

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Галичский педагогический колледж Костромской области"

Согласована

Директор департамента образования и науки
Костромской области

_____ И.Н. Морозов

« ____ » _____ 2018 г.

Утверждена

приказом директора ОГБПОУ
"Галичский педагогический колледж
Костромской области"
от 30.08. 2018 г. № 43

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Галичский педагогический колледж
Костромской области»
на 2018 – 2022 годы

Рассмотрена и принята
коллегиальным органом
педагогическим советом
30 августа 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Паспорт Программы развития ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области».....	4
3. Общие сведения о ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области».....	11
4. Анализ современного состояния ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»	12
5. Основная цель, приоритетные направления и задачи Программы развития ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области».....	16
6. Перечень программных мероприятий.....	18
7. Ресурсное обеспечение Программы развития ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»	28
8. Организация управления и механизм реализации Программы развития ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»	41
9. Ожидаемые результаты реализации программы с указанием целевых индикативных показателей.....	42

1. Введение

Представленная Программа развития ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» (далее - колледж) рассчитана на 2018-2022 годы.

В Программе определены цели, концептуальные основы развития колледжа, стратегия и политика колледжа в области повышения качества образования, обновления структуры, содержания образования, совершенствования технологий образовательного процесса, развития кадрового потенциала педагогов, развития информационных, материально-технических ресурсов, обозначены основные направления развития, исполнители и сроки реализации.

В Программе приведен анализ современного состояния колледжа, определен перечень программных мероприятий, спрогнозированы ожидаемые результаты, определены целевые индикативные показатели реализации Программы.

Цель программы: Продвижение колледжа как современного образовательного учреждения, способного удовлетворить потребности региона в квалифицированных педагогических кадрах, востребованных и готовых к реализации современных образовательных задач в условиях инновационного развития региона.

Исполнители Программы: руководители колледжа, его структурных подразделений, преподаватели, сотрудники, обучающиеся.

Срок реализации программы: 2018 - 2022 годы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Галичский педагогический колледж Костромской области" на период 2018 – 2022 годы.
1. Основания для разработки Программы:	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642). 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821). 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы». 7. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р). 9. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 10. Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» (утверждена постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а», с изм. от 14 мая 2018 г.). 11. Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы» (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610). 12. План мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01 марта 2017 года № 532). 13. Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120). 14. Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2015 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762). 15. План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года № 2394, с изм. от 25 октября

	2017 года № 2394)
2. Заказчик Программы:	Департамент образования и науки Костромской области.
3. Разработчик Программы:	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Галичский педагогический колледж Костромской области"
4. Цель Программы:	Продвижение колледжа как современного образовательного учреждения, способного удовлетворить потребности региона в квалифицированных педагогических кадрах, востребованных и готовых к реализации современных образовательных задач в условиях инновационного развития региона.
5. Направления и задачи Программы:	1. Совершенствование и повышение качества подготовки специалистов в соответствии с актуальными направлениями в образовательной политике, перспективными задачами региона и изменяющимися запросами населения. 1.1. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ на основе прогноза потребностей перспективного рынка труда для обеспечения их эффективной реализации, позволяющей выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по заказу работодателей и интересов обучающихся. 1.2. Совершенствование качества содержания подготовки специалистов за счет повышения эффективности системы оценки качества образования, обеспечения современного уровня содержания, вовлечения в процессы управления качеством образования социальных партнеров, работодателей. 1.3. Повышение у обучающихся уровня владения общими ключевыми и профессиональными компетенциями на основе применения современных технологий образования, освоения «цифровой педагогики», развития научно-исследовательской и инновационной деятельности. 1.4. Развитие системы дополнительного профессионального образования, востребованной на рынке образовательных услуг, повышение доступности образовательных услуг для различных социальных групп населения с использованием дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения. 2. Обновление целей, содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями на рынке труда. 2.1. Формирование эффективных механизмов взаимодействия участников профориентационной работы: образовательного учреждения, социальных партнеров, работодателей, родителей, обучающихся. 2.2. Совершенствование подходов к заключению договоров о целевом обучении. 2.3. Организация деятельности по раннему профессиональному самоопределению молодежи в профессию. 2.4. Повышение привлекательности образовательных программ допрофессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ. 2.5. Формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа. 3. Всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного быть примером нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 3.1. Формирование личности обучающегося, способной к проявлениям нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 3.2. Создание условий для сохранения физического, психического и

	нравственного здоровья обучающихся. 3.3. Создание оптимальных условий для формирования и становления социально-активной, творческой, инициативной, гармонично развитой и социально-ответственной личности будущего педагога. 3.4. Развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности. 4. Совершенствование кадровой политики колледжа, повышение профессиональной компетентности педагогов. 4.1. Обеспечение соответствия профессиональной подготовки педагогических кадров структуре, содержанию и уровню подготовки специалистов, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 4.2. Обеспечение высокой квалификации педагогических кадров посредством реализации программы повышения профессионального уровня педагогов, стимулирования эффективной профессиональной деятельности, инновационной деятельности. 4.3. Реализация кадровой политики, соответствующей изменяющимся требованиям системы профессионального образования, обеспечивающей прогнозирование кадровых потребностей, своевременное обновление кадрового состава, рациональное использование кадрового потенциала. 4.4. Совершенствование системы подготовки управленческих кадров. 5. Создание материально-технической базы для реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей качество профессионального образования и доступность образовательных услуг. 5.1. Устранение отставаний в технических возможностях компьютерного и мультимедийного оборудования от уровня перспективных требований развития информационно-коммуникативной среды; 5.2. Достижение необходимого уровня учебно-методического, программного обеспечения образовательного процесса. 5.3. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. 5.4. Внедрение новых организационно-экономических и совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа. 5.5. Расширение видов внебюджетной деятельности, способствующих росту объема внебюджетных средств, доли использования средств на развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
6. Сроки и этапы реализации Программы:	2018-2022 годы 1 этап – основной (сентябрь 2018 года – декабрь 2021 года); 2 этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2022 год).
7. Целевые индикативные показатели реализации Программы:	В области совершенствования и повышения качества подготовки специалистов: - Выполнение контрольных цифр приема. - Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в общей численности выпускников (%). - Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием», в общей численности выпускников (%).

	- Доля обучающихся, окончивших образовательное учреждение (выпускников), от общей численности их приема (план приема/факт выпуска). - Доля обучающихся, имеющих качественную успеваемость, от общей численности обучающихся (очная форма). - Доля обучающихся, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы (по индивидуальному образовательному маршруту), от общей численности обучающихся (%). - Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере профессиональной подготовки кадров, в общей численности заключенных договоров о сотрудничестве (36 договоров) (%). - Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности (%). - Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных по договорам о целевом обучении в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности (%). - Доля выпускников – молодых специалистов, закрепившихся в системе образования после одного года педагогической деятельности, в общей численности трудоустроившихся по специальности (%) - Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся (%) - Увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ для различных социальных групп населения. - Увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (по индивидуальному образовательному маршруту). - Увеличение видов образовательных услуг населению. - Доля дополнительных образовательных программ, образовательных услуг, реализуемых и предоставляемых с использованием дистанционных технологий, в общей численности реализуемых программ и предоставляемых услуг. В области обновления целей, содержания и технологий профориентационной работы. - Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в общей их численности (%). - Доля абитуриентов, мотивированных на профессию, имеющих средний балл общего образования не ниже 4,0 (%), в общей численности нового набора. - Доля выпускников педагогических классов в общей численности нового набора (%). - Доля выпускников педагогических классов, поступивших в колледж, от общей численности учащихся педагогических классов (%). - Увеличение количества «виртуальных» педагогических классов в районах региона. В области всестороннего развития личности. - Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся (%). - Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%). - Доля победителей, призеров олимпиад, конкурсов различных уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения (%).
--	---

	- Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных движений, от общей их численности (%). - Доля обучающихся «группы риска» в общей численности обучающихся (%). В области совершенствования кадровой политики колледжа, повышения профессиональной компетентности педагогов. - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (%). - Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%). - Обновление педагогического состава (количество чел./год). - Доля численности преподавателей, владеющих цифровыми технологиями (%). - Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах, инновационных процессах в колледже (%). - Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах регионального уровня (%). - Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (%). - Отношение средней заработной платы педагогических работников в колледже по отношению к средней заработной плате в регионе (%). В области укрепления материально-технической базы. - Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) - Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (%) - Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (%) - Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (%) - Количество учебных классов, оснащенных современным оборудованием (ед.) - Количество предоставляемых услуг в электронном виде, с использованием дистанционных технологий (ед.) - Обеспеченность обучающихся изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет (количество экз. на 1 чел) - Обеспеченность обучающихся изданиями периодической печати (количество наименований на 1 студента) - Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся (%) - Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%) - Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%)
--	--

8. Объемы и источники финансирования мероприятий Программы						
Источник финансирования / Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	Итого
ВСЕГО:	1 807196,00	1 994696,00	1 341196,00	1075196,00	1536196,00	7754480,00
<i>Областной бюджет</i>	249 000,00	594 500,00	582 000,00	340 000,00	796 000,00	2561 500,00
<i>Средства от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства):</i>	1 558 196,00	1 400 196,00	759 196,00	735 196,00	740 196,00	5 192 980,00
Образовательные услуги, в том числе:	1 457 000,00	1 299 000,00	658 000,00	634 000,00	639 000,00	4 687 000,00
Обучение по ОПОП по заочной форме	1 289 000,00	969 000,00	308 000,00	259 000,00	259 000,00	3 084 000,00
Дополнительное профессиональное образование	168 000,00	280 000,00	280 000,00	280 000,00	280 000,00	1 288 000,00
Платные образовательные услуги населению		50 000,00	70 000,00	95 000,00	100 000,00	315 000,00
Арендная плата	42 696,00	42 696,00	42 696,00	42 696,00	42 696,00	213 480,00
Возмещение коммунальных расходов (общеежитие)	58 500,00	58 500,00	58 500,00	58 500,00	58 500,00	292 500,00

9. Ожидаемые результаты:	- Высокая востребованность выпускников на рынке образовательных услуг региона. - Отсутствие рекламаций от работодателей, социальных партнеров на качество профессиональной подготовки выпускников образовательного учреждения. - Удовлетворенность выпускников качеством полученных образовательных услуг. - Удовлетворенность родителей доступностью, комфортностью и качеством образовательных услуг. - Удовлетворенность обучающихся, слушателей условиями и качеством оказываемых услуг. - Готовность выпускников к выполнению различных видов педагогической и управленческой деятельности в сфере образования. - Потребность работодателей, социальных партнеров в сотрудничестве, активном взаимодействии с колледжем, как современным образовательным учреждением. Выполнение КЦП в условиях конкурсного отбора. - Наличие механизма обновления педагогического состава. - Современная информационно-техническая оснащенность образовательного процесса. - Рост внебюджетных средств в объемах, дающих определенную финансовую самостоятельность в использовании средств на
--------------------------	--

	развитие материально-технической базы образовательного учреждения. - Повышение имиджа колледжа как современного образовательного учреждения по подготовке педагогических кадров. - Профессиональный рост, активность и включенность педагогического коллектива в инновационные форматы деятельности по подготовке «новых» специалистов образования. - Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа как условия обеспечения качества подготовки специалистов.
10. Контроль и исполнение Программы:	Функции управления и контроля возлагаются на Совет колледжа, руководителей структурных подразделений и администрацию колледжа. Совет колледжа осуществляет: 1. Координацию реализации Программы; 2. Организацию выполнения мероприятий Программы в соответствии с планом; 3. Подготовку предложений по корректировке и развитию Программы; 4. Координацию Программы с ведомственными целевыми программами развития профессионального образования Костромской области; 5. Контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию Программы. Руководители структурных подразделений осуществляют: 1. Координацию Программы развития. 2. Выполнение плана мероприятий Программы развития. 3. Несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на его реализацию. 4. Представление результатов выполнения проекта развития на педагогическом совете и Совете колледжа. Администрация колледжа: 1. Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы. 2. Готовит ежегодно доклад о ходе реализации Программы. 3. Готовит ежегодно в установленном порядке положения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы. 4. Разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы. Механизм реализации Программы включает: 1. Выполнение программных мероприятий за счет средств

	всех источников финансирования. 2. Подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов. 3. Корректировку Программы. 4. Уточнение объемов финансирования Программы.
11. Дата утверждения Программы:	30 августа 2018 года.

3. Общие сведения об ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»

ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" (далее Колледж) создан в 1931 году. За годы своей истории Колледж функционировал как:

педагогический техникум -	1931-1937
педагогическое училище -	1937-1949
учительский институт -	1949-1954
педагогическое училище -	1954-2000
педагогический колледж -	2000 по настоящее время

За время существования Колледжа подготовлено 11109 тысяч специалистов педагогического профиля, которые работают практически во всех образовательных учреждениях нашей области.

Сегодня Колледж – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, созданное для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования. Функционирует в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 26 декабря 2013 года № 2288.

Образовательная деятельность в Колледже ведется на основании лицензии от 19 марта 2014 года № 45-14/П (до 19.03.2014 – лицензия от 22 июня 2011 г. № 173-11/П) по трем специальностям:

Преподавание в начальных классах (квалификация «Учитель начальных

классов»);

Дошкольное образование (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»).

Адрес: Костромская область, г. Галич, ул. Гагарина, д. 57а

Телефон: 8 (49437) 2-14-47

Факс: 8 (49437) 2-24-61

E-mail: gpk_gag57@mail.ru

Директор: Михайлова Ирина Сергеевна

Деятельность Колледжа регламентируется локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и Уставом Колледжа.

4. Анализ современного состояния

ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области».

Анализ структуры и содержания подготовки специалистов в Колледже

Основной целью учреждения профессионального образования является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда и мотивированных к условиям профессиональной деятельности. В связи с этим анализ и прогнозирование потребностей учреждений системы образования Костромской области в специалистах, подготовленных в ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" - одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа. Сбор, анализ и обобщение информации о состоянии и тенденциях рынка педагогического труда осуществляется путем тесного взаимодействия колледжа с внешней средой в сфере заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Подготовку будущих специалистов осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив:

Всего преподавателей	17
В т.ч. Награждены званиями:	

«Заслуженный работник образования Костромской области» (чел.)	2
« Почётный работник сферы образования РФ» (чел.)	11
Имеют первую и высшую категорию (%)	15
Имеют стаж работы в образовательном учреждении:	
- свыше 30 лет	11
- 25-30 лет	2
- 15-20 лет	3
- до 15 лет	1
По возрастному цензу:	
- свыше 55 лет	10
- 50-55 лет	3
- 40-50 лет	2
- 30-40 лет	2

Проблема кадровой политики состоит в том, что необходимое обновление педагогического состава затруднено условиями, значительно снижающими привлекательность педагогической деятельности в СПО.

В связи с этим необходимо разработать механизмы привлечения в педагогический состав молодых специалистов, учителей школ.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы: педагогические классы (5), выездные встречи со школьниками и родителями, выступления студенческой агитбригады, участие в Областном Форуме выпускников, День открытых дверей, встречи школьников на базе образовательного учреждения (экскурсии в музей, истории образовательного учреждения, встречи со студентами, концертные выступления) и др.

Результатом профориентационной работы являются выполнение контрольных цифр приёма в 2018 г. в условиях конкурсного отбора, повышение количества поступающих со средним баллом не ниже 4,0 и впервые осуществленный набор на специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Сравнительный анализ количества принятых и количества выпускников по их окончанию колледжа (план приёма/факт выпуска) показывает большой процент отчислений в период обучения.

Первоочередными причинами этому являются: отсутствие мотивированности на профессию у выпускников школ; недостаточный базовый уровень общего образования, что не позволяет обучающимся качественно освоить ОПОП.

Обучающиеся, завершившие обучение по специальности, демонстрируют высокие результаты государственной итоговой аттестации.

Так, в 2018 г. – 96 % выпускников защитили ВКР на «4» и «5».

Из общего количества обучающихся ежегодно до 50 % и выше по результатам промежуточных аттестаций имеют качественную успеваемость.

Главным достижением деятельности образовательного учреждения являются высокие показатели трудоустройства выпускников по специальности – свыше 75%, 100% закрепляемость.

Необходимость разработки Программы развития базируется на результатах маркетингового анализа внутренней и внешней среды ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области». С целью определения конкурентоспособности колледжа проведён swot- анализ, в котором дана оценка факторам внешней и внутренней среды, влияющим на эффективность функционирования учреждения, далее установлены связи между ними, которые использованы для формирования стратегических задач развития колледжа на 2018-2022 г.г.

Результаты анализа представлены в SWOT-матрице.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»	
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны
1. Государственный статус учреждения; 2. Наличие у преподавателей соответствующего базового образования; 3. Проведение мероприятий по повышению квалификации преподавателей колледжа, изучение новых педагогических технологий; 4. Наличие системы стимулирования педагогических работников за деятельность по повышению качества функционирования колледжа; 5. Соответствие средней заработной платы основного персонала средней заработной платы по области; 6. Подготовка специалистов на бюджетной основе; 7. Стабильно сложившаяся система по содействию трудоустройству выпускников через функционирование центра развития карьеры и содействия; 8. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, актуализация ОПОП в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами; 9. Высокие результаты трудоустройства выпускников и их закрепляемости в организациях системы образования в области; 10. Сформированные связи с социальными партнёрами по вопросам прохождения практики студентами, разработки учебно-программной документации, участие в образовательном процессе, по организации обучения на основе	- Средний возраст преподавателей составляет 47 лет, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инноваций по различным направлениям деятельности; - Отсутствие долгосрочной программы развития кадрового обеспечения; - Базовый уровень общего образования у поступающих; - Низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие, наличие слабоуспевающих студентов, допускающих пропуски учебных занятий; - Недостаточный уровень учебно-методического, программного обеспечения потребностей образовательного процесса; - Физический и моральный износ материально-технической базы; - Недостаточное информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса; - Отсутствие софинансирования со стороны социальных партнёров; - Отсутствие специальной Программы, направленной на формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа; - Отсутствие возможности у образовательного учреждения предоставления молодым кадрам жильё; - Низкая заработная плата у молодых преподавателей, принятых по окончании ВУЗа.

договоров о целевом обучении; 11. Активная и целенаправленная профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями; 12. Наличие возможностей для реализации творческого потенциала студентов и преподавателей; 13. Системное патриотическое, трудовое, нравственное, здоровьесберегающее воспитание; 14. Педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся; 15. Функционирование официального сайта колледжа; 16. Реализация программ дополнительного профессионального образования. 17. Сохранение положительных традиций истории образовательного учреждения, поддерживающих авторитет и имидж образовательного учреждения.	
---	--

Оценка перспектив развития образовательного учреждения в соответствии с внешними изменениями

Внешние факторы, способствующие развитию образовательного учреждения	Внешние угрозы, препятствующие развитию образовательного учреждения.
- Разработка и реализация образовательных программ, востребованных на рынке труда региона. - Заключение договоров с социальными партнёрами о целевом обучении обучающихся. - Активное использование современных образовательных и информационных технологий. - Внедрение дистанционного обучения. -Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и различных категорий взрослого населения. - Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнёрами. - Использование МТБ социальных партнёров (базовых общеобразовательных школ) для практического обучения (практических учебных семинаров) студентов колледжа. - Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы. - Привлечение молодых специалистов, учителей школ с педагогическим стажем к преподав. деятельности в колледже.	- Грядущие изменения административного и педагогического состава. - Снижение государственного бюджетного финансирования. - Внешние ограничения (Департамент финансов) в объёмах использования внебюджетных средств для развития МТБ ОУ. - Нестабильность социально-экономической ситуации в регионе. - Недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления их детей. - Размер академической и социальной стипендии обучающихся. - Снятие права с педагогических работников образовательного учреждения на получение досрочной трудовой пенсии. - Необходимость наличия у молодых специалистов только высшего профессионального образования. - Противоречия между требованием выполнения уровня средней заработной платы, установленного в регионе, и необходимостью пополнения кадрового педагогического состава образовательного учреждения.

- Развитие внебюджетной деятельности за счёт оказания платных образовательных услуг. - Реализация новых проектов по направлениям приносящей доход деятельности. - Повышение качественного образовательного уровня у абитуриентов. - Востребованность в выпускниках по реализуемым специальностям на рынке труда в области.	- Постоянно растущие требования надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Росгвардия и др.) требующие значительных денежных затрат (особенно при устаревшей МТБ). - Большое количество отчётной документацией.
---	---

Анализ деятельности колледжа позволил выявить ключевые проблемы развития:

- необходимость расширения деятельности по введению новых услуг, оказанию платных образовательных услуг, акцентированию внимания на имиджевую политику с развитием рынка образовательных услуг;
- требование модернизации содержания образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, расширение практической подготовки, готовности к изменению профессиональной деятельности, освоению новых компетенций, постоянному совершенствованию в профессии в связи с динамично изменяющимися требованиями к специалистам образования;
- необходимость совершенствования воспитательного процесса, создания условий для развития личности и реализации её творческой активности, профессионального роста педагогических кадров в связи с новыми условиями подготовки кадров;
- низкая динамика кадрового обновления педагогических работников, старение педагогических кадров и малое количество педагогических работников и, как следствие, проблемы внедрения инновационных технологий, новых инновационных проектов в образовательном процессе деятельности, приносящей доход образовательному учреждению;
- устаревшая материально-техническая база,
- недостаточное информационно-библиотечное, учебно-методическое, программное обеспечение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС,
- наличие факторов, снижающих привлекательность педагогической работы в педагогическом колледже;
- снижение объемов бюджетного финансирования и отсутствие «свободы» в использовании внебюджетных средств для развития материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Основная цель, приоритетные направления и задачи Программы развития ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»

Цель Программы развития:
Продвижение колледжа как современного образовательного учреждения,

способного удовлетворить потребности региона в квалифицированных педагогических кадрах, востребованных и готовых к реализации современных образовательных задач в условиях инновационного развития региона.

Основные задачи Программы развития реализуются по пяти приоритетным направлениям:

1. Совершенствование и повышение качества подготовки специалистов в соответствии с актуальными направлениями в образовательной политике, перспективными задачами региона и изменяющимися запросами населения.

1.1. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ на основе прогноза потребностей перспективного рынка труда для обеспечения их эффективной реализации, позволяющей выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по заказу работодателей и интересов обучающихся.

1.2. Совершенствование качества содержания подготовки специалистов за счет повышения эффективности системы оценки качества образования, обеспечения современного уровня содержания, вовлечения в процессы управления качеством образования социальных партнеров, работодателей.

1.3. Повышение у обучающихся уровня владения общими ключевыми и профессиональными компетенциями на основе применения современных технологий образования, освоения «цифровой педагогики», развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

1.4. Развитие системы дополнительного профессионального образования, востребованной на рынке образовательных услуг, повышение доступности образовательных услуг для различных социальных групп населения с использованием дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения.

2. Обновление целей, содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями на рынке труда.

2.1. Формирование эффективных механизмов взаимодействия участников профориентационной работы: образовательного учреждения, социальных партнеров, работодателей, родителей, обучающихся.

2.2. Совершенствование подходов к заключению договоров о целевом обучении.

2.3. Организация деятельности по раннему профессиональному самоопределению молодежи в профессию.

2.4. Повышение привлекательности образовательных программ допрофессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ.

2.5. Формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа.

3. Всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного быть примером нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

3.1. Формирование личности обучающегося, способной к проявлениям нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

3.2. Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

3.3. Создание оптимальных условий для формирования и становления социально-активной, творческой, инициативной, гармонично развитой и социально-ответственной личности будущего педагога.

3.4. Развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности.

4. Совершенствование кадровой политики колледжа, повышение профессиональной компетентности педагогов.

4.1. Обеспечение соответствия профессиональной подготовки педагогических кадров структуре, содержанию и уровню подготовки специалистов, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

4.2. Обеспечение высокой квалификации педагогических кадров посредством реализации программы повышения профессионального уровня педагогов, стимулирования эффективной профессиональной деятельности, инновационной деятельности.

4.3. Реализация кадровой политики, соответствующей изменяющимся требованиям системы профессионального образования, обеспечивающей прогнозирование кадровых потребностей, своевременное обновление кадрового состава, рациональное использование кадрового потенциала.

4.4. Совершенствование системы подготовки управленческих кадров.

5. Создание материально-технической базы для реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей качество профессионального образования и доступность образовательных услуг.

5.1. Устранение отставаний в технических возможностях компьютерного и мультимедийного оборудования от уровня перспективных требований развития информационно-коммуникативной среды;

5.2. Достижение необходимого уровня учебно-методического, программного обеспечения образовательного процесса.

5.3. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

5.4. Внедрение новых организационно-экономических и совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа.

5.5. Расширение видов внебюджетной деятельности, способствующих росту объема внебюджетных средств, доли использования средств на развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

6. Перечень программных мероприятий

Перечень программных мероприятий представлен следующими направлениями:

1. Совершенствование и повышение качества подготовки специалистов в соответствии с актуальными направлениями в образовательной политике, перспективными задачами региона и изменяющимися запросами населения.
2. Обновление целей, содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями на рынке труда.
3. Всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного быть примером нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Совершенствование кадровой политики колледжа, повышение профессиональной компетентности педагогов.

5. Создание материально-технической базы для реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей качество профессионального образования и доступность образовательных услуг.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
<i>Совершенствование и повышение качества подготовки специалистов в соответствии с актуальными направлениями в образовательной политике, перспективными задачами региона и изменяющимися запросами населения.</i>			
1.	Сбор информации по прогнозам потребностей регионального рынка труда в перспективе на 5 лет.	Зам. директора по учебно-методической работе	2019 (1 полугодие)
2.	Создание новых программ вариативной части ОПОП, углубленной подготовки на основе анализа прогноза потребностей.	Преподаватели	2019 г.
3.	Внедрение в образовательный процесс новых разработанных образовательных программ.	Преподаватели	2019, 2020 г.
4.	Создание новых программ дополнительного профессионального образования на основе анализа прогнозов потребностей для обучающихся по ОПОП.	Преподаватели	2019 (2 полугодие)
5.	Разработка нормативных документов, регулирующих механизмы обучения по дополнительным профессиональным программам, для обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по ОПОП.	Директор, зам. директора по учебно-методической работе	2019 г.
6.	Запуск работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с договорами о целевом обучении.	Заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели	2020 г.
7.	- Мониторинг оценки социальных партнеров, работодателей уровня владения выпускниками образовательного учреждения дополнительными компетенциями (кроме определения ФГОС), способствующих им в решении современных образовательных задач.	Администрация	2020 г.

8.	Обновление содержания образования с целью формирования дополнительных компетенций на основе результатов мониторинга.	МО профессиональной подготовки	2021 г.
9.	Создание модели (учебные планы, программы, ресурсы и т.д.) для освоения обучающимися «цифровой педагогики».	Зам. директора по учебно-методической работе, руководитель ЦИКТ, учебно-методического кабинета	2021 г.
10.	Внедрение в практику подготовки специалистов «цифровой педагогики».	Руководитель ЦИКТ, преподаватели	2022 г.
11.	Лицензирование по виду деятельности: дополнительное образование для детей и взрослых.	Комиссия	2018 г.
	- Расширение спектра образовательных услуг для взрослого населения и детей: - Психологический центр помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей: = школа будущего первоклассника, = логопедия, = психология семьи.	Педагог-психолог преподаватели логопед педагог-психолог	2019 г. 2019 (11 полугодие) 2021 г. 2020 г.
12.	Организация дистанционного обучения по дисциплинам ОПОП по заочной форме обучения и при обучении по индивидуальному плану в межсессионный период:	Ведущие преподаватели, заместитель директора по учебно-методической работе	
	- история,		2019 (1 полугодие)
	- философия,		2019 (1 полугодие)
	- безопасность жизнедеятельности,		2019 (11 полугодие)
	- правовое обеспечение,		2020 (1 полугодие)
	- менеджмент в образовании		2021 (1 полугодие)
13.	Организация дистанционного обучения при реализации программы ДПО:	Заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель ЦИКТ	2019 г.
	- государственная образовательная политика,		
	- нормативно-правовая база в		

	образовании, - ФГОС, - аттестация педагогических работников, - методическая работа, - классное руководство		
14.	Организация взаимодействия с социальными партнерами, реализующими программы работы с маломобильными группами населения и лицами с ограниченными возможностями здоровья посредством участия в реализации данных программ, создания новых социальных проектов.	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог	2019 г.
15.	Организация на уровне образовательного учреждения конкурсов научно-исследовательских работ, инновационных проектов с целью самосовершенствования, самоопределения обучающихся.	Комиссии, преподаватели	2019 г.
16.	Соразмерная и своевременная поддержка обучающихся с высокими интеллектуальными способностями для получения диплома «с отличием».	Преподаватели, классные руководители	
17.	Заключение договоров о стратегическом партнерстве в сфере профессиональной подготовки кадров.	Директор ОУ, заведующие муниципальными органами управления образованием: Островского, Чухломского, Солигаличского, Галичского, Буйского, Мантуровского районов; городов: Буй, Галич, Мантурово, Нея.	2020 г.
Обновление целей, содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями на рынке труда.			
1.	Мониторинг осведомленности учащихся школ области, их родителей об образовательном учреждении	Педагог-психолог Заместитель директора по воспитательной работе	Октябрь 2018 г. – Март 2019 г.
2.	Создание комиссии по разработке программы по формированию привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа	Администрация	Апрель 2019 г.
3.	Создание программы по формированию привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа	Комиссия: Представители общественного совета образовательного	Май 2019 – Октябрь 2019 г.

		учреждения, совет родителей (их законные представители)	
4.	Запуск программы по формированию привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа	Администрация, преподаватели колледжа, совет обучающихся	Ноябрь 2019 г.
5.	Участие образовательного учреждения в телевизионных передачах на областных телеканалах	Администрация, преподаватели, творческие коллективы колледжа	2019 г. – 2020 г.
6.	Создание видеофильма «Из истории в современность» об образовательном учреждении и его выдающихся выпускниках	Комиссия, руководитель ЦИКТ, заведующий музеем истории колледжа	2019 г. – 2021 г.
7.	Размещение видеофильма «Из истории в современность» на сайте образовательного учреждения, областных телеканалах, в сети интернет и мониторинг отзывов о нём.	Руководитель ЦИКТ	2022 г.
8.	Создание страницы в популярной социальной сети.	Совет обучающихся, заместитель директора по воспитательной работе	2019 г.
9.	Обновление публикаций об учебной, педагогической, общественной жизни образовательного учреждения в средствах массовой информации муниципального и областного значения	Администрация, преподаватели колледжа	2019 г. – 2022 г.
10.	Создание дизайн проекта одежды обучающихся в образовательном учреждении для прохождения практики и его запуск	Комиссия	2021 г.
11.	Изучение мнения социальных партнёров об эффективности раннего профессионального самоопределения молодёжи в профессию	Комиссия, ответственный за профориентационную работу	Октябрь 2018 г. – Май 2019 г.
12.	Разработка программы по раннему профессиональному самоопределению молодёжи в профессию на основе результатов мониторинга.	Комиссия, ответственный за профориентационную работу	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
13.	Выбор форм организации деятельности по раннему профессиональному самоопределению молодёжи в профессию (виртуальные	Ответственный за профориентационную работу, преподаватели	Сентябрь 2019 г. - Декабрь 2019 г.

	экскурсии в профессию, организация профильных смен в летних оздоровительных лагерях, конкурс проектов «Мама, бабушка и я – вместе мы учителя!» (учительские династии, он-лайн викторины, др.)		
14.	Подбор организаций – социальных партнёров по реализации программы по раннему профессиональному самоопределению молодёжи в профессию	Заместитель директора по учебно-методической работе, ответственный за профориентационную работу	Сентябрь 2019 г. – Май 2020 г.
15.	Внедрение в практику программы по раннему профессиональному самоопределению молодёжи в профессию.	Администрация, преподаватели образовательного учреждения, социальные партнёры	Сентябрь 2020 г.
16.	Расширение возрастных границ групп – участников в процессе реализации программы по раннему профессиональному самоопределению молодёжи в профессию.	Администрация, преподаватели образовательного учреждения, социальные партнёры	2020 г.- (5-7 кл.) 2021 г. - (1-4 кл.) 2022 г. - (дошкольники)
17.	Изучение нормативных требований к заключению договоров о целевом обучении	Директор	Сентябрь 2018 г.
18.	Заключение договоров о целевом обучении с учётом согласования механизмов материальной поддержки обучающихся	Директор, социальные партнёры	Январь 2019 г. – Декабрь 2022 г.
19.	Формирование эффективной системы информирования об изменениях в структуре, содержании обучения, функционирования колледжа	Руководитель ЦИКТ, ответственные руководители за страницы сайта	2018 г.
20.	Создание комиссии, обеспечивающей организацию и проведение профориентационной работы	Директор	2018 г.
<i>Всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного быть примером нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</i>			
1	Корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующей систему духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2018 г.
2	Внедрение новых форм взаимодействия по вопросам воспитания с общественными организациями	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2019 г.
3	Реализация «Программы	Администрация колледж	2018-2022 гг.

	профессионального воспитания и социализации студентов колледжа», действующей с 15.09.2017 г.	Педагогический состав Совет обучающихся Первичная профсоюзная организация обучающихся	
4	Разработка и реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи «Я – гражданин своей страны»	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели Совет обучающихся	2019-2022 гг.
5	Реализация комплексной программы профилактики аддиктивного поведения, интернет-рисков и суицидального поведения в молодежной среде для педагогов, родителей и обучающихся «Не допустить!»	Администрация Преподаватели	2018-2022 гг.
6	Разработка и внедрение комплексной программы работы по охране здоровья, социально-психологической помощи и поддержки студентов-сирот и опекаемых	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	2018-2021 гг.
7	Разработка локального акта об участии обучающихся в жизнедеятельности колледжа	Администрация Совет обучающихся Совет колледжа	2019 г.
8	Внедрение в воспитательный процесс инновационного проекта «Мой колледж - мой дом!»	Заместитель директора по воспитательной работе Совет обучающихся	2019 г.
9	Реализация внешних социально-значимых молодежных проектов и акций	Совет обучающихся	2018-2022 гг.
10	Реализация проекта «Виртуальный музей образовательного учреждения»	Заведующий музеем Актив обучающихся	2020 г.
11	Создание «Школы Лидера» для активизации деятельности активистов учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе	2019 – 2022 гг.
12	Выпуск методических пособий по обобщению передового опыта классных руководителей в решении проблем воспитания обучающихся педагогического колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-методической работе Методическое объединение классных руководителей	2020-2022 гг.
13	Разработка методического путеводителя «Я – классный руководитель» для начинающих	Заместитель директора по воспитательной работе	2020 г.

	классных руководителей	Классные руководители	
14	Создание видеотеки учебных, документальных фильмов по теме духовно-нравственного воспитания	Работник учебно-методического центра	2021 г.
15	Создание интеллектуального клуба «Шаг в будущее»	Комиссия	2021 г.
16	Создание внутренней системы общественной оценки правонарушений обучающимися	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	2019 г.
Совершенствование кадровой политики колледжа, повышение профессиональной компетентности педагогов			
1.	Организация цикла теоретических семинаров для преподавателей по требованиям профессионального стандарта «Педагог» с целью подготовки к аттестации по квалификационной категории	Заместитель директора по учебно-методической работе	2019 г.
2.	Создание перспективного плана профессионального роста педагогических кадров на основе прогнозов потребностей регионального рынка труда в перспективе на 5 лет.	Заместитель директора по учебно-методической работе	2019 г. (2 полугодие)
3.	Обучение педагогических кадров цифровым технологиям с целью использования их в преподавательской деятельности	Руководитель ЦИКТ	2020 – 2022 г.
4.	Подготовка педагогических кадров для реализации образовательных программ (профессиональная переподготовка, курсы повышения) - Логопедия - «Цифровая педагогика»	Педагог-психолог Преподаватель информатики	2019 г. 2020 г.
5.	Разработка модели подготовки будущих специалистов для преподавательской деятельности в колледже из среды обучающихся, в основе которой: - подбор кандидатур, - встраивание в содержание индивидуальный образовательный маршрут отобранной кандидатуры и	Комиссия	2019 г.

	элементов подготовки специальных к работе в образовательное учреждения среднего профессионального образования (освоение специальной ДОП, осуществление трудовой практической деятельности в колледже, организация пробных уроков (по выбранному направлению) на базе колледжа) - содействие в продолжении в ВУЗе по профилю с одновременной трудовой деятельностью в колледже или обучение в Вузе на основе договора о целевом обучении; - изыскание средств для материальной поддержки кандидата; - наставничество молодого специалиста и стимулирование его труда.		
6.	Обновление педагогического состава: - заведующий практикой, заместитель по воспитательной работе. - русский язык, литература, математика. - история, физическое воспитание, естествознание. - русский язык, математика, продуктивные виды деятельности. - психология, педагогического дополнительного образования (муз.)		2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г. 2022 г.
7.	Создание рекламной Программы повышения привлекательности педагогической деятельности в колледже.	Комиссия	2019 г.
8.	Запуск системы подготовки руководящих кадров: - формирование резерва; - прохождение соответствующих курсов; - стажировка (0,5- 1 г.) при действующем руководителе.	Руководители	2018 г.

<i>Создание материально-технической базы для реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей качество профессионального образования и доступность образовательных услуг.</i>			
1.	Приобретение компьютеров (ноутбуки) – 10 компьютеров	Директор, гл. бухгалтер	2020-2022 г.
2.	Приобретение мультимедийного, интерактивного оборудования для трех учебных кабинетов	Директор, гл. бухгалтер	2021-2022 г.
3.	Создание единой локальной сети в образовательном процессе	Руководитель центра ИКТ	2020 г.
4.	Приобретение и установка оборудования для использования дистанционных технологий	Руководитель центра ИКТ	2019 г.
5.	Приобретение и создание электронных образовательных ресурсов по образовательным программам	Зам. директора по учебно-методической работе	2018-2019 г.
6.	Приобретение печатных изданий основной и дополнительной учебной литературы с целью достижения показателей учебно-методической обеспеченности обучающихся	Зам. директора по учебно-методической работе	2018- 2020 г.
7.	Приобретение основных фондов: мебели для учебных кабинетов, мебели для общежития (кровати, тумбы) .	Начальник хозяйственного отдела, гл. бухгалтер	2021, 2022 гг.
8.	Замена оконных блоков в общежитии, главном учебном корпусе.	Начальник хозяйственного отдела, гл. бухгалтер	2019, 2020 гг.
9.	Оказание платных образовательных услуг: - обучение по ОПОП по заочной форме на платной основе на основе договора с физическим лицом; - обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе договоров с физическими и юридическими лицами; - обучение по программам профессиональной переподготовки на основе	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе	2019-2022 г.

	договоров с Центрами занятости		
10.	Оказание платных образовательных услуг	Директор, ответственные лица	2019-2022 гг.

7. Ресурсное обеспечение Программы развития

№	Разделы Программы	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе, по годам (тыс. руб.):				
п/п				2018	2019	2020	2021	2022
<i>Совершенствование и повышение качества подготовки специалистов в соответствии с актуальными направлениями в образовательной политике, перспективными задачами региона и изменяющимися запросами населения.</i>								
1	Сбор информации по прогнозам потребностей регионального рынка труда в перспективе на 5 лет.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
2	Создание новых программ вариативной части ОПОП, углубленной подготовки на основе анализа прогноза потребностей.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
3	Внедрение в образовательный процесс новых разработанных образовательных программ.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
4	Создание новых программ дополнительного профессионального образования на основе анализа прогнозов потребностей для обучающихся по ОПОП.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
5	Разработка нормативных документов, регулирующих механизмы обучения по дополнительным профессиональным программам, для обеспечения индивидуальных образовательных	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						

	маршрутов обучающихся по ОПОП.							
6	Запуск работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с договорами о целевом обучении.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
7	- Мониторинг оценки социальных партнеров, работодателей уровня владения выпускниками образовательного учреждения дополнительными компетенциями (кроме определения ФГОС), способствующих им в решении современных образовательных задач.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
8	Обновление содержания образования с целью формирования дополнительных компетенций на основе результатов мониторинга.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
9	Создание модели (учебные планы, программы, ресурсы и т.д.) для освоения обучающимися «цифровой педагогики».	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
10	Внедрение в практику подготовки специалистов «цифровой педагогики».	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
11	Лицензирование по виду деятельности: дополнительное образование для детей и взрослых.	Всего, в том числе	3,6	3,6				
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	3,6	3,6				
	- Расширение спектра образовательных услуг для взрослого населения и детей:	Всего, в том числе	Без финансирования					

	- Психологический центр помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей: = школа будущего первоклассника, = логопедия, = психология семьи		
		Областной бюджет	
		Внебюджетные средства	
12	Организация дистанционного обучения по дисциплинам ОПОП по заочной форме обучения и при обучении по индивидуальному плану в межсессионный период: - история, - философия, - безопасность жизнедеятельности, - правовое обеспечение, - менеджмент в образовании	Всего, в том числе	Без финансирования
		Областной бюджет	
		Внебюджетные средства	
13	Организация дистанционного обучения при реализации программы ДПО: - государственная образовательная политика, - нормативно-правовая база в образовании, - ФГОС, - аттестация педагогических работников, - методическая работа, - классное руководство	Всего, в том числе	Без финансирования
		Областной бюджет	
		Внебюджетные средства	
14	Организация взаимодействия с социальными партнерами, реализующими программы работы с маломобильными группами населения и	Всего, в том числе	Без финансирования
		Областной бюджет	

	лицами с ограниченными возможностями здоровья посредством участия в реализации данных программ, создания новых социальных проектов.	Внебюджетные средства						
15	Организация на уровне образовательного учреждения конкурсов научно-исследовательских работ, инновационных проектов с целью самосовершенствования, самоопределения обучающихся.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
16	Соразмерная и своевременная поддержка обучающихся с высокими интеллектуальными способностями для получения диплома «с отличием».	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
17	Заключение договоров о стратегическом партнерстве в сфере профессиональной подготовки кадров.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	ВСЕГО по направлению:	Всего, в том числе	3,6	3,6				
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	3,6	3,6				
Обновление целей, содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями на рынке труда.								
1	Мониторинг осведомленности учащихся школ области, их родителей об образовательном учреждении	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
2	Создание комиссии по разработке программы по формированию привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						

3	Создание программы по формированию привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
4	Запуск программы по формированию привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
5	Участие образовательного учреждения в телевизионных передачах на областных телеканалах	Всего, в том числе	20		10	10		
		Областной бюджет	10		10			
		Внебюджетные средства	10			10		
6	Создание видеофильма «Из истории в современность» об образовательном учреждении и его выдающихся выпускниках	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
7	Размещение видеофильма «Из истории в современность» на сайте образовательного учреждения, областных телеканалах, в сети интернет и мониторинг отзывов о нём.	Всего, в том числе	15					15
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	15					15
8	Создание страницы в популярной социальной сети.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
9	Обновление публикаций об учебной, педагогической, общественной жизни образовательного	Всего, в том числе	40		10	10	10	10
		Областной бюджет	10		10			

	учреждения в средствах массовой информации муниципального и областного значения	Внебюджетные средства	30			10	10	10
10	Создание дизайн проекта одежды обучающихся в образовательном учреждении для прохождения практики и его запуск	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
11	Изучение мнения социальных партнёров об эффективности раннего профессионального самоопределения молодёжи в профессию	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
12	Разработка программы по раннему профессиональному самоопределению молодёжи в профессию на основе результатов мониторинга.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
13	Выбор форм организации деятельности по раннему профессиональному самоопределению молодёжи в профессию (виртуальные экскурсии в профессию, организация профильных смен в летних оздоровительных лагерях, конкурс проектов «Мама, бабушка и я – вместе мы учителя!» (учительские династии, он-лайн викторины, др.)	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
14	Подбор организаций – социальных партнёров по реализации программы по раннему профессиональному самоопределению молодёжи в профессию	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						

15	Внедрение в практику программы по раннему профессиональному самоопределению молодёжи в профессию.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
16	Расширение возрастных границ групп – участников в процессе реализации программы по раннему профессиональному самоопределению молодёжи в профессию.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
17	Изучение нормативных требований к заключению договоров о целевом обучении	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
18	Заключение договоров о целевом обучении с учётом согласования механизмов материальной поддержки обучающихся	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
19	Формирование эффективной системы информирования об изменениях в структуре, содержании обучения, функционирования колледжа	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
20	Создание комиссии, обеспечивающей организацию и проведение профориентационной работы	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	ВСЕГО по направлению:	Всего, в том числе	75		20	20	10	25
		Областной бюджет	20		20			
		Внебюджетные средства	55			20	10	25
<i>Всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного быть примером нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</i>								
1	Корректировка нормативно-правовой базы,	Всего, в том числе	Без финансирования					

	регламентирующей систему духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Областной бюджет	
		Внебюджетные средства	
2	Внедрение новых форм взаимодействия по вопросам воспитания с общественными организациями	Всего, в том числе	Без финансирования
		Областной бюджет	
		Внебюджетные средства	
3	Реализация «Программы профессионального воспитания и социализации студентов колледжа», действующей с 15.09.2017 г.	Всего, в том числе	Без финансирования
		Областной бюджет	
		Внебюджетные средства	
4	Разработка и реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи «Я – гражданин своей страны»	Всего, в том числе	Без финансирования
		Областной бюджет	
		Внебюджетные средства	
5	Реализация комплексной программы профилактики аддиктивного поведения, интернет-рисков и суицидального поведения в молодежной среде для педагогов, родителей и обучающихся «Не допустить!»	Всего, в том числе	Без финансирования
		Областной бюджет	
		Внебюджетные средства	
6	Разработка и внедрение комплексной программы работы по охране здоровья, социально-психологической помощи и поддержки студентов-сирот и опекаемых	Всего, в том числе	Без финансирования
		Областной бюджет	
		Внебюджетные средства	
7	Разработка локального акта об участии обучающихся в жизнедеятельности колледжа	Всего, в том числе	Без финансирования
		Областной бюджет	

		Внебюджетные средства						
8	Внедрение в воспитательный процесс инновационного проекта « Мой колледж - мой дом!	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
9	Реализация внешних социально-значимых молодежных проектов и акций	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
10	Реализация проекта «Виртуальный музей образовательного учреждения»	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
11	Создание «Школы Лидера» для активизации деятельности активов учебных групп	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
12	Выпуск методических пособий по обобщению передового опыта классных руководителей в решении проблем воспитания обучающихся педагогического колледжа	Всего, в том числе	6			2	2	2
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	6			2	2	2
13	Разработка методического путеводителя «Я – классный руководитель» для начинающих классных руководителей	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
14	Создание видеотеки учебных, документальных фильмов по теме духовно-нравственного воспитания	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						

15	Создание интеллектуального клуба «Шаг в будущее»	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
16	Создание внутренней системы общественной оценки правонарушений обучающимися	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	ВСЕГО по направлению:	Всего, в том числе	6			2	2	2
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства	6			2	2	2
<i>Совершенствование кадровой политики колледжа, повышение профессиональной компетентности педагогов</i>								
1	Организация цикла теоретических семинаров для преподавателей по требованиям профессионального стандарта «Педагог» с целью подготовки к аттестации по квалификационной категории	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
2	Создание перспективного плана профессионального роста педагогических кадров на основе прогнозов потребностей регионального рынка труда в перспективе на 5 лет.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
3	Обучение педагогических кадров цифровым технологиям с целью использования их в преподавательской деятельности	Всего, в том числе	18			6	6	6
		Областной бюджет	6					6
		Внебюджетные средства	12			6	6	
4	Подготовка педагогических кадров для реализации образовательных программ	Всего, в том числе	52		30	22		

	(профессиональная переподготовка, курсы повышения)	Областной бюджет	22			22		
	- Логопедия - «Цифровая педагогика»	Внебюджетные средства	30		30			
5	Разработка модели подготовки будущих специалистов для преподавательской деятельности в колледже из среды обучающихся, в основе которой: - подбор кандидатур, - встраивание в содержание индивидуальный образовательный маршрут отобранной кандидатуры и элементов подготовки специальных к работе в образовательное учреждение среднего профессионального образования (освоение специальной ДОП, осуществление трудовой практической деятельности в колледже, организация пробных уроков (по выбранному направлению) на базе колледжа) - содействие в продолжении в ВУЗе по профилю с одновременной трудовой деятельностью в колледже или обучение в Вузе на основе договора о целевом обучении; - изыскание средств для материальной поддержки кандидата; - наставничество молодого специалиста и стимулирование его труда.	Всего, в том числе Областной бюджет Внебюджетные средства	Без финансирования					
6	Обновление педагогического состава:	Всего, в том числе	Без финансирования					

	- заведующий практикой, заместитель по воспитательной работе. - русский язык, литература, математика. - история, физическое воспитание, естествознание. - русский язык, математика, продуктивные виды деятельности. - психология, педагогического дополнительного образования (муз.)							
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
7	Создание рекламной Программы повышения привлекательности педагогической деятельности в колледже.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
8	Запуск системы подготовки руководящих кадров: - формирование резерва; - прохождение соответствующих курсов; - стажировка (0,5- 1 г.) при действующем руководителе.	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
	ВСЕГО по направлению:	Всего, в том числе	70		30	28	6	6
		Областной бюджет	28			22		6
		Внебюджетные средства	42		30	6	6	
Создание материально-технической базы для реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей качество профессионального образования и доступность образовательных услуг.								
1	Приобретение компьютеров (ноутбуки) – 10 компьютеров	Всего, в том числе	592			184	208	200
		Областной бюджет	200			50	50	100
		Внебюджетные средства	392			134	158	100

2	Приобретение мультимедийного, интерактивного оборудования для трех учебных кабинетов	Всего, в том числе	510				170	340
		Областной бюджет	460				170	290
		Внебюджетные средства	50					50
3	Создание единой локальной сети в образовательном процессе	Всего, в том числе	45			45		
		Областной бюджет	25			25		
		Внебюджетные средства	20			20		
4	Приобретение и установка оборудования для использования дистанционных технологий	Всего, в том числе	25		25			
		Областной бюджет	10		10			
		Внебюджетные средства	15		15			
5	Приобретение и создание электронных образовательных ресурсов по образовательным программам	Всего, в том числе	14	3,5	10,5			
		Областной бюджет	10,5		10,5			
		Внебюджетные средства	3,5	3,5				
6	Приобретение печатных изданий основной и дополнительной учебной литературы с целью достижения показателей учебно-методической обеспеченности обучающихся	Всего, в том числе	375	125	125	125		
		Областной бюджет	375	125	125	125		
		Внебюджетные средства						
7	Приобретение основных фондов:	Всего, в том числе	520				120	400
	мебели для учебных кабинетов,	Областной бюджет	520				120	400
	мебели для общежития (кровати, тумбы)	Внебюджетные средства						
8	Замена оконных блоков в общежитии, главном учебном	Всего, в том числе	1564	484	720	360		

	корпусе.	Областной бюджет	913	124	429	360		
		Внебюджетные средства	651	360	291			
9	Оказание платных образовательных услуг: - обучение по ОПОП по заочной форме на платной основе на основе договора с физическим лицом; - обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе договоров с физическими и юридическими лицами; - обучение по программам профессиональной переподготовки на основе договоров с Центрами занятости	Всего, в том числе Областной бюджет	Без финансирования					
		Внебюджетные средства						
10	Оказание платных образовательных услуг	Всего, в том числе Областной бюджет Внебюджетные средства	Без финансирования					
	ВСЕГО по направлению:	Всего, в том числе	3645	612,5	880,5	714	498	940
		Областной бюджет	2513,5	249	574,5	560	340	790
		Внебюджетные средства	1131,5	363,5	306	154	158	150
	Всего по Программе:	Всего, в том числе	3799,6	616,1	930,5	764	516	973
		Областной бюджет	2561,5	249	594,5	582	340	796
		Внебюджетные средства	1238,1	367,1	336	182	176	177

8. Организация управления и механизм реализации Программы развития ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»

Функции управления и контроля возлагаются на Совет колледжа, руководителей структурных подразделений и администрацию колледжа.
Совет колледжа осуществляет:

6. Координацию реализации Программы;
7. Организацию выполнения мероприятий Программы в соответствии с планом;
8. Подготовку предложений по корректировке и развитию Программы;
9. Координацию Программы с ведомственными целевыми программами развития профессионального образования Костромской области;
10. Контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию Программы.

Руководители структурных подразделений осуществляют:

5. Координацию Программы развития.
6. Выполнение плана мероприятий Программы развития.
7. Несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на его реализацию.
8. Представление результатов выполнения проекта развития на педагогическом совете и Совете колледжа.

Администрация колледжа:

5. Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы.
6. Готовит ежегодно доклад о ходе реализации Программы.
7. Готовит ежегодно в установленном порядке положения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы.
8. Разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы.

Механизм реализации Программы включает:

5. Выполнение программных мероприятий за счет средств всех источников финансирования.
6. Подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов.
7. Корректировку Программы.
8. Уточнение объемов финансирования Программы.

**9. Ожидаемые результаты реализации программы
с указанием целевых индикативных показателей**

1. Высокая востребованность выпускников на рынке образовательных услуг региона.
2. Отсутствие рекламаций от работодателей, социальных партнеров на качество профессиональной подготовки выпускников образовательного учреждения.
3. Удовлетворенность выпускников качеством полученных образовательных услуг.

4. Удовлетворенность родителей доступностью, комфортностью и качеством образовательных услуг.
 5. Удовлетворенность обучающихся, слушателей условиями и качеством оказываемых услуг.
 6. Готовность выпускников к выполнению различных видов педагогической и управленческой деятельности в сфере образования.
 7. Потребность работодателей, социальных партнеров в сотрудничестве, активном взаимодействии с колледжем, как современным образовательным учреждением.
- Выполнение КЦП в условиях конкурсного отбора.
8. Наличие механизма обновления педагогического состава.
 9. Современная информационно-техническая оснащенность образовательного процесса.
 10. Рост внебюджетных средств в объемах, дающих определенную финансовую самостоятельность в использовании средств на развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
 11. Повышение имиджа колледжа как современного образовательного учреждения по подготовке педагогических кадров.
 12. Профессиональный рост, активность и включенность педагогического коллектива в инновационные форматы деятельности по подготовке «новых» специалистов образования.
 13. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа как условия обеспечения качества подготовки специалистов.

Перечень целевых индикативных показателей

№	Наименование показателя	Обязательства				
		2018	2019	2020	2021	2022
В области совершенствования и повышения качества подготовки специалистов:						
1.	Выполнение контрольных цифр приема.	100	100	100	100	100
2.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в общей численности выпускников (%).	96	98	100	100	100
3.	Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием», в общей численности выпускников (%).	6	8	10	10	12
4.	Доля обучающихся, окончивших образовательное учреждение (выпускников), от общей численности их приема (план приема/факт выпуска).	60	65	70	75	80
5.	Доля обучающихся, имеющих качественную успеваемость, от общей численности обучающихся (очная форма).	42	48	55	60	65
6.	- Доля обучающихся, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы (по индивидуальному образовательному маршруту), от общей численности обучающихся (%).	12	20	32	38	40

7.	Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере профессиональной подготовки кадров, в общей численности заключенных договоров о сотрудничестве (36 договоров) (%).	14	20	25	35	50
8.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности (%).	75	80	82	85	90
9.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных по договорам о целевом обучении в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности (%).	45	50	53	55	60
10.	Доля выпускников – молодых специалистов, закрепившихся в системе образования после одного года педагогической деятельности, в общей численности трудоустроившихся по специальности (%)	96	98	100	100	100
11.	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся (%)	20	25	30	40	50
12.	Увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ для различных социальных групп населения.	3	4	5	6	8
13.	Увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (по индивидуальному образовательному маршруту).	5	10	13	16	18
14.	Увеличение видов образовательных услуг населению	0	3	4	5	7
15.	Доля дополнительных образовательных программ, образовательных услуг, реализуемых и предоставляемых с использованием дистанционных технологий, в общей численности реализуемых программ и предоставляемых услуг.	5	10	15	17	20
В области обновления целей, содержания и технологий профориентационной работы						
1.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в общей их численности (%).	73	75	80	85	90
2.	Доля абитуриентов, мотивированных на профессию, имеющих средний балл общего образования не ниже 4,0 (%), в общей численности нового набора.	40	47	55	60	70
3.	Доля выпускников педагогических классов в общей численности нового набора (%).	30	35	38	40	45
4.	Доля выпускников педагогических классов, поступивших в колледж, от общей численности	11	15	17	20	22

	учащихся педагогических классов (%).					
5.	Увеличение количества «виртуальных» педагогических классов в районах региона.	1	2	3	5	5
В области всестороннего развития личности						
1.	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся (%).	10	13	15	17	20
2.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%).	72	80	85	92	95
3.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах регионального уровня (%)	25	30	40	45	50
4.	Доля победителей, призеров олимпиад, конкурсов различных уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения (%).	12	15	18	20	22
5.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных движений, от общей их численности (%).	40	50	58	65	75
6.	Доля обучающихся «группы риска» в общей численности обучающихся (%).	8	4	2	0	0
В области совершенствования кадровой политики колледжа, повышения профессиональной компетентности педагогов						
1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (%).	100	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%).	86	86	80	79	86
3.	Обновление педагогического состава (количество чел./год).	2	2	3	3	2
4.	Доля численности преподавателей, владеющих цифровыми технологиями (%).	20	30	50	80	100
5.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах, инновационных процессах в колледже (%).	58	70	82	85	90
6.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах регионального уровня (%).	25	28	30	33	40
7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (%).	6	20	34	55	69
8.	Отношение средней заработной платы педагогических работников в колледже по отношению к средней заработной плате в регионе	100	100	100	100	100

	(%).					
В области укрепления материально-технической базы						
1.	Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	12	12	24	36	50
2.	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (%)	60	100	100	100	100
3.	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (%)	75	100	100	100	100
4.	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (%)	55	65	80	85	90
5.	Количество учебных классов, оснащенных современным оборудованием (ед.)	3	4	5	7	7
6.	Количество предоставляемых услуг в электронном виде, с использованием дистанционных технологий (ед.)	3	6	8	10	10
7.	Обеспеченность обучающихся изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет (1экз./кол-во чел.)	1/5	1/3	1/3	1/2	1/1
8.	Обеспеченность обучающихся изданиями периодической печати (количество наименований на 100 обучающихся)	3	4	4	5	6
9.	Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся (%)	100	100	100	100	100
10.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%)	11	10	5,4	5,4	5,4
11.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%)	0	0	17,7	21,5	20,3