

Утверждено
приказом директора ОГБПОУ
"Галичский педагогический
колледж Костромской области"
от 7 сентября 2021 г. № 35

Положение

**областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Галичский педагогический колледж Костромской области"
об организации научно-методической работы преподавателей**

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет общие условия и порядок организации научно-методической творческой, исследовательской деятельности, участие преподавателей в экспериментальной и инновационной деятельности, направленной на создание эффективных условий для осуществления качественного образовательного процесса в образовательном учреждении.
2. Научно-методическая работа является важной составной частью деятельности образовательного учреждения и обязательна для каждого педагогического работника.
3. Организация научно-методической работы преподавателей осуществляется на основании:
 - Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ",
 - нормативно-правовых и рекомендательных документов по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки РФ и департамента образования и науки Костромской области,
 - Действующего Устава Колледжа;
 - Программы развития образовательного учреждения на 2014 – 2018 гг.;
 - плана работы методических объединений и других локально-правовых актов образовательного учреждения, настоящего Положения.
4. Общее руководство и координацию научно-методической работы педагогических работников осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.
5. Текущую организацию и контроль научно-методической работы преподавателей осуществляют руководители методических объединений (далее МО).

2. Цель и задачи научно-методической работы

6. Цель научно-методической работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.
7. Главными задачами научно-методической работы педагогических работников являются:
 - систематизация, обобщение и анализ педагогического опыта в области технологии и методики преподавания учебной дисциплины, обучения, воспитания и развития студентов;
 - повышение квалификации и профессионально-педагогической компетентности;
 - совершенствование содержания, форм, методов, технологии организации педагогического процесса и различных видов деятельности студентов;
 - развитие и совершенствование навыков исследовательской и опытно-экспериментальной, творческой деятельности;
 - развитие и реализация научно-педагогических инициатив и профессиональных интересов педагогических работников;
 - создание и апробация комплекса научно-методического обеспечения

- образовательного процесса колледжа;
- пропаганда педагогического опыта и инноваций.

3. Основные направления научно-методической работы

8. Основными направлениями научно-методической работы являются:

- участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности по совершенствованию педагогической технологии образовательного процесса: разработка новых видов учебных занятий, способов обучения, новых методов, приемов, средств обучения и воспитания, поиск диагностических методик и новых способов оценивания учебно-профессиональной деятельности и развития студентов, обогащения их субъективного опыта;
- разработка и корректировка содержательного компонента образования (основной профессиональной образовательной программы, учебных планов, программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, учебных дисциплин вариативной части, факультативов, междисциплинарных (интегрированных) курсов, программ промежуточной и итоговой аттестации студентов, направленных на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения педагогического процесса;
- разработка системы управления и самоуправления в режиме развития образовательного учреждения;
- работа в творческих группах по изучению и решению различных психолого-педагогических и методических проблем;
- изучение, обобщение, систематизация и анализ передового педагогического и собственного опыта работы;
- разработка методики и технологии преподавания учебной дисциплины, модуля;
- изучение, анализ и систематизация истоковедческой базы по различным проблемам педагогической науки и практики;
- участие в системе методической работы колледжа, региона (участие в работе педсоветов, МО, семинаров, практикумов);
- повышение собственной квалификации и профессионального мастерства через аттестацию, курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, педагогические чтения, самообразование и т.д.;
- подготовка и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- участие в курсах по повышению квалификации учителей города, районов, области;
- разработка и опытная проверка учебно-методического и дидактического обеспечения педагогического процесса и различных видов деятельности студентов;
- разработка и апробация новых направлений углубленной подготовки студентов, а также различных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработка региональных и колледжных компонентов содержания образования.

4. Формы и виды научно-методической работы преподавателей

9. Цели, задачи и направления научно-методической работы преподавателей реализуются через её формы. Формы зависят от перспективных и текущих задачи деятельности колледжа, методического объединения и конкретного педагогического работника.

10. Формы научно-методической работы могут быть индивидуальными и групповыми (работа в творческой группе).

11. Индивидуальные и групповые формы научно-методической работы преподавателей

могут быть реализованы через различные её виды: научно-исследовательскую, методическую, творческую.

11.1. Научно-исследовательская работа направлена на создание нового научного знания. Это - работа преподавателей над кандидатской или докторской диссертацией.

11.2. Научно-методическая работа занимает центральное место среди всех видов методической работы. Она направлена:

- на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики и технологии преподавания в образовательном учреждении в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- на совершенствование педагогического мастерства и профессиональной квалификации;
- на разработку авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой основной профессиональной образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Итогом работы могут быть:

- методические рекомендации и указания по отдельным проблемам преподавания;
- комплексы задач, заданий и упражнений для практического обучения студентов;
- учебные пособия, дидактические пособия с рекомендациями по их использованию в учебном процессе;
- описание, анализ и обобщение своего опыта работы;
- описание, анализ и обобщение опыта работы преподавателей-мастеров;
- описание опыта работы по конкретной проблеме в колледже.

11.3. Учебно-методическая работа связана с разработкой учебных программ, программ промежуточных аттестаций студентов; содержания контрольных и срезовых работ, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов, тестов, тематического и поурочного планирования; с освоением новых учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов.

12. Обязательным видом методической работы для всех педагогических работников является научно-методическая и учебно-методическая работа.

5. Организация научно-методической работы

13. Направление, форму, вид и содержание методической работы педагогические работники выбирают самостоятельно исходя из:

- перспективных и текущих задач, основных направлений деятельности колледжа;
- анализа профессиональной деятельности колледжа (план работы колледжа);
- функциональных и должностных обязанностей;
- требований федерального государственного образовательного стандарта СПО и образовательного учреждения;
- педагогического опыта и собственных профессиональных интересов;
- плана научно-методической работы колледжа, потребностей методического объединения;
- методической темы, над которой работает колледж, методическое объединение, преподаватель.

14. Педагогические работники ведут научно-методическую работу в соответствии с индивидуальными планами методической работы, которые рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

15. Научно-методическая работа осуществляется как индивидуально, так и в творческих группах (секции, творческие мастерские, творческие группы).

16. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и её

итогах в различных формах на заседаниях методических объединений, семинарах, практикумах и т.д.

17. Методические работы хранятся в учебно-методическом центре и используются преподавателями и студентами в качестве учебно-методических пособий.

6. Формы отчетности

18. Формами отчетности по научно-методической работе могут быть:

- авторская учебная программа по учебной дисциплине (факультативу, кружку);
- адаптированная учебная программа;
- программа элективного курса;
- программа факультативного курса;
- программа промежуточной аттестации по дисциплине;
- программа итоговой аттестации по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- программа государственной итоговой аттестации;
- программа воспитательной работы со студентами;
- учебный план по специальности;
- письменный отчет о результатах опытно-исследовательской работы;
- доклад на научно-практической конференции, педагогическом совете;
- методические рекомендации;
- учебно-методическое пособие;
- учебник (сборник задач, упражнений);
- учебно-методический комплекс по дисциплине или разделу;
- статья в научно-педагогической печати;
- диссертационные исследования;
- реферат;
- аттестационная работа;
- дидактические материалы;
- материалы выступлений на конкурсах, конференциях и т.д.;
- конспекты открытых уроков с апробацией (с использованием инновационных технологий, методов);
- компьютерные программы;
- презентации;
- учебные видеофильмы.

7. Показатели эффективности научно-методической работы

19. Показателями эффективности научно-методической работы являются:

- наличие четкого плана научно-методической работы;
- точное выполнение спланированной работы за отчетный период;
- отчет о результатах работы с предоставлением необходимых материалов;
- выступление по наработанному материалу по выбранной проблеме на:
 - педагогическом совете;
 - учебно-методическом совете;
- научно-практической конференции (чтениях в колледже, других образовательных учреждениях);
- статья в газете, журнале, научном сборнике по проблеме исследования;
- создание и описание авторской программы, её апробации, отслеживание и анализ её результативности;
- результативное руководство творческой группой преподавателей, студентов;
- написание диссертации;
- оказание образовательных услуг школам области (участие в курсах повышения

- квалификации, педагогических семинарах и т.д.);
- эффективное использование учебно-методического комплекса по предмету;
 - участие в конкурсах педагогического мастерства, методических работ разного уровня;
 - прохождение аттестации;
 - Участие в творческих конкурсах, концертах, мероприятиях.

20. Экспертная оценка научно-методической работы может осуществляться на нескольких уровнях:

- *Внутренняя рецензия:* осуществляется на заседаниях методического объединения, учебно-методическом совете, педагогическом совете;
- *Внешняя рецензия:* осуществляется образовательными учреждениями области, кандидатами и докторами наук и т.д.;
- Оценка экспертного совета при департаменте образования и науки Костромской области, КОИРО;
- Оценка экспертного совета по профессиональному образованию, Министерства образования РФ.

21. Все виды работ должны пройти экспертизу на внутриколледжном уровне.

22. Лучшие работы могут быть направлены для участия в конкурсах, выставках методических работ преподавателей ССУЗов Костромской области, рекомендованы к публикации.

23. За эффективную научно-методическую работу педагогические работники могут быть:

- рекомендованы к награждению Почетными грамотами департамента образования и науки Костромской области, Почетными грамотами МОРФ, отраслевыми званиями;
- отмечены приказом директора по колледжу, премиальными выплатами, выплатами стимулирующего характера.