

Добрый день!

Сегодня мы предлагаем вам принять участие в Квест - игре.

Цель игры: расширение кругозора и формирование интереса к рабочим профессиям.

Квест (английское “quest”, поиск) – это разновидность игры, в которой участники проходят по запланированному маршруту, стремясь выполнить определенные задания.

Но, прежде чем вы начнете отвечать на вопросы, мы предлагаем вам познакомиться с историей колледжа и особенностями специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Все может родная земля! Может накормить теплым и вкусным хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. Только нуждается она в крепких, надежных руках, которые могут и землю обработать и хлеба на ней вырастить.

История нашего колледжа начинается в далёком 1915 году, когда 1 октября была открыта низшая ремесленная школа. На 1 января 1916 г. в этой школе числилось 16 учеников.

Низшая ремесленная школа (1915г.), профессионально-техническая школа (1918г.), тракторно-механическая школа (1932г.), школа механизации сельского хозяйства (1938г.), училище механизации сельского хозяйства №2 (1954г.), сельское профессионально-техническое училище №2 (1963г.), высшее профессиональное училище №2 (агротехнический лицей) (1992г.), Галичский индустриальный колледж Костромской области (2007г.), Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области (2017г.) – такой путь развития нашего учебного заведения. На протяжении более 100 лет оно является кузницей сельских кадров. Готовило бригадиров тракторных отрядов, трактористов, слесарей, комбайнеров, механиков, электромонтеров, шоферов.

Профессия механизатора всегда была самой необходимой и уважаемой, ведь чтобы вырастить хлеб, надо любить, прежде всего, свою родную землю, отдавая ей частичку душевного тепла. Главное достояние аграрного сектора - это земля и люди. А значит, механизаторы сельского хозяйства представляют особую двойную ценность, так как наиболее близки к хлебному полю.

Выбирая профессию, связанную с сельским хозяйством, следует помнить что, выбираешь ты жизнь сложную, работу тяжелую, где нет белых воротничков, а из романтики только красоты родного края, синь неба, да ширь лесов.

Специальность «Мастер сельскохозяйственного производства» сегодня считается основной в колледже.

Какими качествами должен обладать современный специалист? Именно этот вопрос задает общество. Общество сегодня – это постоянно

меняющиеся информационные технологии и новые экономические условия развития жизни.

Сегодня востребован специалист, который не только овладевает знаниями, умениями и навыками, но и реализует себя благодаря этим знаниям: развивает свой творческий потенциал, вступает в личностно-значимые коммуникации с окружающими людьми, культурой. Повышается ценность личности, ее человеческие качества.

Специальность «Мастер сельскохозяйственного производства», предполагает освоение рабочих профессий: слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, тракторист, водитель.

Каждая профессия предъявляет определенные требования к работнику. Всегда необходимы навыки, умения, способности, не считая уже обязательных знаний и квалификации. Очень важно, чтобы человек испытывал интерес и получал удовольствие в своей профессиональной деятельности, находил возможность для творчества и имел желание развиваться. Имея все эти составляющие, человек может более удачно преодолевать возникающие трудности на профессиональном пути, избегать выгорания и других психологических проблем. Необходимо, чтобы выбор профессии совершался правильно в соответствии со всеми потребностями личности и общества

Выбери себе профессию по душе, и ты не будешь работать ни одного дня! (Конфуций)

В ходе игры вам необходимо заполнить бланк ответов. За каждый правильный ответ на станциях «Автомобильная», «Техническая», «Математическая» и в Разминке участник получает по 5 баллов.

На станциях «Земледельческая» и «Историческая» за каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

Бланк ответов на задания квеста

Фамилия и имя участника

Номер школы

Название станции	Ответы
Разминка	
Станция «Автомобильная»	
Станция «Земледельческая»	
Станция «Техническая»	
Станция «Историческая»	
Станция «Математическая»	

Ваши ответы отправьте на почту: sstvgik@gmail.com

Задания для разминки

Задание: расшифровать пословицу, используя алфавит.

23 16 18 16 26 11 6 19 6 14 6 15 1 - 9 11 3 16 4 3 29 19 16 12
16 4 16 21 18 16 8 1 33

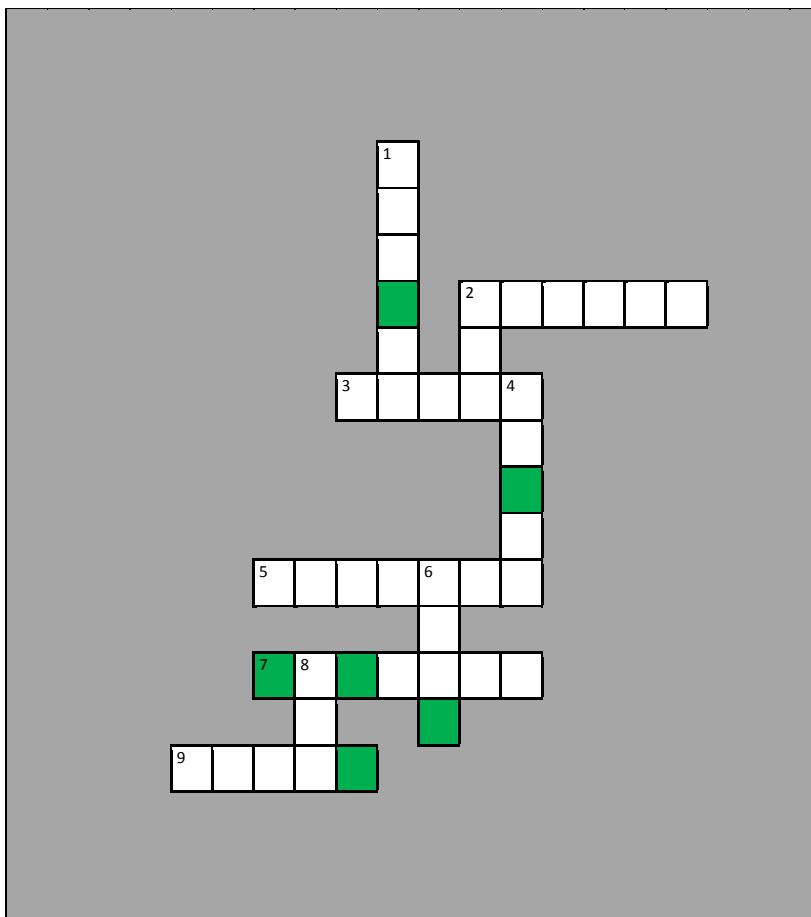
Алфавит

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Станция «Автомобильная»

Задание: разгадать кроссворд «Автоас» и из букв, в выделенных клетках, составить слово.

«Автоас»



По горизонтали

2. Машина-местность. 3. Машина-птица. 5. Машина-называемая в народе хлебобулочным изделием. 7. Машина-житель столицы. 9. Машина-животное.

По вертикали

1. Машина-праздник. 2. Машина-насекомое. 4. Машина-Цветок.
6. Машина-поле. 8. Машина-река.

Станция «Земледельческая»

Задание: определить семена сельскохозяйственных культур по их описанию:

1. Это самая ценная и распространенная продовольственная культура. Мука из этой культуры используется при выпекании хлеба, изготовления макаронных и кондитерских изделий, манной крупы.
2. Культура, из которой пекут ржаной хлеб и используют в качестве концентрированного корма для животных.
3. Культура имеет значение в основном как кормовое. Зерно – ценный концентрированный корм для лошадей, молодняка других видов животных и для птиц.
4. Это один из древних злаков, возделываемых человеком. Зерно используется для продовольственных, технических и кормовых целей, при производстве перловой крупы.
5. Ценная крупяная культура. Крупа из этой культуры - пшено, обладает высокой питательностью, переваримостью, отличными вкусовыми качествами, повышенным содержанием белка и жира.
6. Растение из семейства злаковых, ее называли «Царицей полей». Зерно этой культуры используется для приготовления хлопьев, попкорна, крабового салата.
7. Древнейшая и широко распространенная культура. В Китае, Индии, Японии, Вьетнаме и других странах он является основным продуктом питания. Его выращивают в условиях постоянного затопления.
8. Культура многостороннего использования. Из зерна вырабатывают муку, спирт, крахмал, а также комбикорма. Из метелок делают веники, щетки и другие изделия. Солому используют на топливо.
9. Ценная крупяная и медоносная культура. Крупа имеет высокие вкусовые качества, питательна и хорошо переваривается, в ней содержатся в легкоусвояемой форме белки, углеводы, жиры, минеральные соли: железо, фосфор, кальций и витамины: рутин, никотиновая кислота, рибофламин. Муку из этой культуры используют для выпечки блинов, лепешек и печенья.

Станция «Техническая»

Задание: разгадать ребус 1



Задание: разгадать ребус 2



Станция «Историческая»

Задание: ответить на вопросы викторины.

Викторина «От сохи до трактора»

1. Какое сельскохозяйственное орудие фигурировало на гербе СССР? Самое распространенное орудие пахоты в Древней Руси`.
2. Какое орудие применяется для рыхления вспаханной земли и заделки семян?
3. Чем убирали урожай до появления механизмов?
4. В каком веке в России образовалась отдельная отрасль – сельскохозяйственное машиностроение?
5. Кто, где и когда изобрёл гусеничный трактор.
6. Расшифровать МТЗ.

Станция «Математическая»

Задание: решить задачи.

Задача 1: Трактор за первые 5 мин проехал 550 метров. Какой путь он пройдёт за $\frac{1}{3}$ часа, двигаясь с той же скоростью?

Задача 2: Работая в поле до обеда, тракторист проехал на тракторе 70 км. А после обеда на 15 км меньше. Сколько топлива израсходовал тракторист за весь день, если на 1 км пути он расходовал 200 г топлива?