

Утверждено  
приказом ОГБПОУ «Галичский  
педагогический колледж  
Костромской области»  
от 06.04.2020 №22

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**областного государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения «Галичский педагогический колледж Костромской**  
**области» об осуществлении обучения с использованием**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных**  
**технологий**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение об осуществлении обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций»;
- распоряжением губернатора Костромской области от 17 марта 2020 года №128-р «О введении режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Костромской области» (в редакции от 04.04.2020 года №173-р);
- приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 апреля 2020 года №634 «О мерах по реализации организациями, подведомственными департаменту образования и науки Костромской области Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции»;
- приказом директора ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" №19 от 24.03.2020 г. "О переходе образовательного

учреждения на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

2. Положение разработано в целях обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее – ППССЗ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» (далее - Колледж).

4. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**электронное обучение** — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

Под **дистанционным обучением** понимается реализация ППССЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет осуществлять образовательную деятельность при изменении режима работы Колледжа в период сложной эпидемиологической ситуации.

6. Видами использования дистанционного обучения является реализация ППССЗ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. При реализации ППССЗ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает выбор способа дистанционного обучения и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения**

8. Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, а также вправе приказом по образовательному учреждению определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на следующий учебный год.

9. Переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом по Колледжу.

10. Приказом назначается ответственный за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

11. Колледж, обеспечивая обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой учебной дисциплине;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации ППССЗ или их частей об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам, проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса;

- самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

13. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных дисциплин и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (электронная лекция, онлайн - консультация, аудиолекция, видеоурок и другие), использования технических средств обучения.

14. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми ППССЗ.

### **3. Материально-техническое обеспечение обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

15. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде на официальном сайте образовательного учреждения.

16. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на базе электронных ресурсов, выбор которых осуществляется преподавателями самостоятельно.

### **4. Организационно-педагогическое обеспечение обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

17. При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с педагогическими работниками

закключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда в связи со сменой места работы, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы для использования обучающимися, педагогическими и административными работниками при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ответственных за организацию учебной деятельности;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса, размещение информации в части воспитательной работы с целью активизации обучающихся в плане творческого саморазвития.

19. Колледж разрабатывает и утверждает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формы отчетов педагогических работников о запланированных занятиях в соответствии с расписанием, формы учета посещаемости и успеваемости обучающихся (при необходимости).

20. Педагогические работники:

- выбирают самостоятельно электронные ресурсы для проведения занятий;
- планируют свою деятельность с учетом системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создают необходимые для обучающихся ресурсы (презентации, аудиолекции, электронные лекции и т.д., задания, тесты и др.);

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций;

- ведут учет посещаемости обучающихся;

- своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работы с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

21. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих на занятиях обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

22. Виды уроков (занятий), применяемые при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- **видеоурок** – урок в записи с использованием видеокамеры и микрофона;

- **аудиоурок** – урок в записи с использованием микрофона;

- **организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся** – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимися на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающимся по установленным каналам связи;

- **индивидуальное занятие** в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это видеообщение преподавателя и обучающегося;
- **консультации (собеседования)** проводятся в различных доступных дистанционных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени;
- **контроль и оценка** применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

23. При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

24. Преподавателями разрабатываются учебные материалы.

Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, тестов, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений.

25. Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;
- разрабатываются с учетом применения дистанционных образовательных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от обучающегося.

26. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.

27. Разработанные комплексы будут успешно применяться в дальнейшем, пополнят библиотеку Колледжа, могут стать актуальным и полезным материалом для других преподавателей.

## **5. Организация рабочего времени.**

### **Трудовые действия преподавателя в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

28. В период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые учебные и индивидуальные занятия, видеоуроки, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации, контроль и оценивание;
- проведение работ по корректировке календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебной дисциплины;
- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей.

## **6. Алгоритм проведения экзаменов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

29. Преподаватель размещает экзаменационные задания во время, установленное расписанием промежуточной аттестации (начало-окончание выполнения задания) в отдельной специально созданной группе по предмету в социальных сетях.

30. Обучающиеся по окончании выполнения экзаменационных заданий в строго установленное время направляют свою работу по согласованию с ведущим преподавателем:

- на личную страницу преподавателя в социальных сетях;
- на личную электронную почту преподавателя;
- на электронную почту образовательного учреждения.

31. Преподаватель размещает результаты экзамена для ведения обучающихся в электронном виде в группе социальной сети, заносит результаты в экзаменационную ведомость и журналы учебных групп.