

Утвержден
приказом ОГБПОУ "Галичский педагогический
колледж Костромской области" от 15 апреля
2022 года № 22
на основании решения педагогического совета
от 14 апреля 2022 года.

ОТЧЕТ
по
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
результатов деятельности

*областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения "Галичский педагогический
колледж Костромской области"*

за 2021 год

Содержание материалов самообследования

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Структура подготовки кадров... ..	7
3. Эффективность системы управления... ..	8
4. Качество подготовки обучающихся... ..	10
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Материально-техническая база... ..	15
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса... ..	17
7. Оценка востребованности выпускников... ..	18
8. Воспитательная работа	20

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский педагогический колледж Костромской области».

Юридический адрес: *157201 Костромская область, г. Галич, ул. Гагарина, д. 57А*

Фактический адрес: *157201 Костромская область, г. Галич, ул. Гагарина, д. 57А*

Телефон: 8(49437)2-14-47, 8(49437)2-24-61

Факс: 8(49437)2-24-61

Адрес электронной почты: E-mail GPK_GAG57@mail.ru

Учредитель: **Костромская область. Департамент образования и науки Костромской области.**

Организационно-правовая форма: **Учреждение является некоммерческой организацией – областным государственным бюджетным профессиональным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.**

ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» функционирует согласно Устава образовательного учреждения, составленного в соответствии с Законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом Учредителя – Департамента образования и науки Костромской области от 26 декабря 2013 года № 2288 и зарегистрированного Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Костромской области 14.01.2014 года и изменений к Уставу, утвержденных приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.01.2016 г. № 90, от 19.10.2016 г. № 1733, от 07.02.2018 г. №197.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе лицензии от 18.09.2018 г. № 25-18/П и приложения от 25.10.2019 г. № 1923 на осуществление образовательной деятельности:

1) по основным специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование;

2) по подвидам дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;

- дополнительное образование детей и взрослых.

Статус колледжа как государственного образовательного учреждения с правом выдачи документов об образовании государственного образца, пользования печатью с изображением государственного герба и бюджетного финансирования подтвержден свидетельством о государственной аккредитации от 08 ноября 2018 г. № 04-18/П сроком действия до 08 ноября 2024 года.

В настоящее время в колледже осуществляется образовательная деятельность по специальностям укрупненной группы профессий, специальностей профессионального образования

44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 08 ноября 2018 г. № 04-18/П; в соответствии с лицензией от 18 сентября 2018 г. № 25-18/П по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.

В материалах самообследования деятельности образовательного учреждения за 2021 год отмечены результаты достижения индикаторов (показателей) Программы развития в отмеченный период, а также дан анализ качества и эффективности выполнения задач, обозначенных в материалах самообследования за 2020 год.

Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	303
1.1.1	По очной форме обучения	206
1.1.2	По заочной форме обучения	97
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	100 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	4%-очное участие
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	123/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/79%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/79%
1.10.1	Высшая	9/64%
1.10.2	Первая	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	100%

	работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22362882,47
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1397680,15
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	73377,89
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	117%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	1315/6,24
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100%

Традиционно в программе Самообследования мы анализируем выполнение мероприятий действующей Программы развития образовательного учреждения. Из указанных в Программе слабых сторон за период 2021 года:

- устранен недостаток в возрастном цензе педагогических кадров, коллектив пополнился молодыми специалистами- 36 % преподавателей до 40 лет;
- разработана долгосрочная программа развития кадрового обеспечения;
- значительно увеличился базовый уровень общего образования поступающих (у 70% поступающих - средний балл- 4,0 и выше);
- повысилась результативность работы по вопросу развития положительной мотивации у слабо успевающих студентов;
- совершенствуется материально-техническая база в связи с приобретением оборудования из внебюджетных доходов и договоров дарения;
- устранена проблема низкой заработной платы молодых преподавателей за счет выплат стимулирующего характера в соответствии с договорами о целевом обучении в ВУЗах и других стимулирующих выплат;
- достигнута договоренность с администрацией городского округа город Галич по предоставлению жилья молодым кадрам из городского резервного фонда.

Сохраняются проблемы:

- недостаточный уровень учебно-методического, программного информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;

- отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров;
- невыполнение программных мероприятий по формированию привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа.

2. Структура подготовки кадров

Форма обучения	Уровень образования	Специальность	Квалификация
Очная	На базе основного общего образования	44.02.02 Преподавание в начальных классах	• Учитель начальных классов
	На базе среднего общего образования		
	На базе основного общего образования	44.02.01 Дошкольное образование	• Воспитатель детей дошкольного возраста
Заочная	На базе среднего общего образования	44.02.02 Преподавание в начальных классах	• Учитель начальных классов
		44.02.01 Дошкольное образование (по договорам о платных образовательных услугах)	• Воспитатель детей дошкольного возраста
Очно-заочная	Учащиеся общеобразовательных школ (8-10 классов)	Профессиональное обучение	• Вожатый

3. Эффективность системы управления

Система управления в образовательном учреждении – это целостная структура, эффективность взаимодействия и упорядоченности взаимосвязей элементов которой подтверждается управленческой практикой последних лет.

Стабильно положительными сторонами управленческой деятельности являются:

- демократическое решение важных вопросов, проблем жизнедеятельности образовательного учреждения коллегиальными органами (педагогический совет, Совет колледжа и др.) с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей), сторонних представителей педагогического сообщества;

- сложившаяся внутренняя и внешняя система оценки качества подготовки специалистов;

- высокие показатели трудоустройства выпускников, в т.ч. по месту заключения договора о целевом обучении;

- организация деятельности по расширению спектра платных образовательных услуг;

- тесное взаимодействие с работодателями по трудоустройству выпускников;

- сохранение доброжелательной, деловой атмосферы во взаимоотношениях участников образовательного процесса;

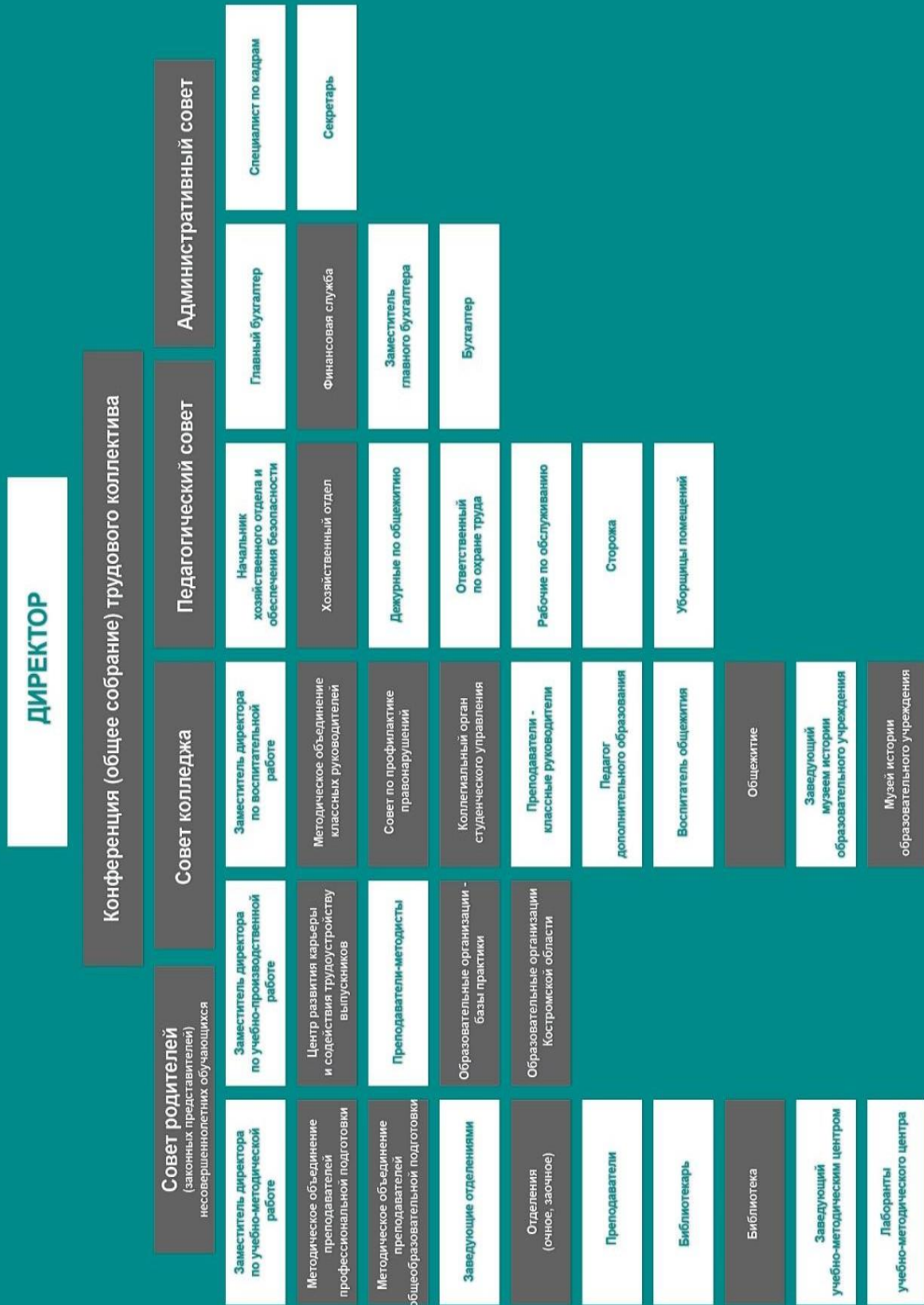
- отсутствие фактов коррупции, конфликтов интересов;

- соответствующий уровень качества подготовки кадров по Костромской области и Центральному федеральному округу (по результатам мониторинга).

Считаем, что в настоящий момент в управленческой деятельности сохраняется задача по преодолению сложившихся в настоящее время негативных для нашего образовательного учреждения объективных обстоятельств, существенно влияющих на выполнение контрольных цифр приема.

ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ



4. Качество подготовки обучающихся.

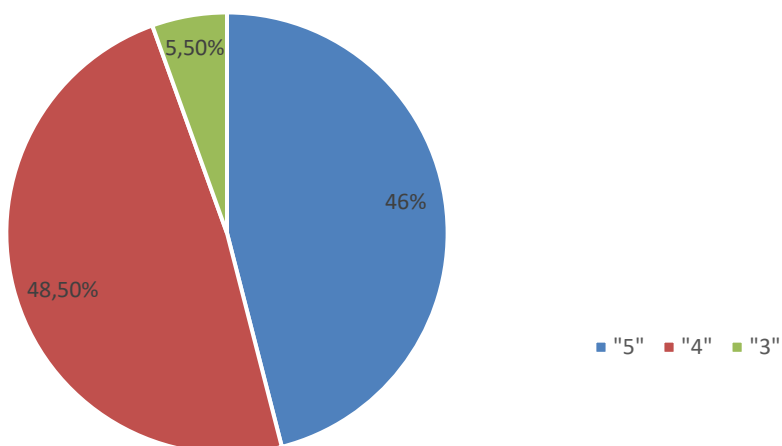
Основными показателями оценки качества обучения являются результаты промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации

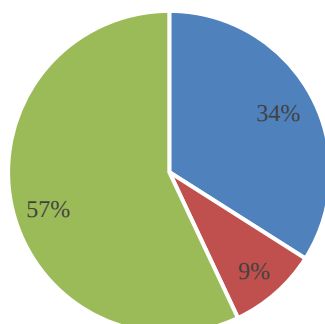
1.1. Качественные показатели защиты ВКР по профессиональным модулям



1.2. Общие результаты сдачи ГИА выпускниками. Защита ВКР



**1.2. Общие результаты итоговой успеваемости выпускников.
Выдано дипломов**



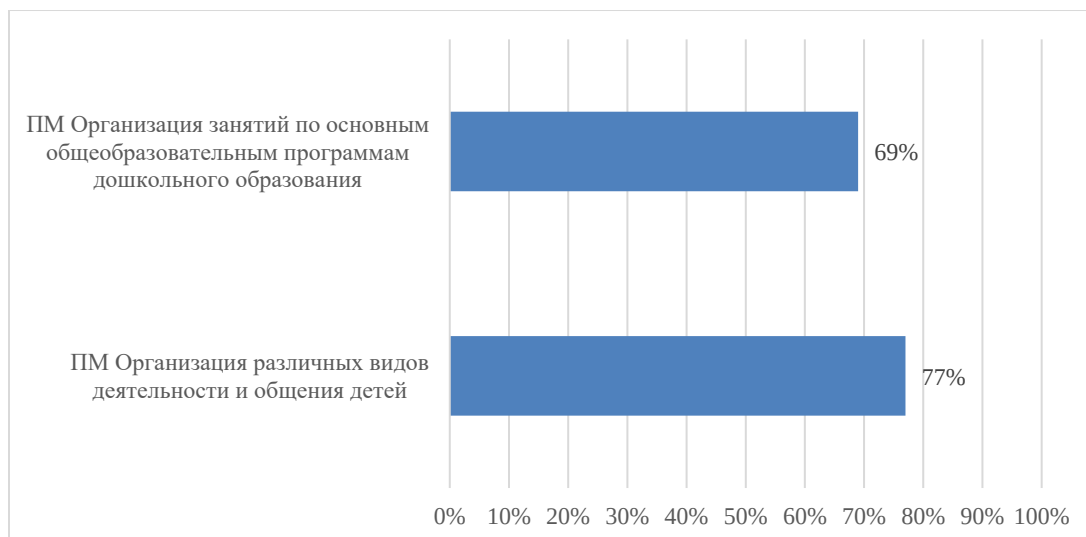
- Выдано дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"
- Выдано дипломов с "отличием"
- Выдано дипломов с оценками "удовлетворительно"

Качественные показатели промежуточной аттестации

2.1. Результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах



2.2. Результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям специальности 44.02.01 Дошкольное образование

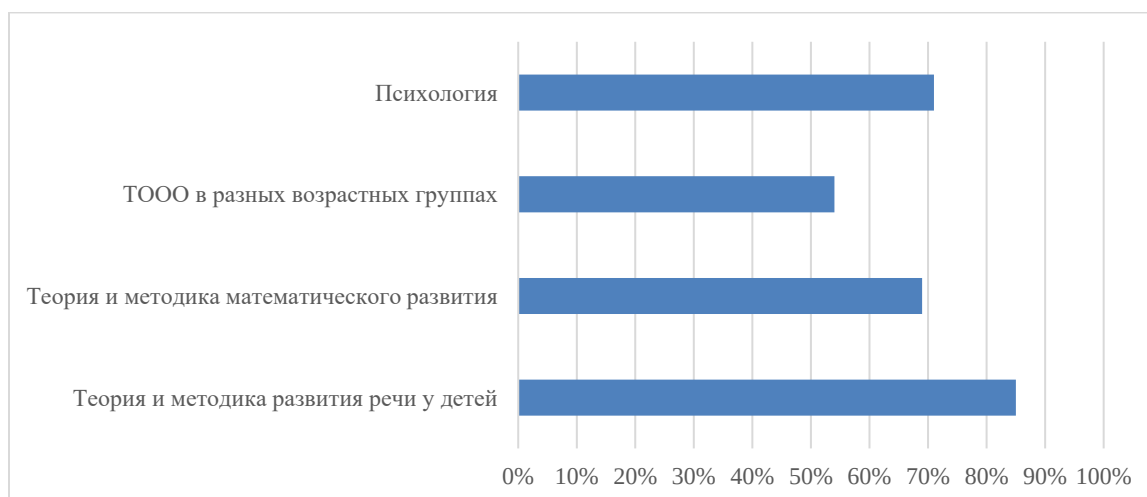


3.1. Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах



В 2021 году пройдена аккредитация демонстрационной площадки по компетенции «Преподавание в младших классах», впервые в практике колледжа апробирована форма проведения экзамена промежуточной аттестации - *Демонстрационный экзамен*.

3.2. Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам специальности 44.02.01 Дошкольное образование

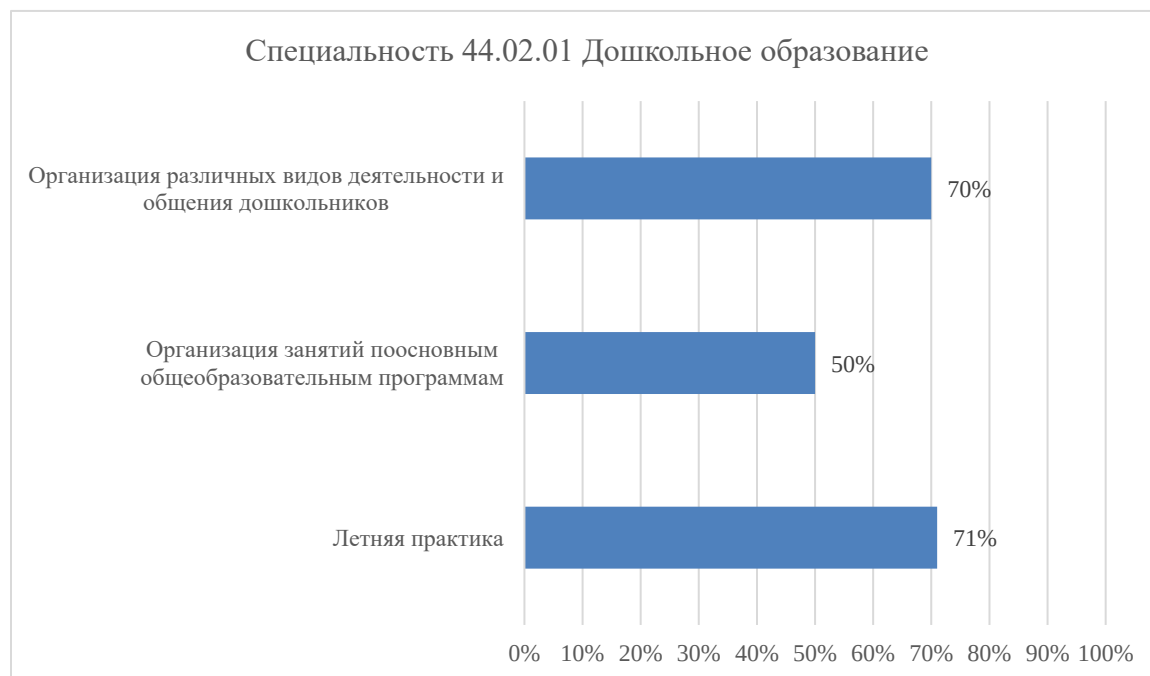


Вывод по анализу результатов качества:

Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС и запросам работодателей.

Неотъемлемым элементом в системе профессиональной подготовки будущего учителя является учебная и учебно-производственная практика.

Результаты прохождения производственной практики на «4» и «5»



Результаты производственной практики свидетельствуют о сформированности практических умений, общих и профессиональных компетенций у обучающихся образовательного учреждения.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Материально-техническая база.

За прошедшие два года значительно улучшилось оснащение материально-технической базы образовательного учреждения: введены в образовательный процесс 3 учебных кабинета с мультимедийным оборудованием, осуществлена 100% замена компьютерной учебной базы, создана административная локальная сеть, приобретены: лего-конструктор, документ-камера, интерактивная доска, интерактивная панель.

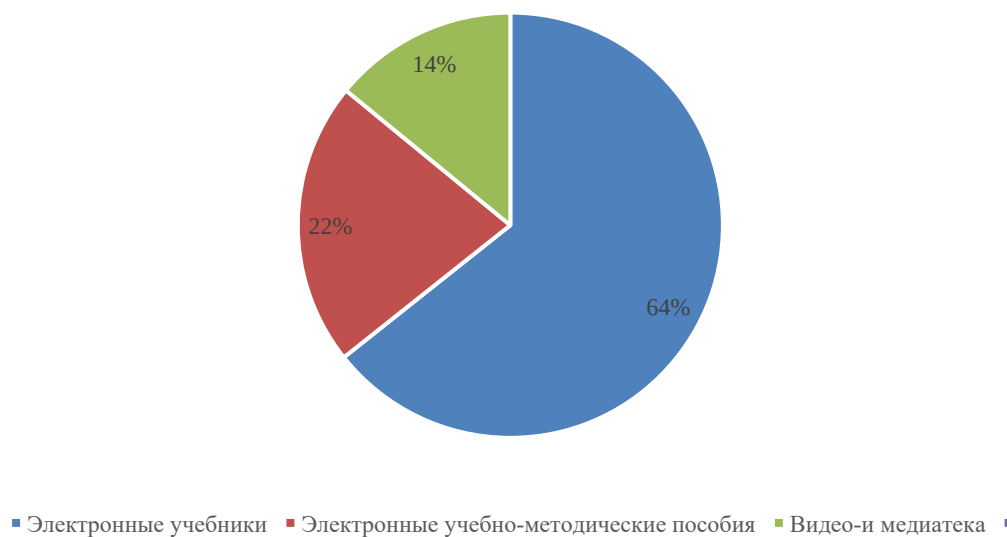
С целью охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников произведена замена видеорегистраторов, реконструкция системы пожарной сигнализации, совершенствована система видеонаблюдения.



Структура фонда учебно-методического центра



Электронные образовательные ресурсы



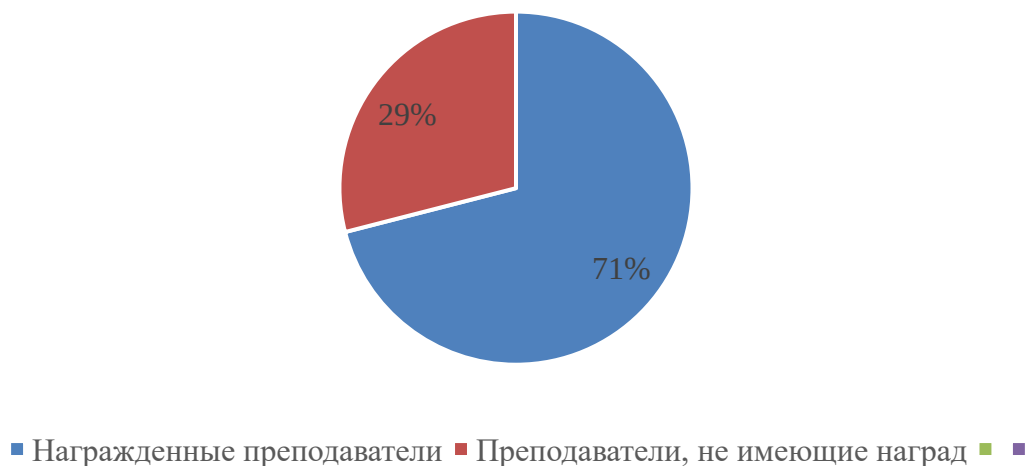
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящий период происходит процесс формирования нового поколения педагогического коллектива. Основным положительным фактором данного сложного процесса является наличие в составе коллектива преподавателей - стажистов с высоким уровнем профессионализма и педагогического мастерства, которые являются примером для молодых кадров, способствуют их успешному становлению как педагогов, методистов, классных руководителей. В колледже действует Программа наставничества, в том числе и « педагог- педагог».

Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию



Количество преподавателей, имеющих награды Министерства просвещения Российской Федерации, областные и ведомственные награды



Следует отметить, что в образовательном учреждении выполняется Программа повышения квалификации преподавателей по направлениям, соответствующим их педагогической деятельности. Все преподаватели в совершенстве овладели технологиями дистанционного обучения, которые прочно утвердились в практике работы коллектива.

Для повышения коэффициента полезного действия каждого педагога необходимо сокращение их учебной нагрузки, но выполнение требования установленного показателя средней заработной платы при отсутствии средств для выплат стимулирующего характера не способствует повышению результативности и эффективности труда педагогов.

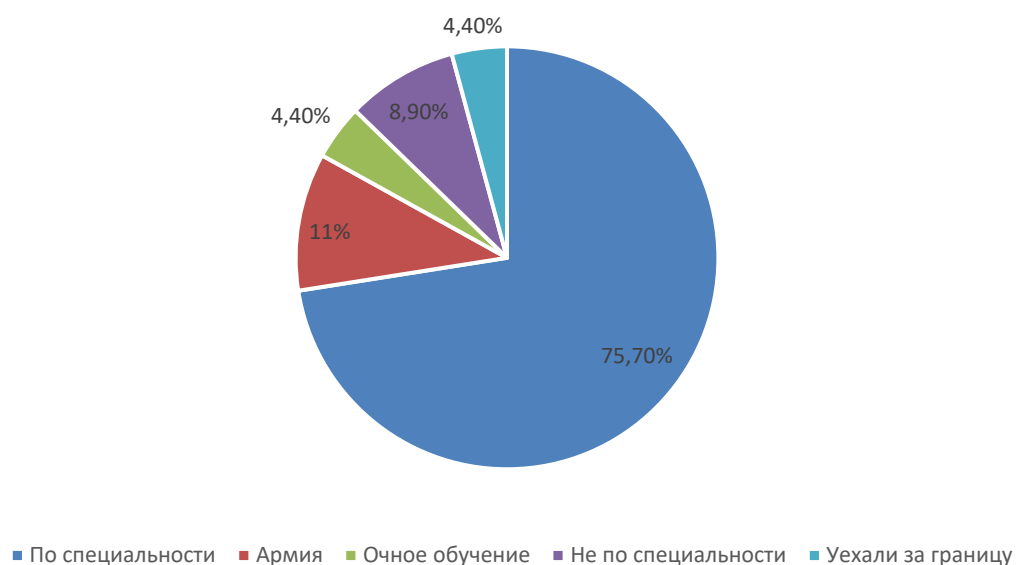
7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников является главным показателем эффективности работы образовательного учреждения.

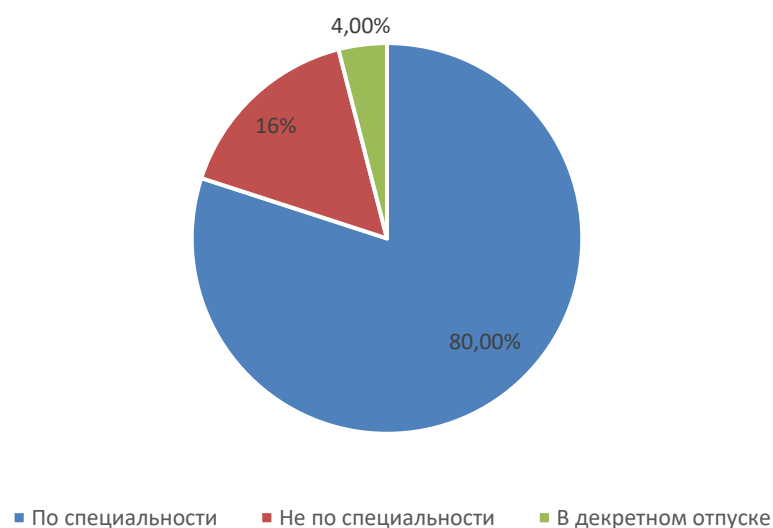
Основные показатели востребованности выпускников:

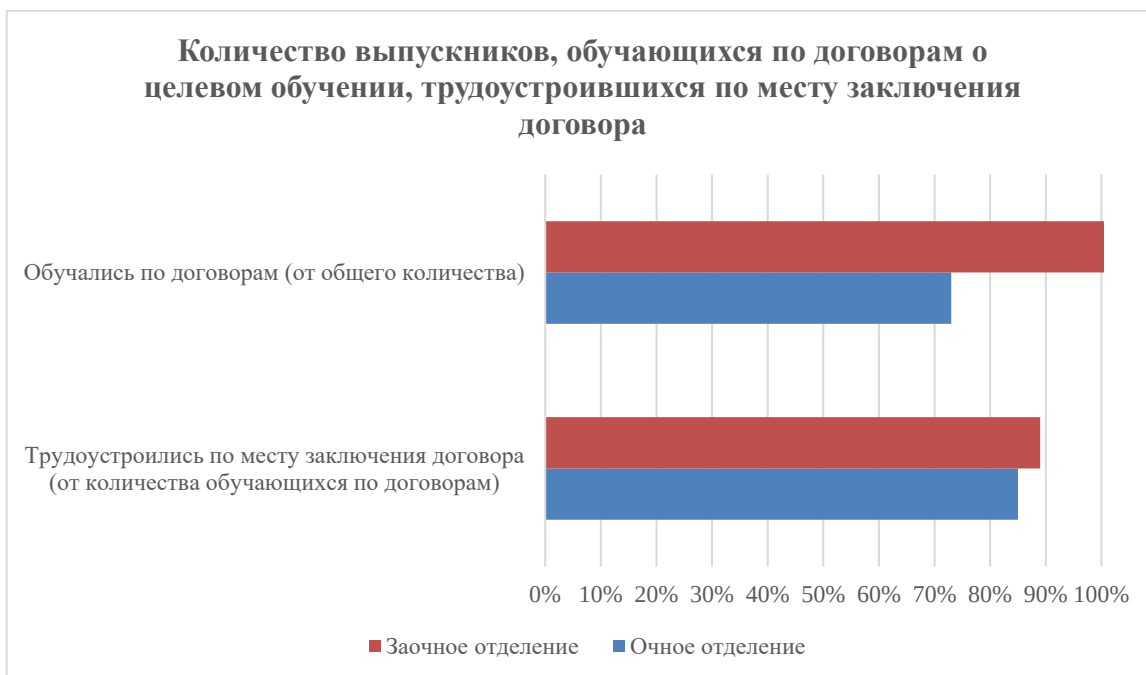
- результаты трудоустройства и закрепляемости выпускников;
- количество обучающихся по договорам о целевом обучении.

Трудоустройство выпускников 2021 г. очной формы обучения



Трудоустройство выпускников 2021 г. заочной формы обучения





Эффективности и результативности работы по трудоустройству выпускников способствует систематическая деятельность Центра развития карьеры и содействия трудоустройству выпускников, которая осуществляется по утвержденному плану работы Центра. Особенно важными направлениями Центра являются: создание банка данных вакансий, содействие по заключению договоров целевого обучения, сотрудничество с отделами образования области, Центрами занятости, образовательными организациями области; а также постоянная индивидуальная работа с каждым выпускником.

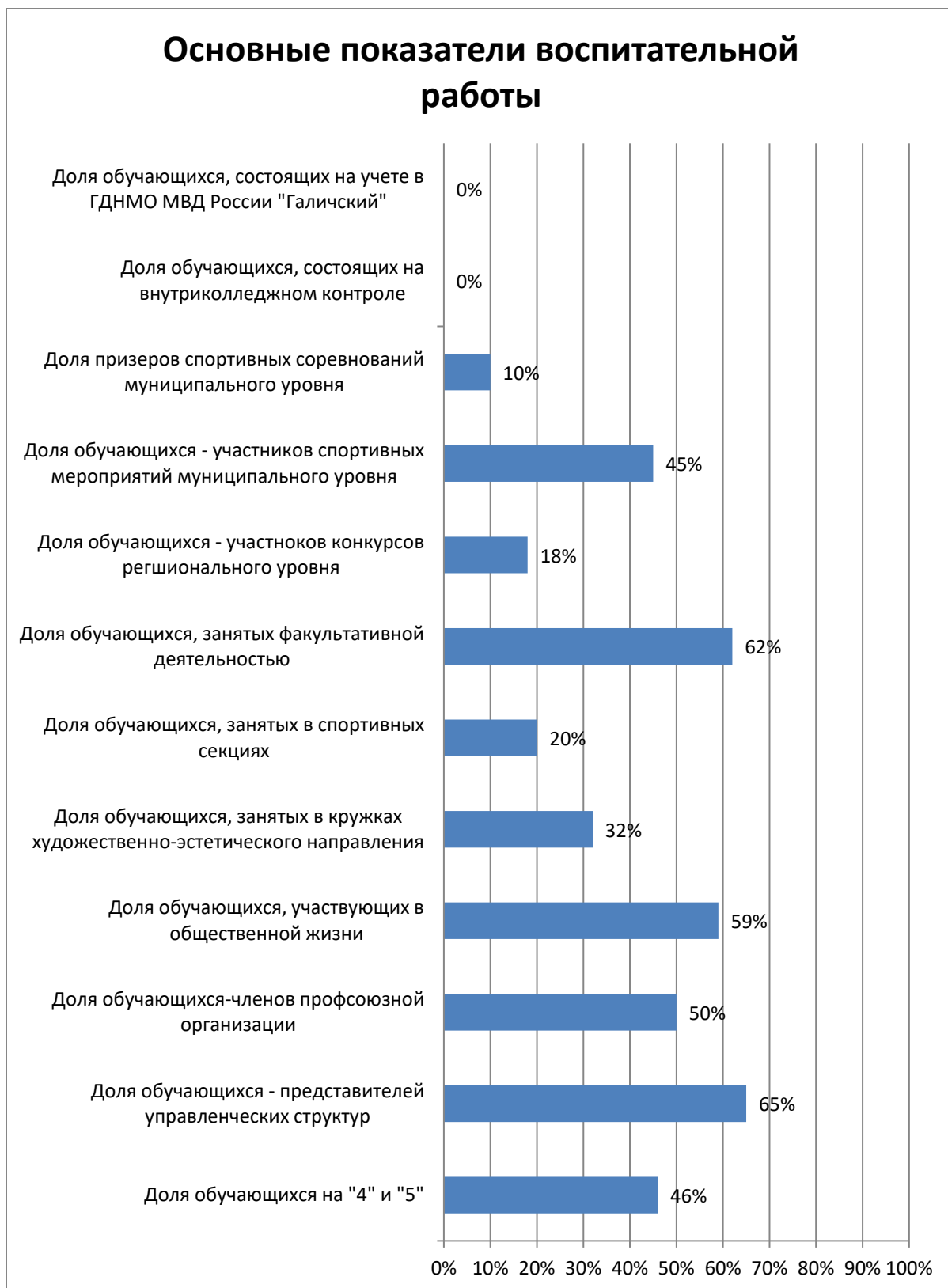
Выявлена проблема: нежелание выпускников трудоустраиваться в образовательные организации сельской местности. В связи с этим, необходимо устанавливать тесные связи с районными администрациями по созданию условий для молодых специалистов.

**Сведения по трудоустройству и закрепляемости выпускников
ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" за 2019-
2021 годы**

Наименование специальности	Год выпуска	Общее количество выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности		Призваны в Армию		Очное обучение		Отпуск по уходу за ребенком	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Преподавание в начальных классах	2019	30	19	63,3	17	56,6	1	3,3	4	23,3	-	-
	2020	30	26	86,6	23	76,6	1	3,3	1	3,3	-	-
	2021	45	38	84,5	34	75,6	5	11,1	2	4,4	-	-

8. Воспитательная работа

Немаловажное значение в подготовке будущих специалистов имеет воспитательная работа, основными показателями результативности которой могут быть следующие показатели:



С целью повышения результативности воспитательной работы в образовательном учреждении осуществляется следующая деятельность:

- работа студенческого управления, совета общежития, отряда правопорядка в общежитии,
- проведение еженедельных радиопередач, политинформаций,
- реализация новой рабочей Программы воспитания,
- оценка эффективности деятельности классных руководителей в соответствии с Положением о классном руководстве (критерии и показатели),
- взаимодействие с муниципальными органами по вопросам молодёжной политики,
- систематическая работа с родителями,
- участие в волонёрском движении, проектах (Большая перемена, Пушкинская карта и др.),
- систематическая работа по охране здоровья работников и обучающихся.