

Согласовано:

на заседании МО

от 20.05.2021 г. Протокол № 6

Начальник отдела образования администрации
городского округа г. Галича



/Иванова Е.В./

Утверждён:

приказом директора ГБПОУ «Галичский
педагогический колледж Костромской области»
от «27» мая 2021 года № 24



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения**

«Галичский педагогический колледж Костромской области»

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования**

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	1-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	28-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27
1 к	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2 к	О	О	О	О	О	У	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	К	К	О	О	О	О	О	О	О
3 к	П	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	У	О	О	О	О	/	К	К	О	О	О	О	О	О	О
4 к	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	Т	/	К	К	О	О	О	О	О	О	О

	Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	28-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-31
1 к	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	/	/	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 к	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	/	У	К	К	К	К	К	К	К	К
3 к	О	О	О	О	О	О	О	О	О	Т/У	У	/	У	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4 к	П	П	О	О	Х	Х	Х	Х	Т	Т	/	//	//	//	//	//	//									

Т	- Теоретическое обучение
О	- Теоретическое обучение с практикой
У	- Учебная практика
П	- Производственная практика
/	- Промежуточная аттестация
//	- Государственная (итоговая) аттестация
К	- Каникулы
Х	- Преддипломная практика

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Галичский педагогический колледж Костромской области" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ (№ 34864 от 24 ноября 2014 г.), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 №544н, а так же в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413(ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885 /390 «О практической деятельности обучающихся»;
- 6) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2003 № 18-51-2 Юин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»;
- 7) Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденных Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021;

8) Приказом департамента образования и науки Костромской области от 26 июня 2018 г. № 1090 «Об утверждении примерного положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

9) Локальными актами ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»:

- Устав ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- положение о практической подготовке обучающихся;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о курсовой работе;
- положение об экзамене (квалификационном);
- положение о государственной итоговой аттестации;
- положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной профессиональной образовательной программы;
- положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в колледже и не предусмотренных учебным планом.

Согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки в период теоретического обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 академических часа в неделю. Она включает в себя все виды учебной работы в образовательной организации и внеаудиторную деятельность: обучение по учебным предметам и междисциплинарным курсам в виде уроков, лабораторных и практических занятий, лекций, консультаций, выполнение домашних заданий, и внеаудиторной самостоятельной работы и т.п. Уставом образовательной организации установлена шестидневная учебная неделя с продолжительностью занятий - 45 минут.

Систематизация и оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей, осваиваемых компетенций и приобретаемого практического опыта осуществляется в ходе текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Для текущего контроля используются методы устного, письменного, практического (лабораторного), программированного контроля и самоконтроля обучающихся. Устный опрос осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

Для аттестации обучающихся в ходе текущего контроля создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена объем времени отведенный на промежуточную аттестацию составляет:

- 1 курс – 2 недели,
- 2 курс - 1 неделя,
- 3 курс – 2 недели,
- 4 курс – 2 недели.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Экзаменационная сессия не проводится после 1 семестра 1 курса обучения. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов - 10.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей разрабатываются программы и создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие дать оценку качества обучающихся в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Содержание программ промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам отражает максимальную их приближенность к условиям видов профессиональной деятельности обучающихся.

По завершению изучения каждого профессионального модуля проводится квалификационный экзамен, направленный на определение готовности выпускника к педагогической деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует созданию одного или нескольких профессиональных модулей

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Практика является особым видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Основные виды практик: учебная и производственная.

К учебному виду практики относятся:

- ознакомление с профессиональной деятельностью;
- полевая практика;
- подготовка к летней практике

- инструктивный лагерь.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика состоит из 2 этапов:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Производственная практика по профилю специальности проводится в рамках профессиональных модулей:

Производственная практика:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие;
- Организация различных видов деятельности и общения детей;
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

проводится рассредоточено в рамках профессиональных модулей. Рассредоточенное проведение практик определяется спецификой профессиональных модулей.

Производственная практика:

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;
- методическая работа воспитателя ДОО.

проводится концентрированно в несколько этапов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Концентрированное проведение данных практик определяет «погружение» студентов в профессиональную деятельность максимально приближенную к реальным условиям.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских дошкольных организациях..

Преддипломная практика проводится концентрированно в течение 4 недель в конце 8 семестра.

В соответствии с ФГОС СПО предусматриваются консультативные часы на каждый учебный год из расчета 4 часа на одного обучающегося.

Учебный план включает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Нормативно правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм.от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение обязательных общеобразовательных учебных предметов, дополнительных общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», а также по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По «Русскому языку» «Литературе» и «Математике» – в письменной форме, по общеобразовательным дисциплинам «История», «Обществознание» по выбору в устной форме.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Программа подготовки специалистов среднего звена

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональные циклы в структуре учебного плана составляют обязательную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень и объемы времени изучения дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла определены ФГОС.

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин

- математика
- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

На учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» определено 84 часа.

Для подгрупп юношей 42 часа (70 % учебного времени) отводится на освоение основ военной службы и 30 часов на проведение военных сборов. Для подгрупп девушек 42 часа используется на освоение основ медицинских знаний.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Вариативная часть

Вариативная часть учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 №544н, письмом департамента образования и науки Костромской области от 29 мая 2014 года №3842 «О распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы», с учетом мониторинговых исследований, запросов рынка труда и возможностей продолжения образования.

В соответствии с запросами работодателей сформирован следующий перечень учебных дисциплин вариативной части:

- Теория и практика психологической работы с детьми дошкольного возраста
- Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- Речевой этикет
- Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
- Менеджмент в образовании
- Основы специальной психологии
- Эффективное поведение на рынке труда
- Практикум по обучению игре на музыкальном инструменте.

Учебная дисциплина «Основы специальной психологии» позволяет обучающимся освоить профессиональную компетенцию: осуществлять работу с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью, выходящую за рамки ФГОС СПО, но соответствующую профессиональному стандарту «Педагог».

Дисциплина «Теория и практика психологической работы с детьми дошкольного возраста» позволяет освоить разные подходы к изучению особенностей детей дошкольного возраста, апробировать различные диагностические методики.

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» позволяет освоить исследовательские компоненты профессиональной деятельности учителя.

Дисциплина «Менеджмент в образовании», помогут в формировании коммуникативных и управленческих профессиональных компетенций.

В вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена включены предметы по выбору студента:

- Дошкольная педагогика
- Возрастная психология
- Ритмика и хореография
- Педагогика и психология детей дошкольного возраста
- Психология семьи

МДК профессионального модуля дисциплины вариативной части направлены на расширение и углубление подготовки, определённой содержанием обязательной части образовательной программы, на получение обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросам регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр, (в неделю))							
			максимальная	Обязательная				Внеаудиторная самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс		VI курс	
				Всего занятий	в том числе		в том числе часов практической подготовки		1 сем	2 сем.	3 сем	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					теоретических занятий	лабораторных и практических занятий										
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
	Общеобразовательный цикл		2106	1404	712	692	91 (13%)	70 2	36	36						
O.00	Обязательные общеобразовательные учебные предметы															
ОУП.01	Русский язык	-/э /-/-/-/-/-/-	175	117	83	34	7 (20%)	58	51 (3)	66 (3)						
ОУП.02	Литература	-/э /-/-/-/-/-/-	292	195	112	83	17 (20%)	97	85 (5)	110 (5)						
ОУП.03	Иностранный язык	-/дз /-/-/-/-/-/-	176	117	20	97	10 (10%)	59	51 (3)	66 (3)						
ОУП.04	Математика	-/э /-/-/-/-/-/-	234	156	86	70	7 (10%)	78	68 (4)	88 (4)						
ОУП.05	Астрономия		59	39	20	19		20	17 (1)	22 (1)						

ОУП.06	История	-/ДЗ /-/-/-/-/-	234	156	104	52	10 (20%)	78	68 (4)	88 (4)						
ОУП.07	Физическая культура	-/З /-/-/-/-/-	176	117	0	117	12 (10%)	59	51 (3)	66 (3)						
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-/- /-/-/-/-/-	58	39	19	20	10 (50%)	19	17 (1)	22 (1)						
	Дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей															
ОУП. 09	Родная литература		58	39	19	20	10 (50%)	19	17 (1)	22 (1)						
ОУП 10	Обществознание	-/Э/-/-/-/-/-	176	117	93	24	5 (20%)	59	51 (3)	66 (3)						
ОУП 11	Естествознание		176	117	78	39		59	51 (3)	66 (3)						
ОУП.12	География	-/ДЗ/-/-/-/-/-	117	78	48	30	3 (10%)	39	34 (2)	44 (2)						
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору обучающихся															
	Практикум по ИКТ		58	39	0	39		19	17 (1)	22 (1)						
	Практикум по введению в специальность	-/-/-/-/-/-/-	117	78	0	78		39	34 (2)	44 (2)						
	Обязательная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена.		3580	2460	1028	1432		11 20								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		760	530	88	442	6	23 0								
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/З	72	48	36	12		24								48 (4)
ОГСЭ.02	Психология общения	-/-/ДЗ/-/-/-/-	76	54	10	44		22			32 (2)	22 (1)				

ОГСЭ.03	История	-/-/3/-/-/-/-/-	72	48	40	8		24			48 (3)					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3/3/3/3/3/3/3/ДЗ	270	190	-	190		80			32 (2)	44 (2)	30 (2)	32 (2)	28 (2)	24 (2)
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/3/3/3/3/3	270	190	2	188		80			32 (2)	44 (2)	30 (2)	32 (2)	28 (2)	24 (2)
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		192	128	28	100		64								
ЕН.01	Математика	-/-/-/-/-/-/-/ДЗ	78	52	24	28		26							28 (2)	24 (2)
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-/-/-/3/-/-/-/-	114	76	4	72		38			32 (2)	44 (2)				
П.00	Профессиональный цикл		2628	1802	912	890	6	826								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		620	440	252	188		180								
ОП.01	Педагогика	-/-/-/ЭК/-/-/-/-	114	76	46	30		38			32 (2)	44 (2)				
ОП.02	Психология	-/-/-/ЭК/-/-/-/-	114	76	56	20		38			32 (2)	44 (2)				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	-/-/-/3/-/-/-/-	114	76	46	30		38			32 (2)	44 (2)				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/-/3	54	42	24	18		12							42 (3)	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-/-/-/-/-/3/-/-	140	94	50	44		46					30 (2)	64 (4)		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/-/-/-	84	76	30	46		8			32 (2)	44 (2)				
ПМ	Профессиональные модули		2008	1362	660	702		646								

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	Квалифик. экзамен	305	206	82	124		99								
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-/-/-/Дз/-/-/-	110	76	44	32		34			32 (2)	44 (2)				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-/-/-/Дз/-/-/-/-	138	92	38	54		46			48 (3)	44 (2)				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-/-/-/з/-/-/-/-	57	38	-	38		19			16 (1)	22 (1)				
УП.01.01	Учебная практика															
ПП.01.02	Производственная практика															
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Квалифик. экзамен	669	453	153	300		216								
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/-/-/з/-/-/-/-	84	58	17	41		26			36 (2)	22 (1)				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-/-/-/-/з/-/-/-/-	75	45	30	15		30					45 (3)			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-/-/-/-/-/Дз/-/-/-	160	110	30	80		50			36 (2)	44 (2)	30 (2)			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-/-/-/з/-/-/-/-/-	106	76	6	70		30				44 (2)	30 (2)			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-/-/-/-/-/Дз/-/-/-	154	104	40	64		50				44 (2)	30 (2)	30 (2)		

МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-/-/-/-/Дз/-/-	90	60	30	30		30					30 (2)	30 (2)		
УП.02.01	Учебная практика															
ПП.02.02	Производственная практика															
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Квалифик. экзамен	740	507	309	198		233								
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-/-/-/-/-/э/-	180	120	70	50		60					60 (4)	60 (4)		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-/-/-/-/-/э/-/-	223	149	90	59		74				44 (2)	45 (3)	60 (4)		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-/-/-/-/Дз/-/-/-	114	89	50	39		25				44 (2)	45 (3)			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-/-/-/-/-/э/-/-	223	149	90	59		74				44 (2)	45 (3)	60 (4)		
УП.03.01	Учебная практика															
ПП.03.02	Производственная практика															
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	Квалифик. экзамен	138	92	52	40		46								
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	-/-/-/-/-/-/Кэ	138	92	52	40		46							56 (4)	36 (3)
УП.04.01	Учебная практика															
ПП.04.01.	Производственная практика															
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Квалифик. экзамен	156	104	64	40		52								

[illegible]

	Педагогика и психология детей дошкольного возраста															
	Психология семьи															
	Теоретическое обучение		7090	4800	2220	2580		2290								
ПДП	Преддипломная практика															4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед
Консультации 4 часа на одного обучающегося в год Государственная итоговая аттестация 6 недель 1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, дипломного проекта Выполнение ВКР - 4 нед. Подготовка и защита ВКР - 2 нед. 2. Промежуточная аттестация – 7 недель Каникулы 34 недели		4830			Учебных дисциплин и МДК			612	792	584	792	480	398	322	336	
		828	180	учебной практики			0	0								
			648	производственной практики					38	52	108	216	108	126		
					Преддипломной практики											
		Всего	13	Экзаменов, в том числе квалификационных экзаменов				3		4	0	3	2	1		
40	дифференцирован. зачетов, зачётов			2	8	4	6	3	7	2	8					

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин (истории, обществознания) педагогики и психологии, теоретических и методических основ организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

естественно-научных дисциплин (Физиологии, анатомии и гигиены, географии, Организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие; Теории и методики экологического образования дошкольников. иностранного языка

русского языка, Теории и методики развития речи у детей, литературы, детской литературы с практикумом по выразительному чтению.

математики, теории и методики математического развития

Теоретических и методических основ организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Теории и методики музыкального воспитания с практикумом.

Теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс:

спортивный зал

стрелковый_тир

Залы:

библиотека

УМЦ с выходом в сеть Интернет