

Согласовано:

на заседании МО

от 20.05.2021 г. Протокол № 6

Начальник отдела образования администрации
городского округа г. Галича



Иванова Е.В./

Утверждён:

приказом директора ОГБПОУ «Галичский
педагогический колледж Костромской области»
от «27» мая 2021 года № 24



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения**

«Галичский педагогический колледж Костромской области»

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования**

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Галичский педагогический колледж Костромской области" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ (№ 34864 от 24 ноября 2014 г.), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 №544н, а так же в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413(ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885 /390 «О практической деятельности обучающихся»;
- 6) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2003 № 18-51-2 Юин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»;
- 7) Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденных Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021;
- 8) Приказом департамента образования и науки Костромской области от 26 июня 2018 г. № 1090 «Об утверждении примерного положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- 9) Локальными актами ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»:
 - Устав ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»;
 - правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- положение о практической подготовке обучающихся;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о курсовой работе;
- положение об экзамене (квалификационном);
- положение о государственной итоговой аттестации;
- положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной профессиональной образовательной программы;
- положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в колледже и не предусмотренных учебным планом.

Согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки в период теоретического обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 академических часа в неделю. Она включает в себя все виды учебной работы в образовательной организации и внеаудиторную деятельность: обучение по учебным предметам и междисциплинарным курсам в виде уроков, лабораторных и практических занятий, лекций, консультаций, выполнение домашних заданий, и внеаудиторной самостоятельной работы и т.п. Уставом образовательной организации установлена шестидневная учебная неделя с продолжительностью занятий - 45 минут.

Систематизация и оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей, осваиваемых компетенций и приобретаемого практического опыта осуществляется в ходе текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Для текущего контроля используются методы устного, письменного, практического (лабораторного), программированного контроля и самоконтроля обучающихся. Устный опрос осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

Для аттестации обучающихся в ходе текущего контроля создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена объем времени отведенный на промежуточную аттестацию составляет:

- 1 курс – 2 недели,
- 2 курс - 1 неделя,
- 3 курс – 2 недели,
- 4 курс – 2 недели.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Экзаменационная сессия не проводится после 1 семестра 1 курса обучения. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов - 10.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей разрабатываются программы и создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие дать оценку качества обучающихся в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Содержание программ промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам отражает максимальную их приближенность к условиям видов профессиональной деятельности обучающихся.

По завершению изучения каждого профессионального модуля проводится квалификационный экзамен, направленный на определение готовности выпускника к педагогической деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует созданию одного или нескольких профессиональных модулей

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Практика является особым видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Основные виды практик: учебная и производственная.

К учебному виду практики относятся:

- ознакомление с профессиональной деятельностью;
- полевая практика;
- первые дни ребенка в школе;
- подготовка к летней практике
- инструктивный лагерь.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика состоит из 2 этапов:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Производственная практика по профилю специальности проводится в рамках профессиональных модулей:

Производственная практика:

- преподавание по программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

проводится рассредоточено в рамках профессиональных модулей. Рассредоточенное проведение практик определяется спецификой профессиональных модулей.

Производственная практика:

- практика классного руководителя;
- методическая работа учителя начальных классов

проводится концентрированно в несколько этапов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Концентрированное проведение данных практик определяет «погружение» студентов в профессиональную деятельность максимально приближенную к реальным условиям.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Преддипломная практика проводится концентрированно в течение 4 недель в конце 8 семестра.

В соответствии с ФГОС СПО предусматриваются консультативные часы на каждый учебный год из расчета 4 часа на одного обучающегося.

Учебный план включает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Нормативно правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм.от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение обязательных общеобразовательных учебных предметов, дополнительных общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения

в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», а также по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По «Русскому языку» «Литературе» и «Математике» – в письменной форме, по общеобразовательной дисциплинам «История», «Обществознание» по выбору в устной форме.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Программа подготовки специалистов среднего звена

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональные циклы в структуре учебного плана составляют обязательную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень и объемы времени изучения дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла определены ФГОС.

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин

- математика

- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

На учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» определено 98 часов.

Для подгрупп юношей 48 часов (70 % учебного времени) отводится на освоение основ военной службы и 30 часов на проведение военных сборов. Для подгрупп девушек 48 часов используется на освоение основ медицинских знаний.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Вариативная часть

Вариативная часть учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 №544н, письмом департамента образования и науки Костромской области от 29 мая 2014 года №3842 «О распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы», с учетом мониторинговых исследований, запросов рынка труда и возможностей продолжения образования.

У работодателей востребованными являются выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, получившие углубленную подготовку по профессиональным модулям:

- психология;
- русский язык и литература;
- изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство;
- иностранный язык;
- история и обществознание;
- математика и информатика;
- дошкольная педагогика

В соответствии с запросами работодателей сформирован следующий перечень учебных дисциплин вариативной части:

- Русский язык и культура речи;
- Коррекционная и специальная педагогика;
- Менеджмент в образовании;
- Формирование универсальных учебных действий;
- Основы учебно-исследовательской деятельности студентов,
- Подготовка детей к школьному обучению,
- Организация внеурочной работы школьников по направлениям деятельности,
- Историческое краеведение

Учебная дисциплина Коррекционная педагогика позволяет обучающимся освоить профессиональную компетенцию: осуществлять работу с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные

ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью, выходящую за рамки ФГОС СПО, но соответствующую профессиональному стандарту «Педагог».

Дисциплина «Формирование универсальных учебных действий» позволяет обучающимся освоить такое трудовое действие в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», как формирование универсальных учебных действий у младших школьников через все виды деятельности.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает закрепление и углубление знаний о русском языке, его нормах и использовании в различных сферах, а также направленная на формирование коммуникативной компетенции студентов.

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» позволяет освоить исследовательские компоненты профессиональной деятельности учителя.

Дисциплина «Менеджмент в образовании», помогут в формировании коммуникативных и управленческих профессиональных компетенций.

В вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена включены предметы по выбору студента:

- Эффективное поведение на рынке труда
- Речевой этикет
- Литература костромского края в контексте русской литературы
- Инновационные технологии обучения
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

МДК профессионального модуля дисциплины вариативной части направлены на расширение и углубление подготовки, определённой содержанием обязательной части образовательной программы, на получение обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросам регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр, (в неделю))							
			максимальная	Обязательная				Внеаудиторная самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс		VI курс	
				Всего занятий	в том числе				1 сем	2 сем.	3 сем	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (индивид. проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
	Общеобразовательный цикл		2106	1404	712	692		702	36	36						
O.00	Обязательные общеобразовательные учебные предметы															
ОУП.01	Русский язык	-/э /-/-/-/-/-/-	175	117	83	34		58	51 (3)	66 (3)						
ОУП.02	Литература	-/э /-/-/-/-/-/-	292	195	112	83		97	85 (5)	110 (5)						
ОУП.03	Иностранный язык	-/дз /-/-/-/-/-/-	176	117	20	97		59	51 (3)	66 (3)						
ОУП.04	Математика	-/э /-/-/-/-/-/-	234	156	86	70		78	68 (4)	88 (4)						
ОУП.05	Астрономия		59	39	20	19		20	17 (1)	22 (1)						
ОУП.06	История	-/дз /-/-/-/-/-/-	234	156	104	52		78	68 (4)	88 (4)						
ОУП.07	Физическая культура	-/з /-/-/-/-/-/-	176	117	0	117		59	51 (3)	66 (3)						

ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-/- /-/-/-/-/-/-	58	39	19	20		19	17 (1)	22 (1)						
	Дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей															
ОУП. 09	Родная литература		58	39	19	20		19	17 (1)	22 (1)						
ОУП 10	Обществознание	-/э/-/-/-/-/-/-	176	117	93	24		59	51 (3)	66 (3)						
ОУП 11	Естествознание		176	117	78	39		59	51 (3)	66 (3)						
ОУП.12	География	-/Дз/-/-/-/-/-/-	117	78	48	30		39	34 (2)	44 (2)						
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору обучающихся															
	Практикум по ИКТ		58	39	0	39		19	17 (1)	22 (1)						
	Практикум по введению в специальность	-/-/-/-/-/-/-/-	117	78	0	78		39	34 (2)	44 (2)						
	Обязательная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена.		3270	2234	1040	1194		1036								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		756	526	88	438	6	230								
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/-/з	72	48	36	12		24								48 (4)
ОГСЭ.02	Психология общения	-/-/Дз/-/-/-/-/-	72	54	10	44		18			32 (2)	22 (1)				
ОГСЭ.03	История	-/-/з/-/-/-/-/-	72	48	40	8		24			48 (3)					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	з/з/з/з/з/з/з/Дз	270	188	-	188		82			32 (2)	44 (2)	28 (2)	32 (2)	28 (2)	24 (2)
ОГСЭ.05	Физическая культура	з/з/з/з/з/з/з/з	270	188	2	186		82			32 (2)	44 (2)	28 (2)	32 (2)	28 (2)	24 (2)
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		192	128	28	100		64								
ЕН.01	Математика	-/-/-/-/-/-/-/Дз	78	52	24	28		26							28 (2)	24 (2)

ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-/-/-/3/-/-/-/-	114	76	4	72		38			32 (2)	44 (2)				
П.00	Профессиональный цикл		2322	1580	924	656	6	742								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		504	356	224	132		148								
ОП.01	Педагогика	-/-/-/ЭК/-/-/-/-	138	92	72	20		46			48 (3)	44 (2)				
ОП.02	Психология	-/-/-/ЭК/-/-/-/-	114	76	56	20		38			32 (2)	44 (2)				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	-/-/-/3/-/-/-/-	114	76	46	30		38			32 (2)	44 (2)				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/3	54	36	20	16		18								36 (3)
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/-/-	84	76	30	46		8			32 (2)	44 (2)				
ПМ	Профессиональные модули		1818	1224	700	524		594								
ПМ. 01	Преподавание по программам начального общего образования	-/-/-/-/-/КЭ/-/-	1464	1012	580	432		452								
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-/-/-/-/ЭК/ДЗ/-/-	204	136	76	60		68			32 (2)	44 (2)	28 (2)	32 (2)		
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-/-/-/-/ЭК/ДЗ/-/-	332	234	154	80		98			64 (4)	66 (3)	56 (4)	48 (3)		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	144	96	50	46		48				44 (2)	28 (2)	32 (2)		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-/-/-/ДЗ/-/ЭК/-/-	327	218	154	64		109			48 (3)	66 (3)	56 (4)	48 (3)		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-	126	86	60	26		40				44 (2)	42 (3)			
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	183	136	40	96		47			32 (2)	44 (2)	28 (2)	32 (2)		
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-/-/-/-/-/-/-	80	60	26	34		20					28 (2)	32 (2)		
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-/-/-/-/-/-/-	68	46	20	26		22					14 (1)	32 (2)		
УП.01.01	Ознакомление с профессиональной практикой		36	36							36					
УП.01.02	Полевая практика		36	36								36				
УП.01.03	Первые дни ребенка в школе		36	36									36			

ПП.01.	Пробные уроки в школе		216	216									6	6		
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	-/-/-/кэ/-/-/-/-	113	48	30	18		65								
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	-/-/з/-/-/-/-/-	113	48	30	18		65			48 (3)					
УП.02.01	Теоретическая подготовка к лагерю		54	54										54		
УП.02.02	Инструктивный лагерь		36	36										36		
ПП.02.01	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		76	76												
ПП. 02.02	Летняя практика		144	144										144		
ПМ. 03	Классное руководство	-/-/-/-/-/-/кэ/-	142	98	54	44		44								
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	-/-/-/-/-/дз/-/-	142	98	54	44		38						48 (3)	42 (3)	
ПП.03	Классное руководство		108	108											108	
ПМ. 04	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/-/-/-/-/-/кэ	99	66	36	30		33								
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	-/-/-/-/-/-/дз/-	99	66	36	30		33							42 (3)	24 (2)
ПП.04.01	Методическое обеспечение образовательного процесса															72
	Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена		1404	936	480	456		468								
			375	260	137	123		115								
ДВЧ. 01	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	-/-/-/-/-/-/-/-	78	60	32	28		18					28 (2)	32 (2)		
ДВЧ. 02	Коррекционная и специальная педагогика	-/-/-/-/-/-/-/дз	99	66	38	28		33							42 (3)	24 (2)
ДВЧ. 03	Русский язык и культура речи	-/-/-/-/-/-/-/-	78	52	32	20		26							28 (2)	24 (2)
ДВЧ. 04	Историческое краеведение	-/-/-/-/-/-/-/-	56	38	20	18		18			16 (1)	22 (1)				
ДВЧ.05	Организация внеурочной работы школьников по направлениям деятельности	-/-/-/з/-/-/-/-	64	44	15	29		20				44 (2)				
ПМ.05.	Углубленная подготовка	-/-/-/-/-/-/-/эк	741	453	244	209		288					42 (3)	64 (4)	182 (13)	108 (9)

ПП.05.01	Производственная практика по углубленной подготовке		72	72		72										72
	Учебные дисциплины по выбору студента		288	223	99	124		65								
	Эффективное поведение на рынке труда	-/-/-/-/-/-/3														
	Основы педагогического мастерства	-/-/-/-/3/-/-														
	Менеджмент в образовании	-/-/-/-/-/3/-														
	Подготовка детей к обучению в школе	-/-/-/-/-/3/-														
	Речевой этикет	-/-/-/-/3/-/-														
	Литература костромского края в контексте русской литературы	-/-/-/-/-/-/-														
	Инновационные технологии обучения	-/-/-/-/-/-/-														
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-/-/-/-/-/-/3														
	Формирование универсальных учебных действий	-/-/-/3/-/-/-/-														
	Всего по циклам	125	6780	4574	2232	2342		2206								
ПДП	Преддипломная практика															4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед
Консультации 4 часа на одного обучающегося в год Государственная итоговая аттестация 1. Выпускная квалификационная работа Подготовка ВКР - 4 нед. Подготовка и защита ВКР - 2 нед. 2. Промежуточная аттестация – 7 недель		4500			дисциплин и МДК				612	792	560	704	406	468	399	336
		828	180		учебной практики						36	36	36	72	-	-
			648		производственной практики						38	52	108	216	108	126
		Всего	10		экзаменов					3	-	3	2	2	1	2
			35		дифференцирован. зачетов, зачётов				2	6	5	5	3	4	4	6

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ кабинета	Наименование
	Кабинеты
5	Русский язык с методикой преподавания
6	Гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин
7	Безопасность жизнедеятельности
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Теории и методики физического воспитания
21	Педагогики и психологии
22	Иностранного языка
26	Внеклассной работы
27	Естествознание с методикой преподавания , Физиологии, анатомии и гигиены
28	Математики с методикой преподавания
29	Математики
30	Детской литературы с практикумом по выразительному чтению
32	Методики обучения продуктивным видам деятельности
	Лаборатории
20	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Стрелковый тир
	Залы
18	Видеозал
19	Учебно-методический центр
	Библиотека

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	28-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
О	О	О	О	О	У	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	К	К	О	О	О	О	О	О	О
П	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	У	О	О	О	О	/	К	К	О	О	О	О	О	О	О
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	Т	/	К	К	О	О	О	О	О	О	О

1 к
2 к
3 к
4 к

Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
28-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-31
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	/	/	К	К	К	К	К	К	К	К	К
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	/	У	К	К	К	К	К	К	К	К
О	О	О	О	О	О	О	О	О	Т/У	У	/	У	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
П	П	О	О	Х	Х	Х	Х	Т	Т	/	//	//	//	//	//	//									

1 к
2 к
3 к
4 к

Т	- Теоретическое обучение
О	- Теоретическое обучение с практикой
У	- Учебная практика
П	- Производственная практика
/	- Промежуточная аттестация
//	- Государственная (итоговая) аттестация
К	- Каникулы
Х	- Преддипломная практика