

Практика наставничества в
ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области»
Педагог-психолог: Саликова Татьяна Евгеньевна

1) описание текущей ситуации и актуальность практики:

Наставничество — способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление помощи и совета молодым людям, оказание им необходимой поддержки в социализации и взрослении. Практика наставничества отражает давнюю традицию работы с подрастающим поколением и сейчас является актуальной и распространенной. Целью наставнической деятельности в системе образования выступает воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее образование, активную социализацию, продуктивное развитие, социальную адаптацию путем передачи опыта наставника наставляемому. Для всей России, в общем, так и для малых городов России, в частности к сожалению, актуальна проблема подростковой девиации, подростковой криминализации. Дети группы социального риска - это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Им необходима действенная эффективная помощь и поддержка в современном мире адаптироваться и социализироваться. Уже давно известно, что традиционные методы воспитательного воздействия на подростка группы риска не дают желаемого результата. Наставничество помогает подростку расширить свой кругозор, изменить мировоззрение и, безусловно, способствует социально-одобряемым формам поведения несовершеннолетнего.

В настоящее время в ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области» внедряется практика наставничества в образовательной деятельности.

2) описание практики:

В ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области» организована работа с детьми группы риска. Целевая группа – это дети, состоящие на различных видах учета (в ОПДН, КДН, внутри техникумовском контроле). Практика успешно реализуется благодаря комплексу мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. При построении данных практики используется личностноориентированный подход, обеспечивающий приоритет

потребностей, целей и ценностей развития, максимальный учет индивидуальных, субъектных и личностных особенностей наставляемого. Акцент делается на взаимодействие, осуществляемое в неформальной обстановке и несвязанное с официальными отношениями (дополнительное образование, досуговая деятельность, участие в массовых мероприятиях, совместные экскурсии и походы и др.), которое позволяет достичь максимально эффективных результатов воздействия на подростка. Представленные в пособии практики основываются на следующих принципах наставничества: научность, системность, стратегическая целостность, легитимность, комплексность, обеспечение суверенных прав личности, аксиологичность, «не навреди», личная ответственность, индивидуализация, равенство, многоаспектность.

Передача подросткам знаний о социально одобряемых формах поведения, опыта позитивного общения друг с другом, навыков работы в группе и навыков саморегуляции, содействие в социальной реабилитации. Проведение с подростками бесед, лекций и акций, направленных на профилактику правонарушений и преступлений, ведение здорового образа жизни и т.п.(совместно с представителями МО МВД России "Шарьинский", КДН и ЗП, центральной районной больницы). Проведение мероприятий в рамках РДДМ "Движение Первых» совместно с волонтерами школ города. Проведение городских мероприятий, направленных на привлечение подростков в объединения дополнительного образования и спортивные секции. Проведение занятий с родителями подростков. Использование в индивидуальной и групповой работе с детьми и родителями разнообразного диагностического инструментария.

Механизм реализации работы наставника с наставляемым:

1 этап – наставник собирает информацию о подростке, состоящем в «группе риска»: от родителей (законных представителей), психологов, органов ОПДН или КДН и ЗП (в случае постановки детей на учет);

2 этап - знакомство с ребенком (сбор информации о ребенке, организация беседы с ребенком (телефонный звонок или личная встреча);

3 этап - разработка плана реабилитации, коррекции и профилактики поведения наставляемого;

4 этап - привлечение других органов профилактики (при необходимости) для участия в работе по реабилитации коррекции и профилактики поведения наставляемого;

5 этап – реализация плана реабилитации;

6 этап – анализ проделанной работы;

7 этап – наблюдение за несовершеннолетним (двухмесячное сопровождение несовершеннолетнего);

8 этап – повторная реализация плана реабилитации несовершеннолетнего (при необходимости). На этапе знакомства определяется круг предполагаемых интересов, формируется дальнейшая индивидуальная корректирующая программа для подростка. Традиционным выбором для подростков остаются направления работы: «Закон и порядок»; «Здоровый образ жизни – мой выбор»; «Планета добрых дел»;

С детьми группы риска педагоги выстраивают доброжелательные отношения, применяя инновационные технологии. В летний период действует трудовая бригада для детей в возрасте от 15 лет и старше, что для подростков группы риска важно, как в плане их активной социализации, так и морального и материального поощрения.

Нормативная база наставничества в ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области»:

Положение о наставничестве;

- Планы работы наставника с подростками группы риска, несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел.
- План работы службы примерения техникума на 2022-2023 год.
- План Совместных профилактических мероприятий МО МВД РФ «Шарьинский» и администрации ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области» по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся на 2022-2023 учебный год.
- План работы педагога – психолога на 2022 – 2023 учебный год.
- План работы со студентами 1-ых курсов.

3) результативность практики.

По итогам диагностики выявлены: положительная динамика успеваемости, отсутствие пропусков занятий без уважительных причин, восстановление социального статуса в группе, снижение уровня тревожности и агрессивности, повышение самооценки и успешности, снижение количества нарушений общественного порядка и техникумовской дисциплины у 98% наставляемых; занятость наставляемых в объединениях дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности – 100%. Практики имеют реальные задачи, методическое и информационное обеспечение, разработанную методику оценки результатов. Задачи наставничества: установление контакта с подростком и другими специалистами, работающими с детьми группы риска; обучение социальным и практическим навыкам подростка; отслеживание социальных контактов; формирование ближайшего окружения; помощь в получении образования; развитие кругозора; помощь в организации досуга; помощь в личностном, профессиональном определении подростка; помощь в

конфликтных ситуациях. Внедрение практики наставничества в техникуме позволило достигнуть следующих результатов в работе с детьми группы риска:

Благодаря организованной и проведенной работе снижается численность несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел. Ежегодно уменьшается численность несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление.

Высокая личностная мотивация наставника, творческий подход, интерес к работе, вера в достижение поставленной цели, желание наставляемого, заинтересованность родителей в наставнической деятельности их детей, наличие методической базы.

4) возможность тиражирования практики;

Для реализации данной практики имеется нормативно-правовая база:

— План работы службы примирения техникума на 2022-2023 год.

— План Совместных профилактических мероприятий МО МВД РФ «Шарьинский» и администрации ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области» по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся на 2022-2023 учебный год.

— План работы педагога – психолога на 2022 – 2023 учебный год.

— План работы со студентами 1-ых курсов.

— Программа Развития 2020-2025 годы с включением вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; программа развития службы примирения на 2017-2020 годы; положение о наставничестве;

Опыт реализации практики представлен на официальном сайте ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области». О мероприятиях практики также можно узнать в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/shat.sharya>. Тиражирование практики социально-психологопедагогического сопровождения тьюторами или наставниками несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, возможно в образовательные учреждения любого типа. Обязательным условием является обучение специалистов современным социальным и реабилитационным технологиям, направленным на успешную социализацию и ресоциализацию несовершеннолетних, через постоянно действующий семинар на базе Регионального ресурсного центра по работе с детьми группы риска.

Тиражирование практики проходит в разных форматах: презентации, круглые столы, публикации в СМИ, выпуск информационных буклетов, семинары, вебинары.

5) возможность масштабирования практик.

Данную практику можно использовать в работе с детьми с ОВЗ, с одаренными детьми. Практику можно использовать с количественным соотношением наставник-наставляемый не более 1/10 человек. Практику можно использовать с количественным соотношением наставник-наставляемый не более 1/10 человек, поскольку могут возникнуть риски отставания по параметрам эффективности и качества. Количество тьюторов-наставников в организации может быть увеличено за счет увеличения наставляемых; возможна организация обучения и передача опыта тьюторами-наставниками вновь назначенным специалистам через мастер-классы, семинары практикумы, тренинги, методические пособия и другие формы методической работы.



ФИО, Должность	1	2	3	4	5
	Уровень квалификации (документы об образовании, повышения квалификации, квалификационная категория, дата)	Профессиональные достижения (наличие наград, благодарственных писем, почетных грамот, ценных призов, побед в конкурсах профессионального мастерства, публикаций в средствах массовой информации)	Стаж наставнической деятельности	Количество работников/учеников прикрепленных к наставнику либо несовершеннолетних, состоящих на учете в образовательной организации, на учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в органах социальной защиты населения, органах опеки и попечительства, медицинских организациях, уголовно-исполнительных инспекциях Костромской области (далее-несовершенно-летние, состоящие на учете)	Профессиональные достижения работников/учеников прикрепленных к наставнику, либо положительные изменения в поведении несовершеннолетнего, состоящего на учете, прикрепленного к наставнику (подтверждение квалификации, награды и поощрения, рационализаторские предложения, информация муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по итогам эффективной профилактической работы наставника)
Саликова Татьяна Евгеньевна Педагог-психолог Преподаватель дисциплин «Обществознание», «История»	1. НОУ «Современная гуманитарная академия» 2007 г. бакалавр психологии, по направлению «Психология», специализация психология труда и организационная психология, 2. ОГБОУ СПО «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», 2012 г., Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области экологического	Почетная грамота Администрации городского округа город Шарья за систематический и творческий подход в реализации мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения май 2022 г. Почетная грамота Думы городского округа город Шарья за многолетний добросовестный труд в области образования и воспитания молодежи. январь 2022 г.	11,9	— Всего: 286 учеников. — несовершеннолетних: 122 — несовершеннолетних, состоящих на учете в образовательной организации: 30 — на учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел на учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: 6 — в органах социальной защиты населения: 1 — в органах опеки и попечительства: 8	Участие во Всероссийской олимпиаде «Новое дерево» по предмету Обществознание 11 класс. октябрь 2022г. Победитель в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по обществознанию октябрь 2022г. Победитель в Международном конкурсе по обществознанию «Общество и человек» октябрь 2022г. 5 сертификатов участников в Большом этнографическом диктанте 2022

	<p>образования», по специальности «Дошкольное образование» первая 30.12.20</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>1. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч. Декабрь 2022 г.</p> <p>2. КПК «Основные подходы к преподаванию обществознания в условиях обновления образования» 14.09.2020-30.11.2020</p> <p>3. КПК «Применение медиативных технологий в образовательных организациях. Формирование эффективных медиативных команд». 72 ч. 20.03. 2020 г.</p> <p>4. КПК КОИРО «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 08.02.2021 - 12.03.2021. 36 часов</p> <p>5. КПК «Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях» 29.10.2021 г. КОИРО 36 часов</p>	<p>Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области за добросовестный труд сентябрь 2020 г.</p> <p>Благодарственное письмо Администрации городского округа город Шарья за активную работу по вовлечению детей и молодежи в волонтерскую деятельность и реализацию добровольческого движения 2019 г.</p>		<p>— в медицинских организациях, в уголовно-исполнительных инспекциях Костромской области (далее-несовершенно-летние, состоящие на учете) : 0</p>	<p>Участие в акциях .</p>
--	---	--	--	---	---------------------------

