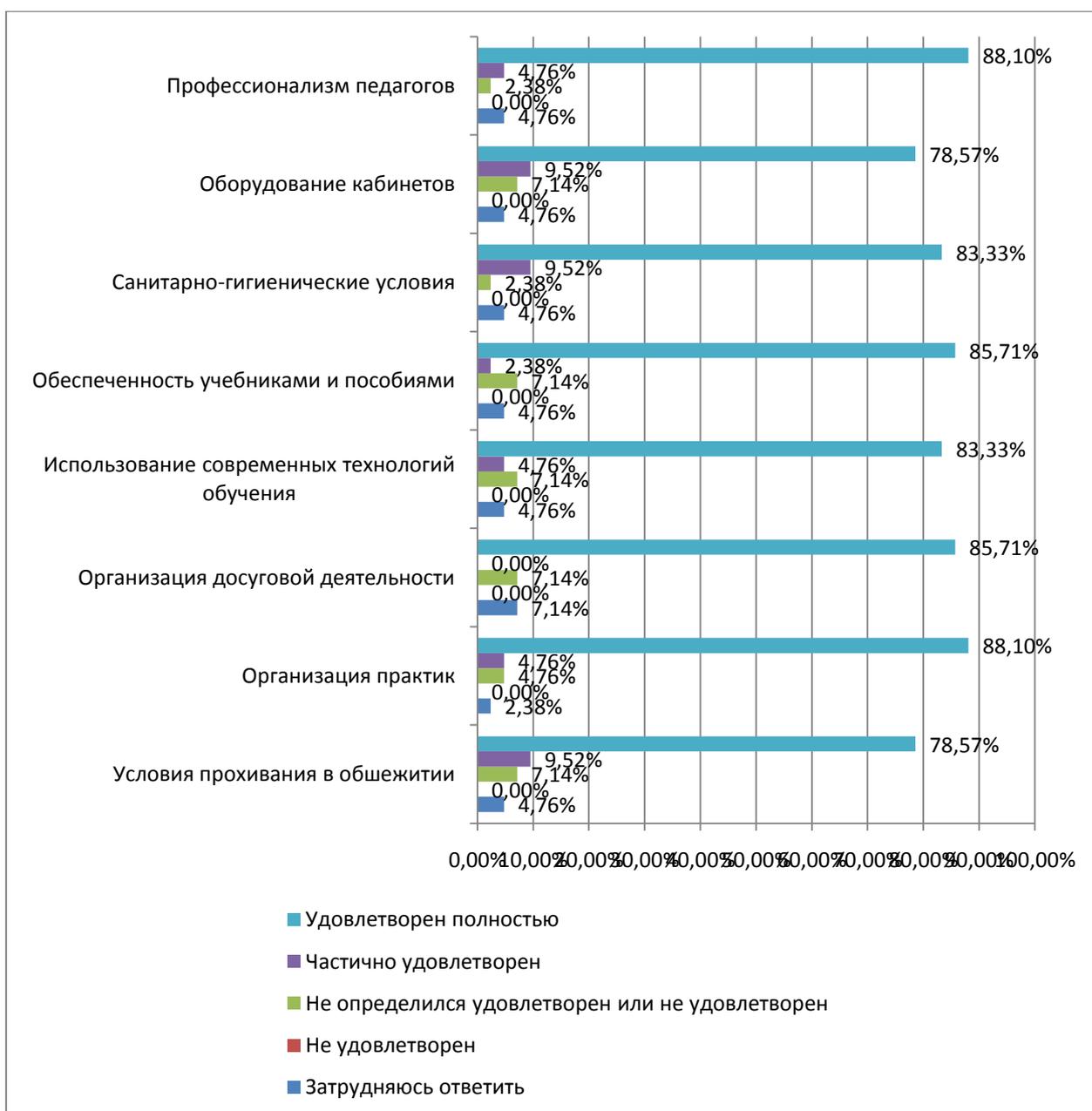
5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?



6. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?



7. Оцените степень вашей удовлетворенности

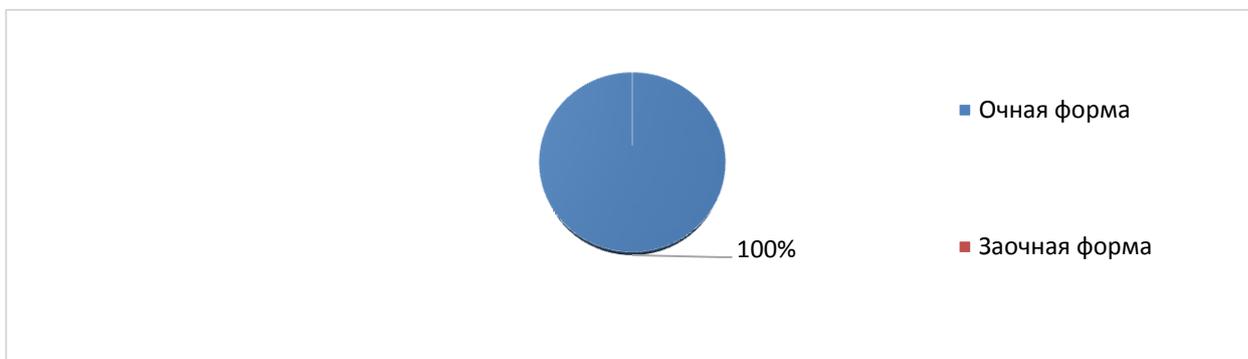


Результаты опросов показали, что большинство обучающихся удовлетворены учебной и внеучебной деятельностью колледжа, не испытывают затруднений в общении с педагогами и внутри коллектива. Также большинство опрошенных удовлетворены уровнем квалификации преподавателей учреждения и качеством преподавания и хорошо оценивают качество обучения, комфортность условий обучения, возможности для профессионального и личностного развития.

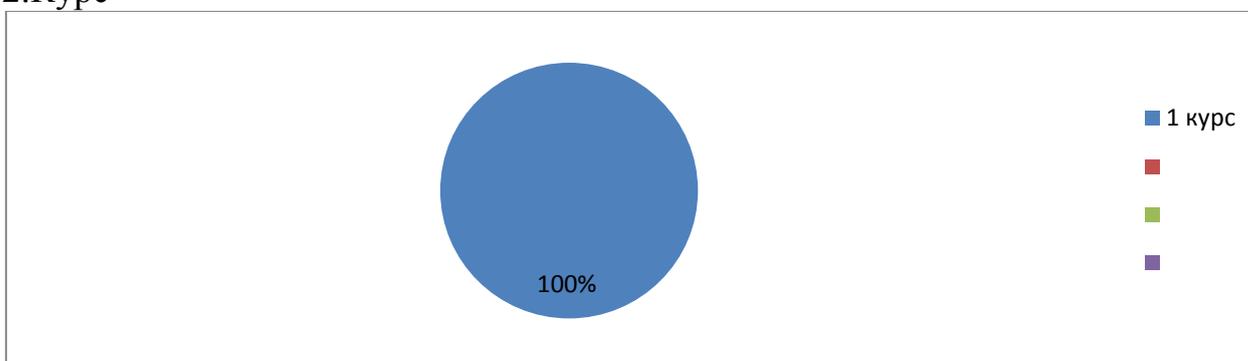
**По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

В ходе исследования из 49 человек было опрошено 24, т.е. 100% от общего количества обучающихся по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

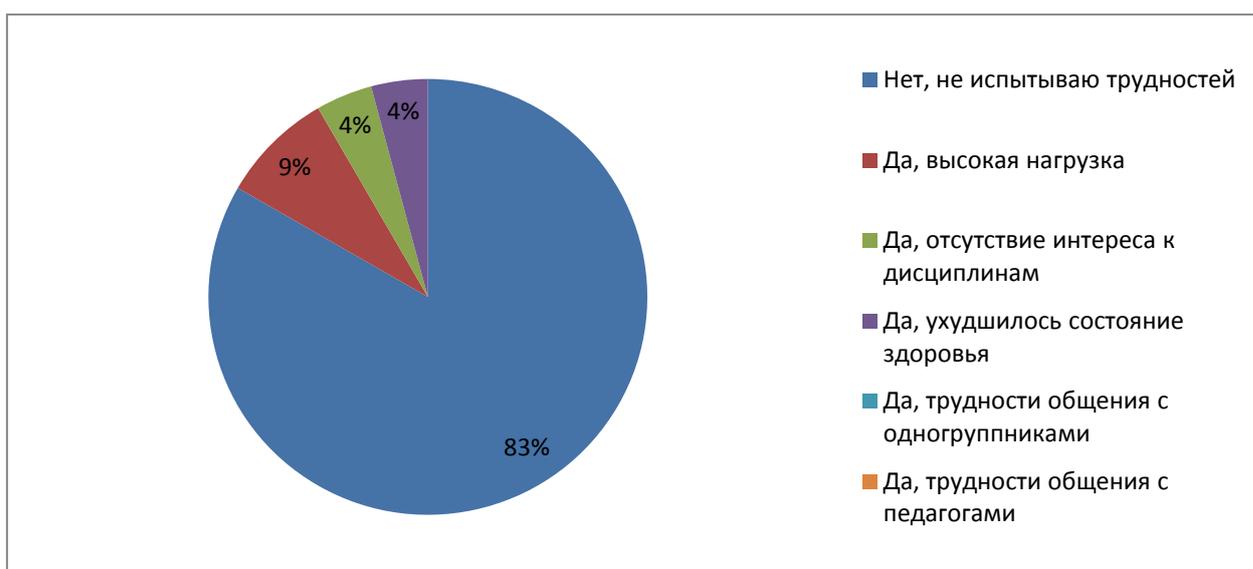
1. Форма обучения



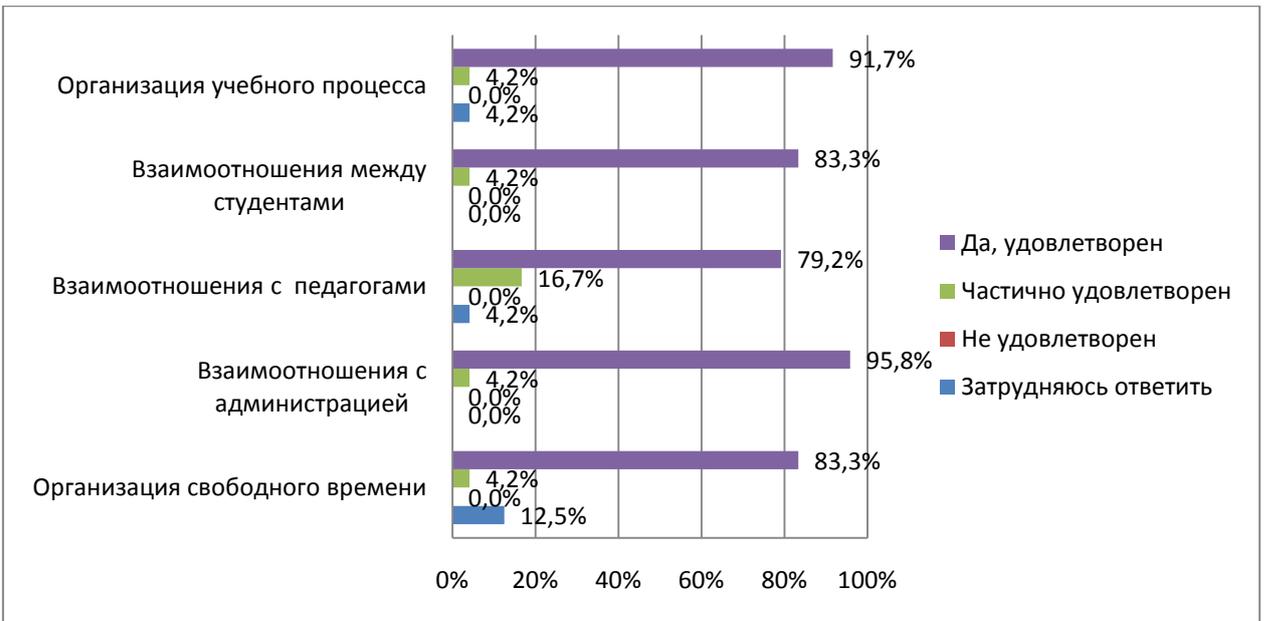
2. Курс



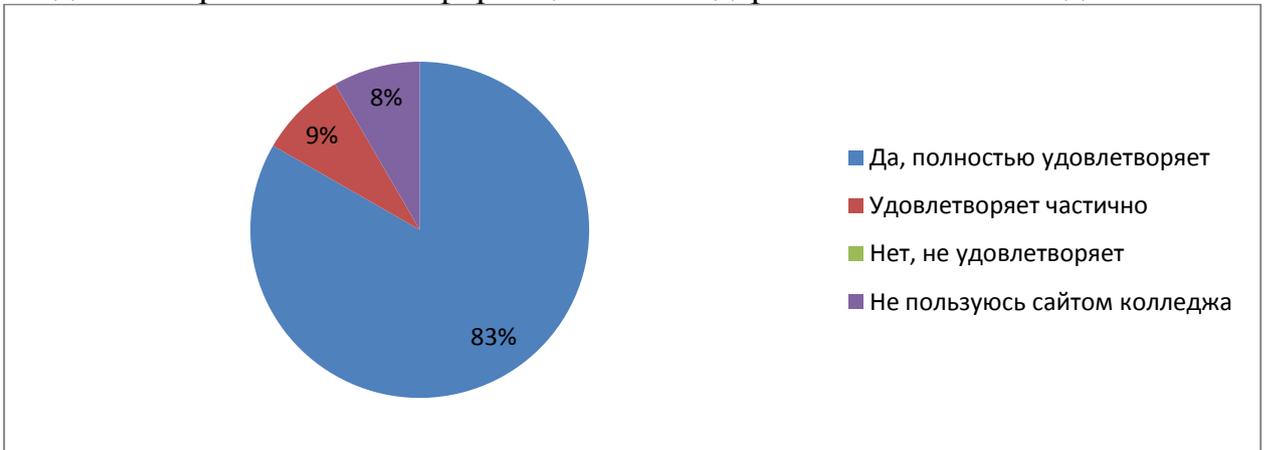
3. Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие?



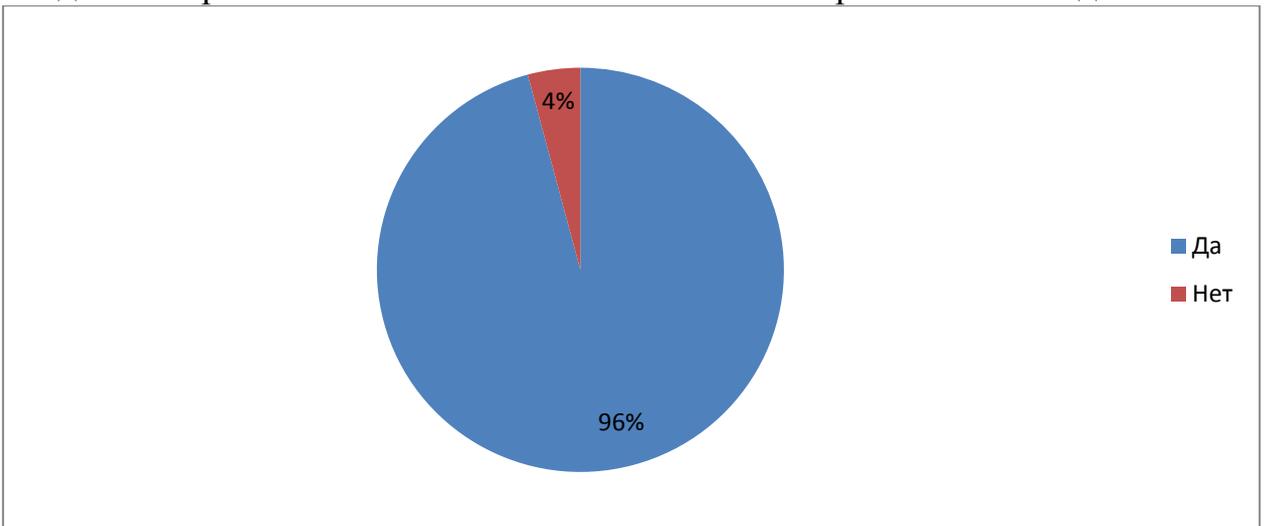
4. Удовлетворены ли Вы?



5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?



6. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?



7. Оцените степень вашей удовлетворенности

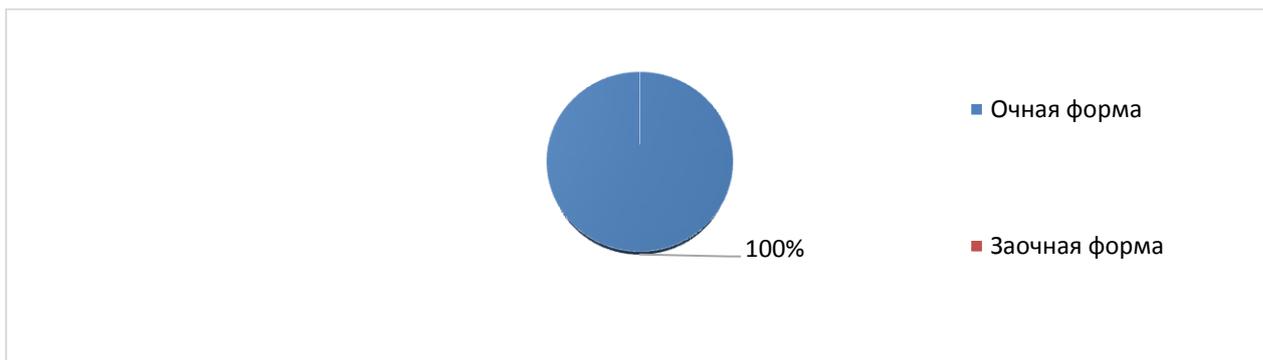


Результаты опросов показали, что большинство обучающихся удовлетворены учебной и внеучебной деятельностью колледжа, не испытывают затруднений в общении с педагогами и внутри коллектива. Также большинство опрошенных удовлетворены уровнем квалификации преподавателей учреждения и качеством преподавания и хорошо оценивают качество обучения, комфортность условий обучения, возможности для профессионального и личностного развития.

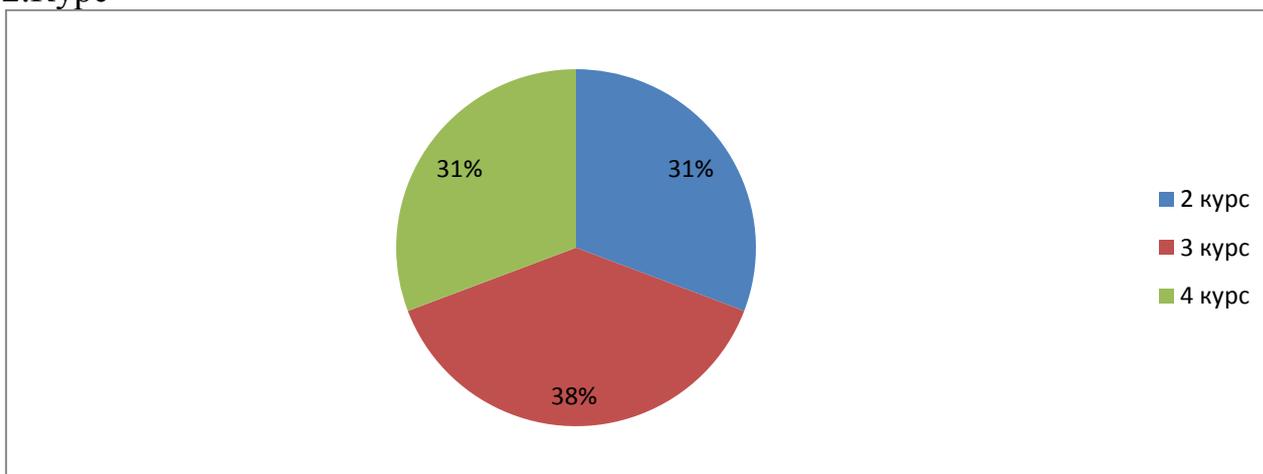
По профессии 43.01.09. Повар, кондитер

В ходе исследования из 39 человек было опрошено 39, т.е. 100% от общего количества обучающихся по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

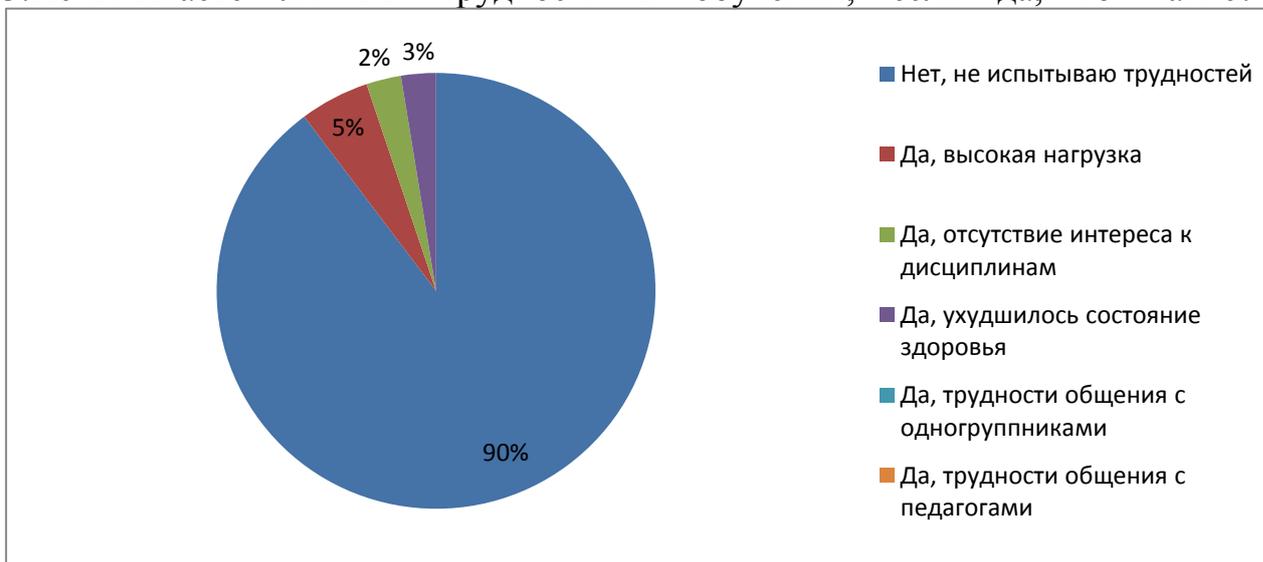
1. Форма обучения



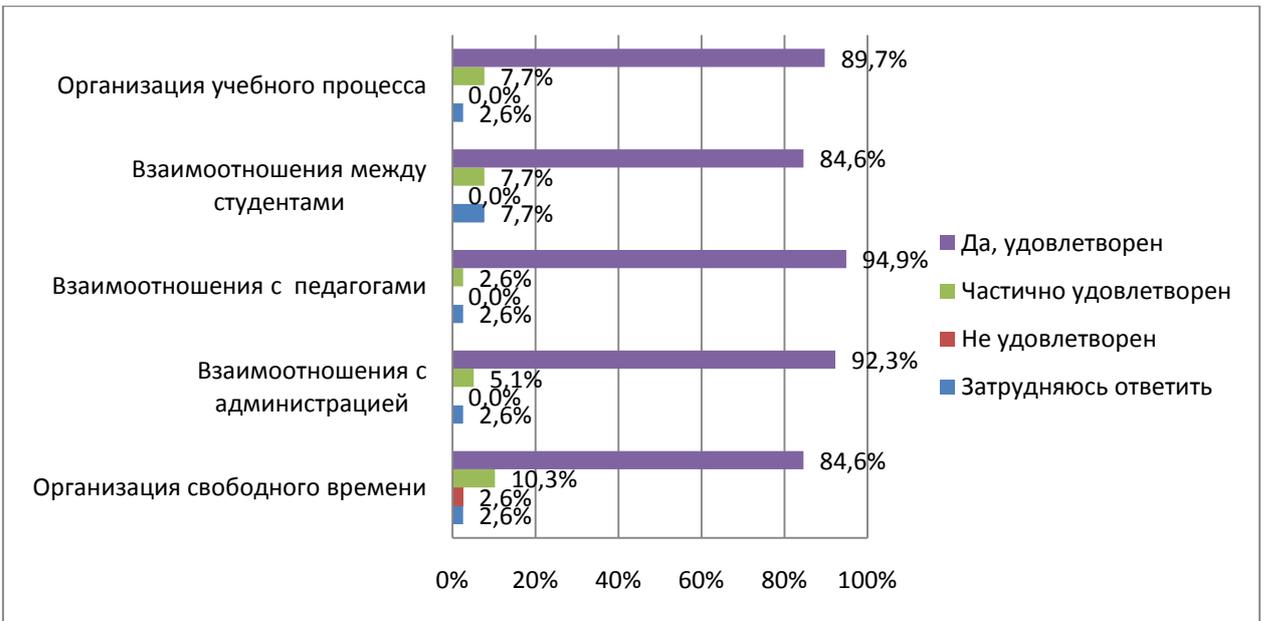
2. Курс



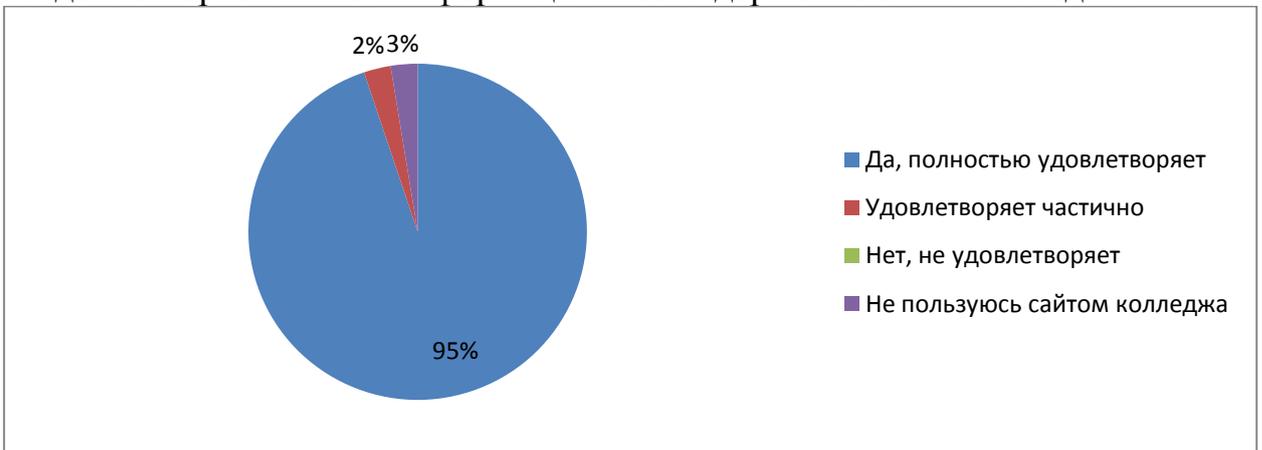
3. Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие?



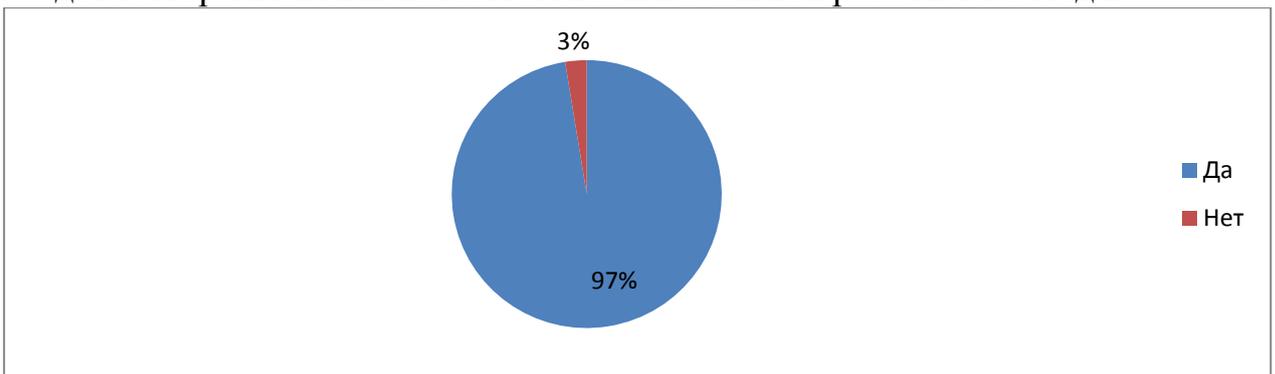
4. Удовлетворены ли Вы?



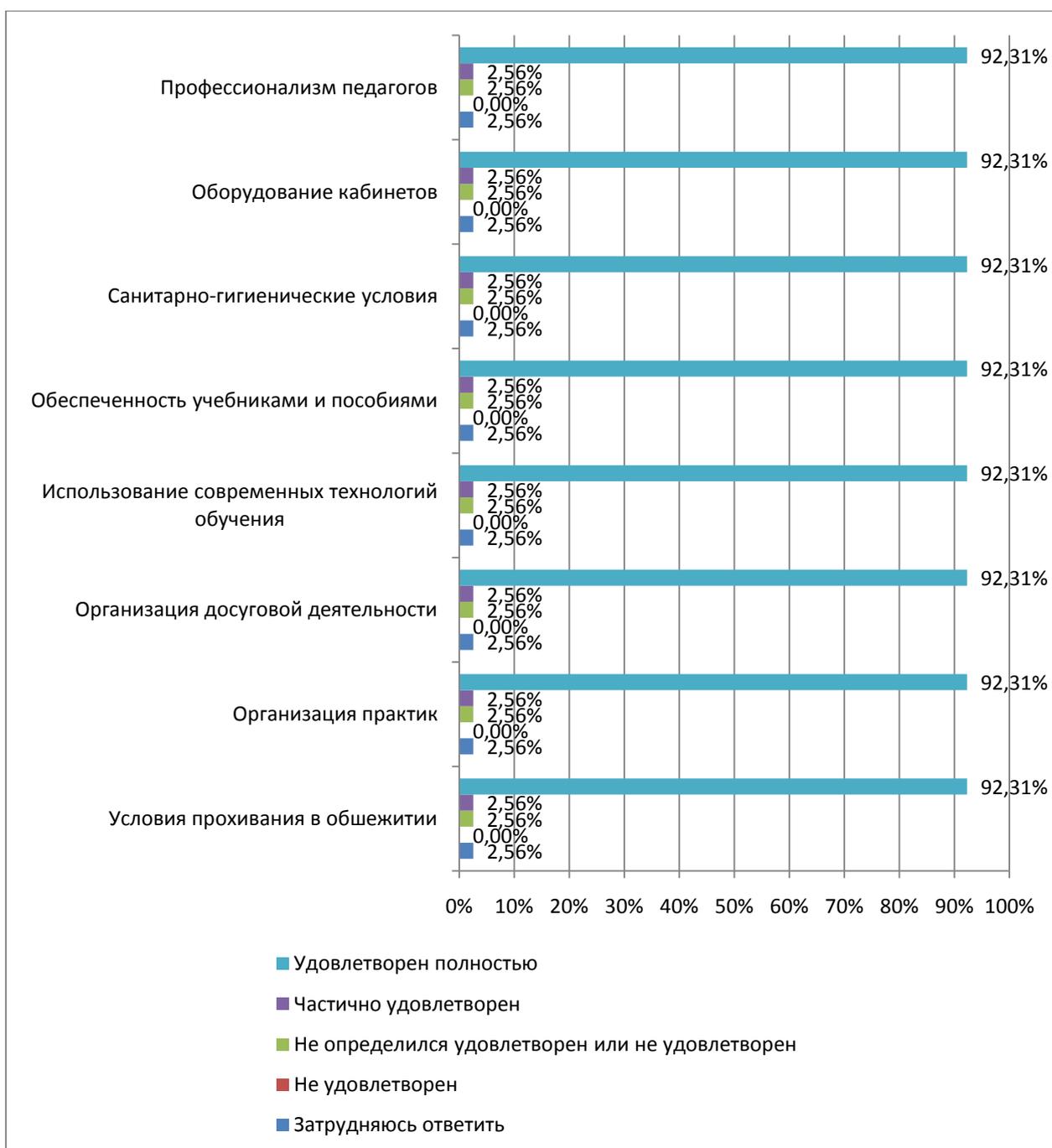
5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?



6. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?



7. Оцените степень вашей удовлетворенности

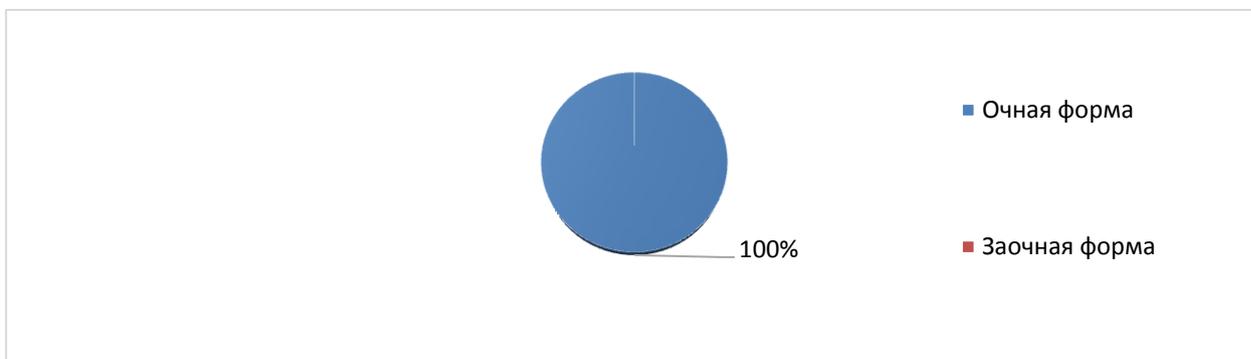


Результаты опросов показали, что большинство обучающихся удовлетворены учебной и внеучебной деятельностью колледжа, не испытывают затруднений в общении с педагогами и внутри коллектива. Также большинство опрошенных удовлетворены уровнем квалификации преподавателей учреждения и качеством преподавания и хорошо оценивают качество обучения, комфортность условий обучения, возможности для профессионального и личностного развития.

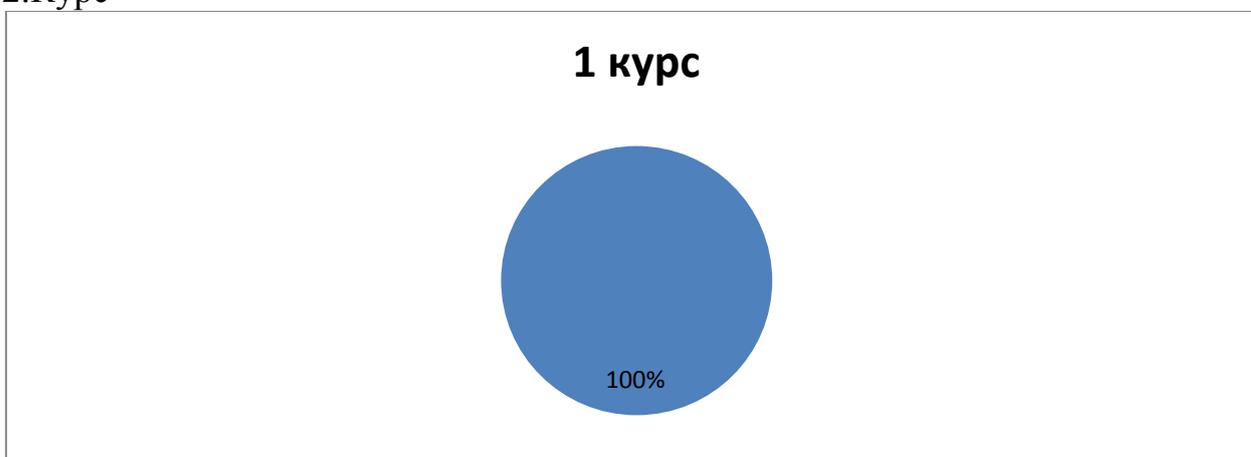
По специальности 38.01.08 Торговое дело

В ходе исследования из 14 человек было опрошено 14, т.е. 100% от общего количества обучающихся по специальности 38.01.08 Торговое дело.

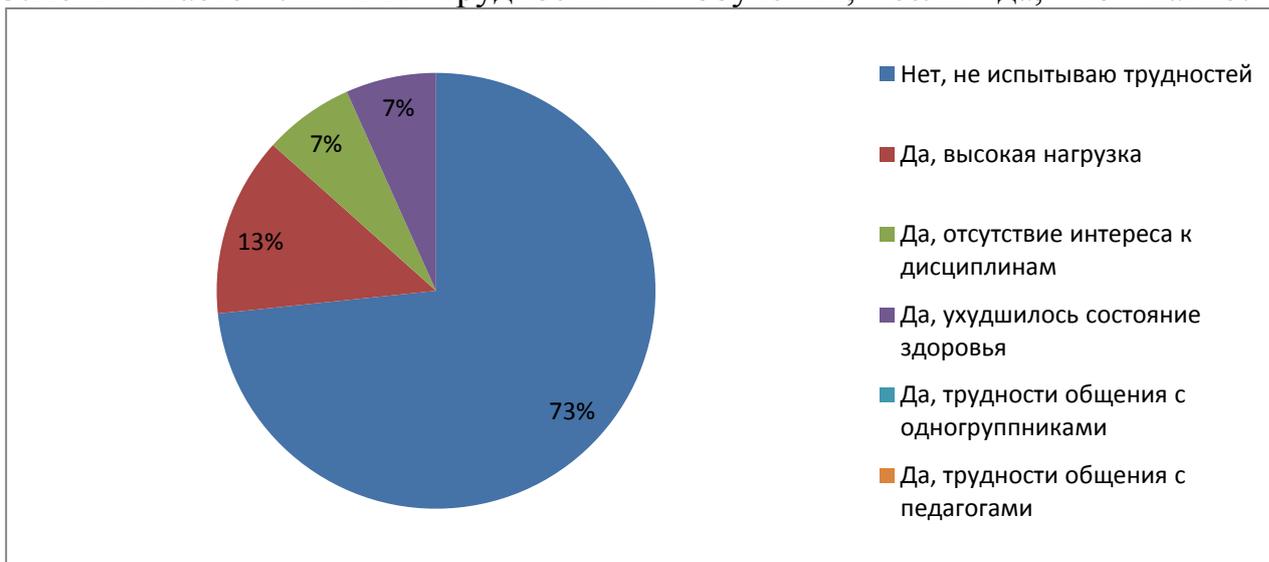
1. Форма обучения



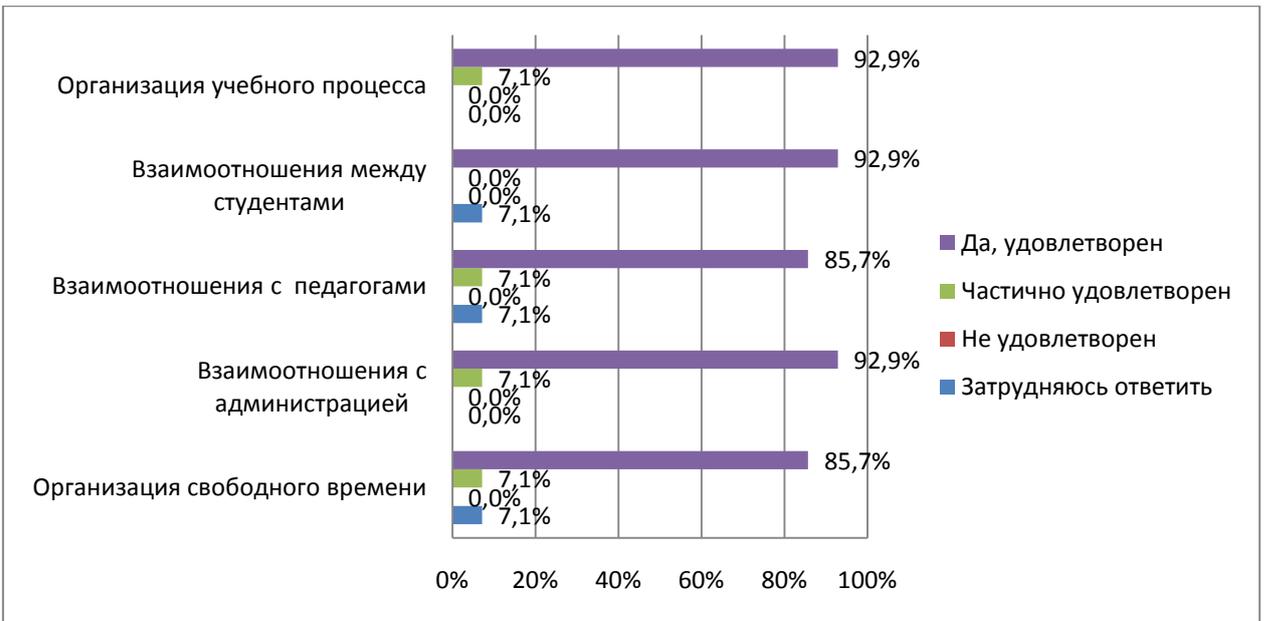
2. Курс



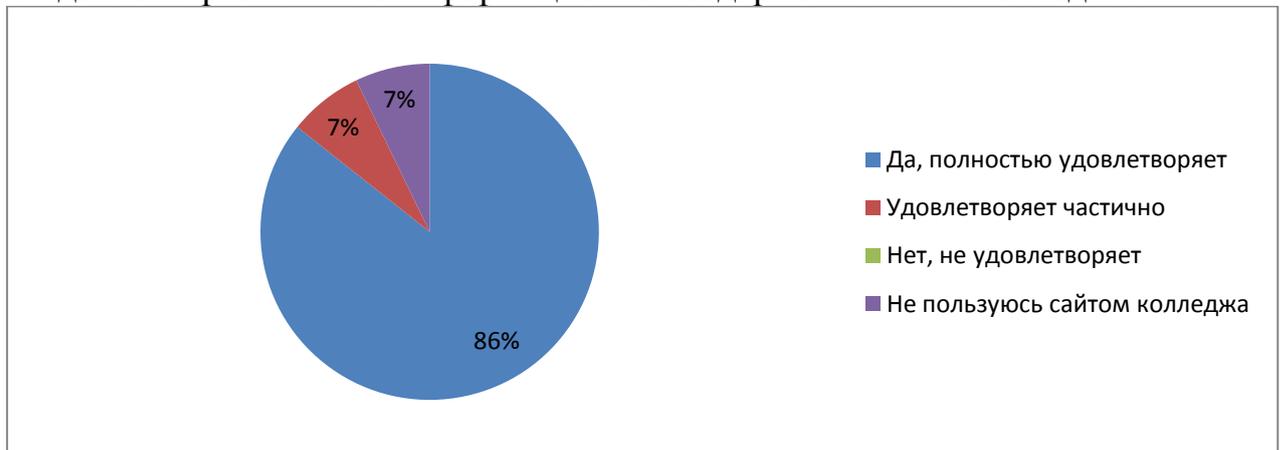
3. Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие?



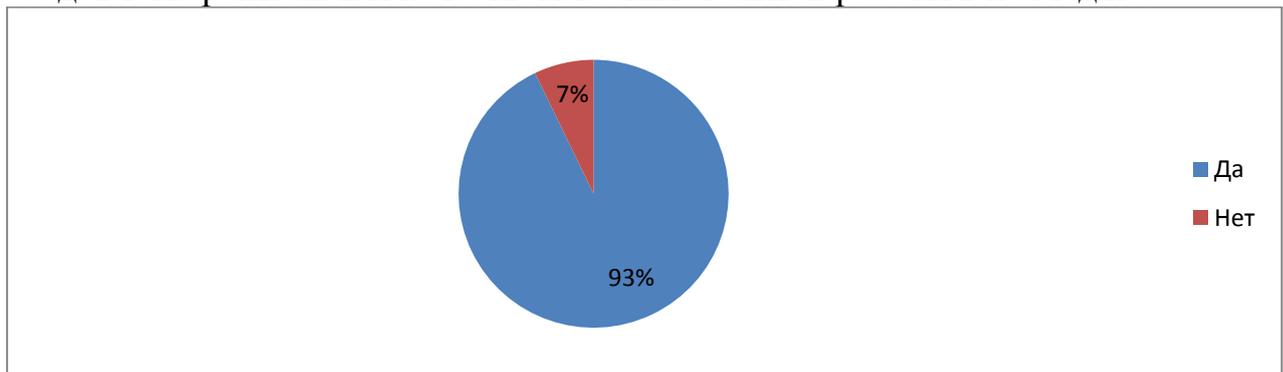
4. Удовлетворены ли Вы?



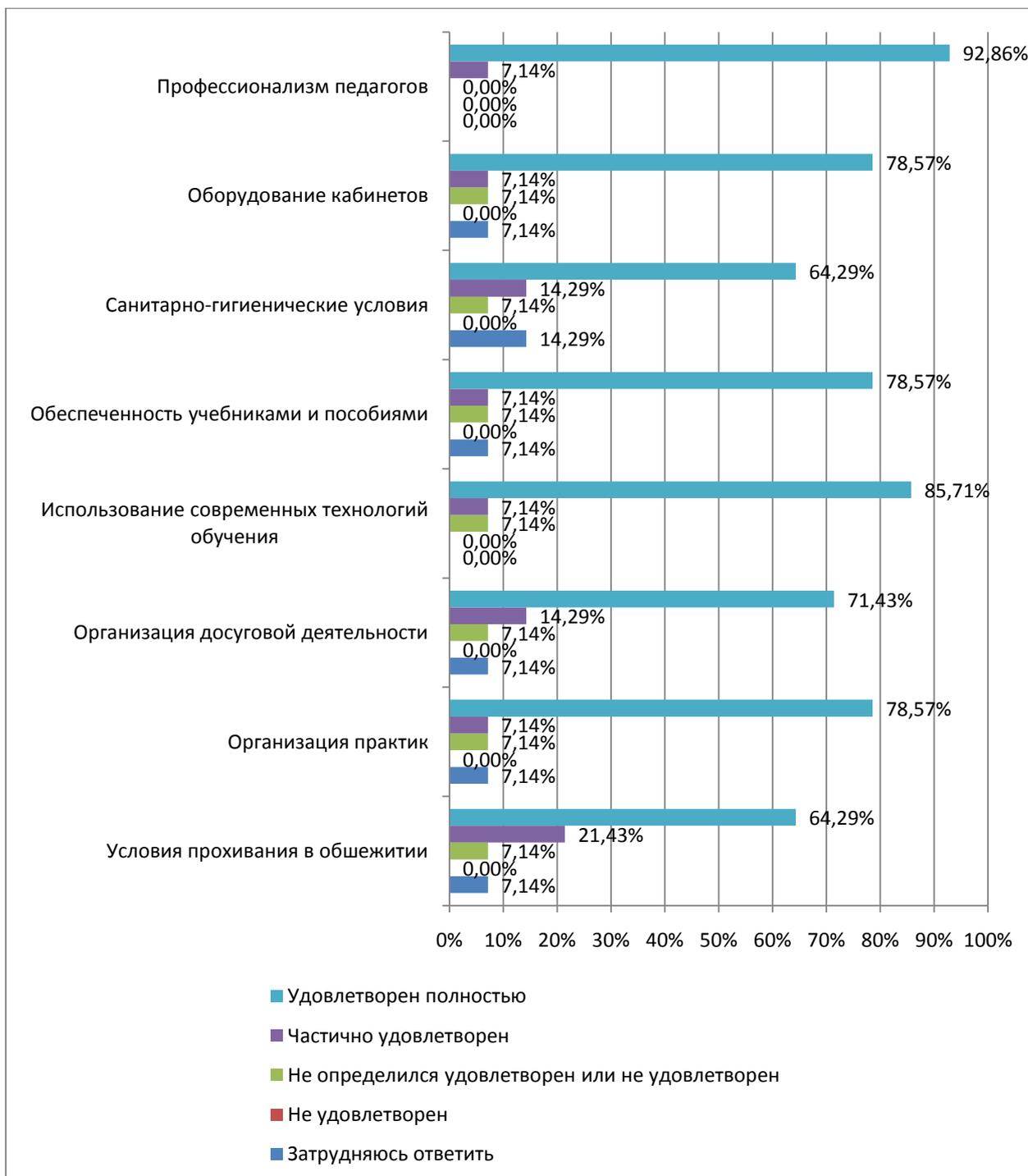
5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?



6. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?



7. Оцените степень вашей удовлетворенности

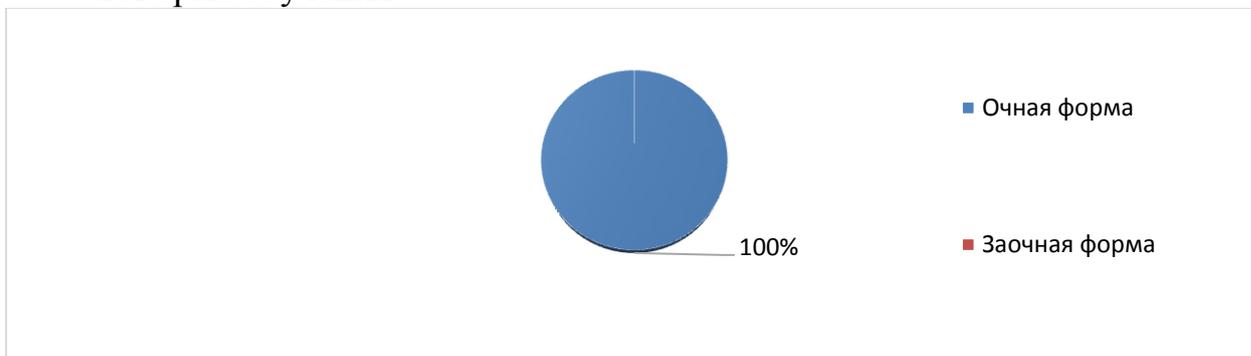


Результаты опросов показали, что большинство обучающихся удовлетворены учебной и внеучебной деятельностью колледжа, не испытывают затруднений в общении с педагогами и внутри коллектива. Также большинство опрошенных удовлетворены уровнем квалификации преподавателей учреждения и качеством преподавания и хорошо оценивают качество обучения, комфортность условий обучения, возможности для профессионального и личностного развития.

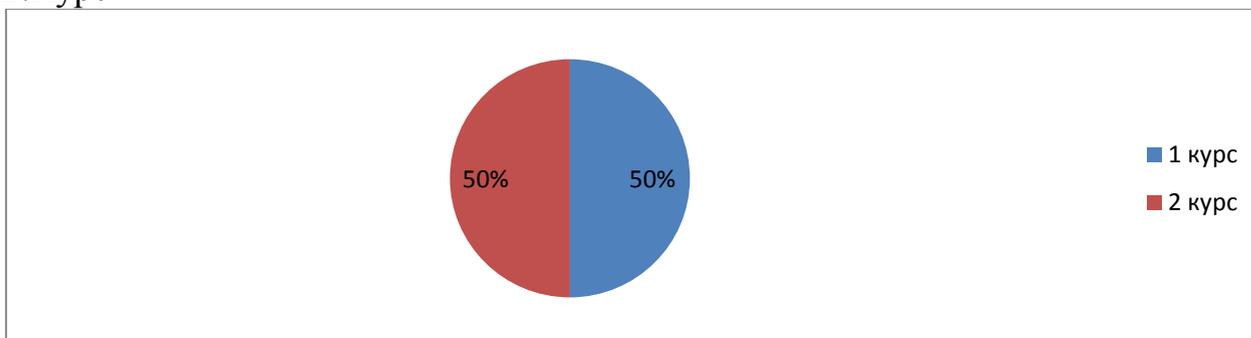
По специальности 35.02.03. Технология деревообработки

В ходе исследования из 50 человек было опрошено 50, т.е. 100% от общего количества обучающихся по специальности 35.02.03. Технология деревообработки.

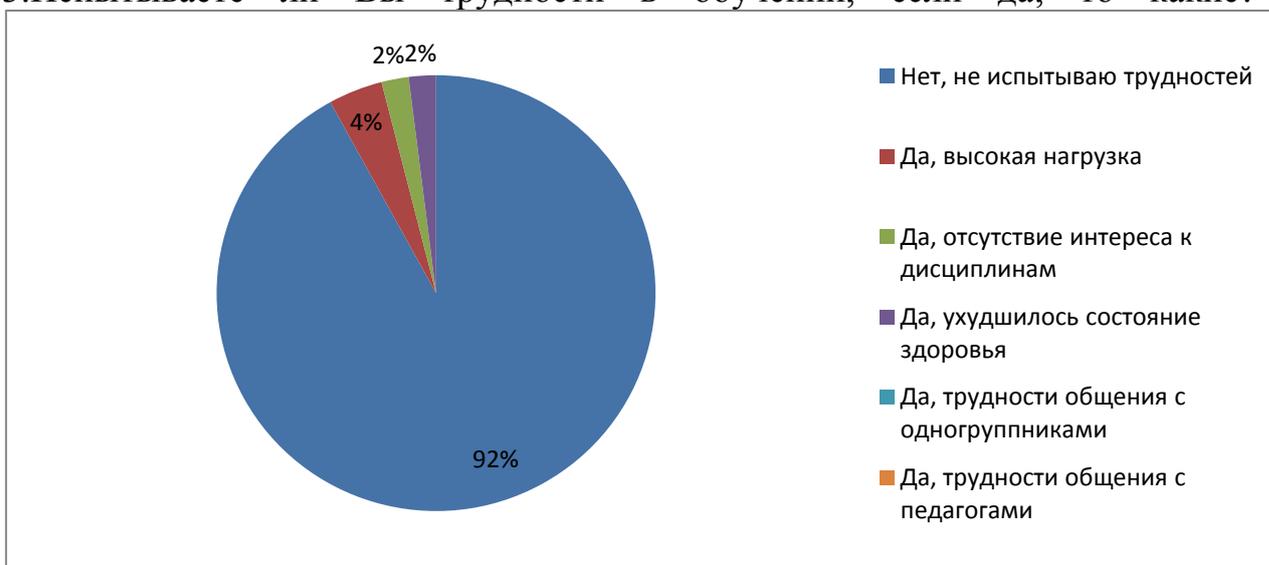
1. Форма обучения



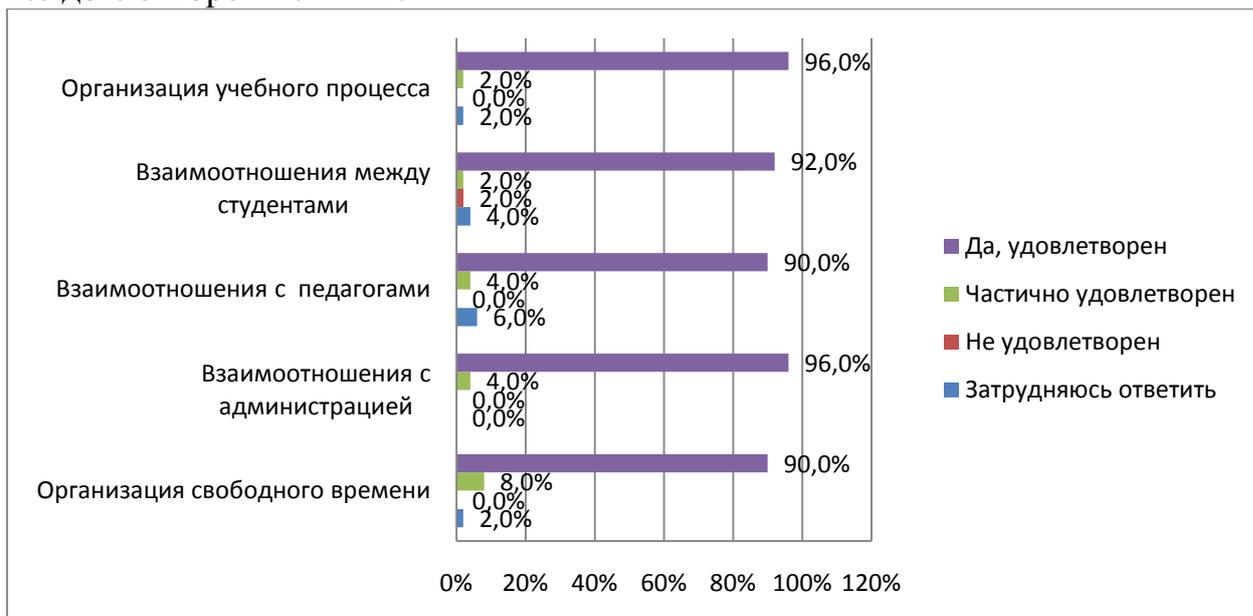
2. Курс



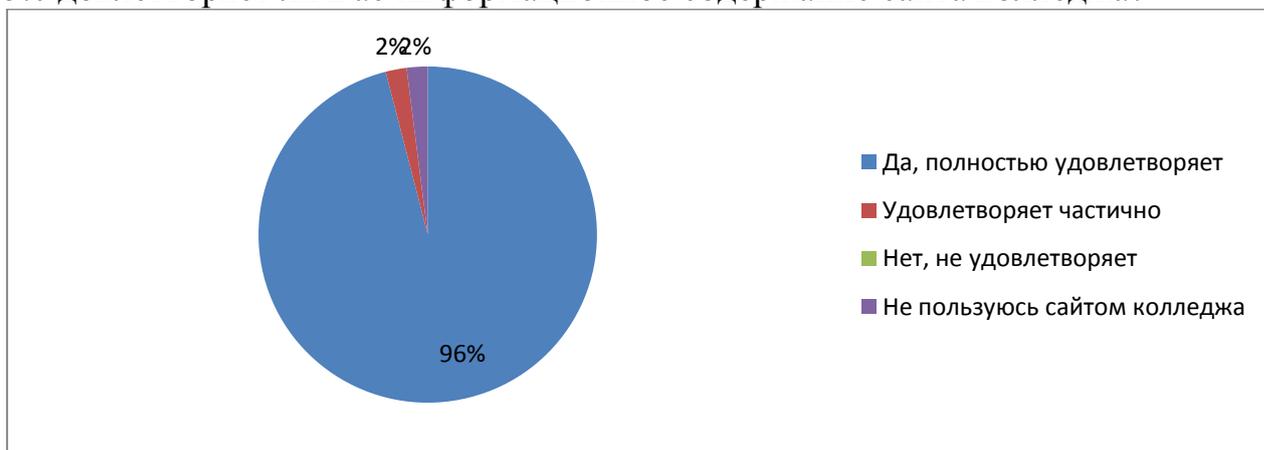
3. Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие?



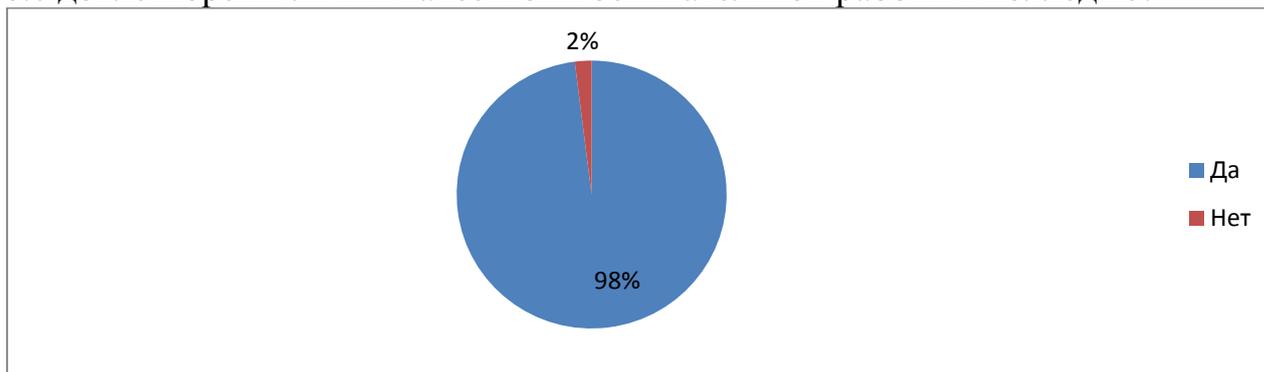
4. Удовлетворены ли Вы?



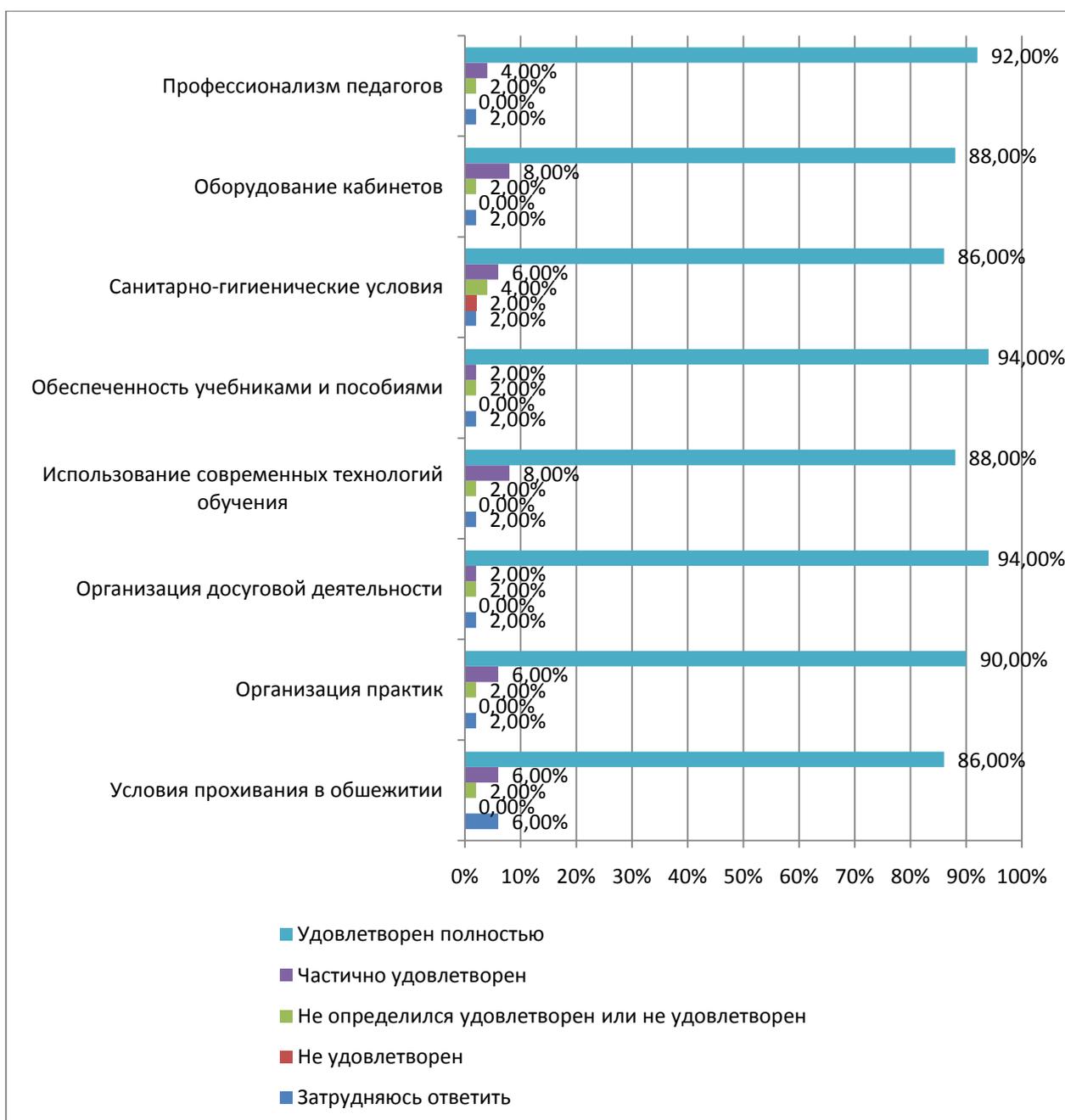
5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?



6. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?



7. Оцените степень вашей удовлетворенности

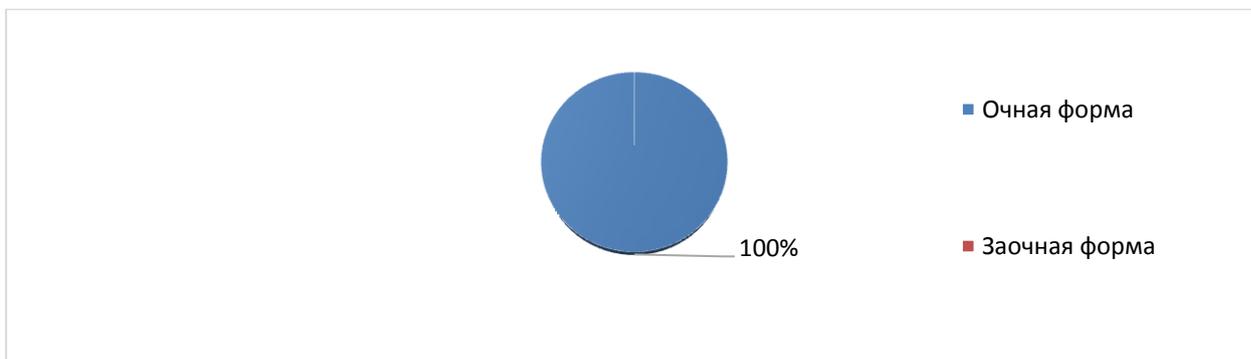


Результаты опросов показали, что большинство обучающихся удовлетворены учебной и внеучебной деятельностью колледжа, не испытывают затруднений в общении с педагогами и внутри коллектива. Также большинство опрошенных удовлетворены уровнем квалификации преподавателей учреждения и качеством преподавания и хорошо оценивают качество обучения, комфортность условий обучения, возможности для профессионального и личностного развития.

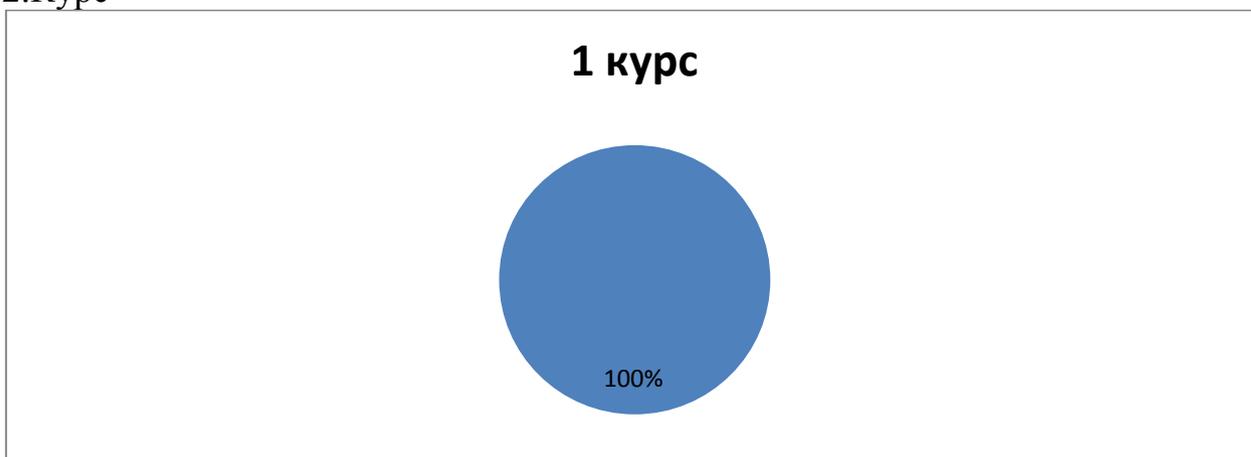
По профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий

В ходе исследования из 13 человек было опрошено 13, т.е. 100% от общего количества обучающихся по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий.

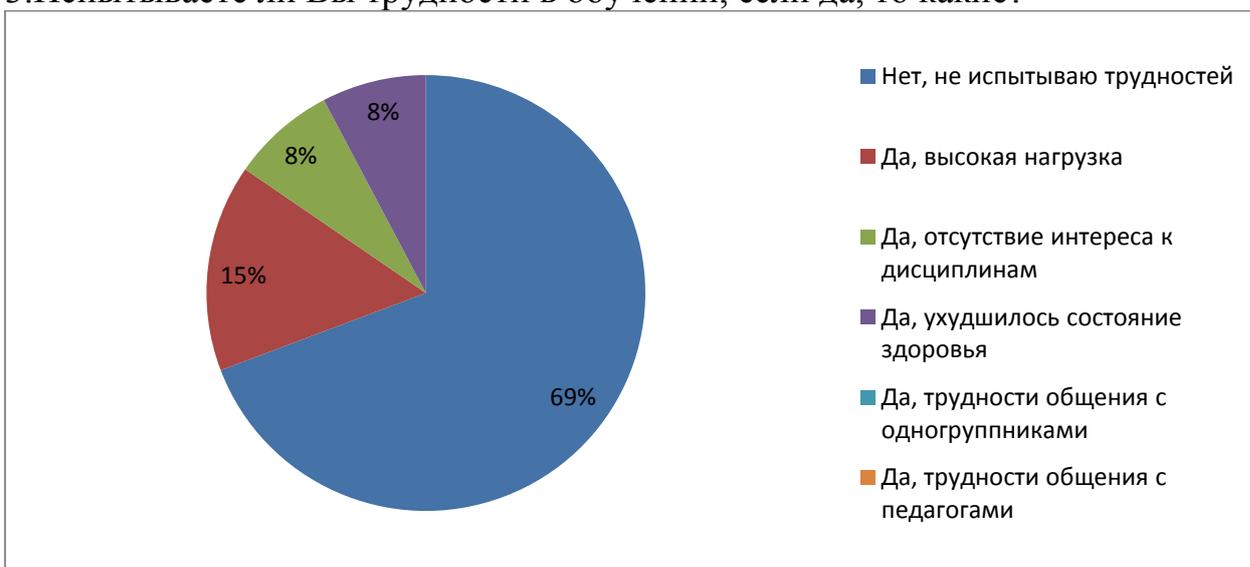
1. Форма обучения



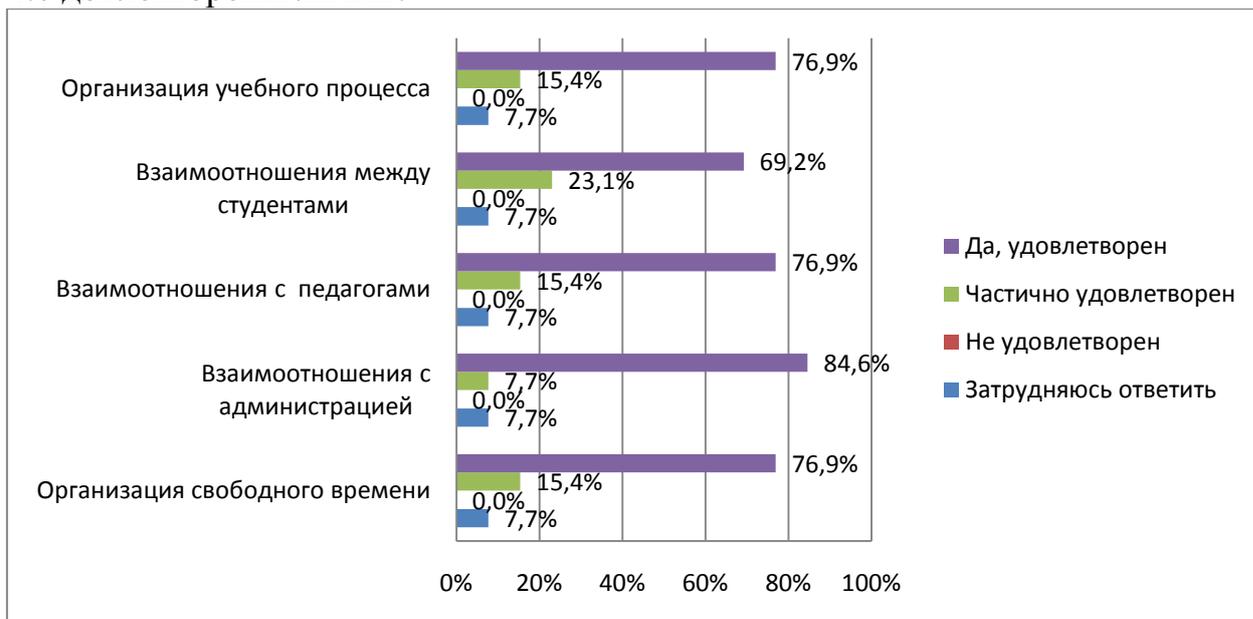
2. Курс



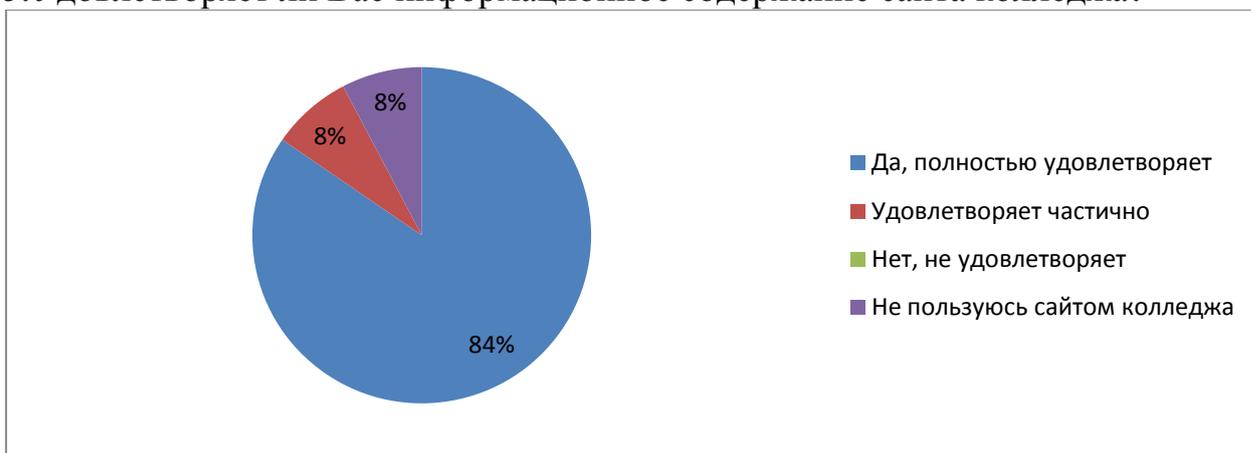
3. Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие?



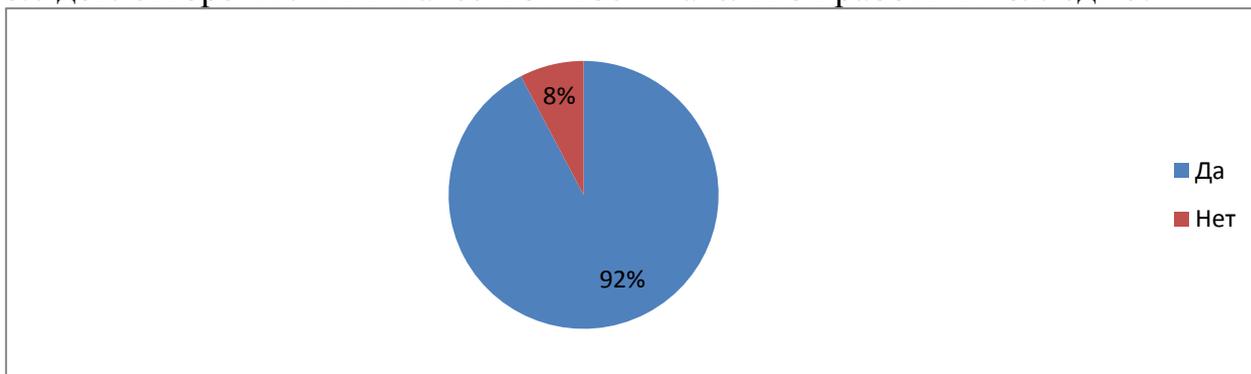
4. Удовлетворены ли Вы?



5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?



6. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?



7. Оцените степень вашей удовлетворенности

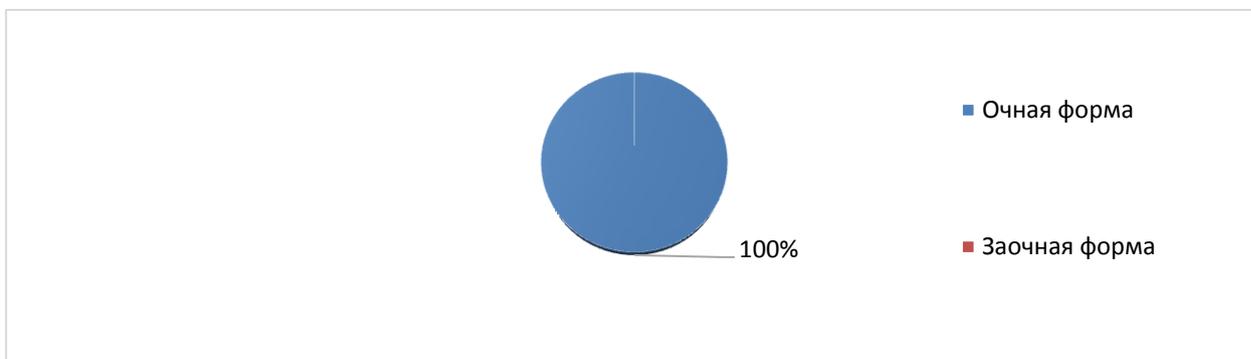


Результаты опросов показали, что большинство обучающихся удовлетворены учебной и внеучебной деятельностью колледжа, не испытывают затруднений в общении с педагогами и внутри коллектива. Также большинство опрошенных удовлетворены уровнем квалификации преподавателей учреждения и качеством преподавания и хорошо оценивают качество обучения, комфортность условий обучения, возможности для профессионального и личностного развития.

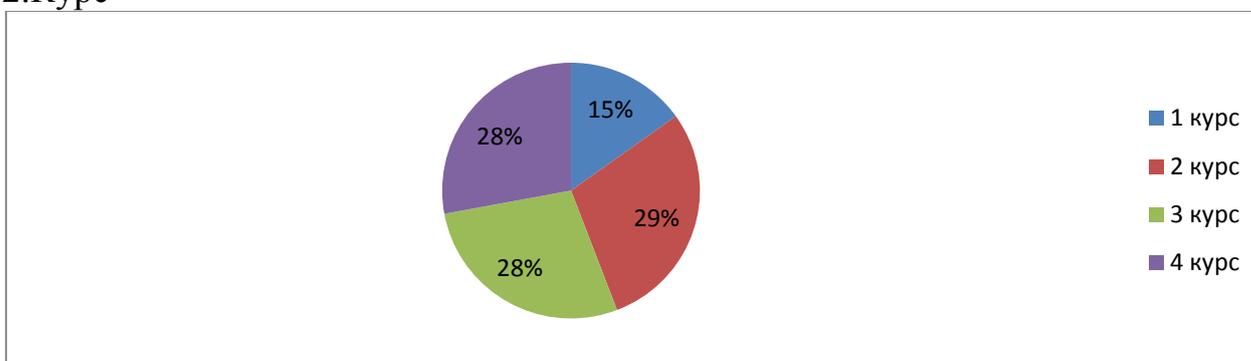
По профессии 35.01.27 (и 35.02.27) Мастер сельскохозяйственного производства

В ходе исследования из 86 человек было опрошено 86, т.е. 100% от общего количества обучающихся по профессии 35.01.27 (и 35.02.27) Мастер сельскохозяйственного производства

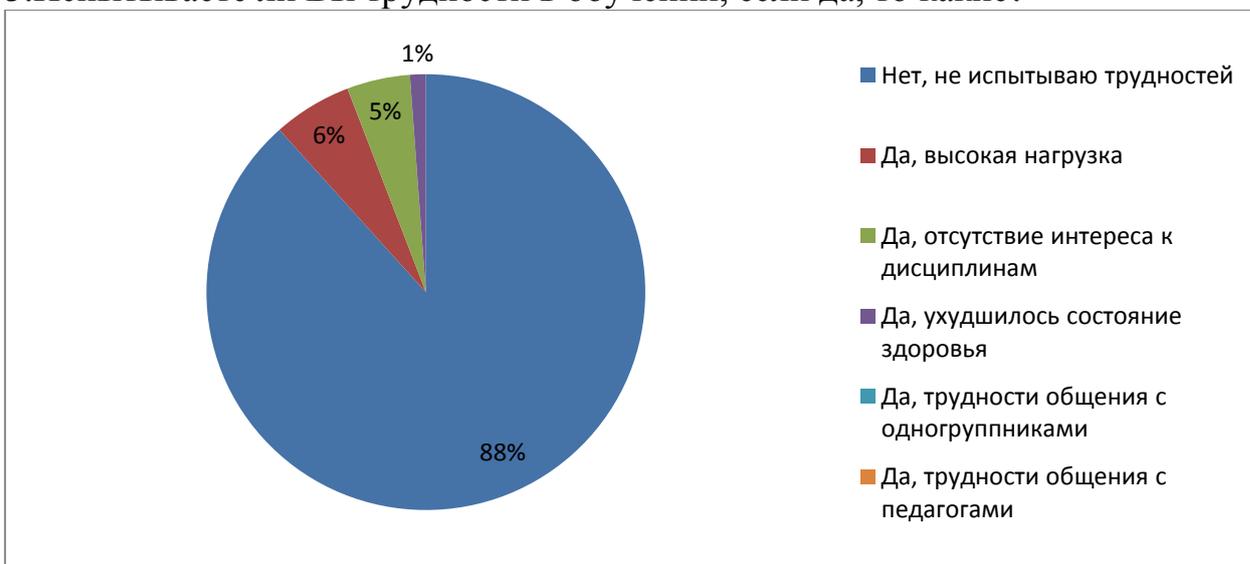
1. Форма обучения



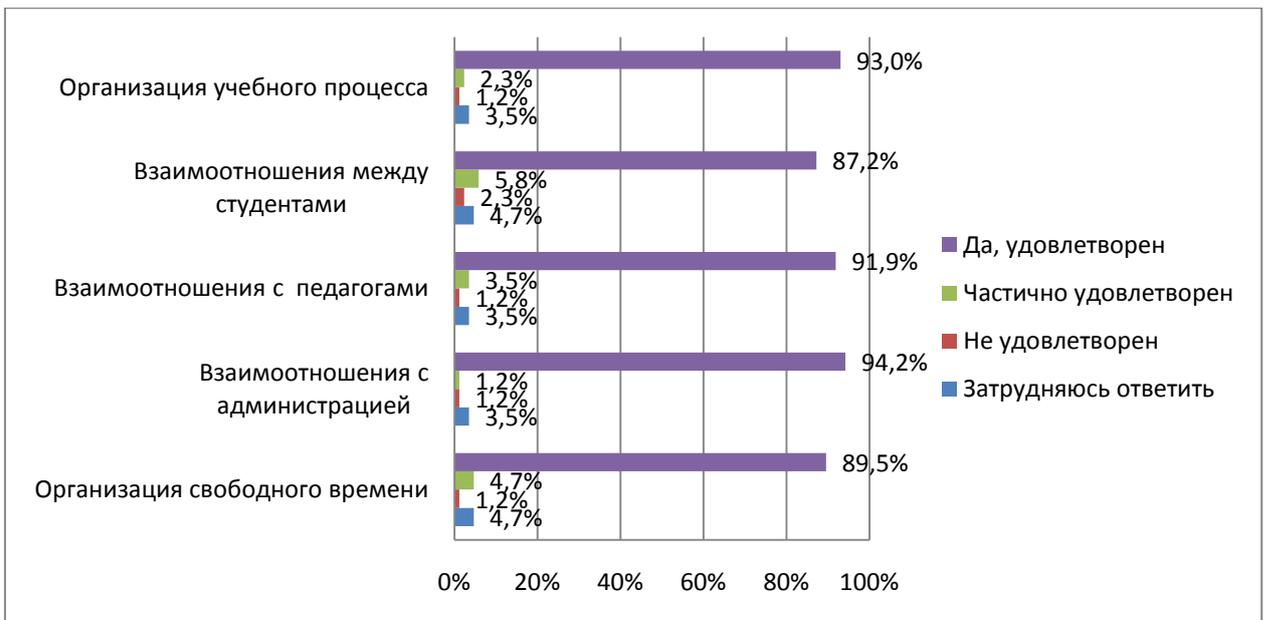
2. Курс



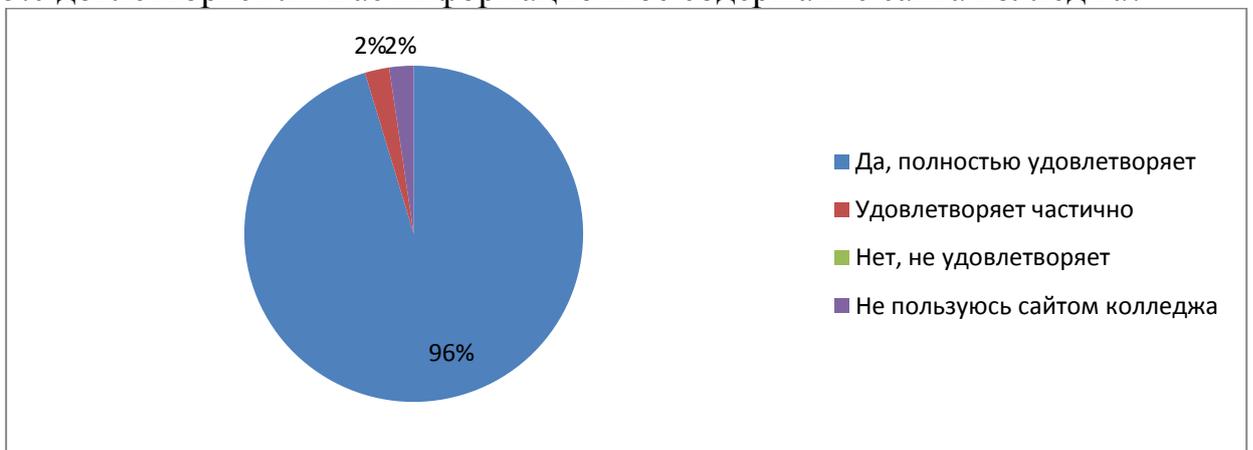
3. Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие?



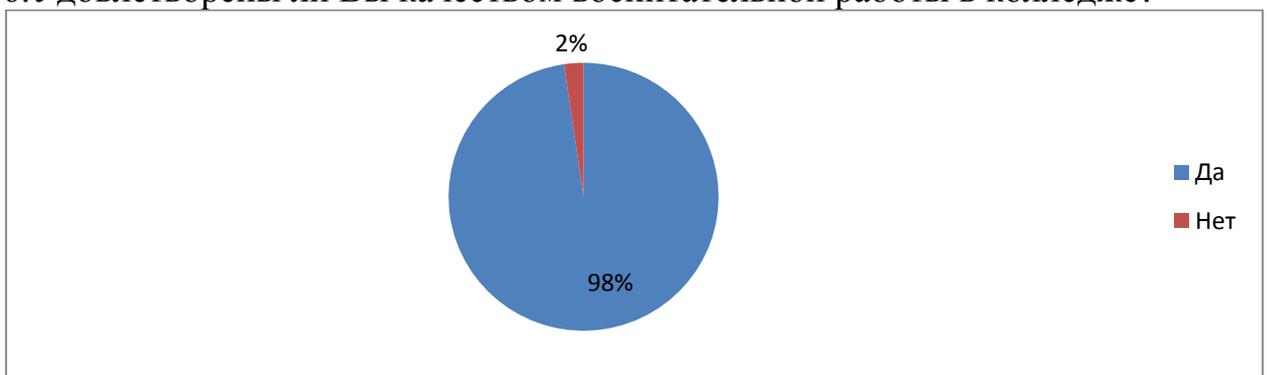
4. Удовлетворены ли Вы?



5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?



6. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?



7. Оцените степень вашей удовлетворенности



Результаты опросов показали, что большинство обучающихся удовлетворены учебной и внеучебной деятельностью колледжа, не испытывают затруднений в общении с педагогами и внутри коллектива. Также большинство опрошенных удовлетворены уровнем квалификации преподавателей учреждения и качеством преподавания и хорошо оценивают качество обучения, комфортность условий обучения, возможности для профессионального и личностного развития.

Выводы:

— Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям соответствует заявленному уровню подготовки и требованиям ФГОС СПО.

— Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и профессиям СПО, а также по циклам дисциплин и модулей достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

6. Воспитательная работа

6.1. Наличие программы воспитательной работы, ее характеристика

Воспитание – многокомпонентный полинаправленный процесс, в орбите которого студенты, родители, педагоги, общественные организации, работодатели, интернет-сообщества, средства массовой информации, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта. Управление этим процессом, конструирование из его компонентов оптимальной среды развития студентов, формирования социального опыта и подготовки их к жизни и работе в постоянно меняющейся реальности – задача, которую должна решать система воспитания современного колледжа.

Программа воспитания – документ, описывающий компоненты воспитательной среды, позволяющий проектировать воспитательный процесс, отслеживать его реализацию и продуктивность и при необходимости вносить корректировки. Актуальность формирования ключевых компетенций и надпрофессиональных навыков у студентов требует обновления подходов к организации воспитательной деятельности в колледже и переосмысления программы воспитания. Программа – выступает как ресурс стратегического планирования, является целеориентированной, направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО, использует проектный подход.

Актуальность модернизации аспекта воспитательного взаимодействия обучающихся является приоритетным направлением в образовании. Наиболее эффективно данную проблему можно решить за счет организации комплексного подхода в воспитании, используя образовательные технологии и методы, к которым можно отнести метод проектов.

Программа воспитания в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» построена на основе реализации проектов: «Колледж - территория здорового образа жизни», «Шаги к успешной карьере», «Добровольческое (*волонтерское*) движение «Зеленый рубеж», «Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное

воспитание обучающихся». В данных проектах педагог и студент выступают как активно включенные во взаимодействие субъекты. Участники проекта погружаются в систему социальных отношений, что позволяет стимулировать у студента его активное взаимодействие и сотрудничество с окружающими людьми. Проекты позволяют сделать воспитательную среду эмоционально - насыщенной, ориентированной на личностное, социальное и профессиональное развитие студента. Необходимо отметить, что проектная деятельность несет развивающий характер, предполагая наличие обдуманных и планируемых мероприятий, что дает возможность грамотно выстроить воспитывающую среду образовательной организации.

6.2. Структура административного подразделения

Воспитательную деятельность в колледже непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по социальным вопросам и воспитательной работе. С целью организации управления воспитательным процессом заместителем директора по СВ и ВР разработана циклограмма, включающая следующие показатели:

- работа с кадрами;
- проведение инструктажей;
- внутриколледжный контроль за организацией воспитательной деятельности;
- выступления на административно-методических совещаниях, семинарах, Советах колледжа;
- работа творческой лаборатории;
- работа с родителями;
- внеучебная работа, руководство студенческим активом;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;

- формирование нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма;
- идеологическая работа.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: творческая лаборатория классных руководителей и мастеров производственного обучения, социальный педагог, воспитатели общежития, заведующий музеем профессионального образования, педагоги дополнительного образования.

6.3. Планирование и анализ воспитательной работы

В колледже существуют следующие виды планирования воспитательной работы:

- стратегическое - программа развития воспитательной работы ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- тактическое – план воспитательной работы на текущий год, планы работы структурных подразделений
- оперативное – план подготовки и проведения отдельных мероприятий.

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных специалистах, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области», а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения. Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса – процессу воспитания. Воспитание как

специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. В связи с этим в ОГПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально–личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- плюрализм и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно–деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

Внешние связи взаимодействия. Социальные партнеры воспитательной деятельности:

1. Департамент образования и науки Костромской области
2. МО МВД России «Галичский»
3. Отдел по социальной политике, опеке и попечительству администрации городского округа- город Галич Костромской области
4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа - г.Галич и Галичского муниципального района
5. Комитет по делам культуры, туризма, молодежи и спорта городского округа г.Галич и Галичского муниципального района.
6. Военный комиссариат г.Галича
7. ОГБУЗ «Галичская центральная районная больница»
8. Управление ГУ МЧС России по Костромской области
9. Молодежный центр «Ювента», МЦ «Фаворит»
10. МУК «Библиотечно-информационный центр» городского округа - город Галич Костромской области

11. Межпоселенческая библиотека им. Максима Горького

Внутренние связи взаимодействия:

1. Администрация колледжа
2. Классные руководители
3. Преподаватели
4. Социальный педагог, воспитатели, комендант
5. Родители, законные представители
6. Обучающиеся, слушатели

6.4. Перечень локальных актов, регламентирующих проведение воспитательной работы и деятельность ответственного подразделения

- «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- «Об общежитии ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- «О деятельности Совета профилактики ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- «О совете обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- «О совете родителей ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- «Требования к одежде обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

- «О поощрении обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- «Положение о пользовании музеем ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- «Положение о пользовании библиотекой ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- «Положение о пользовании здравпунктом ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- «Положение о посещении мероприятий, которые проводятся в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области и не предусмотрены учебным планом»

6.5. Характеристика основных направлений воспитательной работы, наиболее действенные ее формы и методы, результативность

1. Организация эффективного учебно-воспитательного процесса

В организации эффективного учебно-воспитательного процесса участвуют: педагогический совет, совет колледжа, административное совещание, совет по профилактике правонарушений, инструктивно-методическое совещание классных руководителей.

Вынесение вопросов воспитательной работы на заседания педагогического совета колледжа, административного совещания позволяет оценить результативность проводимых мероприятий и определять новые формы и методы работы. Систематическая работа совета по профилактике правонарушений способствует предупреждению совершения правонарушений. На рассмотрение педагогического совета вынесены следующие вопросы: «Профилактическая работа со студентами, совершившими правонарушения, преступления».

Осуществляется мониторинг учебной дисциплины (посещаемости занятий). Ежедневно старосты учебных групп заполняют листы-рапорты, в

которых отмечают отсутствующих на учебных занятиях, причины пропусков занятий. Преподаватель, ведущий урок, ставит свою подпись.

Повышение качества системы управления, контроля воспитательной деятельности, нормативной и методической базы воспитательного процесса

В колледже разработана система планирования воспитательной работы. На учебный год составляются план воспитательной работы, который утверждается директором, план работы социального педагога, планы работы библиотеки, общежития, музея, Совета по профилактике правонарушений, планы воспитательной работы классных руководителей с учебной группой.

В соответствии с законодательством РФ, Костромской области, Устава колледжа разработаны и действуют локальные акты: «Положение об общежитии», «Положение о стипендиальном обеспечении студентов и обучающихся», «Положение о мерах социальной поддержки студентов и обучающихся», «Положение о бракеражной комиссии», «Положение о старосте учебной группы», «Правила внутреннего распорядка».

Действует внутриколледжный контроль воспитательного процесса. Отчеты классных руководителей и мастеров производственного обучения заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях, заседаниях Совета профилактики правонарушений. Сводные отчеты по воспитательной работе составляются два раза в год, ведется учет проводимых мероприятий. Раз в месяц предоставляются отчеты о проделанной профилактической работе в МО МВД России «Галичский», КДН и ЗП администрации городского округа- город Галич по обучающимся, находящимся в социально-опасном положении.

Разработаны методические материалы:

– ***Программа по профилактике алкоголизма «Антиалкогольное воспитание».***

Цель программы: сформировать позитивное мышление у студентов и личностную позицию в отношении употребления алкоголя, табака и ПАВ.

Задачи: дать информацию студентам о вредном влиянии алкоголя; рассказать о социальных последствиях употребления алкоголя и наркотиков; приобретение учащимися навыка сказать “Нет”; способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни; воспитывать трезвеннические установки у подрастающего поколения; воспитывать в сознании детей нетерпимое отношение к любым проявлениям алкоголизма и наркомании; опираться на нравственное начало в антиалкогольном и антинаркотическом воспитании; включать профилактику алкоголизма и наркомании среди студентов в содержание нравственного воспитания как составную часть.

Патриотическое воспитание строится на основе реализации проекта «Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание обучающихся»:

тематические классные часы - «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы – граждане Российской Федерации», «Снятие блокады Ленинграда»; «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», конференция «Маленькие герои большой войны», мероприятие для студентов и мастеров производственного обучения «Будем в армии служить»,

внеклассные мероприятия - музейные уроки, Уроки мужества с приглашением участников специальной военной операции; оказание шефской помощи семьям участников СВО, погрузка пиломатериалов на СВО. В музее собраны уникальные экспонаты по истории учебного заведения, прослеживается история его становления и развития. Оформлен уголок «Память жива», посвященный выпускникам колледжа, погибшим при исполнении служебного долга в специальной военной операции. Открыта Стена Памяти выпускникам колледжа, погибшим при выполнении воинского долга.

Наши студенты принимают активное участие во всех городских мероприятиях и конкурсах – историко-краеведческая акция «Ищу героя»,

областная молодежная акция «Добрые дела». Очень способствует духовно-нравственному воспитанию факультативный курс «Социокультурные истоки». Он помогает развивать представление о социокультурной среде развития, формировать систему духовно-нравственных ценностей личности, приобщать учащихся к традициям мастерства и традициям Отечества.

Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях воспитательной работы

Уровень	Название мероприятий	Количество студентов
Уровень ОУ	День российского студенчества - Татьянин день	165 чел.
	Военно-спортивный праздник «Аты -баты»	40 чел
	Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества	45 чел
	Мероприятие «Будем в армии служить»	65 чел
	Мероприятие «Здесь, под небом чужим»	
	Международный женский день	150 чел.
	Студенческий трудовой отряд	5 чел.
	Акция «Сбор гуманитарной помощи для СВО»	236 чел.
	Дружественная спортивная эстафета с обучающимися ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж»	60 чел.
	Конференция «Маленькие герои большой войны»	280 чел.
	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	6 чел.
Муниципальный	Первенство команды по баскетболу среди взрослых команд	5 чел.
	Участие в встрече с героем России	5 чел.
	Городские соревнования по баскетболу	7 чел.
	Товарищеская встреча по мини-футболу	40 чел.
	Молодежный образовательный Форум "Я - Галичанин! Я - Патриот!"	10 чел.
	Городские соревнования по волейболу	35 чел.
	Час памяти «Со школьного порога шагнувшие в войну»	30 чел.
	Профилактическая игра «Мы – за здоровое будущее»	15 чел.
	Патриотическая акция «Марафон Победы»	25 чел.
	Городские соревнования по волейболу, баскетболу	30 чел.
Региональный	Региональная конференция «Одной командой: открытый разговор о перспективах развития детского отдыха»	3 чел.
	Диктант Победы	25 чел.
	Наследники Победы	9 чел.
	Льжня России-2024	53 чел
	Акция «Письмо солдату»	50 чел.
	Благотворительная акция #ДобруБыть	

	Кросс Нации-2024	6 чел.
	Региональный этап игры «Наследники Победы»	12 чел.
	Церемония чествования именных стипендиатов и стипендиатов РФ	8 чел.
		10 чел.
Всероссийский	Неделя без турникетов	110 чел
	Всероссийский тест по истории Отечества	45 чел.
	День памяти неизвестного солдата	30 чел
	Единый урок по безопасности в сети Интернет	190 чел
	Акция «Бессмертный полк»	150 чел.
	Всероссийский легкоатлетический пробег "Кросс Нации 2024»	90 чел.
	Марафон Галичское Заозерье «Лыжня России -2024"	17 чел
	Всероссийский день трезвости	125 чел.
	Всероссийский единый урок «Права человека»	25 чел

6.6. Создание комфортных условий проживания в общежитии

ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» имеет благоустроенное общежитие для обучающихся и студентов на 130 мест. Общежитием обеспечиваются все нуждающиеся иногородние студенты и обучающиеся. Комнаты рассчитаны на два человека. На первом этаже оборудована кухня, где студенты и обучающиеся могут приготовить завтрак, ужин. Оборудован душ. Горячая вода есть постоянно. В период отопительного сезона горячая вода подается централизованно, в остальное время используется водонагреватель. Оборудовано помещение для стирки. Обучающиеся пользуются стиральной машиной для стирки личных вещей. Постельное белье, шторы, скатерти стираются в прачечной колледжа. В общежитии есть зал для проведения мероприятий, который оснащен мебелью и необходимой аппаратурой. На третьем этаже оборудована комната отдыха для просмотра телепередач. На четвертом этаже - комната самоподготовки. В общежитии организовано круглосуточная работа воспитателей и дежурных по общежитию. Создан Совет общежития, в который входят студенты и отряд правопорядка.

6.7. Организация студенческого самоуправления

В колледже создан Совет студентов, в который входят представители от каждой учебной группы. Студенческий Совет имеет право участвовать в оценке качества образовательного процесса, участвовать в решении социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся. Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности, организовывать и проводить творческие конкурсы, культурно-массовые и другие мероприятия.

6.8. Организация психолого-консультационной и профилактической работы, ее результативность

Работа по данному направлению охватывает все категории и возрастные группы студентов и обучающихся колледжа. Разработаны программы «Антиалкогольное воспитание», «Модель работы колледжа по профилактике психоактивных веществ», «Профилактика вредных привычек подростков».

1). Мероприятия по профилактике наркомании и алкоголизма

На уровне образовательного учреждения традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Участие в анонимном социологическом Интернет - опросе «Мое отношение к наркотикам»
- Участие в социологическом Интернет- опросе в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции
- Проведение правовой недели
- Внеклассные мероприятия: «Безопасность в сети-интернет», «Мы выбираем здоровый образ жизни».
- Классные часы: «Привычки. Их влияние на организм», «От вредной привычки к болезни всего один шаг», «Здоровье и вредные привычки», «Уголовная ответственность», «Улица, подросток»;

- Беседы врача-нарколога ОГБУЗ «Галичская центральная районная больница»
- Индивидуальные консультации врача-нарколога подростков, склонных к употреблению ПАВ
- Разработка методических материалов по проведению работы по профилактике употребления ПАВ
- Проведение обучающего семинара для кураторов учебных групп «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ: вейпов, спайсов, снюсов, сниффинга".;
- Проведена викторина «Знаешь ли ты закон»
- Состоялась встреча студентов с сотрудником УМВД России «Галичский», с сотрудником прокуратуры на тему «Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде».

Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Конкурс «За здоровый образ жизни»
- Социологический опрос по отношению к употреблению наркотических веществ
- Деловая игра «Скажи вредным привычкам- нет»

Участие в мероприятиях областного уровня:

- Акция «Как прекрасен этот мир»
- Анонимное анкетирование студентов и обучающихся по выявлению «группы риска»
- Интернет-опросы

2). Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений начинается с выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений. Эта работа ведется непрерывно в течение всего периода обучения. Она начинается с изучения личного дела подростка, проведения ежедневной индивидуальной работы, используются такие методы как наблюдение,

индивидуальные беседы, анкетирование, беседы с родителями. В колледже работает Совет профилактики правонарушений. Разработаны планы совместной работы с МО МВД России «Галичский». Ежегодно составляется социальный паспорт колледжа, общежития. Очень тесно колледж сотрудничает с ГДН МО МВД России «Галичский», органами опеки и попечительства. Проводится анкетирование с целью выявления «группы риска» среди подростков, с целью выявления принадлежности к неформальным молодежным объединениям, мониторинг употребления ПАВ.

Проводится правовое воспитание молодежи. Беседы «От безответственности до преступления один шаг», «Административная ответственность подростка перед законом», «Преступления и правонарушения», «Социальные нормы и асоциальное поведение».

За всеми подростками, состоящими на учете в ПДН и КДН, закреплены педагоги-наставники. Разрабатываются планы индивидуальной профилактической работы. Учащиеся вовлекаются в работу кружков, спортивных секций, объединений, в «Движение первых»; проводятся профилактические классные часы.

3). Мероприятия по профилактике экстремизма, направленные на воспитание толерантного отношения к национальным меньшинствам и религиозным конфессиям.

Работа по профилактике экстремизма направлена на формирование у молодежи толерантного отношения к людям разных национальностей, религий. В Галиче и районе живут представители национальных меньшинств. Случаев проявления нетерпимого отношения к представителям других национальностей нет.

Формы работы: классные часы «Толерантность в молодежной среде», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож», участие в анкетировании «Толерантность и молодежь»

6.9. Уровень методического обеспечения воспитательной работы

Основными направлениями методической работы являются:

а) информационно - методическое (семинары, педсоветы, «круглые столы»)

б) практико-ориентированное (открытые уроки и мероприятия, предметные месячники, изучение и обобщение передового педагогического опыта);

в) научно – методическое (психолого - педагогические эксперименты, аналитико – диагностическая деятельность, работа творческих групп и т.д.);

г) инструктивно – методическое (знакомство педагогов с нормативными документами, методические рекомендации, создание методического банка, изучение различных тенденций в становлении и развитии воспитательной системы);

д) личностно – ориентированное (снятие дезадаптивного поведения состояния педагогов и учащихся, регулирование межличностных отношений, психолого – коррекционная работа).

Основные формы методической работы:

а) индивидуальная (с молодыми кадрами, систематизация и обобщение опыта, самообразование педагогов);

б) массовая (тренинги, практикумы, семинары, деловые игры, организационно – деятельные игры);

в) групповая (оказание методической помощи классным руководителям, мастерам производственного обучения)

6.10. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы

В колледже имеется определенная материально-техническая база, которая используется для внеучебной работы. Спортивный зал, в котором кроме учебных занятий проводятся спортивные секции, спортивные соревнования. Актный зал используется для занятий художественной самодеятельности, для проведения культурно-массовых мероприятий. Музей

профессионального образования колледжа – это площадка для проведения мероприятий по патриотическому воспитанию, по профориентации. В колледже есть библиотека с наличием интернета. В общежитии колледжа оборудованы комната отдыха, зал для проведения мероприятий. В мультимедийном кабинете проходят внеклассные мероприятия, классные часы, конференции. Для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов используется машинно-тракторный парк, кондитерская лаборатория. Для проведения экскурсий, поездок на областные мероприятия есть автобус на двадцать три посадочных места.

6.11. Наличие механизмов стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности

В колледже разработано и действует Положение о поощрении обучающихся. За успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности к обучающимся колледжа могут быть примерены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- премирование (за счет средств стипендиального фонда);
- назначение именных стипендий (стипендии правительства РФ, АПК, стипендии губернатора Костромской области)

6.12. Организация работы по профориентации

Целью работы по профориентации является формирование у учащихся общеобразовательных школ способности выбрать ту сферу профессиональной деятельности, которая соответствует его личностным

особенностям и запросам рынка труда. Целью профессионального образовательного учреждения является формирование у них готовности к выбору той или иной конкретной профессии.

Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностей.

Задачами профориентационной работы колледжа является:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента колледжа;
- комплектование групп 1 курса;
- пропаганда уровня образовательной деятельности колледжа;
- повышение качества контингента студентов (более высокий образовательный уровень, увеличение количества студентов на «хорошо» и «отлично»);
- создание привлекательного образа колледжа в городе и районе, возможностей трудоустройства;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

В работе по профориентации коллектив колледжа стремится к тому, чтобы перед школьниками города и района приоткрылись возможности нашего учебного заведения, к тому, чтобы выпускники школ сделали обоснованный выбор между альтернативами учебных заведений, к тому, чтобы они совершили конструктивные изменения в своей жизни.

Профессиональная ориентация строится, прежде всего, на профессиональном просвещении. Профессиональное просвещение проводится во время встреч педагогического коллектива колледжа с обучающимися 9-х и 11-х классов и их родителями. На этих встречах учащиеся школ получают представление о социально-экономических и психофизиологических условиях получения профессий и специальностей в колледже, информацию о наиболее общих признаках профессий и

специальностей, о требованиях к ним и о правилах поступления в колледж.

Кроме этого профориентация включает в себя и профессиональную консультацию. Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфических требований той или иной профессии или специальности. Специалисты колледжа оказывают консультацию абитуриентам, поступающим на ту или иную профессию.

Система профориентационной работы включает в себя:

1) Проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников.

- Мастера и преподаватели встречаются с учащимися, в ходе бесед дают необходимую информацию о профессиях и специальностях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания колледжа. На таких беседах особенно важно донести до сознания школьников основное содержание деятельности по интересующим их профессиям и специальностям, требованиям к работникам, где и как эти профессии и специальности можно освоить.

- Выпуск листовок, бюллетеней, буклетов.

- Работа с родителями. Эта работа реализуется через родительские собрания, где родителям дается информация о профессиях и специальностях нашего колледжа, об условиях обучения, мерах социальной защиты, перспективах после окончания колледжа.

- Проведение «Дней открытых дверей» для учащихся школ города, района и соседних районов (дистанционно)

- Проведение профессиональных проб

- Проведение мастер-классов с учащимися 5-9 классов

- Участие в ежегодном областном слете выпускников школ, на котором учебное заведение представляет возможности получения той или иной профессии и специальности

- Размещение в СМИ материалов о колледже, его студентах и обучающихся, результатах участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

- Размещение на сайте колледжа информации для абитуриентов, материалов для родителей и т.д.

2) Создание привлекательного образа колледжа.

- Участие в городских, областных, всероссийских Олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах технического мастерства.

3) Колледж - это база для проведения областных олимпиад профессионального мастерства среди школьников и обучающихся учреждений профессионального образования.

4) Информационно-аналитическая работа.

- Сбор информации о количестве выпускников 9-11 классов школ города и района, их распределение по половому признаку.

- Анкетирование учащихся 9-х классов.

5) Работа приемной комиссии.

6) Работа в соседних районах- передаются буклеты и раздаточный материал

7) .Работа с педагогами - создана инициативная группа из педагогов и студентов, которая посещает школы города и района с творческой программой.

8) Предложения по совершенствованию профориентационной работы:

1. Заключение договоров с работодателями по профессиональной подготовке кадров по профилю профессий.

2. Организация предпрофильной профориентационной работы (приглашение учащихся 5 - 8 классов)

3. Разработка информационно-методических материалов по организации профориентационной работы с учащимися 9-11 классов.

4. Проведение выездных Дней открытых дверей в районы.
5. Профориентационное тестирование в период работы приемной комиссии.
6. Размещение на сайте колледжа видеообращения к абитуриентам и их родителям.
7. Создание постоянно действующего стенда «Тебе, абитуриент».
8. Проведение встреч с успешными выпускниками колледжа.

Изменение социально-экономического положения в стране на фоне ухудшения демографической ситуации и возросшей конкуренции среди образовательных учреждений профессионального образования, а также накопленный опыт проведения профориентационной работы в колледже создали предпосылки для разработки «Программы развития профориентационной работы в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области», в которой разработана целостная система профориентационной работы с обучающимися всех ступеней профессиональной подготовки, определена концепция её дальнейшего развития и основные направления деятельности колледжа по формированию профессиональной культуры специалиста нового типа, оказанию психологической поддержки молодёжи в целях обеспечения потребностей личности в самореализации в условиях реализации кластерного подхода к развитию образования и введения ФГОС.

В рамках этой программы реализуется проект - Профориентационная школа «Мой выбор». Каникулы для детей - это разрядка за время учебы напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Деятельность профориентационной школы при ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению

первичных навыков в профессиональной деятельности в каникулярное время.

В рамках областной акции «Делай, как я» для обучающихся 9 классов проводились мастер-классы: «Приготовление изделий из дрожжевого теста», «Методы исследования животных, хирургические манипуляции», «Работа по трафарету».

В рамках реализации областной акции «Профессиональные субботы» для обучающихся школ города были проведены мероприятия:

- информационно - познавательная программа «Ученым можешь ты не быть, но трактористом быть обязан»,
- мастер-класс «Методы клинических исследований»;
- кулинарная викторина «Я бы в повара пошел, пусть меня научат»
- презентация профессии «Коммерсант» - агентский театр
- круглый стол «Профессия бухгалтер - моя судьба»
- мастер-класс «Демонстрация сварных швов»

Вывод:

Система воспитательной работы в колледже строится на основе четко сформулированной программы и необходимых нормативных актов, имеет хорошо отлаженный механизм планирования и контроля, обеспечена квалифицированными кадрами и хорошей методической и материально-технической базой и позволяет эффективно решать задачи организации учебно-воспитательного процесса, направленные на подготовку и выпуск не просто квалифицированных специалистов, а полноценных граждан общества.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в подготовке компетентных квалифицированных специалистов играют педагогические кадры. В настоящее время в колледже работают 4 административных работника, 18 штатных преподавателя и 8 мастеров производственного обучения, 1 руководитель физического воспитания. Качественный анализ администрации, преподавателей и мастеров производственного обучения представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1 - Состав администрации, преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 01.01.2025)

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Педагогические работники				
			Преподаватели (кол-во)		Мастера производственного обучения (кол-во)	Всего:	
			Общеобразовательных дисциплин	Профессиональных дисциплин		Кол-во	% к общему числу
I	Образование:	4	9	9	8	30	100
1	высшее (педагогическое)	3	6			9	30
2	высшее профессиональное (по другим специальностям)	1	2	7	2	12	40
3	Среднее профессиональное (педагогическое)		1	2	1	4	13.3
4	среднее профессиональное (по другим специальностям)				5	5	16.7
II	Обучаются:						
1	в средних профессиональных						

	учебных заведениях						
2	в высших профессиональных учебных заведениях						
III	Имеют ученую степень:						
1	кандидат наук						
2	доктор наук						
IV	Награды, звания:						
1	государственные						
2	отраслевые						
V	Квалификационные категории:						
1	высшая	1	5	4		10	33,4
2	первая		2	2		4	13,3
4	Без категории	3	2	3	8	16	53,3
VI	Стаж пед. работы:						
1	до 5 лет	1	1		1	3	10
2	от 5 до 10 лет	1		1	2	4	13,3
3	от 10 до 15 лет		2	1		3	10
4	от 15 до 20 лет			1	2	3	10
5	свыше 20 лет	2	6	6	3	17	56,7

7.2. Методическая работа

Педагогический коллектив колледжа создаёт необходимые условия для удовлетворения потребностей обучающихся в получении профессии, способствует формированию активной гражданской позиции, организует работу по прогнозированию рынка труда. Повышение востребованности выпускников на рынке труда обеспечивается за счет эффективной структуры управления образовательным учреждением, обновления содержания обучения, повышения профессионализма и мастерства педагогов.

При решении этих задач важное место отводится методической службе. Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой: «Совершенствование качества профессионального образования на

основе развития колледжа посредством обновления содержания обучения и его методического обеспечения, внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий с целью подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями организаций-заказчиков кадров».

Цель работы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников как главного фактора, обеспечивающего развитие колледжа на основе внедрения в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1.Активизировать деятельность цикловых комиссий посредством вовлечения членов ЦК в активную работу по методическому обеспечению образовательного процесса и внедрению эффективных педагогических подходов для обеспечения качества подготовки учащихся.

2.Продолжить работу по созданию УМК учебных предметов/дисциплин, всех видов практик в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями

3.Продолжить работу по совершенствованию содержания образования на основе тесного взаимодействия с организациями-заказчиками кадров.

4.Продолжить работу по созданию информационной базы методического кабинета.

5.Создавать условия для совершенствования педагогического мастерства педагогов колледжа посредством проведения обучающих семинаров.

6.Продолжить работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта через организацию и проведения открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, педагогических чтений, тематических выступлений на заседаниях П ЦК.

Методическая работа колледжа осуществляется на основе годового плана работы и реализации концепции развития колледжа. Все позиции плана ежегодно выполняются.

Направления методической работы:

1. Совершенствование содержания образовательной системы колледжа, мобильно реагирующей на изменения потребностей рынка труда;

2. Методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций будущих специалистов посредством совершенствования системы практико-ориентированного обучения, подготовки к участию в движении молодых профессионалов WorldSkills;

3. Формирование инновационной направленности деятельности педагогического коллектива, проявляющейся во внедрении в образовательную практику современных педагогических технологий, инновационных форм обучения и воспитания, информационных и информационно-коммуникативных технологий;

4. Совершенствования подходов к разработке контрольно-оценочных материалам и проведению итоговой аттестации учащихся;

5. Формирование в колледже благоприятной среды для осуществления активной творческой педагогической деятельности, повышения уровня педагогического мастерства, непрерывного самообразования;

6. Реализация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров колледжа;

7. Организация стажировок педагогических работников в целях повышения уровня предметных компетенций и обновления содержания образования;

8. Обеспечение взаимосвязи воспитания и обучения в образовательном пространстве;

9. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта через организацию и проведения открытых учебных занятий и

воспитательных мероприятий, педагогических чтений, тематических выступлений на заседаниях ПЦК.

В колледже функционируют две предметно-цикловые комиссии: «ПЦК общеобразовательных дисциплин», «ПЦК профессионально-технологических дисциплин и модулей». Их деятельность регламентируется Положением о предметно-цикловой комиссии и происходит в соответствии с ежегодными планами работы. Качественный состав ПЦК приведен в таблице 7.3.

Таблица 7.3 - Сведения о составе предметно-цикловых комиссий

Наименование ПЦК	Председатель ПЦК	Число членов ПЦК:			
		Преподавателей	Мастеров п/о	Зам. директора	Соц. педагог
Комиссия общеобразовательных дисциплин	Кудряшова Е.С.	9	-	2	-
Комиссия профессионально-технологических дисциплин и модулей	Баскова Е.В.	9	8	1	-

На заседаниях ПЦК педагогические работники обсуждают вопросы, связанные с нормативным, учебно-методическим и материальным обеспечением ФГОС СПО, качеством обучения и дисциплиной студентов, тематическим планированием занятий, анализом выполнения индивидуальных планов преподавателей.

На заседаниях ПЦК преподаватели и мастера выступают с докладами и сообщениями о своей методической работе, представляют методические разработки, проводят мастер – классы, представляют творческие отчеты.

В рамках работы ПЦК организуется наставничество над начинающими преподавателями и мастерами. Опытные педагоги консультируют начинающих коллег по вопросам составления и оформления программных материалов, проведения уроков, заполнения журналов и т.д. Обычно такое

«шефство» распределяется на два первых года работы. Контроль за работой с молодыми специалистами осуществляют председатели ПЦК.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях необходимо постоянное совершенствование и обновление знаний педагогов через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках. Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в колледже созданы благоприятные условия. План повышения квалификации по годам входит составной частью в план работы колледжа, его выполнение ежегодно отслеживается методической службой. Так за 2024год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, которые представлены в таблице 7.4.

Таблица 7.4 Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки

№ п/п	Наименование учреждения	Название образовательной программы	Кол-во часов	Дата прохождения курсов	Количество педагогических работников
1.	«Образовательный центр «ИТ - перемена»	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)в условиях реализации ФГОС»	72	06.09.2024 - 06.09.2024	3
2.	«Образовательный центр «ИТ - перемена»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	18.09.2024 - 27.12..2024	12
3.	ОГБОУДПО «Костромской областной институт развития образования»	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение	24	03.10.2024 – 05.10.2024	1
4.	ОГБДПОУ «КОИРО»	«Актуальные вопросы организации методического сопровождения реализации образовательных программ в организациях СПО»	24	16.12.2024 – 18.12.2024	2
5.	Российская академия	«Формирование общей компетенции в области	72	06.09.2024 – 20.09.2024	1

	народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	финансовой грамотности у студентов СПО»			
6.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	36	11.03.2024 – 12.07. 2024	1
7.	ООО «МИПКИП»	«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	16	06.12.2024 - 10.12.2024	1
8.	ФГБОУВО «Костромской государственный университет»	«Современные технологии профорientационной работы в интересах лесопромышленного комплекса»	36	11.03.2024 12.07.24	4
9.	ООО «Институт новых технологий в образовании »	«Музейное дело и охрана памятников истории и культуры (музееведение)»	250	15.02.2024 - 16.04.2024	1
10.	ООО «Институт новых технологий в образовании »	«Преподаватель экологии и основ безопасности жизнедеятельности в СПО»	520	01.05.2024 - 15.07.2024	1
11.	«Костромской торгово – экономический колледж»	«Основы современных производственных технологий в ОАО «Цвет»(стажировка)	18	22.01.2024- 24.01.2024	2

В соответствии со статьей 49 закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все работники колледжа раз в пять лет проходят обязательную аттестацию. Для помощи педагогам в подготовке к прохождению аттестации приказом по колледжу создана постоянно действующая экспертная группа, в которую включены все заместители директора, председатели ПЦК, методист. В методическом кабинете создана

база документов для подготовки к аттестации в печатном и электронном вариантах. Каждому члену педколлектива, готовящемуся к аттестации, оказывается помощь в разработке методических материалов, в проведении самоанализа и составлении отчета, в оформлении необходимых документов. Контроль за графиком прохождения аттестации осуществляет методист.

За 2024 год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 педагогических работника, на первую квалификационную категорию 1 педагогический работник.

Одной из форм изучения и распространения педагогического опыта, как направления работы предметно-цикловых комиссий, является проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер – классов. Открытые уроки, проводимые преподавателями колледжа, моделируются, в основном, на основе инновационных технологий, методов и форм обучения, которые позволяют отойти от четкой структуры комбинированного урока и сочетать в себе разнообразные методические приемы. Такие уроки способствуют развитию познавательного интереса у студентов к изучаемым дисциплинам, помогают повысить эффективность обучения. Наиболее интересными формами являются: уроки с элементами геймификации, уроки - учебные конференции, интегрированные и бинарные уроки, уроки - инсценировки, уроки- защиты творческих проектов, уроки- конкурсы, уроки – викторины.

В соответствии с графиком проведения открытых уроков, мастер - классов и внеаудиторных мероприятий, преподавателями и мастерами п/о колледжа за 2024 год был проведен ряд открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер–классов, олимпиад, конкурсов. Ежегодно проводятся методические семинары.

7.3. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является одной из составляющих работы всей методической службы колледжа.

Общее руководство этой работой осуществляет заместитель директора по учебно – научной работе колледжа при активном участии методиста, председателей предметных цикловых комиссий.

Показатели эффективности научно-исследовательской и методической работы педагогического коллектива колледжа включают участие во всероссийских и региональных конференциях, смотрах - конкурсах, семинарах, олимпиадах.

Ежегодно лучшие обучающиеся, победители конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, участвуют в конкурсах и олимпиадах регионального уровня по профессиям.

Обучающиеся под руководством преподавателей и мастеров п/о постоянно участвуют в различных выставках, выставках - конкурсах, конференциях. Колледж является традиционным участником региональных выставок научно-технического творчества молодежи и студентов, научных конференций молодых исследователей «Шаг в будущее», конкурсов молодежных, социальных, предпринимательских проектов и т.д.

Мастера п/о и преподаватели не только готовят студентов к участию в разных мероприятиях конкурсной системы области, но и сами успешно участвуют в различных методических и профессиональных конкурсах.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференция представлены в таблице 7.4

Таблица 7.4 Мониторинг результатов работы научно – методического сообщества колледжа

Дата	Название мероприятия	Уровень	Количество обучающихся, чел.	Результат
01. 2024	Региональный конкурс презентаций «Моя Россия»	Региональный	1	Диплом 3 степени
01. 2024	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени

	Викторина к 100летию писателя В.Астафьева			
01. 2024	Театральный студенческий фестиваль «Театральные встречи»	Региональный	15	Диплом 1 степени
01. 2024	Региональный конкурс «Это все - мое, родное...»	Региональный	4	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
16.02 2024	Всероссийский конкурс Векториада - 2024	Всероссийский	1	Диплом победителя
01.03. 2024	Международный конкурс театрального творчества	Международный	15	Диплом Лауреат 3 степени
12.03. 2024	Конкурс электронных презентаций на иностранном языке	областной	2	Сертификат участника
25.03. 2024	Всероссийский конкурс научно – технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	1	Сертификат участника
25.03 2024	Открытый областной форум научной молодежи «Шаг в будущее»	областной	2	Диплом 3 степени
04.04.	Фотовыставка «Мир моими глазами»	Региональный	2	Диплом 3 степени
11.04. 2024	Молодежный фестиваль «Село: перезагрузка» Фотоконкурс «Труд и жизнь на селе»	Региональный	1	Сертификат участника
22.04. 2024	Международная олимпиада «Траектория будущего»	международный	1	Диплом финалиста
22.04 2024	Областной конкурс исследовательских проектных работ «Новый взгляд»	областной	1	Диплом финалиста
05. 2024	Конкурс итоговых проектов обучающихся областной школы сельского туризма. Бизнес – план «Развитие сельского туризма в Галичском районе»	областной	2	Диплом 3 степени

05. 2024	Всероссийская олимпиада «После войны»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени
05. 2024	Очно – заочная аграрная школа «Молодые хозяева Костромской земли»	областной	4	Свидетельс тва
05. 2024	III Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика»	Всероссийский	2	Диплом 2 степени
06. 2024	Региональная фотовыставка «Мир моими глазами»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
09. 2024	Всероссийская олимпиада «Поверь мне – счастье только там, где любят нас, где верят нам»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени
09. 2024	Областной конкурс «Молодой водитель»	областной	5	Диплом 3 степени
11. 2024	Международный конкурс по литературе «Мир прозы И.С.Тургенева для студентов»	Международный	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
12. 2024	Международная олимпиада по литературе «Мир Достоевского» 203 года со дня рождения писателя	Международный	1	Диплом 1 степени
12. 2024	Международный конкурс «Лига эрудитов». Русская литература.	Международный	3	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени

7.4. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

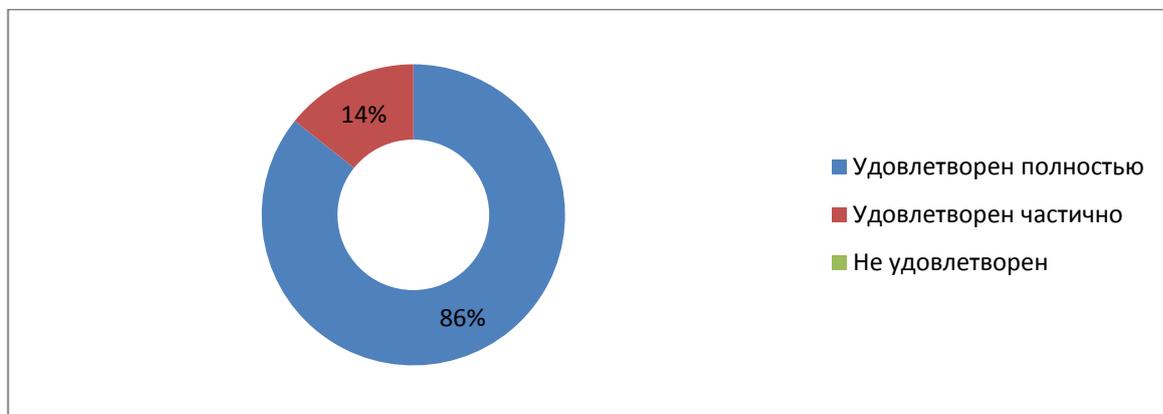
В ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» проведено исследование удовлетворенности

условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования педагогическими работниками колледжа.

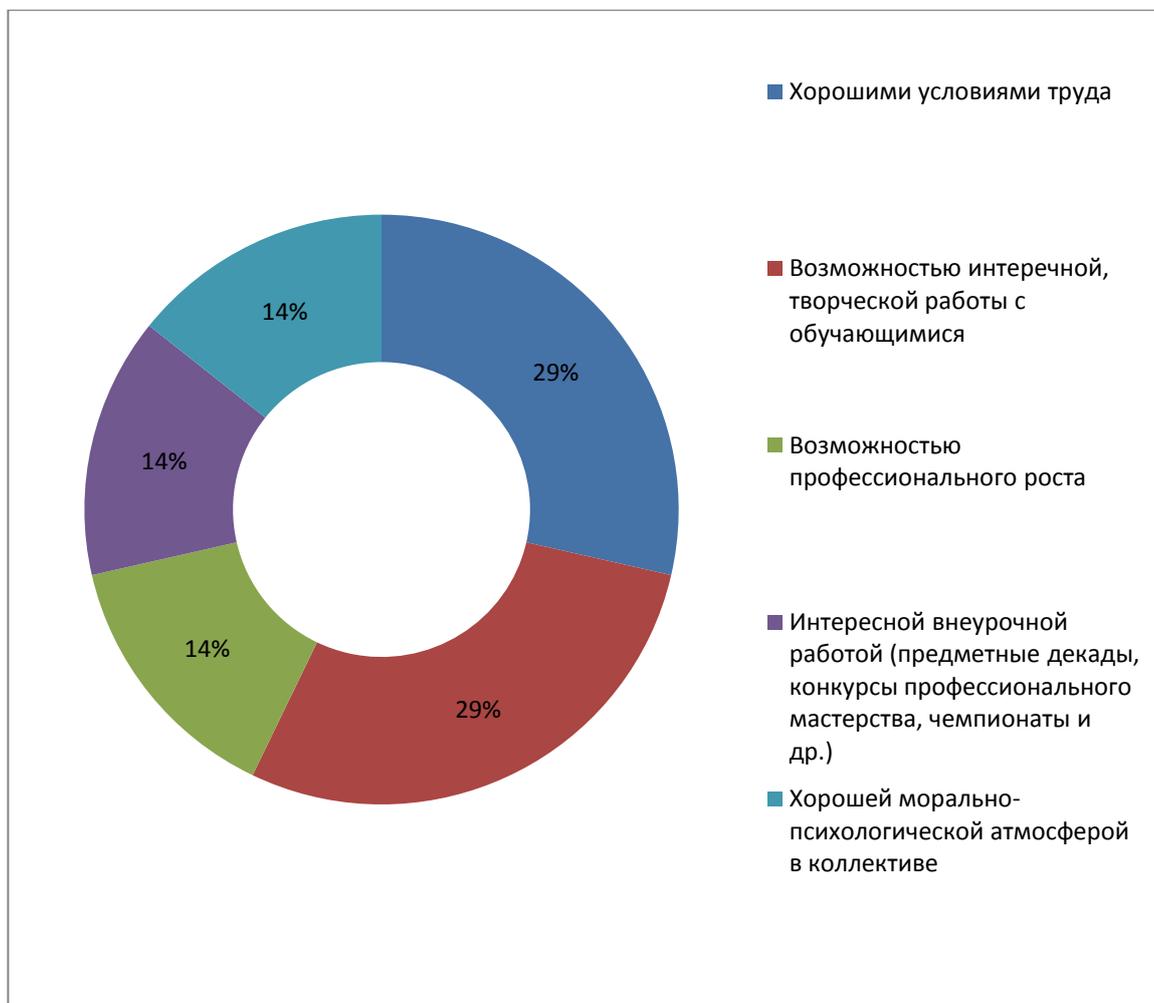
По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Преподавателям и мастерам производственного обучения, в количестве 7 человек, предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

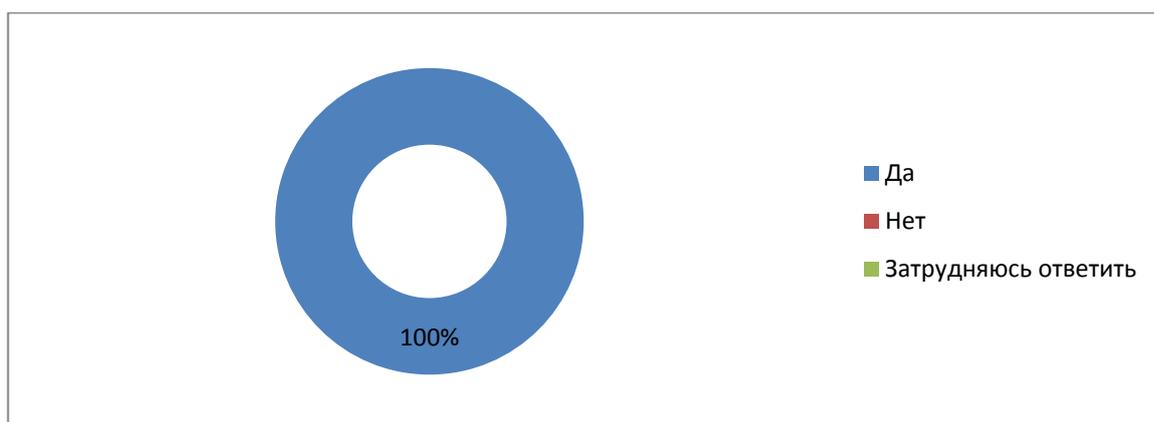
1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, коридора, спортивного зала) в колледже?



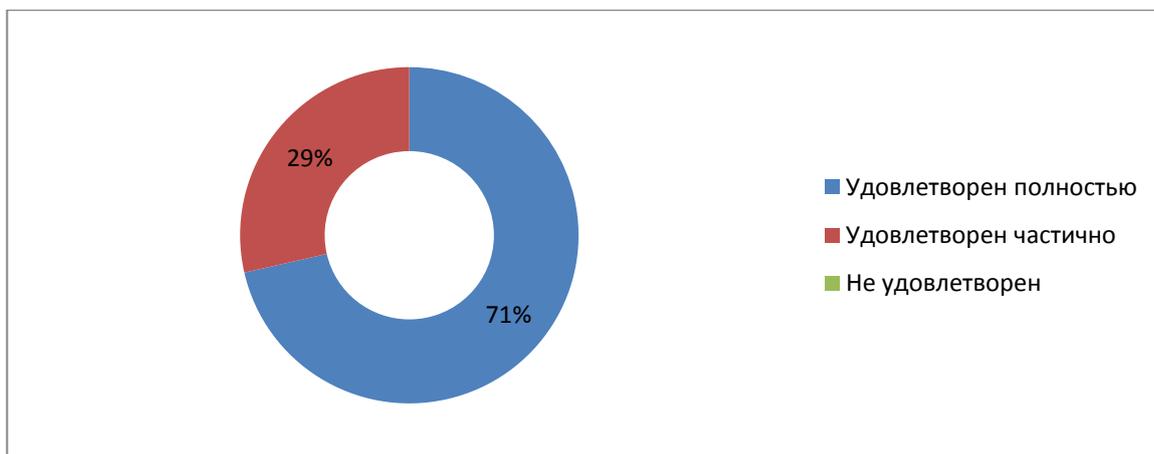
2. Чем Вас привлекает работа в колледже по данной профессии?



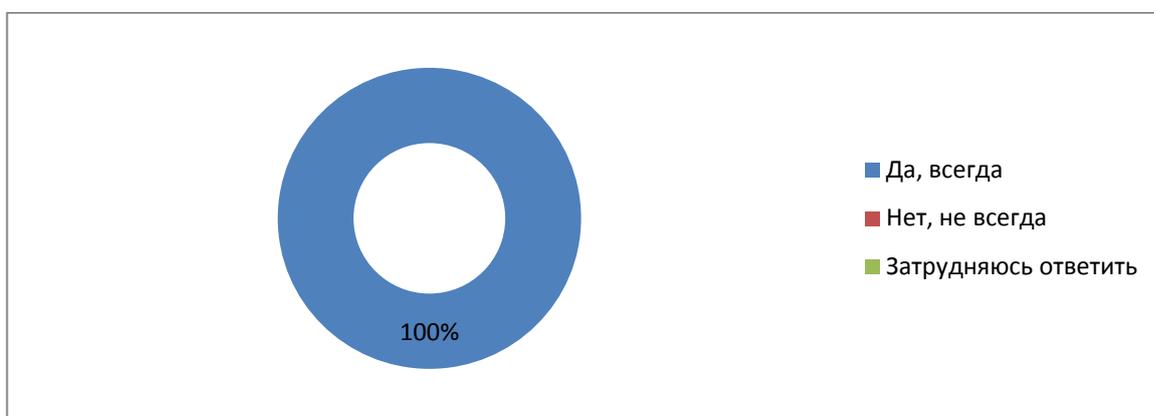
3. Предоставляется ли Вам возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по профилю преподаваемых предметов ?



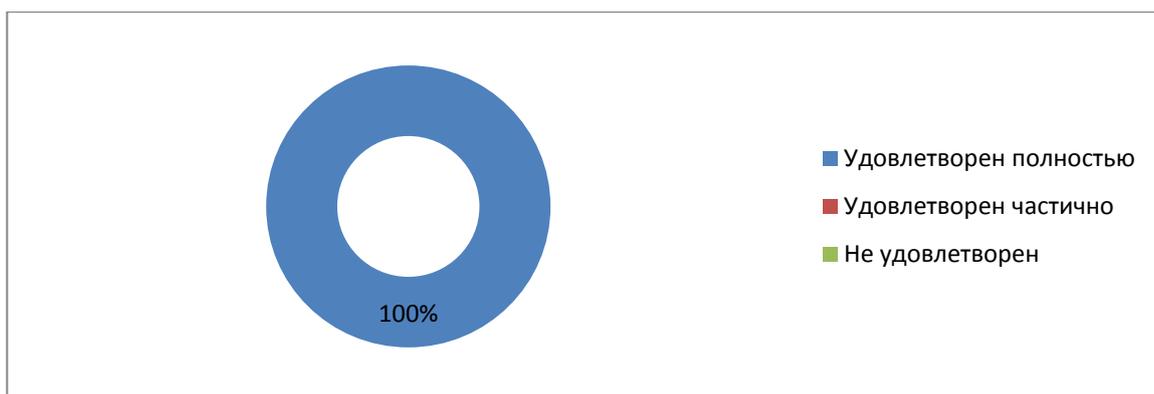
4. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учебного процесса?



5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеклассных мероприятий?



6. Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



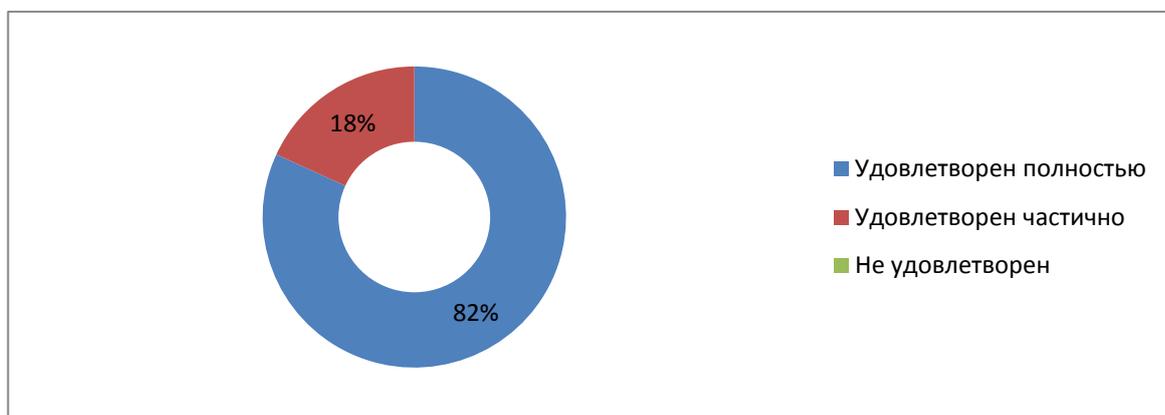
Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.

В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.

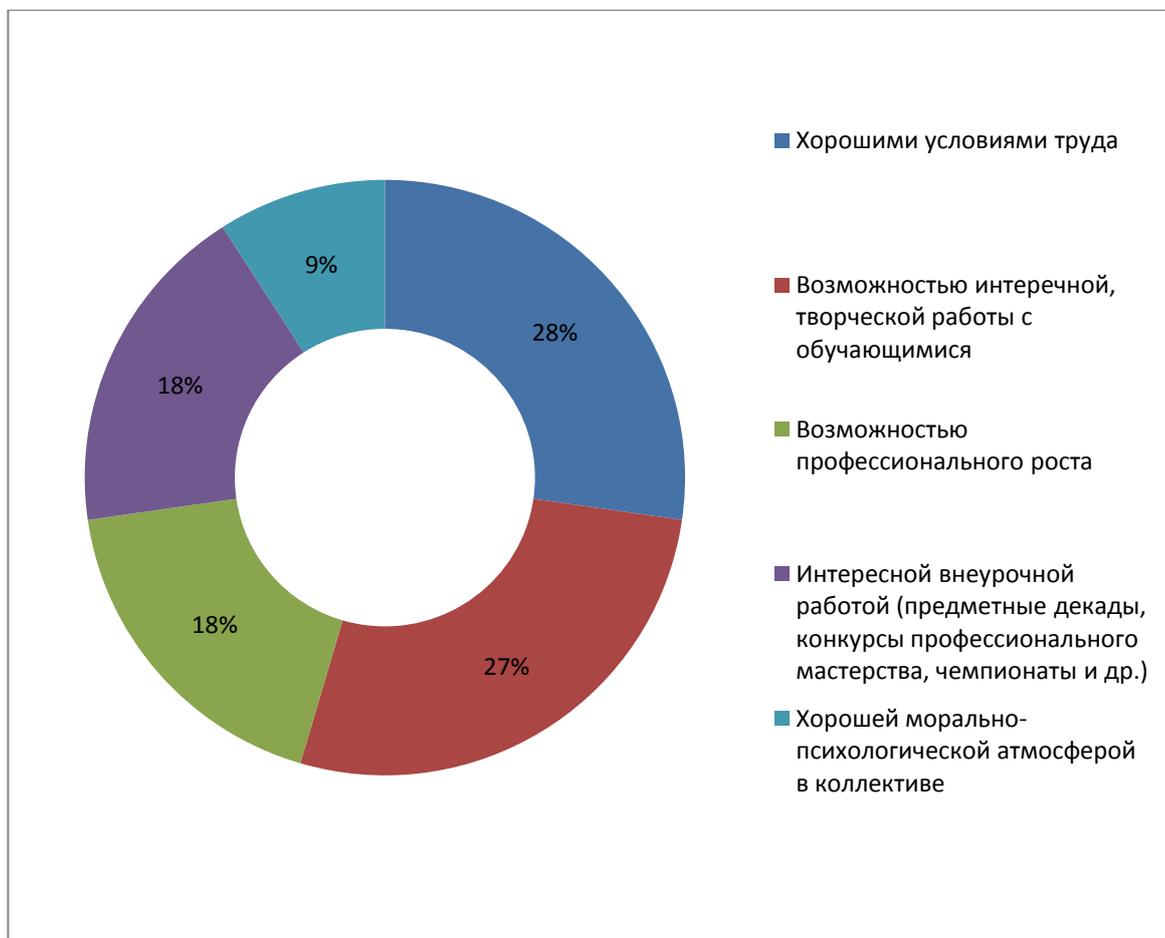
По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Преподавателям и мастерам производственного обучения, в количестве 11 человек, предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

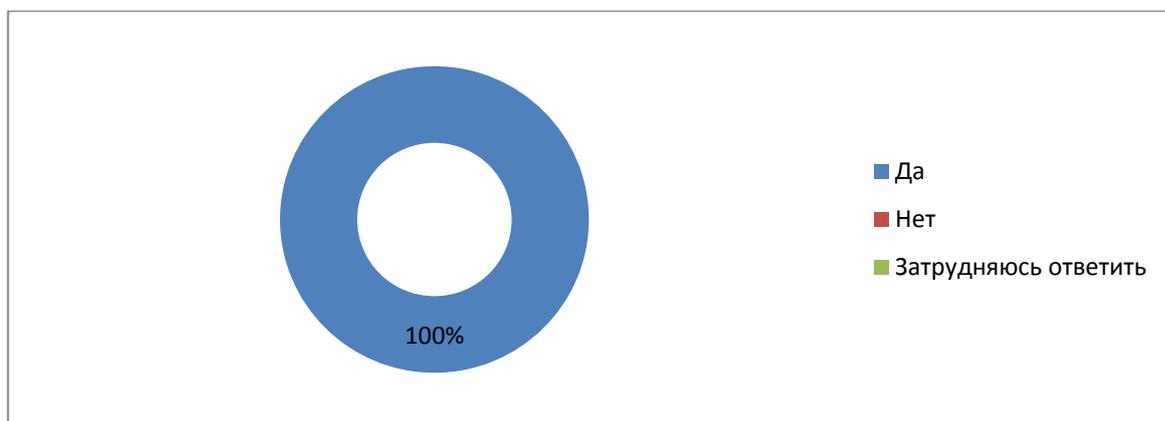
1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, коридора, спортивного зала) в колледже?



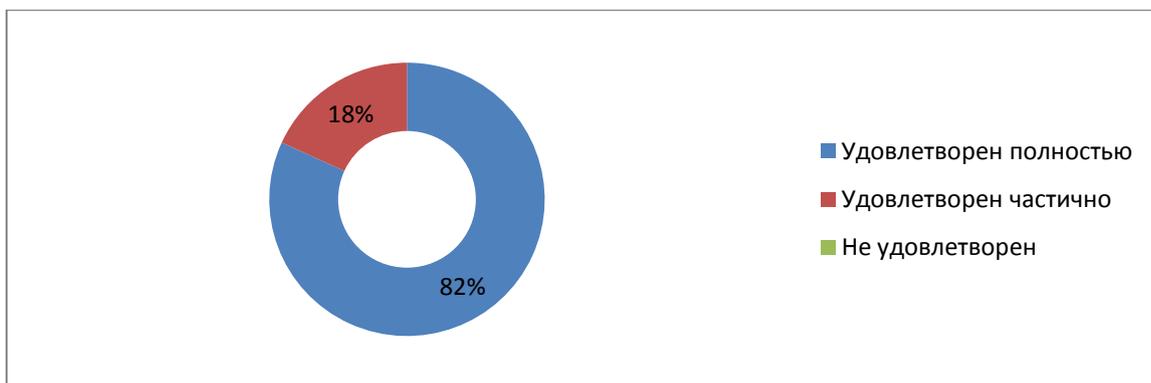
2. Чем Вас привлекает работа в колледже по данной профессии?



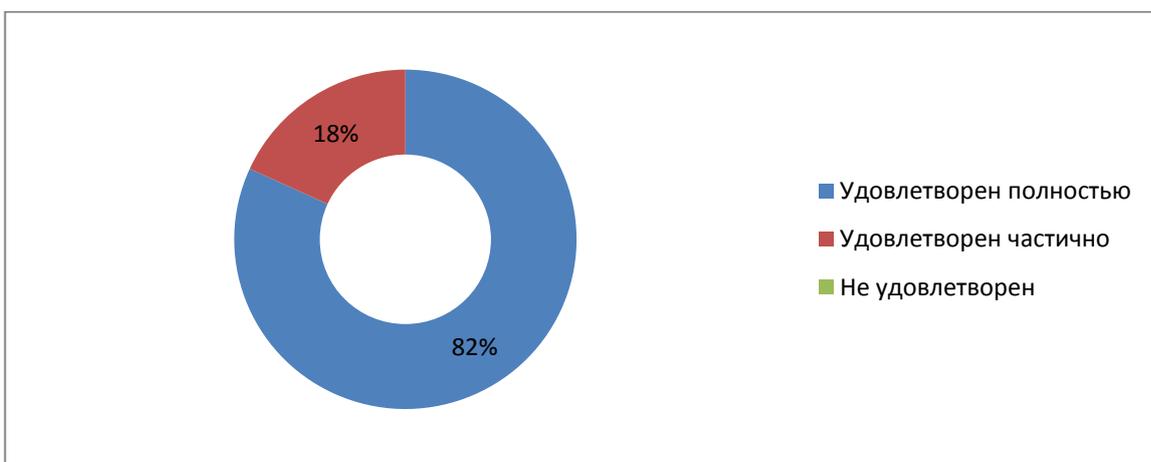
3. Предоставляется ли Вам возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по профилю преподаваемых предметов ?



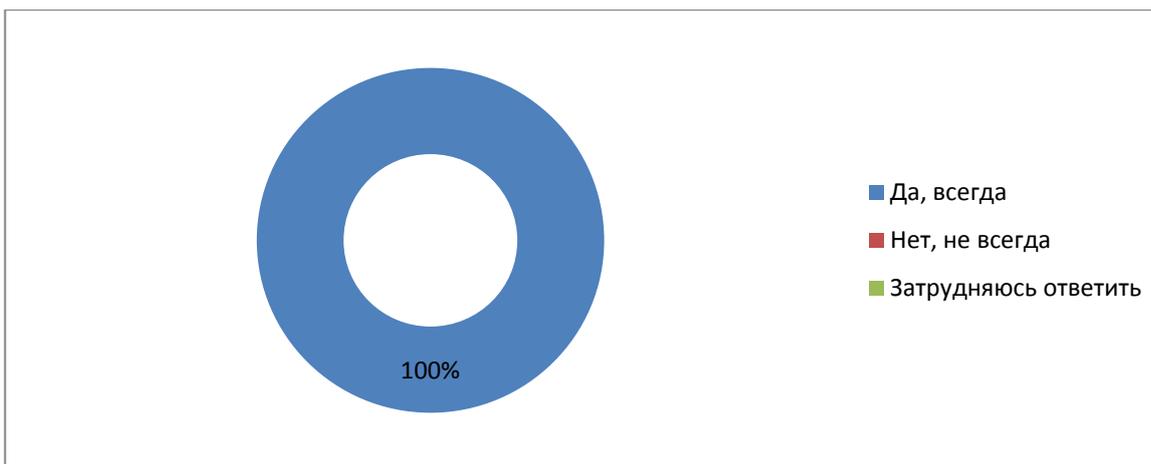
4. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учебного процесса?



5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеклассных мероприятий?



6. Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



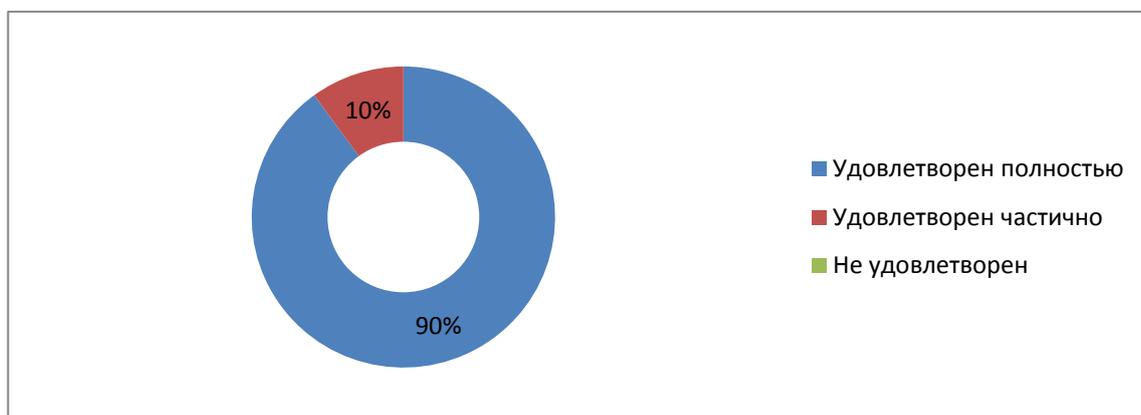
Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели и мастера производственного обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством.

Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.

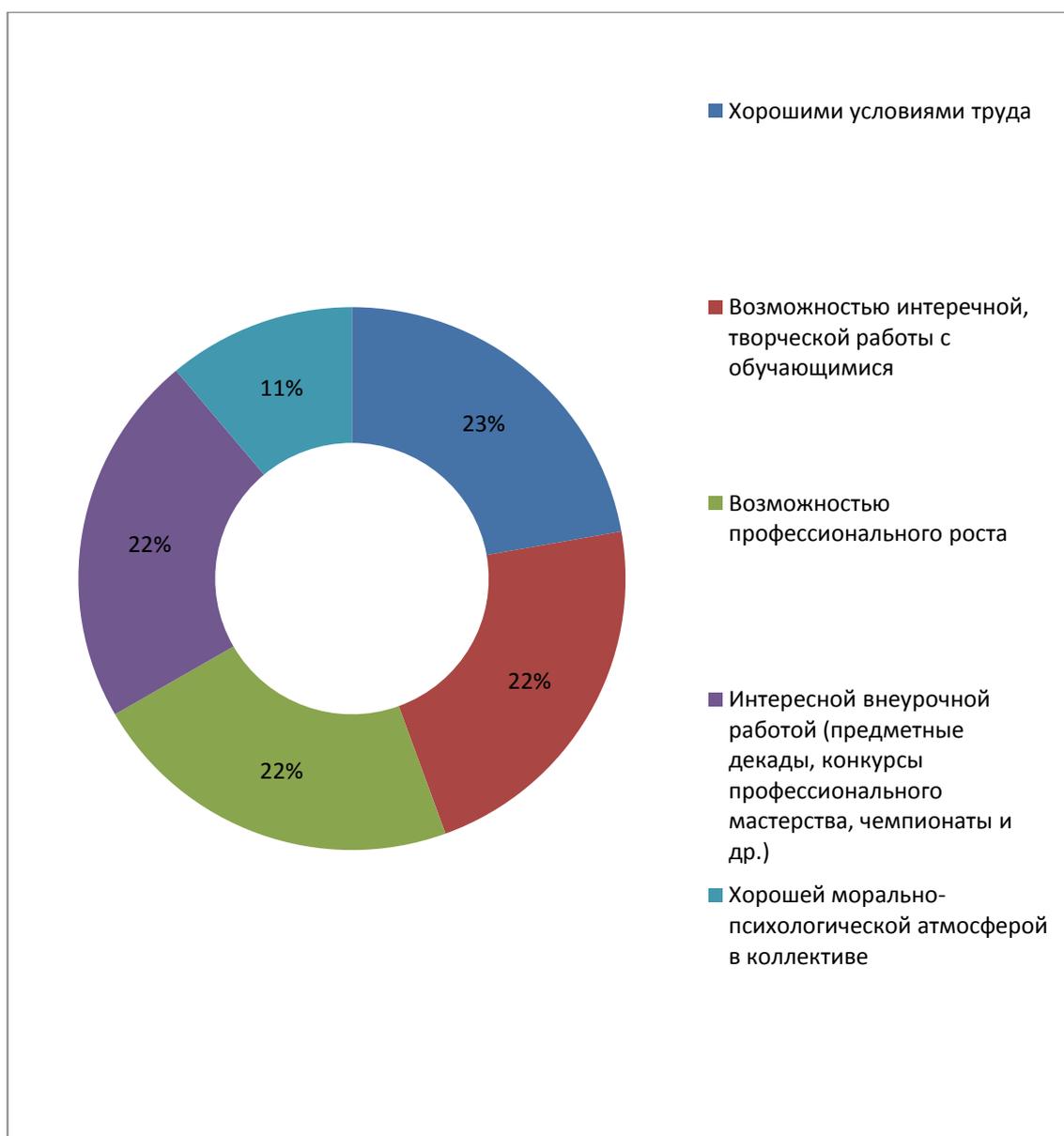
По специальности 36.02.01 Ветеринария

Преподавателям и мастерам производственного обучения, в количестве 10 человек, предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

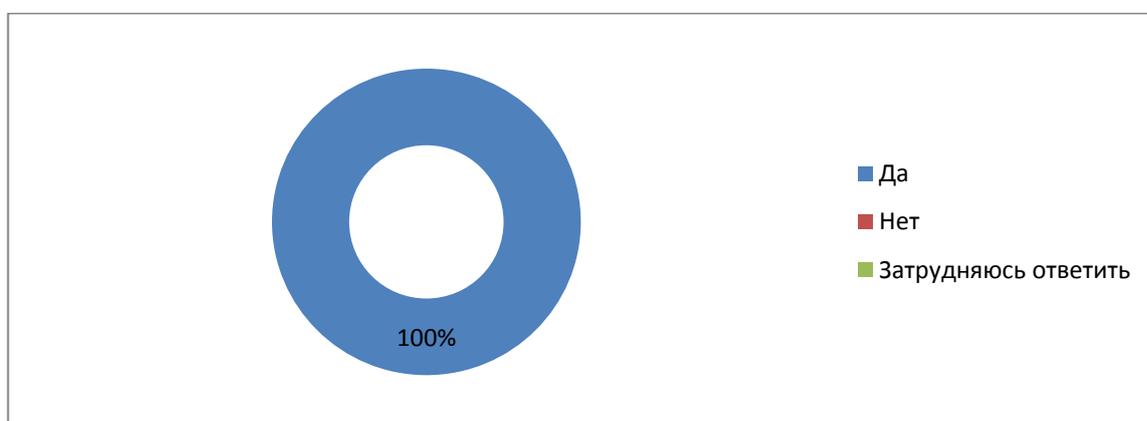
1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, коридора, спортивного зала) в колледже?



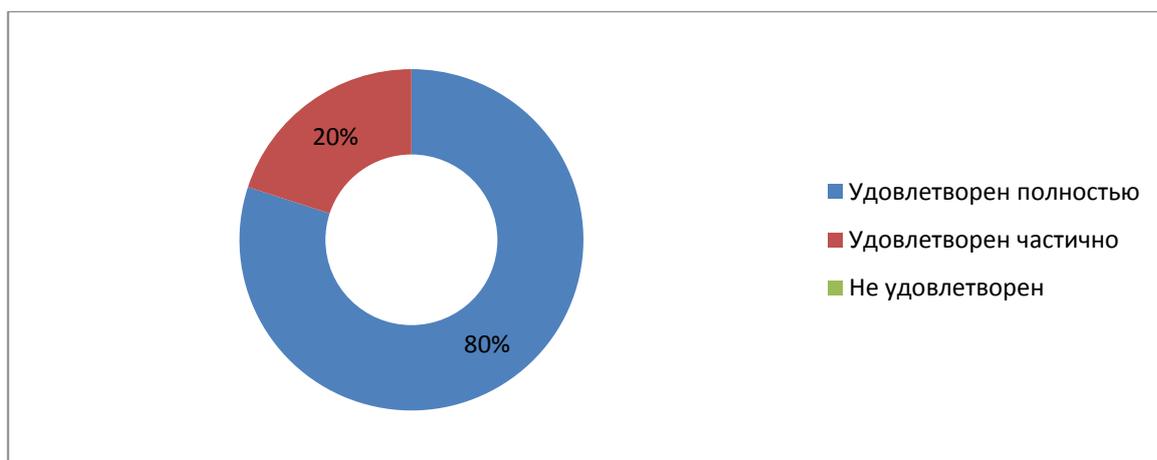
2. Чем Вас привлекает работа в колледже по данной профессии?



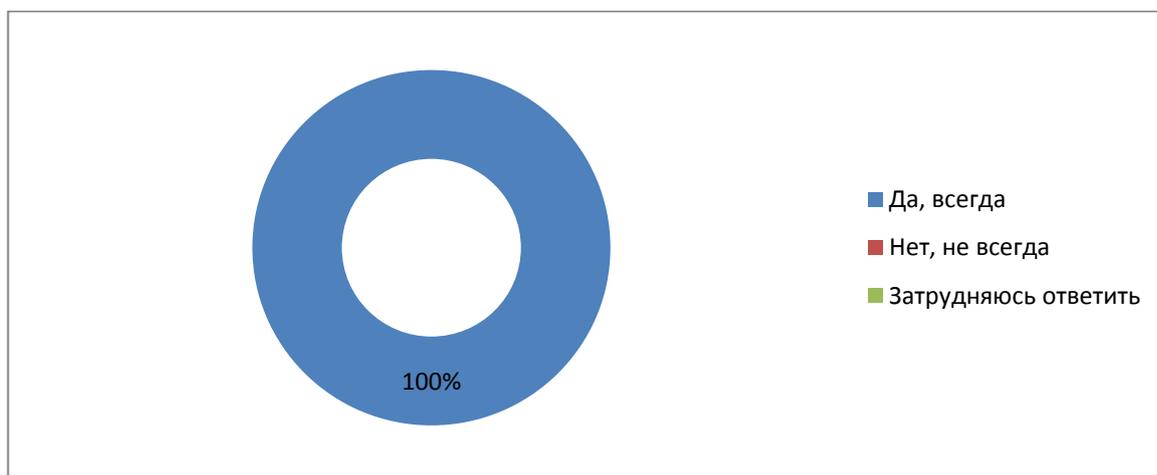
3. Предоставляется ли Вам возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по профилю преподаваемых предметов ?



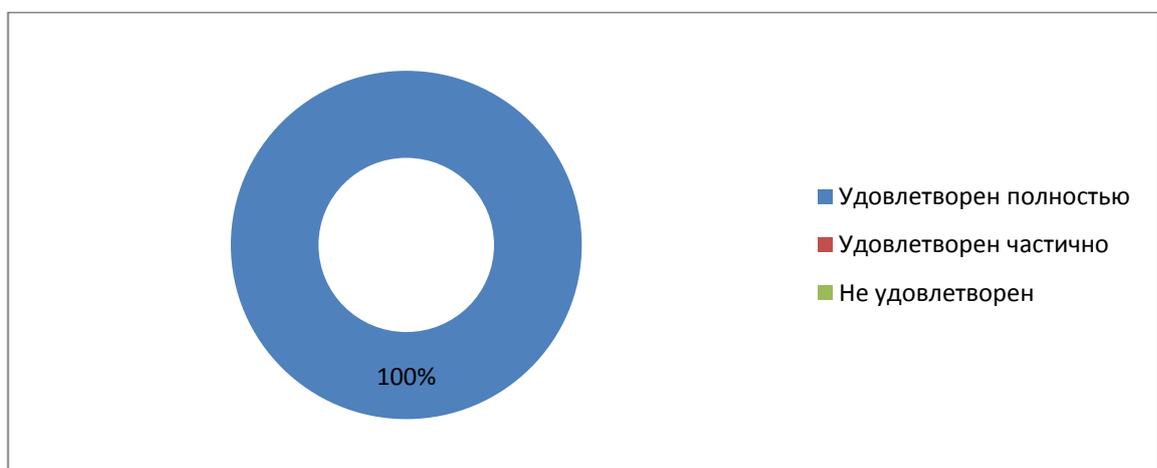
4. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учебного процесса?



5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеклассных мероприятий?



6. Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам

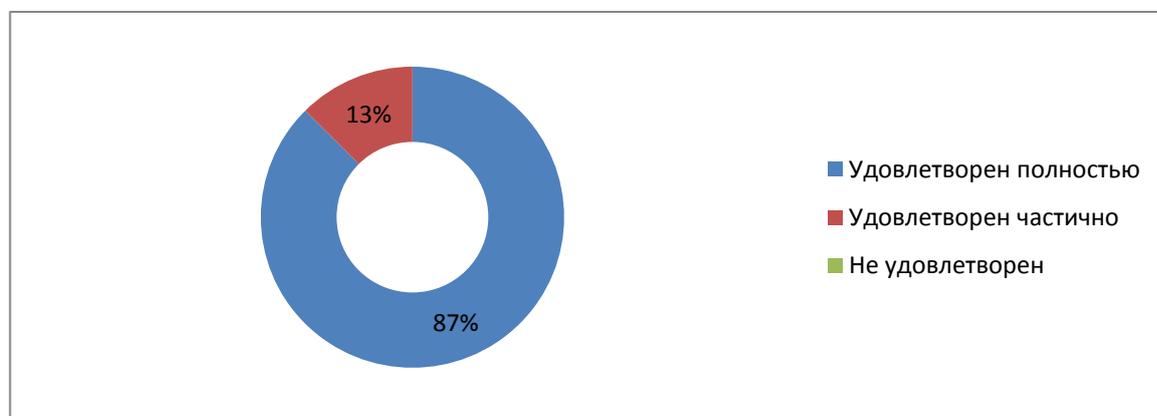


Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели и мастера производственного обучения по профессии 36.02.01 Ветеринария, удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.

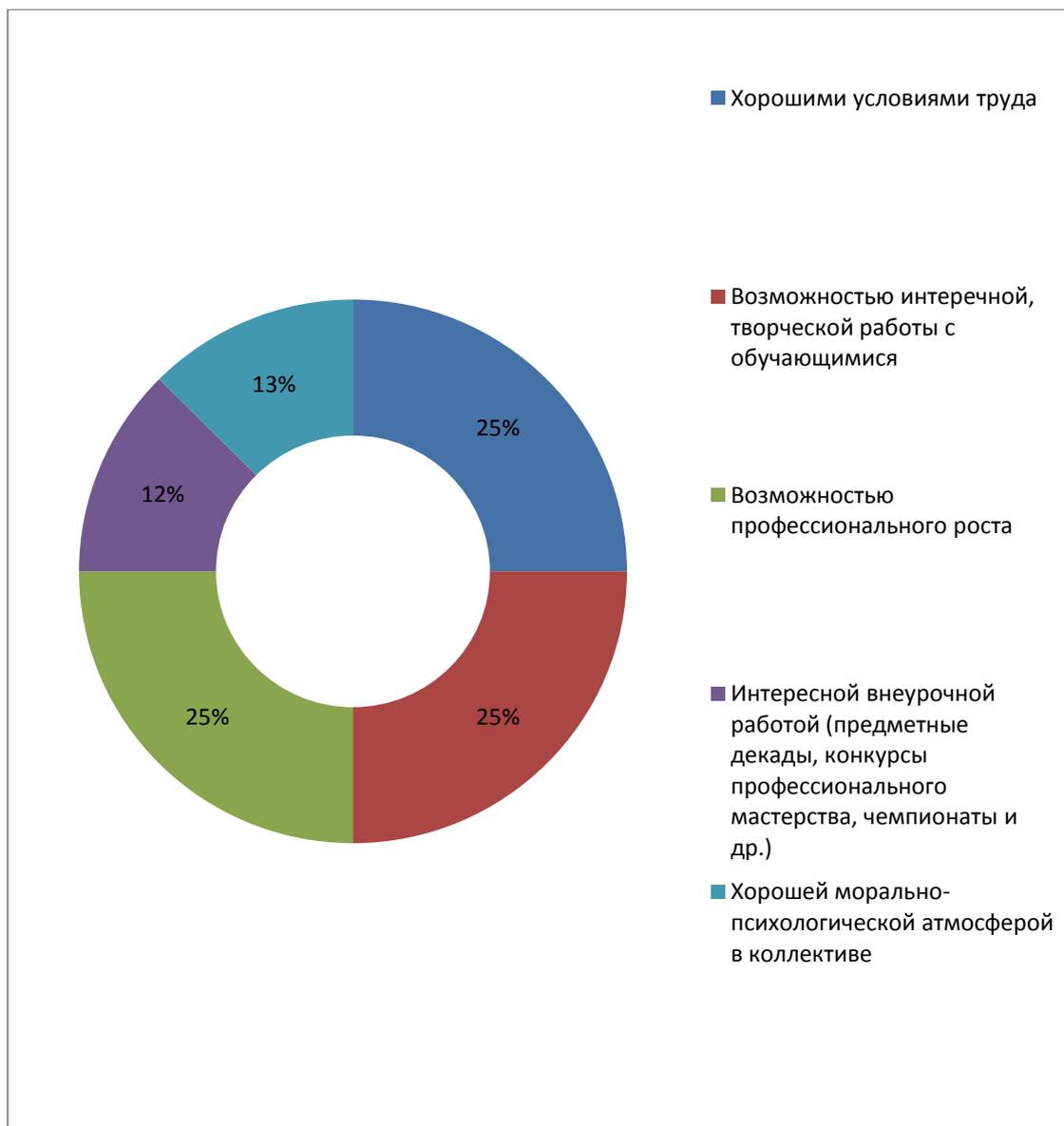
По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Преподавателям и мастерам производственного обучения, в количестве 8 человек, предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

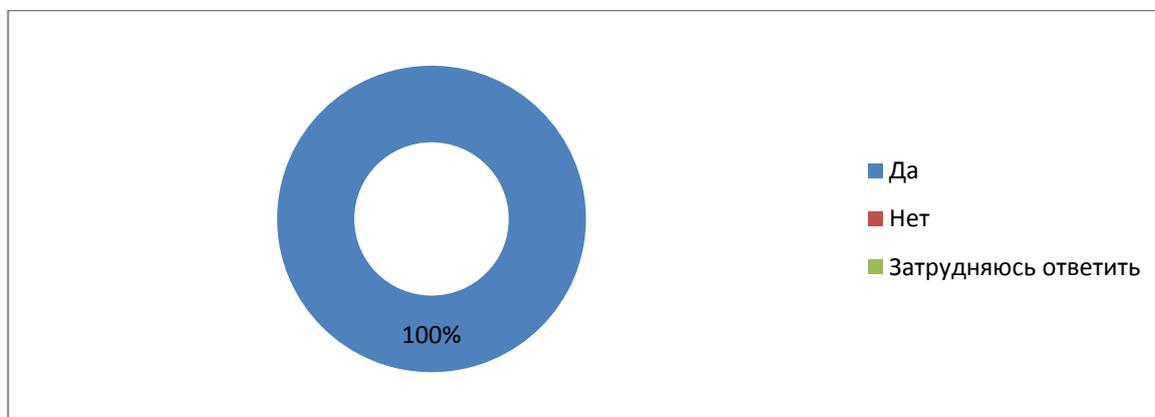
1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, коридора, спортивного зала) в колледже?



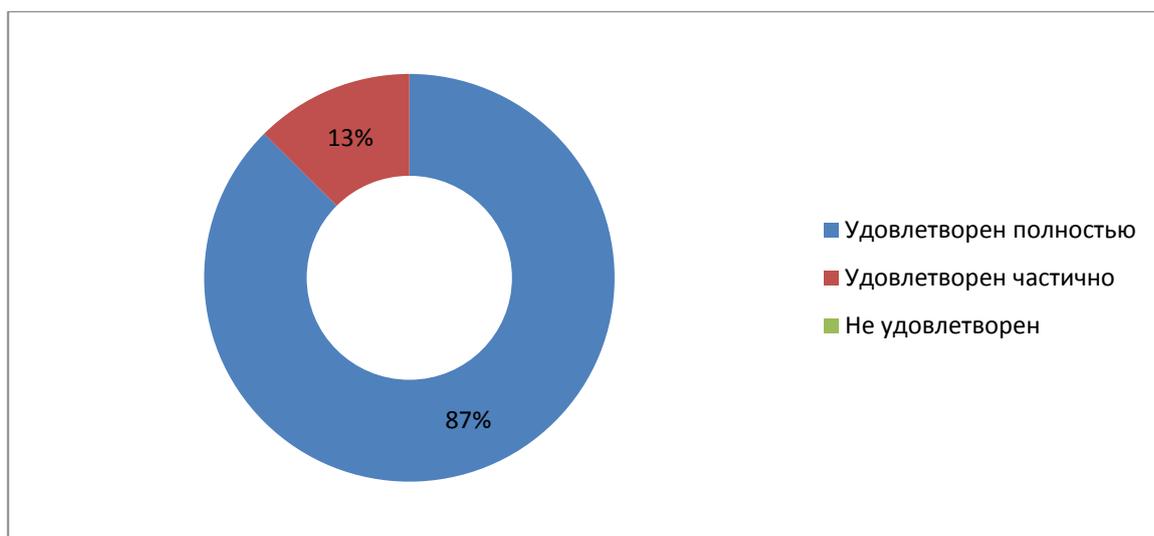
2. Чем Вас привлекает работа в колледже по данной профессии?



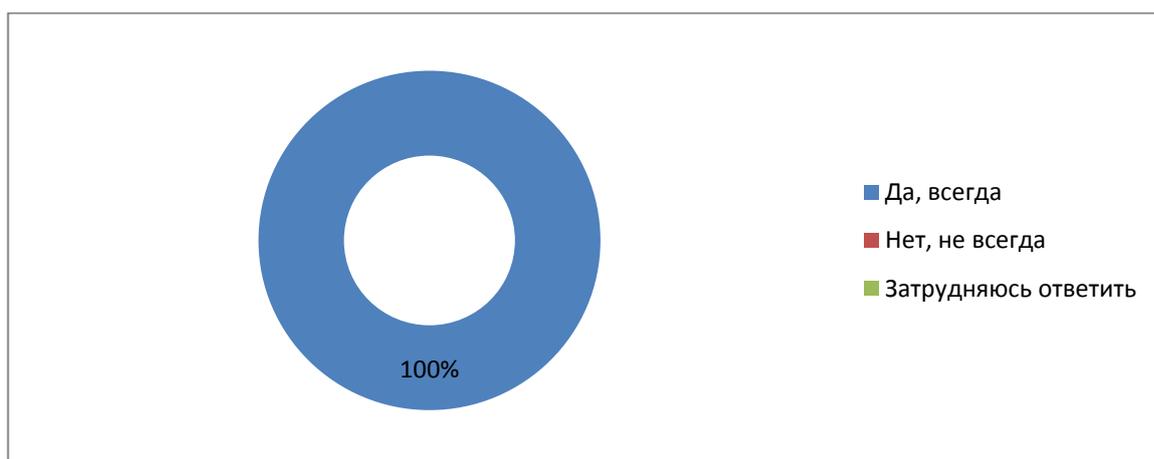
3. Предоставляется ли Вам возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по профилю преподаваемых предметов ?



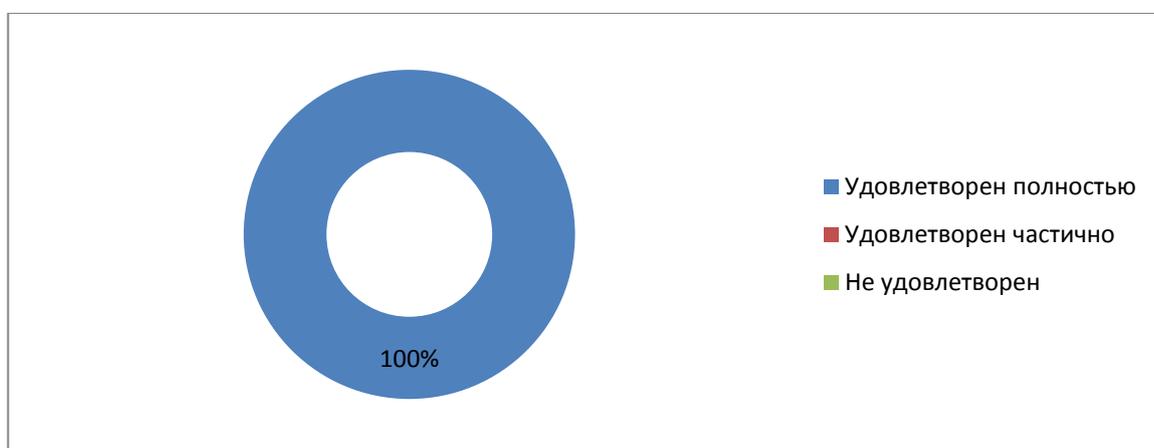
4. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учебного процесса?



5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеклассных мероприятий?



6. Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам

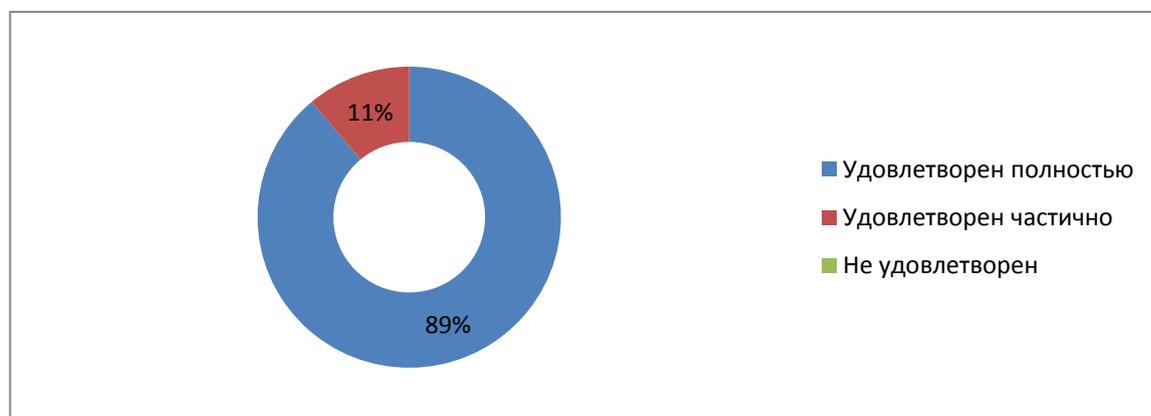


Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели и мастера производственного обучения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.

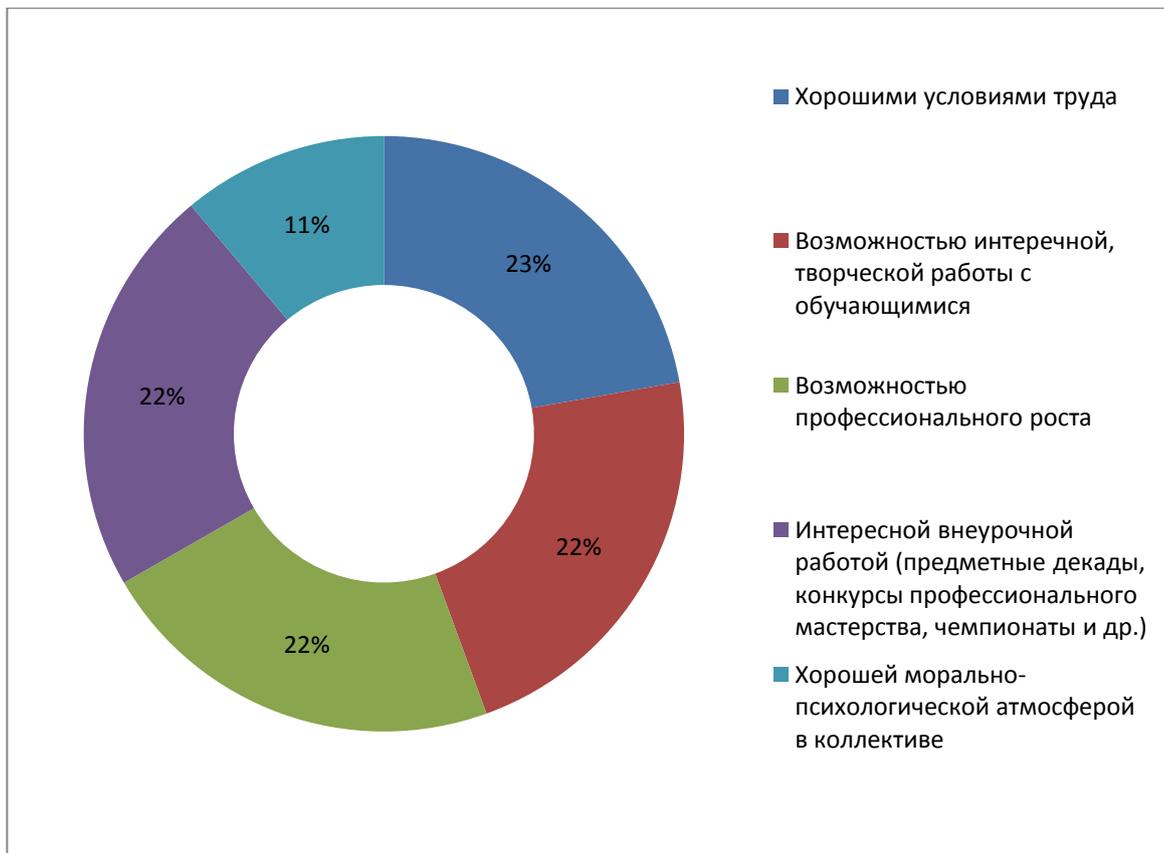
По профессии 43.01.09. Повар, кондитер

Преподавателям и мастерам производственного обучения, в количестве 9 человек, предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

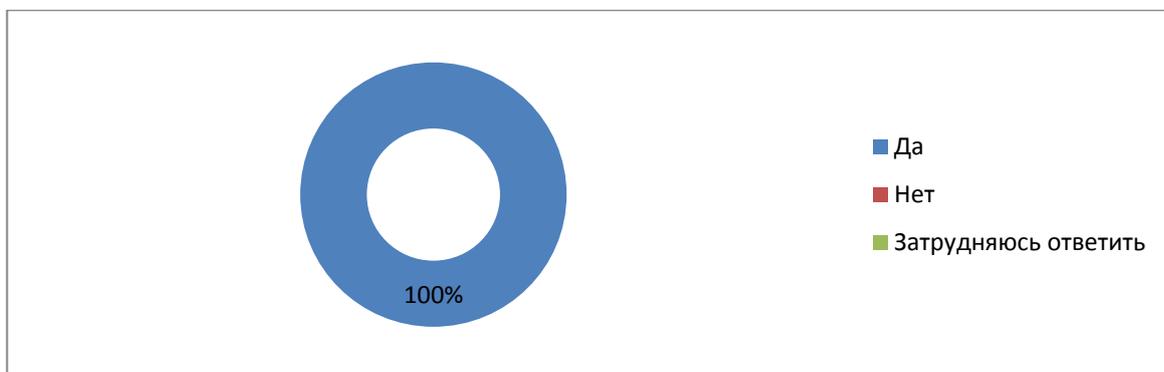
1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, коридора, спортивного зала) в колледже?



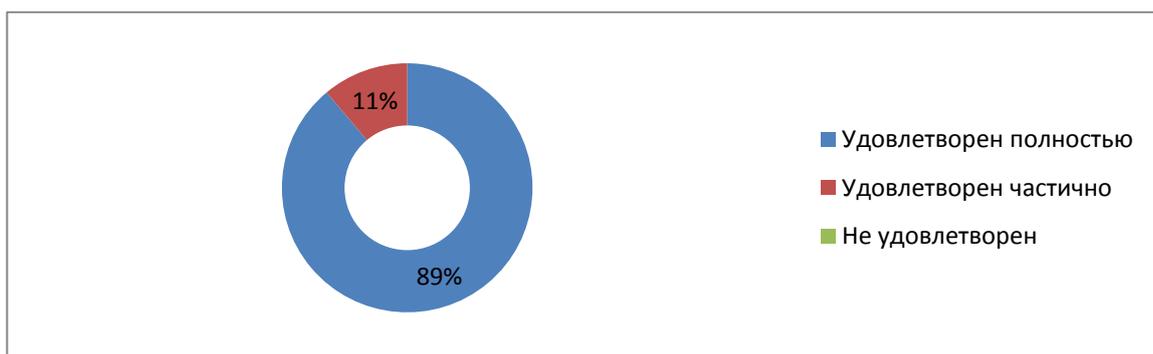
2. Чем Вас привлекает работа в колледже по данной профессии?



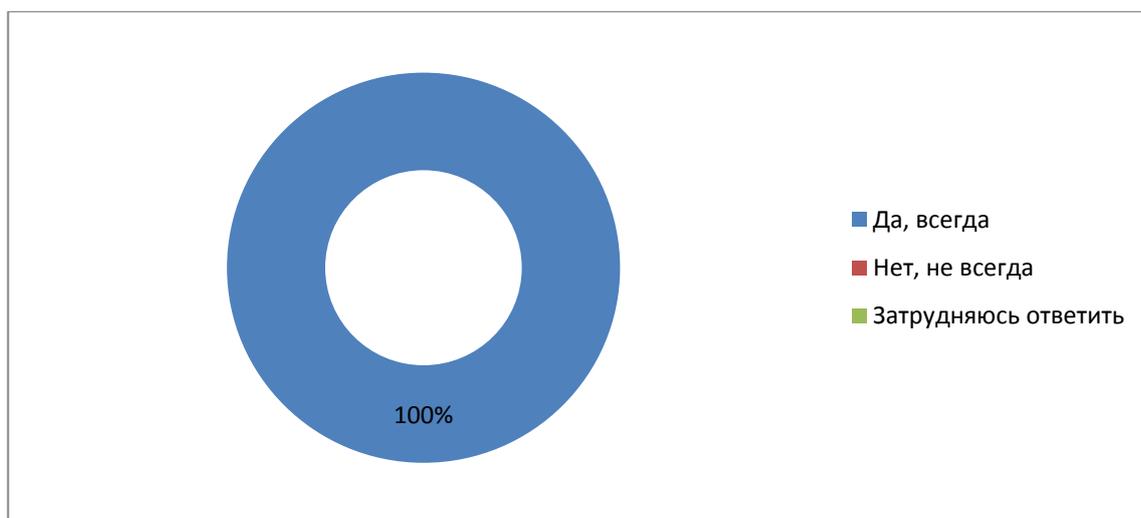
3. Предоставляется ли Вам возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по профилю преподаваемых предметов ?



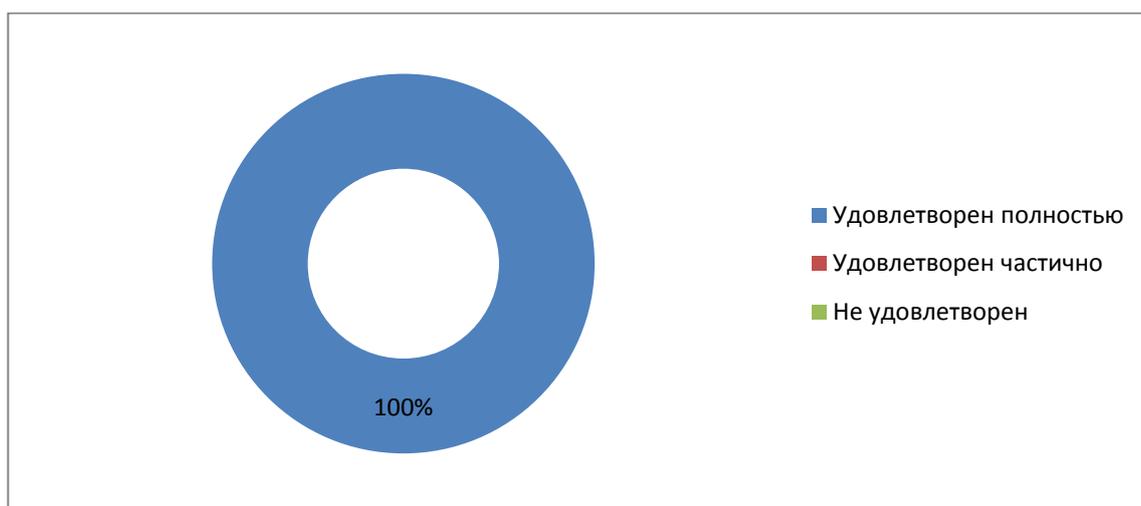
4. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учебного процесса?



5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеклассных мероприятий?



6. Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам

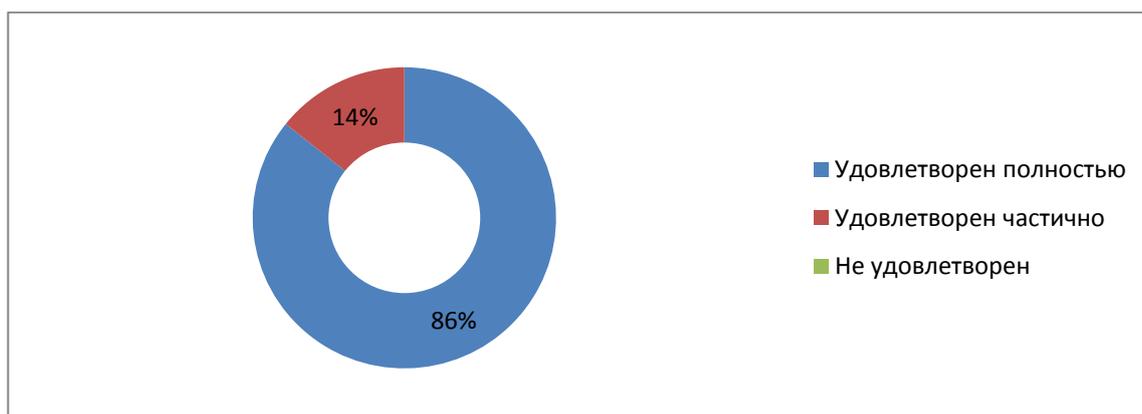


Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели и мастера производственного обучения по профессии 43.01.09. Повар, кондитер, удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.

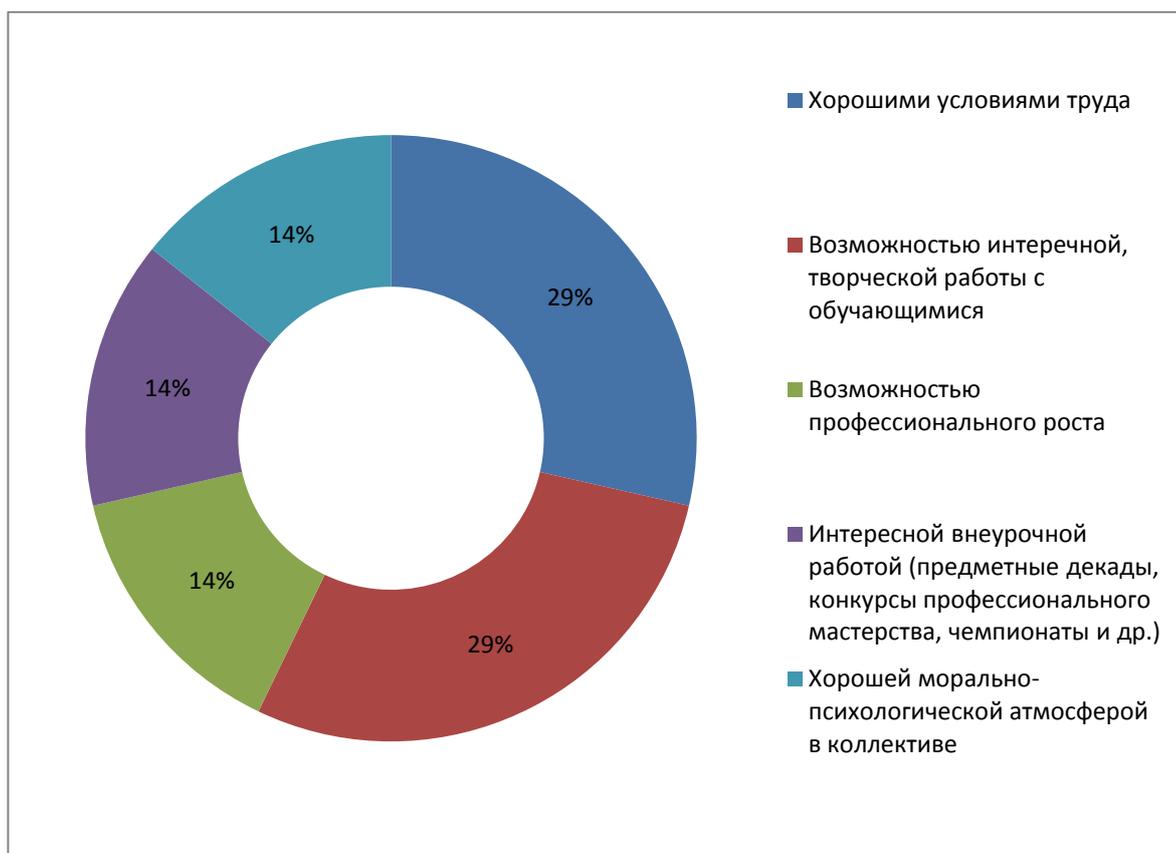
По специальности 38.01.08 Торговое дело

Преподавателям в количестве 7 человек, предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

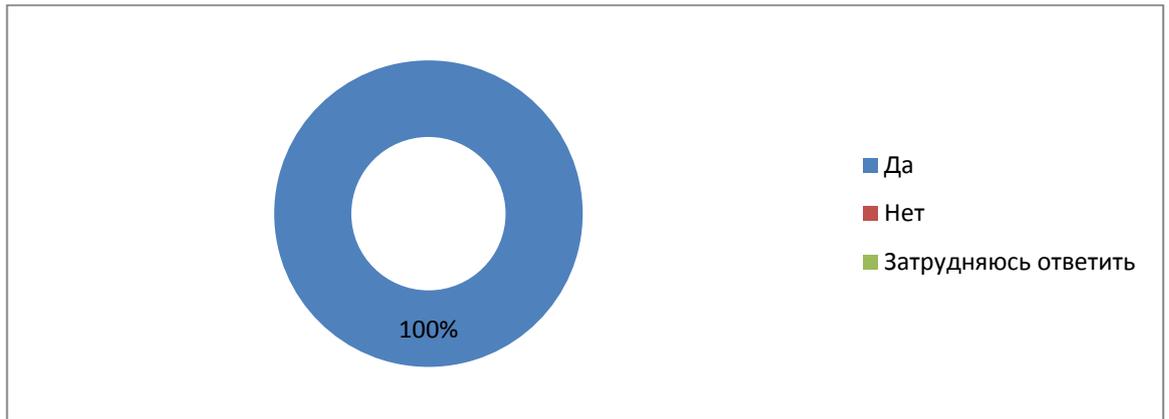
1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, коридора, спортивного зала) в колледже?



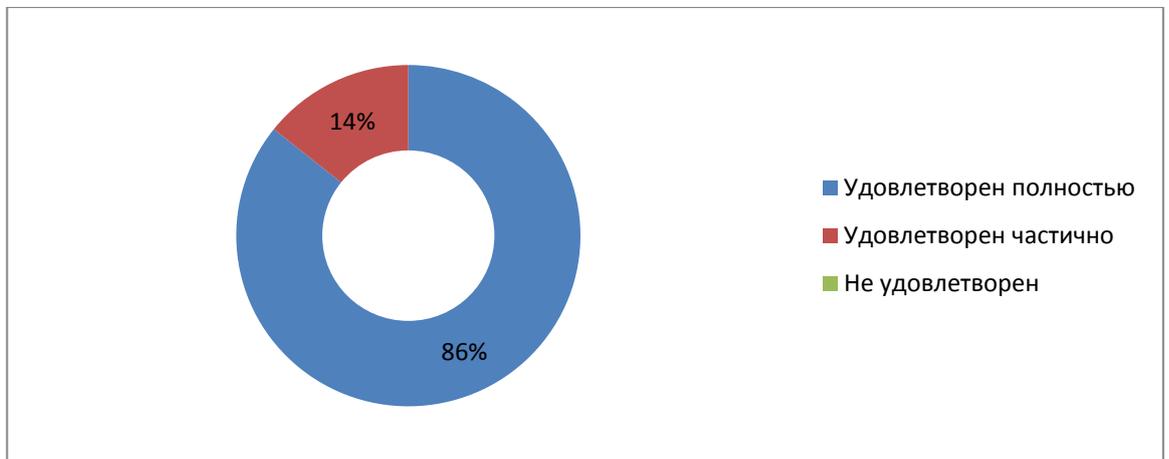
2. Чем Вас привлекает работа в колледже по данной профессии?



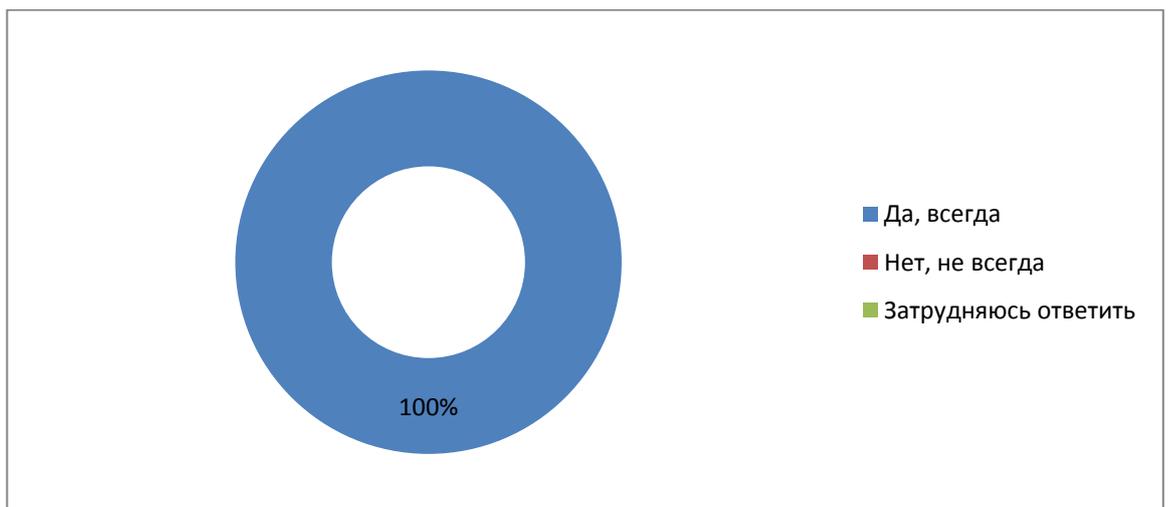
3. Предоставляется ли Вам возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по профилю преподаваемых предметов?



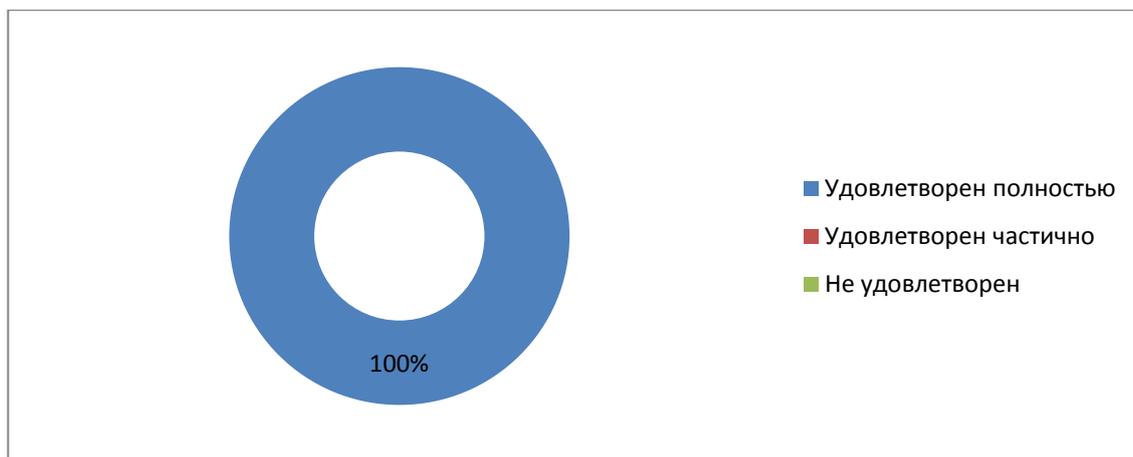
4. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учебного процесса?



5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеклассных мероприятий?



6. Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам

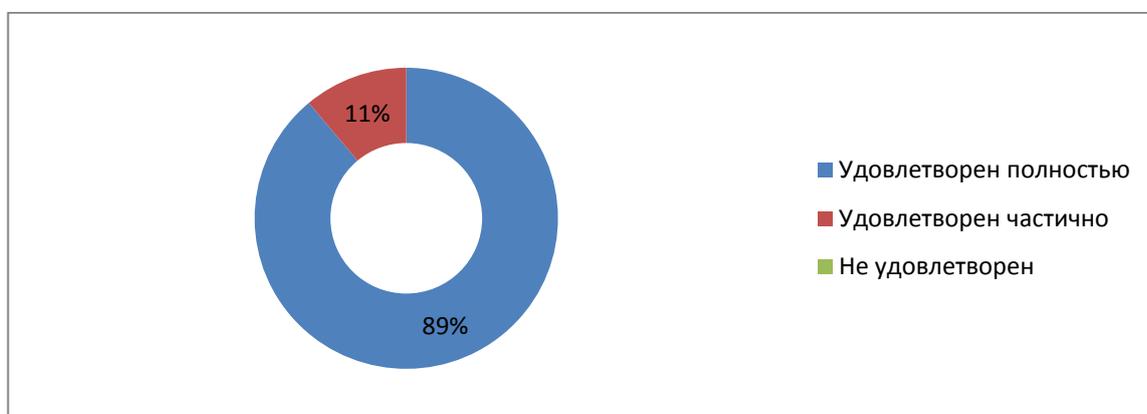


Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели по специальности 38.01.08 Торговое дело, удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.

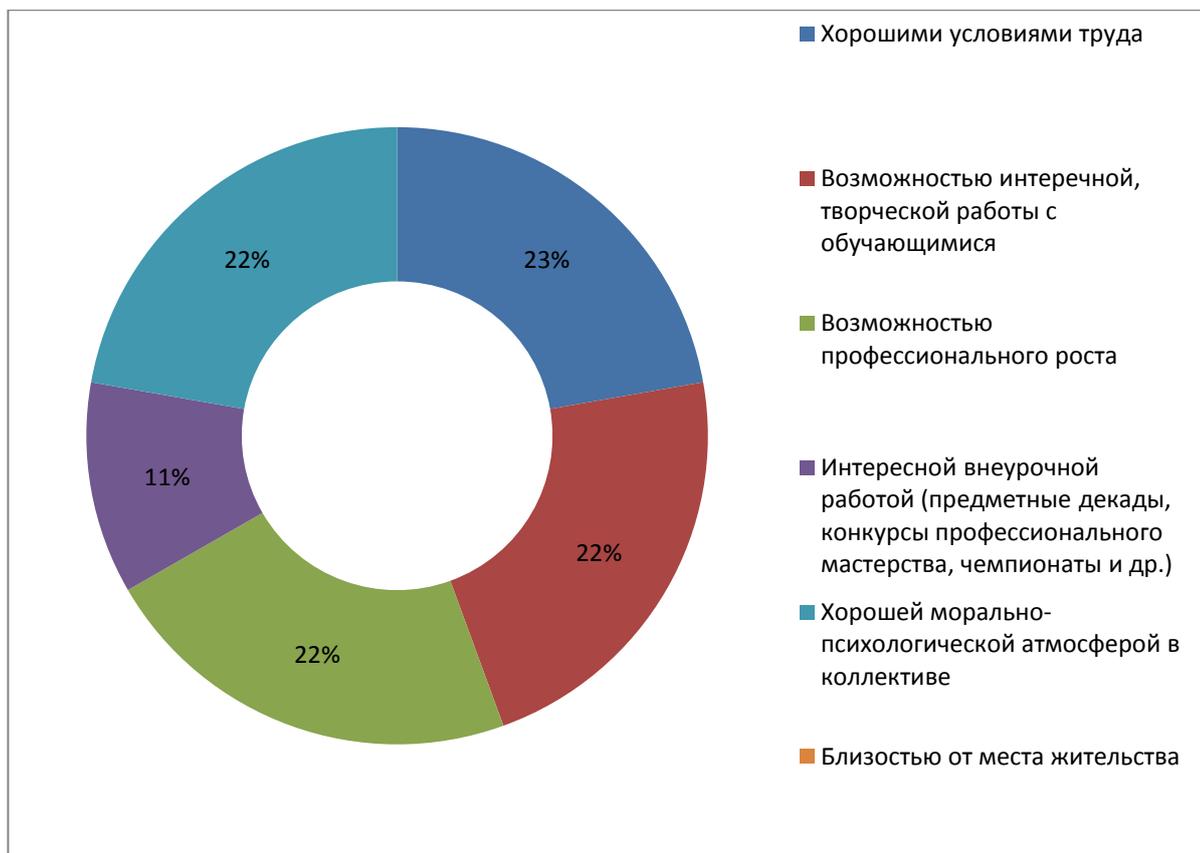
По специальности 35.02.03. Технология деревообработки

Преподавателям в количестве 9 человек, предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

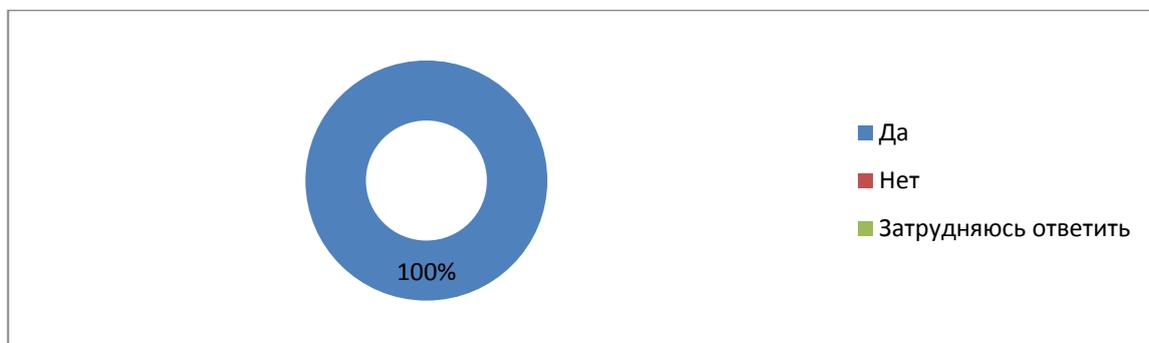
1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, коридора, спортивного зала) в колледже?



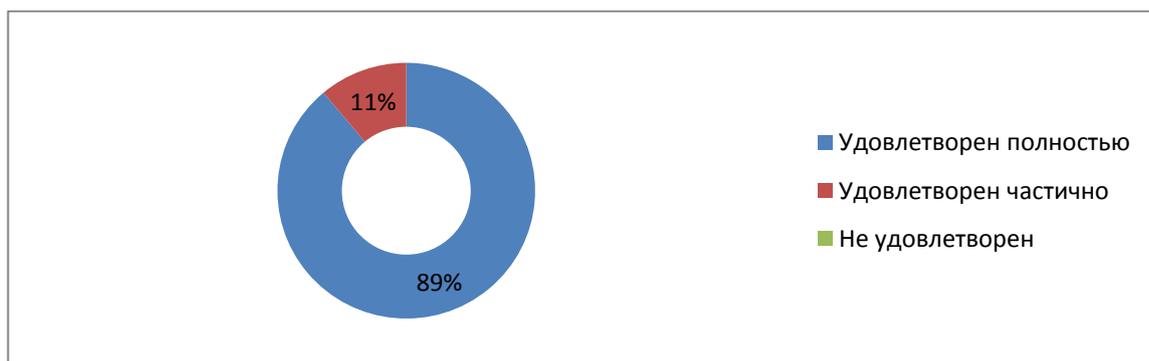
2. Чем Вас привлекает работа в колледже по данной профессии?



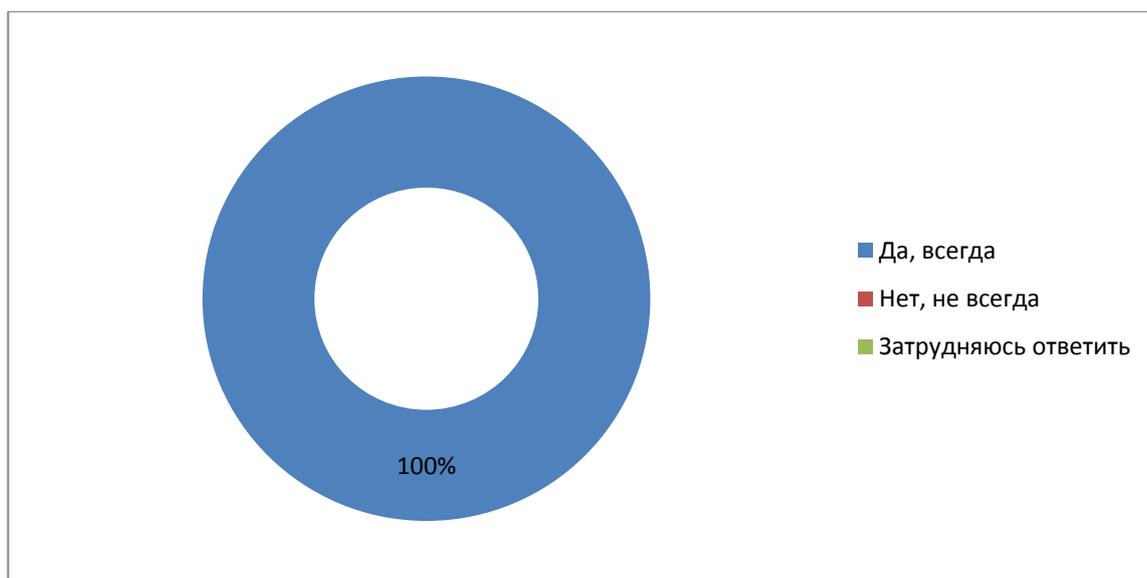
3. Предоставляется ли Вам возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по профилю преподаваемых предметов?



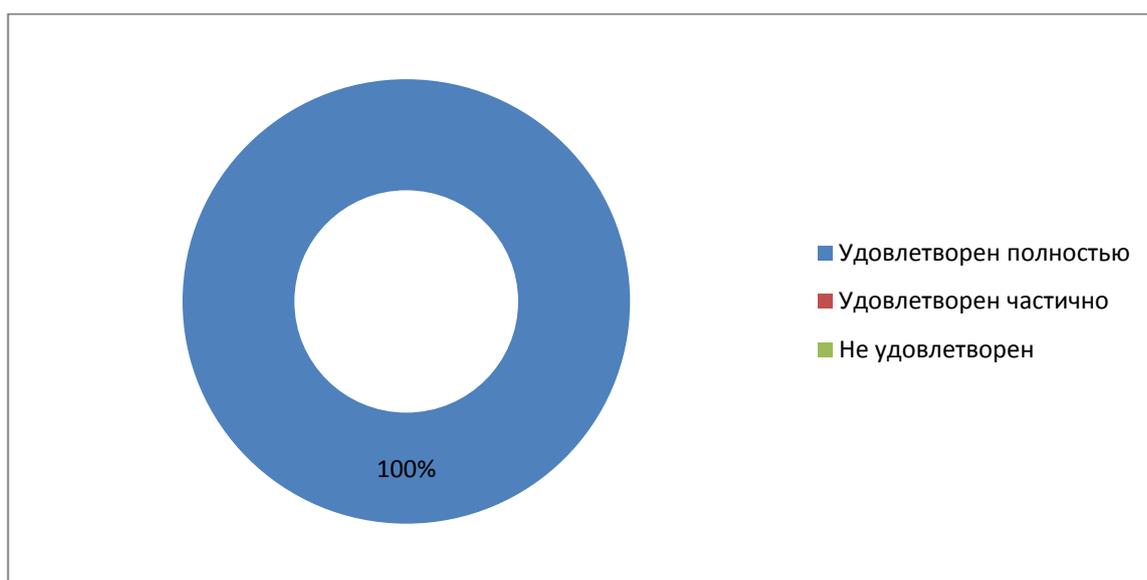
4. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учебного процесса?



5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеклассных мероприятий?



6. Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам

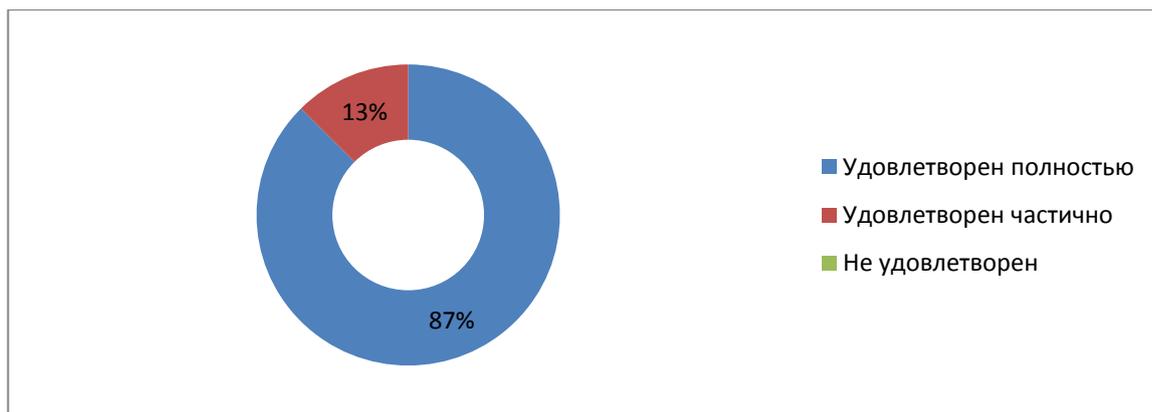


Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели по специальности 35.02.03. Технология деревообработки, удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.

По профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий

Преподавателям в количестве 8 человек, предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

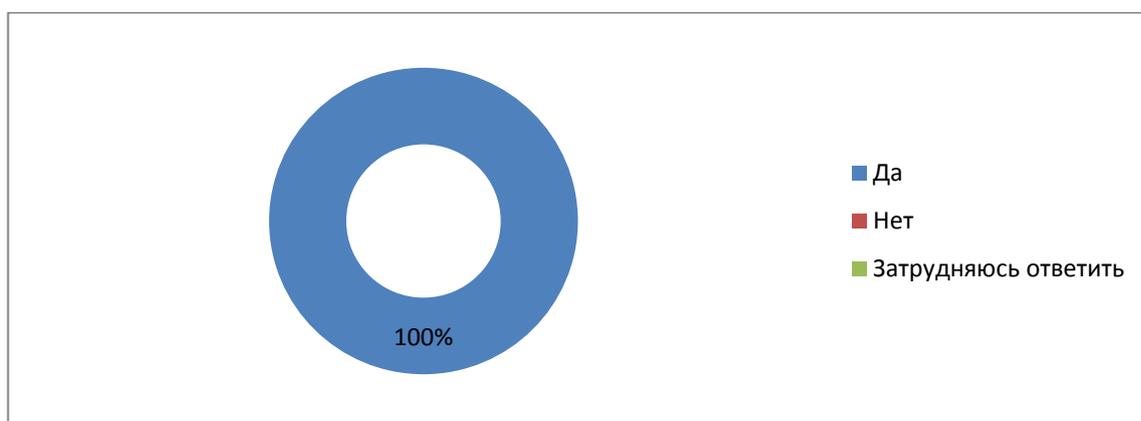
1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, коридора, спортивного зала) в колледже?



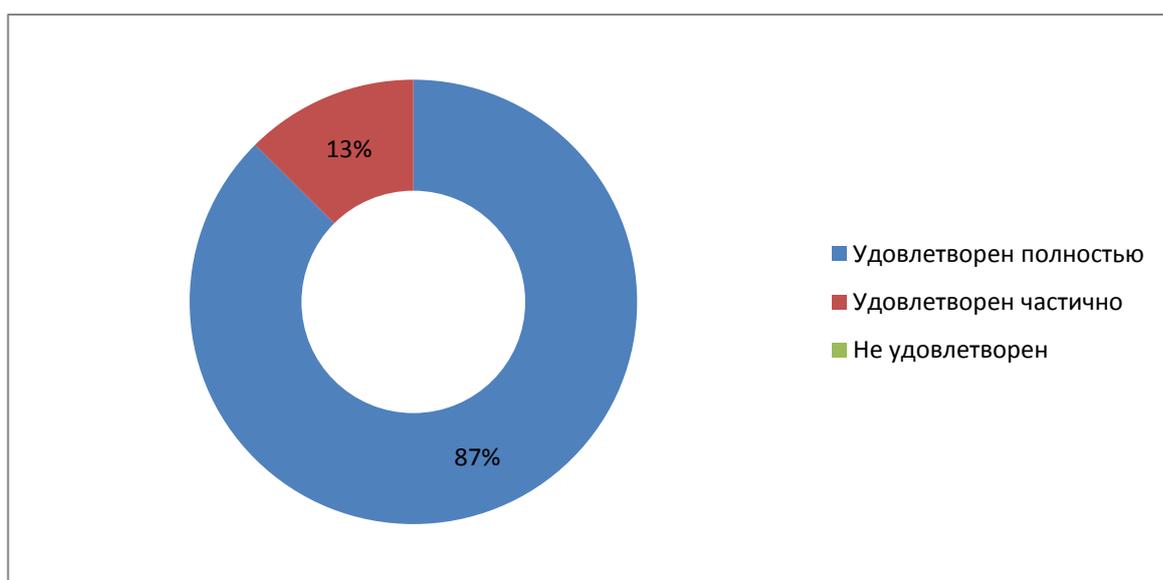
2. Чем Вас привлекает работа в колледже по данной профессии?



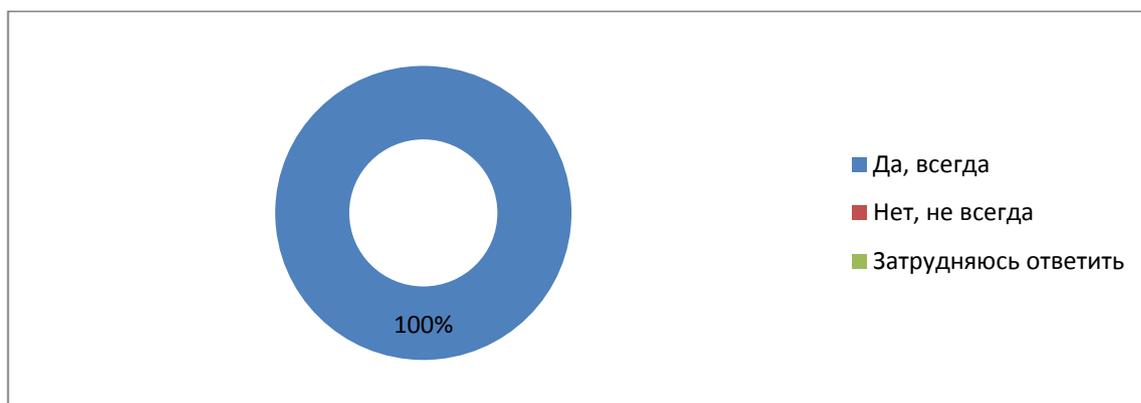
3. Предоставляется ли Вам возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по профилю преподаваемых предметов?



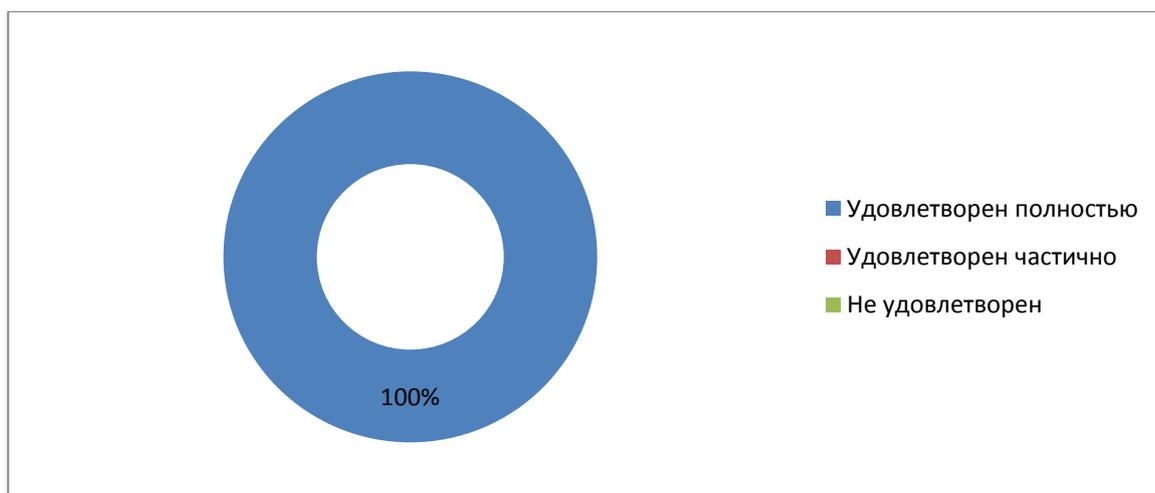
4. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учебного процесса?



5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеклассных мероприятий?



6. Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам

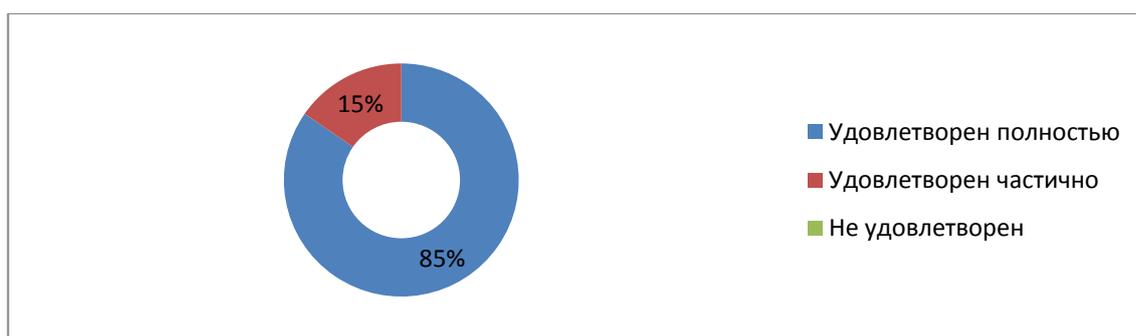


Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий, удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.

По профессии 35.01.27 (и 35.02.27) Мастер сельскохозяйственного производства

Преподавателям и мастерам производственного обучения в количестве 13 человек, предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

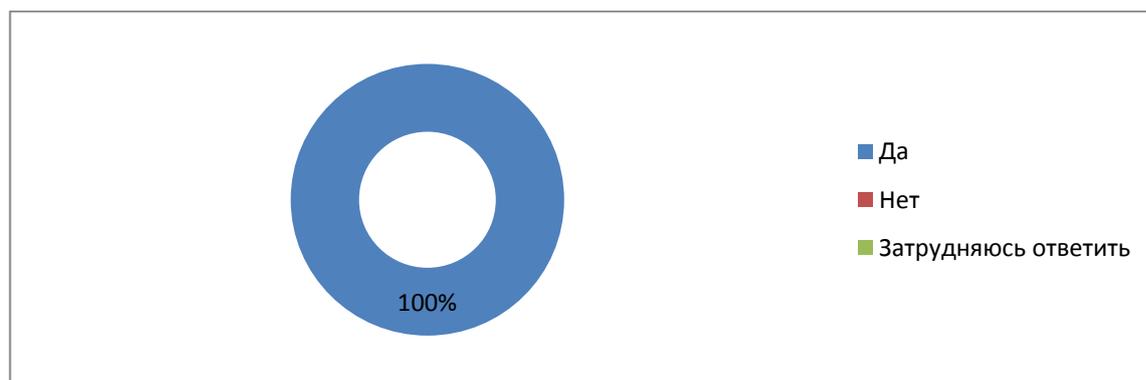
1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, коридора, спортивного зала) в колледже?



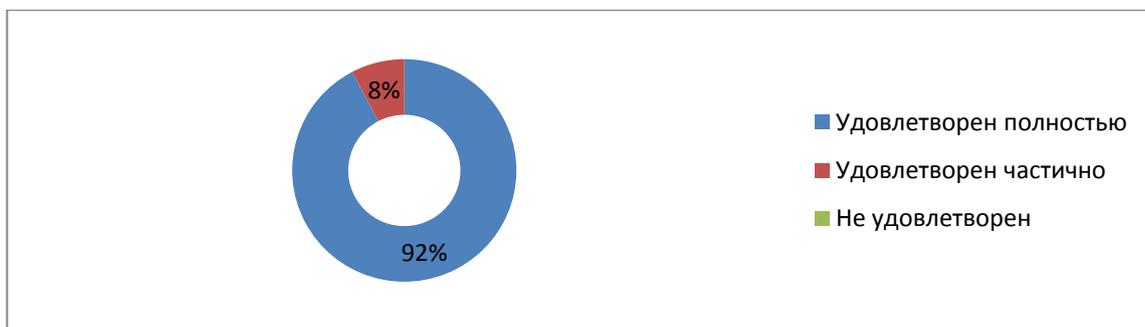
2. Чем Вас привлекает работа в колледже по данной профессии?



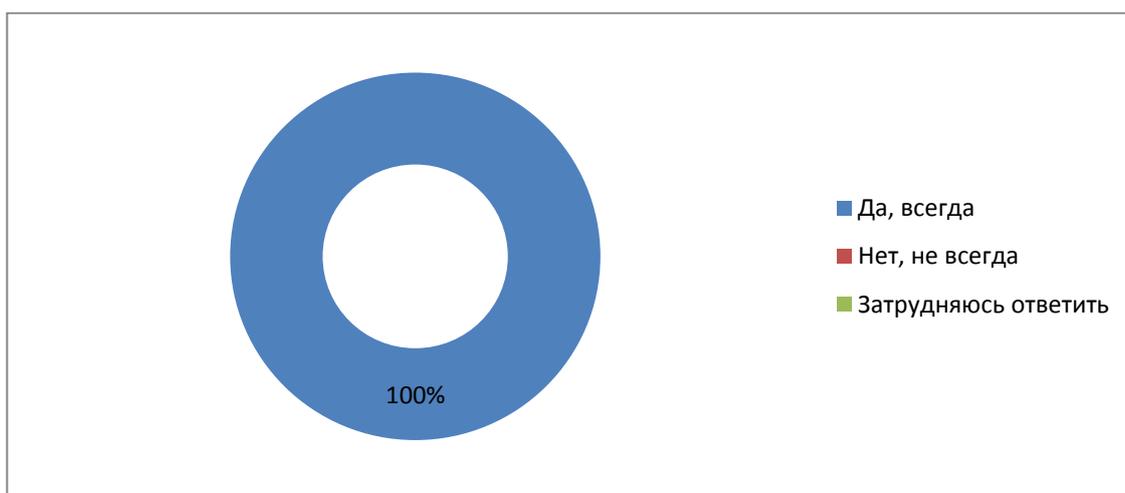
3. Предоставляется ли Вам возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по профилю преподаваемых предметов?



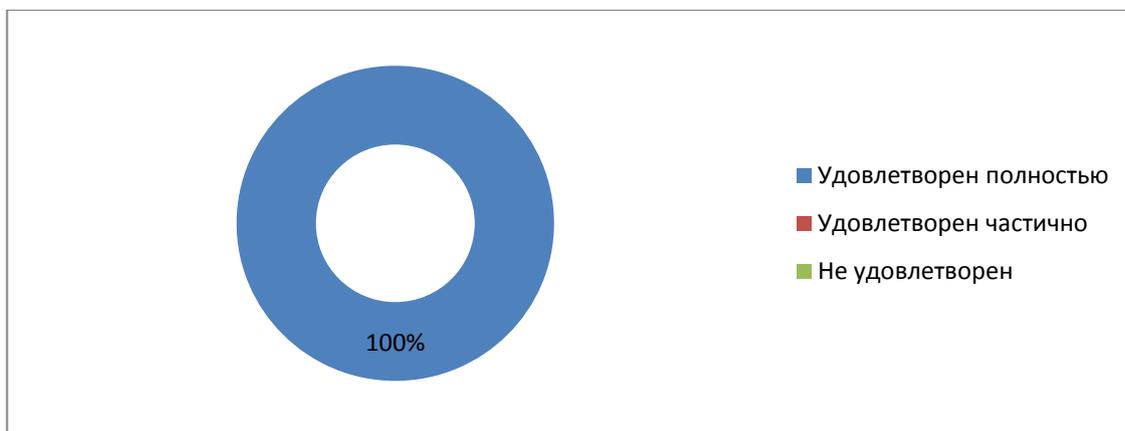
4. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учебного процесса?



5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеклассных мероприятий?



6. Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели и мастерам производственного обучения по профессии 35.01.27 (и 35.02.27) Мастер сельскохозяйственного производства, удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.

В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.

7.5. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Колледж располагает учебным корпусом и двумя общежитиями. Общая площадь территории колледжа составляет 88649 кв. метров. Сведения представлены в таблицах 7.5. и 7.6

Таблица 7.5 - Характеристика зданий

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Учебный корпус	2628,7	720	461
Общественно – бытовой корпус	3400,7	720	461
Механическая мастерская (гараж)	2321,4		
Общежитие №1	2497,13	216	132
Мастерская «Лес» и 3 бокса (в одном здании)	508,8	30	25
Мастерская №2 (лаборатория по тракторам)	718,8	30	25

Таблица 7.6 Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1.	Учебный корпус	1	720
2.	Общественно – бытовой корпус	1	720
3.	Учебный кабинет	20	600
4.	Лаборатории	7	
5.	Учебная мастерская	7	
6.	Производственная мастерская	1	
7.	Полигон (авто-трактородром)	1	
8.	Учебное хозяйство	1	
9.	Библиотека	1	
10.	Читальный зал	1	20
11.	Спортивный зал	1	
13.	Медицинский кабинет	1	
14.	Общежитие	2	216
15.	Комнаты для занятий	3	25
16.	Актный зал	1	250
17.	Столовая	1	120

В колледже функционируют учебный кондитерский и кулинарный цеха по профессии «Повар, кондитер» и две мастерские по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))». По специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» функционирует мастерская «Лес».

В колледже имеется 20 учебных кабинетов, 1 мультимедийный кабинет, 1 методический кабинет и 7 лабораторий, 7 учебных мастерских. Колледж также имеет спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотеку с читальным залом, столовую.

Имеются кабинеты по всем общеобразовательным дисциплинам (математика, русский язык и литература и др.), по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам; ряд кабинетов специальностей и профессий совмещены.

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессия 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» (35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства») обеспечена достаточной материальной базой для проведения практических занятий: сварочная, слесарная мастерские, оборудованные специальным оборудованием; лаборатория устройства автомобилей и технического обслуживания, лаборатория «Тракторы и сельхозмашины», учебный полигон и учебное хозяйство.

В 2024 году были закуплены и установлены два тренажера-имитатора:

- Forward комбайна Вектор;
- трактора МТЗ-1221.

По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» практические занятия проходят в учебной столовой колледжа и учебном кондитерском и кулинарном цехах.

По профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» учебная практика проходит в 2

мастерских. Компьютерные классы колледжа оборудованы на 45 посадочных мест. В двух классах имеется локальная сеть, в мультимедийном кабинете и двух учебных кабинетах - выход в Интернет. В компьютерных классах проводятся занятия студентов по МДК: «Назначение и устройство тракторов», «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения с/х работ», «Основы теории сварки и резки металла», «Основы гидравлики и теплотехники» и др. В кабинетах и мастерских имеется наглядный, раздаточный и дидактический материалы по дисциплинам. В учебном процессе используются четыре интерактивные доски, пять медиаустановок (проектор и ноутбук), сканеры, видеокамера, видеоманитофоны, телевизоры, компьютерная и оргтехника, 2 интерактивные панели, ноутбуки для обучающихся и преподавателей.

Колледж имеет спортивный зал, тренажерные залы, теннисный зал, стадион, спортивную площадку. На средства, выигранные в приоритетном национальном проекте «Образование» в размере 21 млн. 794 тыс. рублей, колледж приобрел следующее оборудование:

- мультимедийный класс с интерактивной доской
 - трактор колесный МТЗ 1221.2
 - плуг оборонный под трактор МТЗ – 1221.2 KunhMM – 112
 - трактор колесный КамАЗ ХТХ – 215
 - комбайн зерновой КЗС – 7 -10 «Полесье»
 - передвижной ремонтно-диагностический пост мастерская для тракторов и самоходных машин
 - посевной комплекс Farmer Excelent3
 - трактор гусеничный Агромаш 150 ТГ
- Сенозаготовительная техника:
- навесная косилка-плющилка FC283GLiFt
 - пресс-подборщик с фиксированной камерой FB-119
 - погрузчик копнитель универсальный ПКУ - 08
 - роторные грабли KUNH GA 300GM

- прицеп для транспортировки сена
- автобус для перевозки детей
- автомобиль самосвал с загрузчиком сеялок.

Таблица 7.7 Оборудование сварочной мастерской (площадь 135 м²)

№№	Наименование	Кол-во
1	Сварочный трансформатор переменного тока	5
2	Сварочный аппарат «Рессанта»	2
3	Печь для сушки электродов	1
4	Наковальня	1
5	Муфельная печь для закалки	1
6	Механические ножницы	1
7	Шлифовальная машина	1
8	Кабины сварочные	6
9	Стол сварочный	6
10	Верстак слесарный	1
11	Тиски поворотные	1
12	Аппарат для аргонодуговой сварки	1
13	Аппарат для полуавтоматической сварки	
14	Слесарные верстаки	5
15	Слесарные тиски	5
16	Настольные сверлильные станки	2
17	Вертикально-сверлильный станок	1
18	Пресс-ножницы	1
19	Заточной станок	1
20	Трубогиб гидравлический	1
21	Трубогиб ручной	1
22	Газопрессовочная машина	1

Таблица 7.8 Оборудование мастерской «Лес» (площадь 127 м² - практика; 62 м² - теория)

№№	Наименование	Кол-во
1	ВСТ-01 верстак столярный	12
2	Комбинированный деревообрабатывающий станок PROMA ML353G 10 35300000	1
3	Токарный станок Gigant WLT-460	1
4	Ленточная пила ЗУБР 750 Вт ЗПЛ-305	1
5	Фуговально-рейсмусовый станок Jet JPT-310 10000290M	1
6	Форматно-раскроечный станок JET JTSS-1600-M 10000044M	1
7	Учебный тренажерный комплекс «Виртуальный тренажер-симулятор деревообрабатывающего станка»	1

8	Виртуальный учебный комплекс "Линия строжки, раскроя и сращивания пиломатериалов"	1
9	Станок деревообрабатывающий многофункциональный	1
10	Компьютер в сборе СанПиН 2021 моноблок комплект Компьютер CS, AMD Ryzen 5 , DDR4 16ГБ, 1ТБ, 240ГБ(SSD), GTX 1650, DOS, + монитор AOC Bad Pack 27" AOC 27B2H	1
11	Ноутбук СанПиН 2021 + Ноутбуки Huawei MateBook D14 NbD-WDH9 [53013ERM] Mystic Silver 14" FHD i5-1135G7/8GB/512GB SSD/W11	20
12	МФУ цветное, поддерживающее формат А3 принтер Kyocera M4125idn 1102P23NL0 (А3, P/C/S/,25 стр/мин,1Gb,USB,Network,Duplex,автоподатчик,пуск. комплект)	1
13	Принтер черно-белый без чипа Pantum Pantum P2516, Принтер, Mono Laser, А4, 20 стр/мин, лоток 150 листов, USB, черный корпус	1
14	Интерактивный флипчарт 55 дюймов на ножках мобильный Интерактивная панель BenQ RM6501K	1
15	Экран для проектора Экран на штативе Digis DSKD-1106, формат 1:1, 112" (206x209), MW, Kontur-D	1

Все учебно-производственные площади используются эффективно, согласно утвержденного графика учебного процесса (очная форма обучения). В вечернее время проводятся курсы по образовательным программам профессионального обучения:

- Водитель автомобиля;
- Тракторист –машинист;
- Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Для учебной практики по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» имеется техника:

Трактора:

1. Т-150К
2. ЮМЗ-6л
3. ХТХ – 215
4. КЗС -7-10 /комбайн/
5. ДТ-75Н - 2 ед.

6. МТЗ-82
7. ВТ – 150ТГ
8. МТЗ-80 – 2 ед.
9. МТЗ – 1221
10. Т – 25А
11. ДТ-175 – 2ед.

С/х машины:

1. ОЗТП – 9557
2. Farmer – Excellent / посевной комплекс /
3. FB 119 / пресс-подборщик /
4. ПН-4-35 – 2 ед.
5. 2ПТС -5
6. ПЛН-3-35
7. Kurh SA3201 GM /роторные грабли/
8. СН – 4Б
9. КСТ – 1,4
10. 2ПТС-6
11. ПН-3-35
12. СЗ-3,6
13. КУННММ –112 / плуг оборотный /
14. БДТ-3,0
15. FC 283 GLIFt / косилка – плющилка /
16. ПКУ – 0,8 б/ н - погрузчик – копнитель

Для учебной практики по профессии «Водитель автомобиля» имеется парк автомобилей.

Категория «В»:

1. ВАЗ 2107 – 2 ед.
2. ВАЗ «Лада-Калина»
3. Рено-Логан
4. Хендай Акцент

Категория «С»:

1. ГАЗ-САЗ 35071
2. ГАЗ 53Б

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских колледжа уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой, обновляются столы, стулья и другая учебная мебель.

Для качественной подготовки специалистов в колледже созданы все условия: обучение ведется в одну смену; аудитории и лаборатории подготовлены и оборудованы по санитарным нормам и противопожарной безопасности; работает столовая на 120 посадочных мест, для иногородних студентов подготовлены комнаты в общежитии.

7.6. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание обучающихся и работников колледжа осуществляет ОГБУЗ «Галичская окружная больница». Своевременно производятся все необходимые медицинские осмотры, диспансеризации. Непосредственно в колледже периодически организуются осмотры и консультации медицинских специалистов из областного центра. В общежитии оборудовано помещение медпункта.

В колледже в настоящее время используется одно благоустроенное общежитие для иногородних студентов проектной мощностью 130 мест. Жилые комнаты на 2-3 человека; на каждом этаже имеются умывальные и туалетные комнаты, комнаты отдыха и самоподготовки. На первом этаже имеется кухонная комната, душевая, прачечная. Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье и принадлежности, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, им полностью обеспечены.

Для питания обучающихся и работников имеется собственная столовая на 120 посадочных мест. Питание (обед) производится по скользящему

графику; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано двухразовое питание – завтрак и обед; для обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, готовится обед, для несовершеннолетних обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, готовится обед и ужин.

В колледже созданы достаточные условия для занятий спортом и для организации досуга. Имеется спортивный зал и оборудованная спортивная площадка. Для организации культурных мероприятий есть актовый зал, имеется необходимая звуковая и видео- аппаратура для подготовки и проведения концертов, конкурсов, конференций и т.д.

Численность студентов, получающих социальную стипендию, составляет на 01.01.2025 года 120 человек, в том числе:

- Студенты из малообеспеченных семей – 88 человек;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 24 человека;
- Инвалиды – 8 человек.

Материальную помощь за истекший период получили 45 студентов.

7.7. Финансовое обеспечение колледжа

Основным источником финансирования образовательной деятельности колледжа является бюджет Костромской области, а также средства от оказания платных образовательных услуг. По всем видам финансирования имеется план финансово- хозяйственной деятельности, утвержденный в соответствующих органах. Контроль за использованием плана финансово- хозяйственной деятельности ведет Департамент образования и науки Костромской области и Департамент финансов Костромской области.

Таблица 7.9 Источники и объем финансирования

Источники финансирования	За 2024 год (тыс. руб.)
1. Бюджетные средства	68377
2. Субсидии на выполнение госзадания	45976

1. Внебюджетные средства	5501
В том числе полученные от:	2847
- образовательной коммерческой деятельности (платных образовательных услуг);	93
- целевых поступлений и благотворительных взносов;	665
- учебно-производственной деятельности	-
- аренда	1253
- за проживание в общежитии	616
- услуги столовой	27
- транспортные услуги	146
-от сдачи металлолома	12
-возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества	

Доходы, полученные от платных образовательных услуг, являются средством, позволяющим развивать материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских, проводить текущий ремонт помещений и зданий, приобретать учебную литературу.

Колледж осуществляет оперативный бухгалтерский учет, руководствуясь Федеральным законом РФ «О бухгалтерском учете», Инструкцией о порядке составления и предоставления отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Министерства финансов РФ от 25.03.2011 г. № 33н, с изменениями от 01.01.2025 г., Инструкцией о порядке составления и предоставления отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ, утвержденной приказом Министерства финансов РФ от 28.12.2010 г. № 191н, с изменениями от 30.03.2024 г., Положением по бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности в РФ, утвержденного приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998г. № 34н (ред. от 29.03.2023 г.).

Основная доля всех полученных колледжем средств идет на укрепление материально-технической базы и на социальную защиту коллектива и обучающихся.

Вывод: Кадровое, методическое и финансовое обеспечение, материально-техническая база и социально-бытовые условия ОГБПОУ

«Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями заявленного уровня и ФГОС.

Общая оценка условий образовательного процесса

В результате проведенного самообследования и анализа полученной информации можно сделать следующие выводы по основным позициям настоящего документа:

– В ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» лицензионные нормативы выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

– Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Костромской области, Уставу колледжа. Протоколы всех коллегиальных органов управления, предметно-цикловых комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства.

– Структура подготовки специалистов соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

– Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

– Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами СПО.

– Учебно-методическое и информационно - методическое сопровождение образовательного процесса и организация теоретического обучения и практики позволяют достичь достаточного уровня теоретической и практической подготовки выпускников.

– Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям соответствует заявленному уровню подготовки и требованиям ФГОС СПО.

– Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

– Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и профессиям СПО, а также по циклам дисциплин и модулей достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

– Система воспитательной работы в колледже строится на основе четко сформулированной программы и необходимых нормативных актов, имеет хорошо отлаженный механизм планирования и контроля, обеспечена квалифицированными кадрами и хорошей методической и материально-технической базой и позволяет эффективно решать задачи организации учебно-воспитательного процесса, направленные на подготовку и выпуск не просто квалифицированных специалистов, а и полноценных граждан общества.

– Кадровое, методическое и финансовое обеспечение, материально-техническая база и социально-бытовые условия ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями заявленного уровня и ФГОС.

Выводы по результатам самообследования

1. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда.

2. Образовательные программы обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню.

3. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям СПО.

4. Педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Ведется работа по созданию комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, формирование фонда контрольно-оценочных средств.

6. Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых программ.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, материально-техническую базу, комиссия по самообследованию считает, что ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по основным профессиональным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ГАЛИЧСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	204 человека
1.1.1	По очной форме обучения	204 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	154 человек
1.2.1	По очной форме обучения	154 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	133 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек / 4 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	57 человек/ 78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	181 человек/ 51 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/ 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 61 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	15 человек/54%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	10 человек/ 36 %
1.11.2	Первая	5 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	--
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68377
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2627
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2112
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,4
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	201,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	103 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек / 4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28 человек/100%

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	158 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 человек/17,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/26,92%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/2,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/7,68%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	32 человек/20,51%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	69 человека/44,23 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	88

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/57,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	60 человек/39,3%
1.8.2	На региональном уровне	31 человек/21,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	22 человек/14,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/7,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	7 человек/4,6%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/3,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	54 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	1 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц

2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158человек/100%