

Утверждено
приказом директора ОГБПОУ
"Галичский педагогический колледж
Костромской области"
от 30.01.2020 г. № 03

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Галичский педагогический колледж Костромской области»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" (далее – Положение, образовательное учреждение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

2.1. *Профессиональная этика педагогического работника* – это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками образовательного учреждения, родителями (законными представителями).

2.2. *Гуманность* – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.3. *Законность* – соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Положения и локальных нормативных актов образовательного учреждения. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил поведения.

2.4. *Справедливость* – беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

2.5. *Профессионализм* – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

2.6. *Ответственность* – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

2.7. *Солидарность* – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.8. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

2.9. Аморальный проступок – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и их родителями (законными представителями).

3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3.1. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; сохранять культурные и исторические традиции Российской Федерации, Костромской области и образовательного учреждения; не оставлять без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающимся, иным участникам образовательного процесса; не допускать грубого и негуманного отношения к обучающемуся, унижения его человеческого достоинства, а также любых проявлений превосходства, выражения предпочтения или неприязни.

3.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

3.3. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

3.4. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися.

3.5. Способствовать при выполнении профессиональных обязанностей равенству прав и свобод человека и гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3.6. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для обучающихся, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся; хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.7. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) образовательного учреждения.

3.8. Подавать своим поведением положительный пример участникам образовательного процесса.

3.9. Дорожить своей репутацией и репутацией образовательного учреждения.

3.10. Соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать и не допускать использования в присутствии участников образовательного процесса грубых или оскорбительных фраз.

3.11. Избегать ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

3.12. Быть честным, справедливым, порядочным во взаимоотношениях с коллегами, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.

3.13. Высказывать критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике могут подлежать только профессиональные действия, а не личность коллег.

3.14. Не допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

4.1. Педагогический работник должен придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.

4.2. Одежда педагогического работника не должна противоречить общепринятым нормам приличия.

4.3. Наиболее приемлем деловой стиль одежды, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

5.1. Образовательное учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных пунктом 4 настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

5.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

*Положение рассмотрено на заседании
педагогического совета
29.01.2020 г. , протокол № 1*